

营养管理结合心理支持在造血干细胞移植患者护理中的作用分析

张 盼

华中科技大学同济医学院附属同济医院 湖北武汉

【摘要】目的 观察对造血干细胞移植患者进行营养管理结合心理支持护理的作用。**方法** 前瞻性纳入 2024 年 5 月至 2025 年 5 月造血干细胞移植患者 76 例，数字表随机抽样均分 2 组，对照组（38 例）进行常规护理，观察组（38 例）进行营养管理结合心理支持。对患者护理前后心理状态以及营养水平变化情况进行观察。**结果** 负面心理评分，观察组护理后低于对照组， $P<0.05$ 。营养水平，观察组护理后高于对照组， $P<0.05$ 。**结论** 在对造血干细胞移植患者护理过程中开展营养管理结合心理支持，可以改善患者在治疗期间的营养状态，缓解患者负面心理，有助于患者恢复。

【关键词】 营养管理；心理支持；造血干细胞移植；护理

【收稿日期】 2026 年 5 月 3 日

【出刊日期】 2026 年 6 月 1 日

【DOI】 10.12208/j.ijnr.20260279

Analysis of the role of nutritional management combined with psychological support in the nursing of patients undergoing hematopoietic stem cell transplantation

Pan Zhang

Tongji Hospital Affiliated to Tongji Medical College, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei

【Abstract】Objective To observe the effect of nutritional management combined with psychological support nursing on patients undergoing hematopoietic stem cell transplantation. **Methods** A prospective study was conducted on 76 patients undergoing hematopoietic stem cell transplantation from May 2024 to May 2025. The patients were randomly divided into two groups using a digital table. The control group (38 cases) received routine nursing care, while the observation group (38 cases) received nutritional management combined with psychological support. Observe the changes in the psychological state and nutritional level of patients before and after nursing care. **Results** Negative psychological scores were lower in the observation group than in the control group after nursing care, $P<0.05$. The nutritional level of the observation group was higher than that of the control group after nursing care, $P<0.05$. **Conclusion** Combining nutritional management with psychological support in the nursing process of hematopoietic stem cell transplantation patients can improve their nutritional status during treatment, alleviate their negative psychology, and help them recover.

【Keywords】 Nutrition management; Psychological support; Hematopoietic stem cell transplantation; Nursing

造血干细胞移植为当前临床对白血病患者主要的措施，有利于患者各方面症状迅速进行改善，起到帮助患者进行恢复的作用^[1-2]。但该患者病症较为严重，且在治疗过程中患者出于对自身病情的担忧，容易存在有不同程度负面心理，不利于患者进行恢复^[3-4]。在对造血干细胞移植患者进行护理的过程中为帮助患者进行恢复，需结合该部分患者特点，需做好治疗期间的相关护理工作，对患者在治疗期间的营养状态进行管理，并帮助患者以积极的心态接受治疗。本次研究主要对营养管理结合心理支持在造血干细胞移植患者护理中的作用进行观察。

1 资料与方法

1.1 一般资料

前瞻性纳入 2024 年 5 月至 2025 年 5 月造血干细胞移植患者 76 例，数字表随机抽样均分 2 组，对照组（38 例）进行常规护理，观察组（38 例）进行营养管理结合心理支持。对照组中男性 20 例，女性 18 例，年龄在 41-61 岁间，均值为 (45.25 ± 2.35) 岁。体质指数 $21 \sim 25 \text{ kg/m}^2$ ，均值为 $(22.85 \pm 1.54) \text{ kg/m}^2$ 。观察组中男性 21 例，女性 17 例，年龄在 38-60 岁间，均值为 (44.45 ± 1.68) 岁。体质指数 $21 \sim 25 \text{ kg/m}^2$ ，平均值为 $(22.86 \pm 1.58) \text{ kg/m}^2$ 。基本资料对比， $P>0.05$ 。

1.2 方法

对照组患者在治疗进行常规护理,护理人员需要密切关注患者病情变化情况,判断患者是否存在异常症状。告知患者在治疗期间需要注意的各方面问题,协助患者在恢复的过程中保持良好的生活习惯。同时,需要结合患者在恢复阶段的用药情况,做好用药指导工作等。

观察组在恢复期间则需要在这方面基础护理的层面上进行营养管理与心理护理。(1) 营养管理。①营养状态分析。护理人员需要对患者各方面情况进行综合性评估,分析患者营养状态,结合患者实际情况制定针对性营养护理方案,对患者恢复期间的营养水平进行管理。②营养管理措施。护理人员需结合患者体质水平以及日常饮食方案为患者制定针对性营养方案。在食物类型方面需要以清淡、容易消化食物为主,注重对蛋白质、维生素的摄入,满足患者在恢复期间的营养需求。移植后早期需要尽量保持无菌饮食,所食用食物尽量做到高温灭菌,以半流体食物或者流体食物为主。移植后 1~3 月则可以选择部分软烂、少渣的食物,可以选择鱼肉、豆腐等。在后续恢复过程中则可以逐步过度到正常饮食,优先选择部分维生素丰富以及有助于提升免疫力的食物。在日常饮食的过程中需要保持少食多餐的习惯,避免出现暴饮暴食的行为,增加胃肠道负担。(2) 心理护理。①心理评估。在移植后恢复过程中,护理人员在和患者进行交流的过程中需要准确评估患者心理状态,指导患者将心理压力进行倾诉,明确患者在恢复阶段存在的心理压力以及导致其存在心理压力的原因,并结合患者具体情况制定针对性心理护理方案。②心理疏导。护理人员需耐心为患者解答其存在的各方面疑问,告知患者当前各方面治疗措施的有效性,缓解患者心理压力。可以选择部分典型的病例,促进患者建立迅速恢复的信心。并鼓励患者家人、朋友等参与到患者心理护理的过程中,给与患者鼓励和支持。③指导患者掌握放松方式。在患者恢复过程中,护理人员需耐心为患者讲解部分可以自行进行放松的方

式。在患者出现负面情绪时,可以指导患者通过深呼吸或者冥想放松的方式缓解心理压力。鼓励患者在恢复过程中可以开展一些可以令自己开心的事情,起到对注意力进行转移的目的,避免患者将注意力长时间放置在自身病情上,增加心理负担。

1.3 观察指标

(1) 营养水平评估。需对两组患者在护理前后肘部静脉血进行采集,约为 5mL,需在最短时间内完成离心处理,获得上层血清,并通过实验室检测对血红蛋白水平、白蛋白水平、转铁蛋白水平进行统计。(2) 负面心理分析。通过 BAI 量表(0~84 分)分析患者护理前后焦虑心理,BDI 量表(0~52 分)分析患者护理前后抑郁心理,由患者自主对量表中问题作答,护理人员统一汇总分值,评分与负面心理呈正相关。

1.4 统计学方法

以 SPSS26.0 分析研究中各方面数据,均值±标准差($\bar{x} \pm s$)表示计量资料(包括营养水平、心理状态等),t 检验,%对计数资料表示, χ^2 检验, ($P < 0.05$)表示差异具备统计学意义。

2 结果

2.1 营养水平分析

营养水平,观察组护理后高于对照组, $P < 0.05$, 见表 1。

2.2 负面心理水平对比

负面心理水平, 观察组护理后低于对照组, ($P < 0.05$), 见表 2。

3 讨论

造血干细胞移植患者患者在治疗期间多伴随有不同程度心理压力,同时在这方面药物等因素的影响下,会对患者胃肠道功能造成不同程度影响,从而影响到患者营养水平^[5-6]。在对造血干细胞移植患者进行护理的过程中,为帮助患者进行恢复,需要结合该部分患者特点做好治疗期间的营养管理以及患者心理管理工作,促使患者能够以更加积极的心态接受治疗^[7-8]。

表 1 两组营养指标对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	血红蛋白水平 (g/L)		白蛋白水平 (g/L)		转铁蛋白水平 (g/L)	
		护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后
观察组	38	111.85±3.15	135.58±2.45	33.25±2.11	38.58±2.22	2.15±0.68	3.68±0.12
对照组	38	110.46±3.88	121.58±3.15	33.58±2.45	34.15±2.35	2.22±0.74	2.74±0.22
t	-	1.588	26.458	1.758	28.052	1.785	16.458
P	-	0.215	<0.001	0.535	<0.001	0.815	<0.001

表 2 负面情绪分析 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	BAI 评分 (分)		BDI 评分 (分)	
		护理前	护理后	护理前	护理后
观察组	38	42.05±1.58	20.15±1.78	40.05±1.87	21.85±1.68
对照组	38	42.16±1.65	32.22±1.96	40.16±1.98	31.45±1.71
<i>t</i>	-	0.587	30.145	0.229	28.452
<i>P</i>	-	0.811	<0.001	0.820	<0.001

在营养管理的作用下，护理人员准确评估患者营养状态并制定针对性营养管理方案，促使患者在治疗的过程中可以保持科学的营养摄入，满足患者在恢复阶段的营养需求^[9-10]。同时，护理人员准确了解患者心理状态对患者进行心理层面护理支持，促使患者在治疗的过程中可以保持良好的心理状态，以更加积极、乐观的态度接受治疗，缓解患者心理压力。结合观察可以发现，在该护理措施的作用下，观察组在护理后营养水平明显高于对照组，且患者负面心理评分低于对照组患者，表明在该护理方案的作用下，可以起到改善患者心理状态的作用，提升患者营养水平，对于帮助患者进行恢复具备有重要作用。

综合研究，在对造血干细胞移植患者护理过程中开展营养管理结合心理支持，可以改善患者在治疗期间的营养状态，缓解患者负面心理，有助于患者恢复。

参考文献

[1] 陶飞. 成人造血干细胞移植患者口腔黏膜炎预防护理方案的构建及应用 [J]. 当代护士(下旬刊), 2025, 32 (10): 51-56.

[2] 郑明明, 缪祎. 基于人文照护模式的协同护理对造血干细胞移植患者心理应激及肠道排异反应的影响 [J]. 现代中西医结合杂志, 2025, 34 (19): 2759-2762.

[3] 韩松蓉, 闫金松, 王跃, 等. 血液病患儿异基因造血干细胞移植后生长发育情况的研究进展 [J]. 护理研究, 2025, 39 (19): 3366-3371.

[4] 刘娜, 高进, 张东琳, 等. 1 例造血干细胞移植术联合输注脐带间充质干细胞患儿的护理 [J]. 当代护士(下旬刊), 2025, 32 (08): 83-87.

[5] 范俊营. 营养支持联合心理护理在异基因造血干细胞移植中的应用效果 [J]. 中国实用乡村医生杂志, 2025, 32 (06): 70-72+76.

[6] 梁银仪, 杨燕澜, 杨春如, 等. 1 例异基因造血干细胞移植后并发肠道急性移植物抗宿主病患儿的护理 [J]. 当代护士(中旬刊), 2025, 32 (05): 95-98.

[7] 季玲, 董秀秀. 慢性疾病轨迹模式护理干预在造血干细胞移植患者中的应用 [J]. 安徽医学, 2025, 24 (02): 51-53.

[8] 谭香燕, 李昕砾, 王俐. 1 例重型再生障碍性贫血行造血干细胞移植后并发膝关节真菌感染病人的护理 [J]. 全科护理, 2025, 23 (08): 1582-1584.

[9] 温燕玲, 杨静雯, 王鲁星, 等. 造血干细胞移植并发胃肠道急性移植物抗宿主病患者营养管理的最佳证据总结 [J]. 中华护理教育, 2025, 22 (04): 494-501.

[10] 赵林娣, 赫洋. 1 例复发/难治弥漫性大 B 细胞淋巴瘤自体造血干细胞移植桥接 CAR-T 治疗的护理 [J]. 上海医药, 2025, 46 (02): 67-71+89.

版权声明：©2026 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

