

儿科护理管理中的风险防范方式及施行意义探究

张灵敏*, 杨雪, 赵志粉, 靳玉凤

鹤壁市人民医院儿科 河南鹤壁

【摘要】目的 探析风险防范方式在儿科护理管理中的临床应用价值及施行意义。**方法** 在我院儿科中选取 80 例患儿作为实验研究对象, 其患有不同类型疾病, 家属已在知情同意书中签字, 同意患儿入组参与实验。在入组后, 采用随机数字法将 80 例患儿随机分配为两组, 即使用常规护理管理的对照组和使用风险防范方式的观察组, 对比风险事件发生率及护理管理综合指标。**结果** 观察组护理风险事件发生率明显低于对照组, 数据间存在有统计学意义, ($P < 0.05$)。其次, 没使用风险防范方式的观察组, 其风险评估质量、防范意识、预警机制、处理能力等综合指标评分显著高于应用常规护理管理的对照组, ($P < 0.05$)。**结论** 将风险防范方式实施于儿科护理管理中效果显著, 能够进一步提升儿科护理安全性。

【关键词】 儿科; 护理管理; 风险防范方式; 施行意义

Exploration of risk prevention methods and implementation significance in pediatric nursing management

Lingmin ZHANG, Xue YANG, Zhifen ZHAO, Yufeng JIN

Department of Pediatrics, Hebi People's Hospital, Hebi south, China

【Abstract】 Objective: To analyze the clinical application value and implementation significance of risk prevention methods in pediatric nursing management. **Methods:** 80 children with different types of diseases were selected from the Department of Pediatrics of our hospital. Their family members have signed the informed consent form and agreed to participate in the experiment. After being enrolled in the group, 80 children were randomly assigned to two groups using the random number method, namely, the control group using conventional nursing management and the observation group using risk prevention methods, and the incidence of risk events and comprehensive indicators of nursing management were compared. **Results:** The incidence of nursing risk events in the observation group was significantly lower than that in the control group, and there was statistical significance between the data ($P < 0.05$). Secondly, in the observation group that did not use risk prevention methods, the comprehensive index scores of risk assessment quality, prevention awareness, early warning mechanism, and processing ability were significantly higher than those of the control group that applied conventional nursing management ($P < 0.05$). **Conclusion:** The implementation of risk prevention methods in pediatric nursing management has a significant effect and can further enhance the safety of pediatric nursing.

【Keywords】 Pediatrics; Nursing Management; Risk Prevention Methods; Implementation Significance

前言

儿科中患儿数量多, 病症类型复杂, 由于患儿年龄小, 身体发育不足, 思想意识也较为落后, 因此护理难度更高。在儿科护理工作中, 护理人员要有不同于其他临床科室的护理理念, 努力与患儿做朋友, 在注重生理护理的同时加强心理方面的干预,

以此来最大限度的提升护理质量^[1]。而在实际儿科护理工作中, 常常会因护理管理模式的局限性而引发护理风险事件, 进而会威胁到患儿的护理安全性。归根结底是因护理管理模式中存在有较大的不足, 影响了护理工作的高效开展, 临床上要重视这一问题, 总结原有护理管理模式中存在的不足, 对其进

作者简介: 张灵敏 (1972.04.17-), 女, 汉族, 河南省内黄人, 本科, 副主任护师, 研究方向: 儿科护理。

*通讯作者

行针对性的优化。本次对照实验中, 重点探究了风险防范方式在儿科护理管理中的施行意义, 详情见下文:

1 资料与方法

1.1 一般资料

实验中选取 80 例研究对象, 为 2019 年 2 月至 2020 年 9 月收治, 患有小儿肺炎、哮喘、肠胃炎、阑尾炎等病症, 经调查, 患儿均符合以上疾病诊断标准, 可入组参与实验, 同时家属也已同意。采用随机数字法将 80 例患儿分配为使用不同护理管理模式的两组, 即对照组、观察组, 每组 40 例患儿。对照组内, 男女患儿比例为 21:19, 年龄介于 2~11 岁, 平均年龄 (7.52±1.48) 岁; 观察组内包括有 23 例男性患者及 17 例女性患儿, 年龄在 1~11 岁之间, 平均年龄 (7.12±1.56) 岁。对比来看两组患儿一般资料无统计学意义, ($P>0.05$), 存在可比性。

1.2 方法

常规护理管理模式实施于对照组中。

观察组则在常规护理管理的基础上增加风险防范方式。(1) 风险评估: 儿科中患儿数量多, 病症情况复杂多样, 时常会因多种原因影响而导致风险事件, 在实施风险防范方式后, 护理管理部门要进一步提高风险防范重视度, 做好风险评估工作。在患儿入组后, 明确组内患儿具体情况, 进而制定针对性的预防措施或预警机制, 便于提升护理针对性^[2]。(2) 预防措施: 在对患儿实施风险防范工作时, 应重点从环境、沟通、风险防范、完善护理流程等方面开展工作。①在对患儿临床护理时, 首先要重视环境护理, 做好环境清洁、消毒, 合理调节室内温度、湿度; 同时, 患儿年龄小, 对有趣事物的兴趣较高, 对此应在室内增加比较温馨的窗帘或卡通贴纸, 以此来让患儿感受到病房环境的温馨。②加强沟通。护理工作中也要注重与患儿间的沟通交流, 护理人员要了解每一例患儿的具体情况, 如可加强与家长的交流, 了解患儿喜好, 并以此入手, 如在面对患儿时, 要面带微笑、使用温柔的语气; 也可与患儿一起娱乐, 如看动画片、玩玩具等, 从而循序渐进的拉近护患关系, 让患儿能够感受到来自护理人员的关怀^[3]。③风险防范。儿科护理过程中因多方面因素影响, 极有可能出现不同类型的护理风险事件, 护理人员应当做好相应的风险防范工作。对于年龄较小的患儿, 因其较为好动, 易出现坠床

情况, 护理人员应加强监护, 并于病床周围增设护栏, 甚至可以适当应用约束带; 在对患儿进行输液穿刺时, 要严格遵循无菌操作规范标准, 安慰患儿, 并注重穿刺时要尽可能一次成功, 以免增加患儿痛苦。④完善护理风险管理流程。过往常规护理模式中, 因护理模式较为落后, 使得护理工作相对较为低效, 且时常会引发一系列护理风险事件。风险防范方式下, 要注重这一问题, 优化原有风险管理流程, 借鉴其他临床科室或医院先进管理经验, 讨论、总结管理制度中存在的不足并做出改进, 以此来不断完善护理风险管理流程。

1.3 观察指标

实验中观察指标以护理风险事件发生率、综合指标评分为准 (风险评估质量、防范意识、预警机制、处理能力)。

1.4 统计学处理

选用 SPSS19.0 软件作为实验统计学处理工具, 使用“±”标准差表示计量资料, %表示计数资料, 分别使用 t、 X^2 检验, 若数据间差异较大且存在有统计学意义, 可表示为 ($P<0.05$)。

2 结果

2.1 护理风险事件发生情况对比

在护理管理过程中, 使用风险防范方式的观察组, 出现 1 例静脉留置针问题、1 例给药问题, 护理风险事件发生率 5%; 反观对照组, 出现 4 例静脉留置针问题以及 2 例给药问题, 护理风险事件发生率 15%, 观察组更低, 数据间有统计学意义, ($P<0.05$)。

2.2

表 1 综合指标评分对比 (分)

组别	风险评估质量	防范意识	预警机制	处理能力
观察组	93.52±3.41	94.56±2.19	94.23±3.51	95.01±6.32
对照组	82.44±3.52	81.42±3.66	80.41±2.41	80.94±4.75
t 值	8.541	8.224	8.717	8.024
P 值	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

从表 1 综合指标评分对比来看, 观察组风险评估质量、防范意识、预警机制、处理能力等综合指标评分显著高于对照组, ($P<0.05$)。

3 讨论

儿科护理工作具有一定的特殊性, 与其他临床科室护理工作有较大差异, 从当下临床实践来看, 儿科护理中应转变护理管理理念, 重视提升护理安

全性, 并做好护理风险防范工作^[4]。本次实验中于观察组施行了风险防范方式, 其具有不同于常规护理管理模式的优势, 可以对患儿实施针对性的风险防范、心理干预, 以此来最大限度的提升护理安全性。从实验结果中护理风险事件调查分析来看, 观察组仅出现 2 例护理风险事件, 发生率为 5%, 反观使用常规护理管理的对照组, 护理风险事件发生率高达 15%, 观察组更低, ($P < 0.05$)。

近年来, 广大群众的思想意识发生了转变, 对小儿健康的重视度越来越高, 护理工作中, 由于护理管理模式的局限性, 在一定程度上提升了护理风险事件发生率, 对比必须要从根本上做好防范。如表 1 来看, 观察组风险评估质量、防范意识、预警机制、处理能力等综合评分分别为 (93.52 ± 3.41) 分、(94.56 ± 2.19) 分、(94.23 ± 3.51) 分、(95.01 ± 6.32) 分, 反观对照组分别为 (82.44 ± 3.52) 分、(81.42 ± 3.66) 分、(80.41 ± 2.41) 分、(80.94 ± 4.75) 分, 相比之下观察组以上综合指标评分更高, ($P < 0.05$)。

综上所述, 在儿科护理管理工作中实施风险防范方式具有极佳的施行意义, 应继续于临床上推广。

参考文献

- [1] 曹利美. 儿科方向护理硕士专业学位研究生临床实践培养模式的研究[D]. 山西医科大学, 2018.
- [2] 贾喻梅, 孟晓云. 临床儿科护理管理研究及其信息化系统的设计与实现[J]. 世界最新医学信息文摘, 2017, 17(48):171-172.
- [3] 崔衬娟, 韩秀连, 尹焕英, 刘婉媚. 探讨综合性护理干预配合蓝光治疗新生儿黄疸的效果及安全性[J]. 现代诊断与治疗, 2019, 30(20):3681-3682.
- [4] 卢萧, 党菊会. 强化风险护理在新生儿缺血缺氧性脑病护理中的应用观察[J]. 贵州医药, 2020, 44(02): 311-312.

收稿日期: 2020 年 12 月 1 日

出刊日期: 2021 年 1 月 5 日

引用本文: 张灵敏, 杨雪, 赵志粉, 靳玉凤, 儿科护理管理中的风险防范方式及施行意义探究[J]. 国际医药研究前沿, 2020, 4(1): 16-18.

DOI: 10.12208/j.imrf.20200005

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2020 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS