

健康教育和优质护理在基层医院妇产科患者中的应用

汪成欣，罗永霞

青海省共和县塘格木镇卫生院 青海海南藏族自治州

【摘要】目的 讨论及研究健康教育和优质护理在基层医院妇产科患者中的应用效果。**方法** 选择我院在2022年1月份至2024年12月份收治的38例患者进行研究，随机平衡法分成对照组和实验组，每组19例患者，对照组提供常规护理，实验组提供健康教育和优质护理，对比两组患者护理满意度，对疾病相关知识的知晓度，评估患者护理质量。**结果** 两组患者提供不同的护理措施后，实验组患者护理满意度更高， $p<0.05$ ，对比患者对相关知识的知晓率，实验组优于对照组， $p<0.05$ ，评估患者的护理质量，实验组优于对照组， $p<0.05$ 。**结论** 在基层医院妇产科中提供健康教育联合优质护理，可以提升患者的护理质量，提高患者对相关知识的知晓率，提高患者护理质量，值得提倡。

【关键词】健康教育；优质护理；基层医院；妇产科；患者

【收稿日期】2025年11月19日 **【出刊日期】**2025年12月18日 **【DOI】**10.12208/j.jmnm.20250657

Application of health education and high-quality nursing care in obstetrics and gynecology patients in primary hospitals

Chengxin Wang, Yongxia Luo

Tanggemu Town Health Center, Gonghe County, Qinghai Province, Hainan Tibetan Autonomous Prefecture, Qinghai

【Abstract】Objective To discuss and study the application effect of health education and quality nursing in obstetrics and gynecology patients in primary hospitals. **Methods** A total of 38 patients admitted to our hospital from January 2022 to December 2024 were selected for the study. They were randomly divided into the control group and the experimental group by the random balance method, with 19 patients in each group. Patients in the control group received routine care, while those in the experimental group received health education and high-quality care. The nursing satisfaction and awareness of disease-related knowledge of the two groups were compared to evaluate the quality of patient care. **Results** After providing different nursing measures for the two groups of patients, the nursing satisfaction of the patients in the experimental group was higher, $p<0.05$. Comparing the awareness rate of relevant knowledge of the patients, the experimental group was better than the control group, $p<0.05$. Evaluating the nursing quality of the patients, the experimental group was better than the control group, $p<0.05$. **Conclusion** Providing health education combined with high-quality nursing in the obstetrics and gynecology department of primary hospitals can improve the quality of patient care, increase the awareness rate of relevant knowledge among patients, and enhance the quality of patient care. It is worthy of promotion.

【Keywords】 Health education; High-quality care; Primary hospital; Obstetrics and gynecology; Patient

随着生活方式与环境的转变，医疗领域不断发展，人们对护理服务的需求日益提升，推动临床护理向整体性、人性化方向发展，以提供高质量、高标准的护理服务^[1]。优质护理在妇产科应用优势显著，但该科室患者数量多、医护工作量大，且患者对疾病相关知识掌握不足、认知度低，影响护理效果。健康教育在疾病治疗

中至关重要，可提升患者防范意识与疾病认知，改善生活质量。本文探讨健康教育与优质护理在基层医院妇产科患者中的应用效果，报道如下：

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择我院在2022年1月份至2024年12月份收

治的 38 例患者进行研究, 均分成对照组和实验组, 每组 19 例患者, 对照组患者年龄范围 23-78 岁之间, 平均年龄 45.51 ± 2.46 岁, 实验组患者年龄范围 22-76 岁之间, 平均年龄 46.21 ± 1.37 岁。对我院在此期间收治的所有患者的基础资料进行分析, $P > 0.05$, 可开展研究。

纳入标准: 所有患者自愿参与本次研究; 精神健康; 临床资料齐全;

排除标准: 严重的认知障碍; 存在影响本次研究的重大脏器疾病; 中途退出的患者。

1.2 方法

对照组患者为常规护理, 为患者普及疾病的相关知识, 监测患者生命体征, 给予相应的饮食指导, 解答患者提出的问题^[2]。

实验组为健康教育联合优质护理, 具体包括: (1) 患者就诊时, 依据患者的疾病类型, 开展健康宣教, 告知患者疾病的发生、发展, 治疗的必要性。依据患者个体差异, 改变健康教育的内容, 比如患者只是单纯的妇科炎症, 告知其炎症的发生原因, 治疗的依据, 日常注意事项, 提升患者的治疗依从性^[3]。 (2) 对患者提供相应的饮食指导, 依据患者的疾病类型, 个人的喜好, 建立科学的饮食方案, 减少高糖、高盐、高脂食物的摄入, 选择科学的饮食配比。 (3) 为需要服药的患者提供用药指导, 告知患者不同药物的治疗依据, 明确药物

的副作用, 提升药物控制水平, 依据患者状态, 测评自身身体状况, 辅助医护人员做出相应的决策^[4]。 (4) 优质护理, 心理护理, 患者发病后, 情绪焦虑, 护理人员应评估患者的心理状态, 消除患者的负性情绪, 告知患者乐观的情绪有利于促进机体的恢复。 (5) 生活指导, 指导患者建立健康的生活方式, 坚持早睡早起, 合理运动, 睡前不大量饮食, 保证室内通风, 提供舒适的室内环境, 提升睡眠质量。日常不饮酒、不吸烟, 提升免疫力^[5]。 (6) 运动管理, 患者治疗后, 依据患者的个体差异, 给予有效的运动管理, 提升患者的运动质量, 提高患者的免疫力, 促进其恢复。

1.3 实验指标

1.3.1 对比两组患者的护理质量。

1.3.2 评估患者对疾病相关知识的知晓率评分。

1.3.3 对比患者护理满意度。

1.4 统计学方法

文中计量数据使用 n 表示, 检验通过 χ^2 。本文所涉及的数据均通过 SPSS21.0 软件进行统计分析, $P < 0.05$, 具有统计学意义。可以进行研究。

2 结果

2.1 实验组护理质量评分优于对照组, $p < 0.05$

2.2 实验组患者对疾病相关知识的知晓率更高, $p < 0.05$

2.3 实验组患者护理满意度更高, $p < 0.05$

表 1 比较护理质量评分 ($\bar{x} \pm s$, 分)

观察指标	实验组	对照组	t	p
就诊环境	98.23 ± 1.26	88.16 ± 2.28	4.182	<0.05
护理配合	96.45 ± 2.38	87.44 ± 1.42	5.669	<0.05
护理记录	96.28 ± 2.85	85.76 ± 1.15	10.624	<0.05
卫生消毒	95.91 ± 2.05	88.52 ± 3.05	9.481	<0.05
工作态度	97.75 ± 10.74	84.51 ± 3.41	10.542	<0.05

表 2 分析两组患者对疾病相关知识知晓度 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	疾病认知	病理认知	症状表现	并发症	预防措施
对照组	82.31 ± 12.31	78.46 ± 12.55	83.45 ± 8.61	76.54 ± 8.69	86.69 ± 12.71
实验组	90.74 ± 5.78	90.46 ± 10.61	92.45 ± 8.44	82.69 ± 7.55	93.62 ± 12.66
t	8.415	6.225	7.624	10.225	9.445
p	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

表 3 比较两组患者护理满意度 [n (%)]

组别	例数	满意	基本满意	不满意	总满意度
对照组	40	32 (80.00%)	5 (12.50%)	3 (7.50%)	37 (92.50%)
实验组	40	36 (90.00%)	4 (10.00%)	0 (0.00%)	40 (100.00%)
P	-	-	-	-	<0.05

3 讨论

妇产科疾病多样,具有一定的特殊性,不论患者患有何种疾病,均会对患者的机体造成影响,增加患者的心理负担,损伤患者身体。多数妇产科患者易出现不同程度的紧张、焦虑、抑郁,受到负性情绪的影响,疾病康复速度下降,故在基层医院妇产科护理中给予有效的护理措施,关注患者的情绪状态,提升护理质量十分重要^[6]。

在基层医院妇产科,为患者提供疾病相关知识的健康教育,可以提升患者对疾病的认知度,既有效地提升了患者的康复效果,亦可以提升患者护理满意度。将健康教育与优质护理相结合,与护理相比,健康教育不会受到患者限制,可以同时为患者和其家属共同开展健康宣教,最大程度地消除了患者紧张情绪,促进了患者疾病恢复。对存在疾病的患者,提供有效的心理疏导,缓解患者的负性情绪,依据患者疾病的特点,给予正确的饮食、用药指导,使得患者建立健康的生活习惯,合理的用药方案,可以提升患者康复的速度,为患者提供有效的生活指导,提升了患者的机体舒适度,提高了患者的睡眠质量,满足了患者对健康教育的需求。

综上所述,在基层医院妇产科护理中,将健康教育与优质护理深度融合,可全方位改善患者认知、情绪及康复状况,显著提升护理质量与患者满意度。该模式贴合妇产科患者特点,通过知识普及、心理支持、生活指导等多维度干预,有效化解患者负性情绪,助力养成健康生活方式,加速疾病康复进程,切实满足患者对健康管理的需求。未来,基层医疗机构应持续优化此类护理策略,强化护理人员专业能力,深化人文关怀理念,推动妇产科护理服务向精细化、个性化发展,为患者提供

更优质、高效的护理支持,进一步提升基层妇产科医疗服务水平,为保障女性身心健康、促进疾病康复发挥更积极的作用,为基层妇产科护理事业的发展注入新动力,惠及更多患者群体。

参考文献

- [1] 张永瑞.健康教育和优质护理在基层医院妇产科患者中的应用[J].妈妈宝宝,2024(5):164-165.
- [2] 胡冰,刘红梅,毛国艳.优质护理配合健康教育在内分泌失调合并糖尿病患者护理中的应用[J].糖尿病新世界,2025,28(3):143-146.
- [3] 史志格.健康教育和优质护理服务在基层医院妇产科患者护理中的应用分析[J].中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生,2022(9):146-148.
- [4] 吴湘庆.健康教育合并优质护理服务在基层医院妇产科护理中的应用研究[J].中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生,2022(6):121-124.
- [5] 徐燕娜.基层医院心脑血管疾病患者健康教育护理模式的构建与效果评估[J].中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生,2024(12):182-185.
- [6] 蔡爱红,王雪菁,林燕红.分析五位一体护理结合环节式健康教育干预在剖宫产后腹胀患者中的应用及睡眠质量的影响[J].世界睡眠医学杂志,2023,10(7):1562-1565.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS