

家属预防接种认知干预对儿童预防接种的影响

蒋雪梅¹, 张甜²

¹新疆生产建设兵团第十三师红星四场第一医院 新疆哈密

²新疆生产建设兵团第十三师火箭农场第一医院 新疆哈密

【摘要】目的 分析对儿童预防接种患儿提供家属预防接种认知干预的意义。**方法** 收录样本对象的时间范围制定为 2023 年 10 月至 2025 年 10 月, 收录的样本对象制定为 30 例儿童预防接种患儿以及患儿家长, 采用电脑抽号法的形式对患儿以及患儿家长进行分组处理, 以研究组、常规组作为两组的命名, 各 15 例, 分别对其提供家属预防接种认知干预、常规干预, 对比两组患儿的差异性。**结果** 研究组患儿家长的满意度以及干预效果更高 ($p < 0.05$); 研究组患儿的不良反应发生率更低 ($p < 0.05$)。**结论** 对儿童预防接种患儿提供家属预防接种认知干预进行指导, 这种方式的应用可以有效提升患儿家长的满意度, 降低患儿发生不良反应的风险, 干预效果显著。

【关键词】 家属预防接种认知干预; 儿童预防接种; 应用效果

【收稿日期】 2026 年 1 月 12 日

【出刊日期】 2026 年 2 月 16 日

【DOI】 10.12208/j.cn.20260075

The impact of family members' vaccination awareness intervention on children's vaccination

Xuemei Jiang¹, Tian Zhang²

¹Xinjiang Production and Construction Corps 13th Division Red Star Fourth Field First Hospital, Hami, Xinjiang

²Xinjiang Production and Construction Corps 13th Division Rocket Farm First Hospital, Hami, Xinjiang

【Abstract】Objective To analyze the significance of providing family members with vaccination awareness intervention for children who have received vaccination. **Methods** The time range for collecting sample subjects was set from October 2023 to October 2025. The sample subjects included 30 children who received vaccination and their parents. The children and their parents were divided into two groups using a computerized sampling method. The study group and the control group were named as the two groups, with 15 cases in each group. Family members were provided with vaccination awareness intervention and control intervention respectively, and the differences between the two groups of children were compared. **Results** The satisfaction and intervention effect of parents of children in the study group were higher ($p < 0.05$); The incidence of adverse reactions in the study group was lower ($p < 0.05$). **Conclusion** Providing guidance on vaccination awareness intervention for family members of children undergoing vaccination can effectively improve the satisfaction of parents and reduce the risk of adverse reactions in children. The intervention effect is significant.

【Keywords】 Family members' vaccination awareness intervention; Childhood vaccination; Application effect

预防接种是对传染病进行防控的重要措施, 也是保障儿童健康成长的关键措施。由于儿童群体自身免疫系统正处于发育阶段, 更易受各类传染病的侵袭, 按时规范的预防接种可以帮助儿童建立有效的免疫屏障, 降低儿童发生传染性疾病的风险^[1]。然而在实际预防接种的过程中, 部分儿童存在接种延迟、漏种等问题。家属在儿童预防接种中起到了十分重要的作用, 是儿童预防接种的决策者以及陪同者, 家属对预防接种知识的掌握程度以及认知态度往往会对儿童接种的依从性造成严重的影响^[2]。目前, 我国部分家属对预防接种存在错误认知等问题, 影响儿童及时规范接种^[3]。因

此, 应做好对儿童家长的干预。常规干预的应用存在一定的局限性, 所取得的效果甚微^[4]。家属预防接种认知干预在应用过程中通过对家属进行有效的预防接种认知指导, 使家长的认知偏差可以得到纠正, 提升患儿家长的认知水平, 从而提升儿童预防接种工作质量^[5]。因此, 本文深入研究对儿童预防接种患儿提供家属预防接种认知干预的意义。现将研究情况报道如下。

1 资料与方法

1.1 资料

收录样本对象的时间范围制定为 2023 年 10 月至 2025 年 10 月, 收录的样本对象制定为 30 例儿童预防

接种患儿以及患儿家长, 采用电脑抽号法的形式对患儿以及患儿家长进行分组处理, 以研究组、常规组作为两组的命名, 各 15 例。研究组中, 儿童: 男/女: 10/5; 年龄: 0~6 岁, 均值 (3.22±1.11) 岁; 家属: 父亲: 7 例, 母亲: 8 例; 年龄: 22~40 岁, 均值 (32.55±5.28) 岁。常规组中, 儿童: 男/女: 9/6; 年龄: 1~5 岁, 均值 (3.28±1.04) 岁; 家属: 父亲: 8 例, 母亲: 7 例; 年龄: 23~39 岁, 均值 (32.58±5.14) 岁。两组研究对象的一般资料对比无意义 ($p>0.05$)。

1.2 方法

1.2.1 常规组

家属接受常规预防接种健康指导, 包括接种前告知疫苗名称、作用、接种程序、注意事项及可能出现的不良反应, 接种后嘱咐观察 30 分钟无异常方可离开, 并告知不良反应的简单处理方法。同时发放预防接种宣传折页, 供家属自行阅读。

1.2.2 研究组

(1) 健康宣教: 首次宣教主题为疫苗基础知识与接种重要性, 内容涵盖儿童常见传染病的危害与防控现状, 疫苗作用机制与免疫原理, 国家免疫规划政策及疫苗种类。我国家疫苗生产监管流程与安全性保障体系, 以及通过真实案例讲解未接种疫苗导致儿童感染的严重后果, 增强家属接种意识。(2) 个性化指导干预: 根据评估结果, 针对家属认知薄弱环节, 提供一对一指导, 每次 15—20 分钟, 分别在首次接种、第二次接种及干预结束前进行。内容包括儿童具体接种时间与注意事项, 解答家属对疫苗成分的疑虑, 采用通俗易懂的语言与图片讲解, 确保家属理解。(3) 线上持续

宣教: 建立家属微信群, 由医护人员担任管理员, 定期推送疫苗相关知识。每周推送 3 次内容: 周一科普知识, 周三接种实操技巧, 周五不良反应处理案例。每月组织线上答疑活动, 固定时间为每月最后一周的周三晚 19:00-20:00, 解答家属问题。还通过微信群发送接种提醒, 确保家属不会遗漏接种时间。

1.3 观察指标

1.3.1 两组患儿家长的满意度对比

十分满意、满意以及不满意等 3 个等级。

1.3.2 两组患儿的不良反应发生率对比

红肿、低热、皮疹等。

1.3.3 两组干预效果对比

显效、有效以及无效等 3 个等级, 总有效率=(显效+有效)/ $n \times 100.00\%$ 。

1.4 数据处理

所有数据采用 SPSS 22.0 软件进行计算, 计量资料用 ($\bar{x} \pm s$) 表示, 以 $\alpha=0.05$ 检验水准进行 t 检验; 计数资料进行 χ^2 检验, $P<0.05$ 视为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患儿家长的满意度对比

研究组患儿家长的满意度更高 ($p<0.05$), 详情见表 1 所示。

2.2 两组患儿的不良反应发生率对比

研究组患儿的不良反应发生率更低 ($p<0.05$), 详情见表 2 所示。

2.3 两组干预效果对比

研究组干预效果更高 ($p<0.05$), 详情见表 3 所示。

表 1 两组患儿家长的满意度对比 (%)

组别	例数	十分满意	满意	不满意	总满意度 (%)
研究组	15	10 (66.66)	5 (33.33)	0 (0.00)	15 (100.00)
常规组	15	7 (46.66)	4 (26.66)	4 (26.66)	11 (73.33)
χ^2 值	-	1.221	0.158	4.615	4.615
P 值	-	0.269	0.690	0.031	0.031

表 2 两组患儿的不良反应发生率对比 (%)

组别	例数	红肿	低热	皮疹	总发生率 (%)
研究组	15	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
常规组	15	2 (13.33)	1 (6.66)	1 (6.66)	4 (26.66)
χ^2 值	-	2.142	1.034	1.034	4.615
P 值	-	0.143	0.309	0.309	0.031

表3 两组干预效果对比 (%)

组别	例数	显效	有效	无效	总有效率 (%)
研究组	15	9 (60.00)	6 (40.00)	0 (0.00)	15 (100.00)
常规组	15	6 (40.00)	4 (26.66)	5 (33.33)	10 (66.66)
χ^2 值	-	1.200	0.600	6.000	6.000
P 值	-	0.273	0.438	0.014	0.014

3 讨论

预防接种是构建儿童免疫屏障的核心手段,也是公共卫生体系中预防传染病传播的关键环节^[6]。儿童免疫系统发育尚未成熟,对麻疹水痘脊髓灰质炎等传染病的抵抗力较弱,按时规范接种疫苗可使儿童获得特异性免疫保护,降低感染及重症风险。在临床预防接种工作中,儿童接种依从性受多种因素影响,其中家属认知水平是决定性因素之一。作为儿童接种决策的主导者和全程陪同者,家属对疫苗安全性接种必要性和不良反应处理等知识的认知程度,直接影响其带儿童接种的积极性和及时性^[7]。近年来,随着疫苗相关信息传播渠道多元化,部分家属受不实信息误导,出现担心疫苗副作用质疑接种程序等认知误区,进而导致儿童接种延迟漏种甚至拒绝接种,给传染病防控带来隐患。常规干预模式下,家属主要通过接种时的简要告知和宣传折页获取信息,这种单向信息传递方式存在内容零散和针对性不足的问题,家属难以全面理解和记忆复杂的预防接种知识,尤其在不良反应处理疫苗安全性等专业内容上认知薄弱。家属预防接种认知干预在应用相对更具有针对性。集中健康宣教通过专家讲解和案例分析,帮助家属建立对预防接种的整体认知框架;个性化指导则根据家属文化程度和理解能力调整讲解方式,解决个体认知差异问题;线上宣教实现知识传递的常态化,避免集中宣教后知识遗忘;模拟演练通过实操训练,强化家属对不良反应处理等实用技能的掌握。这种多形式结合的干预模式,能够满足家属不同场景下的学习需求,促进知识的深度理解和内化,从而显著提升认知水平。认知干预通过系统讲解疫苗的作用机制和传染病的危害,使家属充分认识到接种的必要性,消除对疫苗安全性的误解和担忧,从而转变接种态度,从被动配合转为主动参与,利用这种方式可以有效提升患儿家长的满意度,并且可以有效提升患儿的配合度,避免不良事件发生^[8]。本次研究结果表明,研究组患儿家长的满意度以及干预效果更高 ($p < 0.05$);研究组患儿的不良反应发生率更低 ($p < 0.05$)。

综上所述,将家属预防接种认知干预应用于儿童预防接种中,对患儿家长的满意度以及干预效果具有积极地提升作用,并且能够降低患儿发生不良反应的风险。

参考文献

- [1] 张楠, 林汇, 张泽丹, 等. 物联网技术结合动画视频教育在儿童预防接种中的应用效果[J]. 哈尔滨医药, 2025, 45 (05): 99-101.
- [2] 甘玉兰. 儿童接种百白破后出现局部红肿硬结的影响因素分析及硫酸镁溶液湿热敷效果观察[J]. 中国现代药物应用, 2025, 19 (22): 112-115.
- [3] 雷俊美, 谢楠楠, 张晨. 小丑照护联合父母陪伴对学龄前儿童预防接种恐惧及焦虑的影响[J]. 心理月刊, 2025, 20 (10): 156-159.
- [4] 张玉洁. 童趣化心理护理与安全预防接种护理应用于儿童预防接种中的作用分析[J]. 当代医药论丛, 2025, 23 (03): 139-142.
- [5] 陈明芳, 甘敏. 安全预防接种护理在儿童预防接种中的应用及降低不良反应的效果[J]. 智慧健康, 2024, 10 (31): 130-132+136.
- [6] 陈香. 时机理论教育联合 PDCA 管理护理对儿童预防接种效率的影响[J]. 黑龙江中医药, 2024, 53 (01): 218-220.
- [7] 张艳苹. 童趣化诱导对学龄前儿童预防接种疼痛、接种依从性的影响[J]. 黑龙江中医药, 2022, 51 (06): 325-327.
- [8] 卓伟慧, 蒋懿, 徐翠伟, 等. 上海市静安区预防接种家长课堂对儿童预防接种的效果研究[J]. 中国疫苗和免疫, 2021, 27 (06): 690-694.

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS