

## 胃溃疡护理中实施健康教育的价值及护理满意度分析

聂雪雪

毕节市第一人民医院 贵州毕节

**【摘要】目的** 探究分析胃溃疡护理中实施健康教育的价值及患者对于护理的满意度。**方法** 选取我院于2018年3月至2019年6月所收治的60例胃溃疡患者作为本次研究的样本对象,通过随机数表法的方式将其划分为两组:观察组以及对照组,每组人数各30例。其中对照组患者应用普通常规的护理管理,而观察组的患者则应用基于常规护理干预之上的健康教育护理。对比分析两组患者的预后生活质量情况以及对于护理的满意度。**结果** 相较于对照组,观察组的预后生活质量改善状况明显更好,  $P < 0.05$ ; 且观察组对于护理的满意度显著高于对照组,  $P < 0.05$ 。**结论** 针对胃溃疡患者采用健康教育护理干预可以有效提升患者对于疾病的相关知识掌握程度并使得患者更加重视、配合治疗,改善了患者的生活质量也使得患者的满意度得到有效提升,临床上具有优秀的应用价值。

**【关键词】** 胃溃疡; 健康教育; 护理满意度

### The value of health education and nursing satisfaction in gastric ulcer nursing

Xuexue Nie

Bijie First People's Hospital, Bijie Guizhou 551700, China

**【Abstract】 Objective:** To explore and analyze the value of health education in gastric ulcer nursing and patients' satisfaction with nursing. **Methods:** 60 patients with gastric ulcer in our hospital from March 2018 to June 2019 were selected as the sample objects of this study, and they were randomly divided into two groups: the observation group and the control group, with 30 cases in each group. The control group was given routine nursing management, while the observation group was given health education nursing based on routine nursing intervention. The prognosis, quality of life and nursing satisfaction of the two groups were compared and analyzed. **Results:** compared with the control group, the quality of life in the observation group was significantly better,  $P < 0.05$ ; And the satisfaction of the observation group was significantly higher than that of the control group,  $P < 0.05$ . **Conclusion:** for patients with gastric ulcer, health education and nursing intervention can effectively improve the patients' mastery of disease-related knowledge, make the patients pay more attention to and cooperate with the treatment, improve the quality of life of patients, and also make the patients' satisfaction effectively improved, which has excellent clinical application value.

**【Keywords】** Gastric Ulcer; Health Education; Nursing Satisfaction

胃溃疡是一种典型的消化系统病症,是在临床上比较常见的一种疾病。疾病发作时的主要症状是上腹部的疼痛以及胃部的反酸等症状;此病症的病程比较长,经常反复发作给患者带来极大的痛苦,对于患者的生活质量也有着极为严重的负面影响,因此对于此病症必须要引起重视并及时给与相应的

治疗<sup>[1]</sup>。在进行治疗的过程中,病患所获得的护理质量十分重要,护理的质量对于患者的治疗效果起着直接影响。相比于普通护理,提高患者对疾病的认知水平以及重视程度的健康教育具有优秀的价值。本次研究选取了我院收治的60例胃溃疡患者作为样本对象,通过随机分组的方式给予两组患者不

同的护理干预以探究分析胃溃疡护理中实施健康教育的价值及患者对于护理的满意度,现作出报告如下:

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选取我院于2018年3月至2019年6月所收治的60例胃溃疡患者作为本次研究的样本对象,通过随机数表法的方式将其划分为两组:观察组以及对照组,每组人数各30例。观察组和对照组,每组病例各30例。对照组的男性病例为16例,女性病例为14例,年龄为22~73岁,平均年龄为(43.25±1.33)岁;观察组的男性病例为18例,女性病例为12例,年龄为23~74岁,平均年龄为(43.85±2.64)岁。本次的调查研究,通过了医院相关负责人以及委员会的统一和批准,入选的患者及其家属都知情并且签署了知情书,属于自愿参与;本次研究报告将妊娠期的女性、对相关药物或者医疗行为过敏或有不良反应的患者、患有严重的高血压或糖尿病合并症患者以及有重度精神疾病以至于不能正常沟通交流的患者进行了排除。两组患者的年龄等基线资料对比结果差异不明显( $P>0.05$ ),具有一定程度的可比性。

### 1.2 方法

对照组患者应用普通常规的护理管理,而观察组的患者则应用基于常规护理干预之上的健康教育护理:(1)健康教育。有关的护理工作人员要给患者详细解释有关胃溃疡方面的知识以及科普。其中包含胃溃疡病因、发病机制、医疗方法以及医疗过程中的病患注意事项等。要及时解答病患及其家人的疑问,告知患者日常饮食以及各种细则对于治疗胃溃疡效果的影响,提高患者的重视程度以及病患的依从性和配合性。(2)关注病患的心理状态。由于胃溃疡的病程比较长,以此病患所遭受的痛苦也相对很大,心理的情绪难免存在负面消极。护理人员要从实际出发,根据病患当前的实际心理情况进行心理咨询、疏导,帮助患者树立治疗疾病的信心

和恢复乐观向上的态度。(3)预防护理患者的不良反应。在治疗过程中,相关护理人员要对于病患的用药治疗期间所产生的各种不良反应密切关注。要切合实际情况依从病患的病史和实际身体状况掌握病患呕吐头昏等不良反应的发生率,并且对其要有预防措施。当各种不良反应出现在患者身上时,一定及时通知相关医生进行及时有效的处理。(4)病患的用药护理以及日常生活护理。有关护理人员要叮嘱监督病患严格准时按照医嘱进行药物的使用,细致记录病患的用药情况,保证患者按时按量地使用药物;生活方面,护理人员要了解护理病患的生活习惯并从饮食起居各方面帮助病患养成有利于治疗病症的生活习惯,合理监督患者的日常生活行为,促使患者养成健康良好的生活习惯。

### 1.3 观察指标

对比分析两组患者的预后生活质量情况以及对于护理的满意度。通过满意度评定表对患者的满意度进行评定,根据患者的反映情况可分为非常满意、满意以及不满意三个分级。患者的满意率=(非常满意患者数+满意患者数)/患者总数\*100%;对患者进行生活质量的评估,通过问卷调查的形式对患者的心理功能、生理功能、社会功能以及物质生活等方面的情况进行调查评估;调查问卷的满分分值为100分,患者的评分越高则生活质量越好。

### 1.4 统计学方法

在此次研究报告所得出的数据,如患者的基线资料对比等,均是通过SPSS22.0软件进行统计学计算和验证。其中以(%)表示计数资料并经由( $\chi^2$ )验证;以( $\bar{x} \pm s$ )表示符合正态分布的计量资料并经由(T)检验。当对比的差异的P值低于0.05时则表示两组的对比是具有统计学意义的。

## 2 结果

### 2.1 两组患者的预后生活质量情况对比

由表1可见,相较于对照组,观察组的预后生活质量改善状况明显更好, $P<0.05$ 。

表1 两组患者的预后生活质量情况对比[( $\bar{x} \pm s$ )分]

组别	例数	物质生活	生理功能	心理功能	社会功能	总分
对照组	30	48.3±8.8	48.6±8.3	60.4±11.7	61.6±9.3	58.7±6.3
观察组	30	50.2±8.5	60.9±8.1	75.3±10.5	76.9±9.5	68.3±8.5
t	-	0.89	5.78	5.19	6.32	4.97
P	-	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00

2.2 两组患者对于护理的满意度对比

由表 2 可知, 观察组对于护理的满意度显著高于对照组,  $P < 0.05$ 。

表 2 两组患者对于护理的满意度对比(n,%)

组别	例数	非常满意	满意	不满意	满意率
对照组	30	15	6	9	21 (70.00%)
观察组	30	24	4	2	28 (93.33%)
$\chi^2$	-	-	-	-	5.45
P	-	-	-	-	0.02

3 讨论

作为一种十分常见的消化内科疾病, 胃溃疡的发病原因和很多种因素相关联, 需要得到及时合理的治疗。如果该病症没有得到及时合理的治疗会使病症的进一步加重, 导致各种并发症的出现, 比如胃出血、胃癌以及对患者造成极大的生命威胁<sup>[2]</sup>。在治疗过程中, 医护人员要了解掌握患者的病情以及各种资料从实际出发, 切合患者自身的实际情况对症下药进行相对应的治疗, 并把有效的护理措施作为辅助, 进一步提升治疗的实际效果和成效。健康教育可以提高患者的依从性以及对胃溃疡疾病的相关知识的熟悉程度, 一定程度上也可以打消患者的疑虑减少患者的不良情绪并改善患者的预后<sup>[3]</sup>。根据本次的研究报告可知, 相较于只接受了常规护理干预的对照组患者而言, 接受了健康教育护理干预的观察组患者的预后生活质量改善状况明显更好, 组间对比的差异具备统计学上的意义 ( $P < 0.05$ ); 且接受了健康教育护理干预的观察组患者对于护理的满意度显著高于只接受了普通护理管理

的对照组患者, 组间对比的差异具备统计学上的意义 ( $P < 0.05$ )。

综上, 针对胃溃疡患者采用健康教育护理干预可以有效提升患者对于疾病的相关知识掌握程度并使得患者更加重视、配合治疗, 改善了患者的生活质量也使得患者的满意度得到有效提升, 临床上具有优秀的应用价值。

参考文献

- [1] 胡春燕. 健康教育在胃溃疡护理中的应用效果分析[J]. 基层医学论坛, 2015, 19(13): 1834-1835.
- [2] 许美兰. 浅谈健康教育在胃溃疡护理中的应用体会[J]. 中国伤残医学, 2015, (20): 121-122.
- [3] 李文娟. 健康教育应用于胃溃疡护理的临床价值分析[J]. 首都食品与医药, 2019, 26(10): 164-164.

收稿日期: 2021 年 6 月 21 日

出刊日期: 2021 年 7 月 22 日

引用本文: 聂雪雪, 胃溃疡护理中实施健康教育的价值及护理满意度分析[J]. 当代护理, 2021, 2(3): 54-56. DOI: 10.12208/j.cn.20210073

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS