

从中华民族共同体视角重构民族文化心理场的路径分析

Lei Sun

阳明学与黔学研究所，贵阳学院 贵州贵阳

【摘要】 中华民族文化是构建民族文化心理场域的文化基因。民族文化心理场域塑造中华民族共同体的认同。中华民族文化认同与民族文化心理场域之间存在着内在联系。在现代化的背景下，民族文化心理场域边界的流动性和民族文化价值的多元性使得民族文化心理场域的生成和构建面临多元认同困境，不利于中华民族共同体的培育。本文基于文化共同体重构了民族文化共生心理场域，基于认同共同体重构了民族文化认同心理场域，并以民族共同体为目标重构了民族文化认同心理场域，从而有助于中华民族共同体多元认同的形成。

【关键词】 民族文化；多元认同；民族共同体；文化心理场域

【基金项目】 2022 年贵阳学院研究生科研项目（GYU-YJS[2022]-05）：民族文化认同心理场域构建研究道德记忆与人类生活世界的相关性

【收稿日期】 2026 年 5 月 25 日

【出刊日期】 2026 年 6 月 24 日

【DOI】 10.12208/j.pbs.20260003

An analysis of the path to reconstruct the psychological field of national culture from the perspective of the Chinese national community

Lei Sun

Yangming Studies and Qian Studies Institute, Guiyang University, Guiyang, Guizhou

【Abstract】 The Chinese national culture is the cultural gene that constructs the national cultural psychological field. The national cultural psychological field shapes the identity of the Chinese national community. There is an inherent connection between Chinese national cultural identity and national cultural psychological field. In the context of modernization. The fluidity of the boundaries of the national cultural psychological field and the plurality of national cultural values make the generation and construction of the national cultural psychological field face a plural identity dilemma, which is not conducive to the cultivation of the Chinese national community. This paper reconstructs the psychological field of ethnic cultural symbiosis on the basis of cultural community, reconstructs the psychological field of ethnic cultural identity on the basis of identity community, and reconstructs the psychological field of ethnic cultural identity with the goal of ethnic community, which helps the formation of the pluralistic identity of the Chinese ethnic community.

【Keywords】 National culture; Multiple identities; National community; Cultural psychological field

1 引言

自中共十八大以来，塑造清晰的中华民族共同体意识逐渐成为提升国家凝聚力的核心语汇，从政策的理论高度走向实践层面。民族文化心理场域是以民族文化为源泉、以民族文化认同为驱动力的共同民族心理活动空间^[1]。因此，培育民族文化心理场

域是塑造清晰中华民族共同体意识的重要途径。

2 中华民族共同体与民族文化心理场域的内在联系

共同体的初始认知是民族文化心理场域产生的最初动力，但这并不意味着这种认知是连续的，也并非需要由内涵丰富的民族文化心理场域来驱动。

注：本文于 2023 年发表在 The Educational Review, USA 期刊 7 卷 1 期，为其授权翻译版本。

2.1 中国民族文化是构建民族文化心理场域的文化基因

查尔斯·道金斯提出了一个用于描述基因复制的新术语——“模因”（文化基因），它特指文化在人类社会中的作用^[2]。文化基因可以在任何人、任何民族或任何社会中传承，并通过文化承载者在与他人无意识互动状态下的有意识的凝练和抽象而发展形成^[3]。

中国民族文化是构建民族文化心理场域的文化基因。正是由于文化基因的传承，一个民族才拥有表达共同心理的公共文化。一个民族的图腾、节日和语言符号都是该民族文化基因的体现。

在中国古典图腾中，龙图腾最具代表性。自汉代以来，龙一直是汉族的标志和象征；直到清朝，龙旗仍被用来代表清朝。此外，完整的节日仪式能够反映一个国家的历史发展、社会格局和伦理道德。例如，哈尼族的“端午节”起源于汉族文化^[4]。就语言符号而言，汉语承载着中国历史的重要文化基因，作为一种民族语言，它是中华民族的共同表达，也是不同民族之间文化交流的纽带。

2.2 民族文化心理场塑造中华民族共同体

从时间角度来看，民族文化心理场自古以来就对中国各民族产生塑造作用。纵观中国历史，古代民族关系的核心在于中原农业民族与西北草原游牧民族之间的互动。双方既相互依存又相互排斥，由此产生了文化张力。这种相互依存源于游牧民族需要农业民族的丝绸、盐和茶叶，而农业民族也需要游牧民族的牛、马、银器和毛皮，但两者之间又常常发生冲突甚至战争^[5]。本质上，各民族在历史发展过程中进行的经济、文化和政治互动，形成了一个共同的民族文化心理场，并由此自然而然地产生了强大的中华民族共同体。中华民族共同体正是在历史发展过程中各民族互动的产物。

2.3 中国民族共同体与民族文化心理场的融合与共生

从本质特征来看，中国民族共同体和民族文化心理场都是受民族文化力量支配的民族成员的精神世界。民族文化的数量与民族文化心理场的数量一样多。

其次，从构成要素的角度来看，中国民族共同体和民族文化心理场的形成主体是相同的。在一个多民族国家，民族成员不仅是民族文化心理场建构

的主体，也是中国民族共同体的主体。

最后，从形成过程的角度来看，中国民族共同体和民族文化心理场都需要主体和民族之间的沟通与互动，它们都以集体无意识或共同体心理的形式发挥作用，并且大多数时候处于不活跃状态。

3 民族文化心理场生成与构建面临的挑战

现代化转型和社会结构的变化，使得与物质场相对应的心理场也随之改变。这种变化导致人们陷入文化认同、身份认同和民族认同的多元身份困境，民族文化心理场的塑造功能也趋于减弱。

3.1 民族文化心理场边界的流动性

民族文化心理场的边界本身就具有动态性^[6]。在“中国民族多元主义”格局下，民族文化心理场也呈现出多元性，不同民族文化心理场之间必然存在互动与碰撞。当碰撞发生时，族群内部可能会出现文化流失和分歧。对自身文化认同的丧失等同于民族文化心理场域边界稳定性的丧失，这将影响民族的稳定、民族格局和民族价值体系^[6]。它也会导致民族文化心理场域内部结构的改变。因此，我们需要在创造过程中不断寻求共同点，并在冲突中吸收有利于彼此发展的优秀文化，以达到某种程度的和解。

3.2 民族文化价值的多元性

价值的多元性始于当今经济全球化的发展。在全球化之前，人们生活在相对封闭的环境中，价值观主要受家庭和民族关系的影响，呈现出同质性。在这种社会关系中，人际互动也仅限于群体内部。因此，人们对自身文化与外来文化之间的差异缺乏认识，更谈不上文化冲击。随着世界的发展，多元的民族文化逐渐显现，人们的价值观也呈现出多元化的趋势。尽管价值观是一种无形且难以捉摸的概念，但它却直接或间接地影响着人们的生活。

3.3 现代性危机与民族文化心理场域的生成和建构

民族文化心理场域的生成面临着现代性危机的挑战。从时间断裂的角度来看，“现代性”意味着现在与过去的割裂^[7]。对于多民族国家而言，这种现代性不仅是一种建设性的力量，

4 以“中华民族多元认同”为目标重构民族文化心理场域

在民族文化心理场域中重构民族多元认同，符合“中华民族多元主义”的模式。

4.1 通过文化共同体重构民族文化共生心理场域

在一个多民族国家，民族文化心理场域呈现多元性，但这并不意味着不同民族文化心理场域之间存在断裂。民族文化心理场域应以民族文化为基础，构建与传统文化相融合的多元共生模式，培育民族文化共同体，使各民族群体达到共同认同的基础。其本质在于重新激活共同的民族文化记忆，重构不同民族群体成员间真实的文化形态，强化场域内的文化认同，从而形成多元开放的民族文化共生心理场域。共生心理场域代表着所有民族共同构建中华民族、共享中华文化、中华民族形象和中华民族精神的场域^[8]。

4.2 通过身份共同体重构民族文化认同的心理场域

现代社会经济发展导致少数民族地区原住人口流失和传统文化流失严重，独特稳定的自我日益迷失方向、恍若恍惚，身份认同认知陷入“危机”。其中，记忆或许有助于我们维系身份认同和自我稳定。格罗斯指出，“‘集体记忆’在集体——尤其是民族集体——的回溯性身份认同中发挥着持久的作用”^[9]。在共享的历史记忆、现有的文化语境和共享的未来展望的互动中，重构以共同体为导向的民族文化认知心理场域，有助于促进自我认同、民族认同和国家认同的统一。

4.3 重构通过民族共同体构建国家文化认同的心理场域

中华民族文化是由不同民族文化相互交融逐步形成的。少数民族与中华民族的关系更像是“母子”关系^[10,11]。就中国当前的民族状况而言，中华民族是一个由古至今各民族逐步融合而成的民族实体，但这种融合也保留了各民族的文化独立性。

在我国，少数民族既有自身的文化认同，也有中华民族文化认同，这是一种双重文化认同结构。这种双重结构使得民族文化认同心理场域的构建需要一个调和机制。因此，有必要加强以中华民族统一为核心的民族共同体建设，并以此为基础重构民族文化认同心理场域。

参考文献

- [1] Sun Jieyuan. (2017). On Education for Ethnic Cultural Psychological Field Shaping. *Educational Research*, (11), 33-40.
- [2] Sun Jieyuan. (2013). Cultural genes and educational fields of national identity of ethnic minority students. *Educational Research*, (12), 91-96.
- [3] Richard Dawkins. (2018). *The selfish gene*. Beijing: CITIC Press.
- [4] Fan, Yu-Mei. (1983). Festivals of ethnic minorities in China. *Social Science Front*, (03), 211-219.
- [5] Zhang Dai-nian, Cheng Yishan. (2015). *The spirit of Chinese culture*. Beijing: Peking University Press.
- [6] Sun Jieyuan. (2016). On Ethnic Cultural Psychological Field and Its Educational Implications. *Educational Research*, (12), 4-11+21.
- [7] Jürgen Habermas. (2002). *Post-ethnic structure* (p.178). Shanghai People's Press.
- [8] Lee Hong. (2020). Passing on the cultural genes of the Chinese national community. *Journal of Dalian University for Nationalities*, (04), 289-293.
- [9] Alfred Grosé. (2010). *The dilemma of identity*. Beijing: Social Science Literature Press.
- [10] Sun Jieyuan. (2019). Individual, culture, education and national identity: A study on national identity and cultural integration of ethnic minority students (pp.59-85). Beijing: The Commercial Press.
- [11] Jia, Yingjian. (2006). The Philosophical Implications of Identity and the Nature of Value Identity. *Journal of Shandong Normal University (Humanities and Social Sciences Edition)*, (01), 10-16.

版权声明：©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS