

引导式教育在老年髋部骨折患者术后康复护理中的应用

张敏

贵州医科大学附属医院骨科 贵州贵阳

【摘要】目的 研究老年髋部骨折患者术后康复护理中引导式教育的应用效果。**方法** 本次实验对象为老年髋部骨折患者，人数共计100人，本次实验在2019年10月初开始实施，正式结束时间为2021年6月。双盲对照原则为本次实验的分组依据，对照组患者术后康复护理中应用一般护理，实验组患者术后康复护理中实施一般护理联合引导式教育，两组患者不同时间点髋关节 Harris 评分、康复锻炼依从性进行记录，并加以分析对比。**结果** 全面分析本次实验，在护理干预前，两组患者髋关节 Harris 评分之间不存在突出的差异，($p > 0.05$)；(72.57±18.42)分及(82.63±12.24)分为出院3个月后两组患者髋关节 Harris 评分，两组数据进行比较，对照组较低，($p < 0.05$)；深入分析本次实验，54.00%及70.00%分别为对照组及实验组患者康复锻炼依从性，两组数据进行比较，对照组数据较低，($p < 0.05$)。**结论** 在老年髋部骨折患者术后康复护理中引导式教育有着较高的应用价值，其在提高患者髋关节 Harris 评分及康复锻炼依从性方面表现优异。

【关键词】 老年患者；髋部骨折；术后康复护理；引导式教育

Application of guided education in postoperative rehabilitation nursing of elderly patients with hip fracture

Min Zhang

Department of Orthopedics, Affiliated Hospital of Guizhou Medical University, Guiyang, Guizhou

【Abstract】 Objective: To study the application effect of guided education in postoperative rehabilitation nursing for elderly patients with hip fracture. **Methods:** The subjects of this experiment were elderly hip fracture patients, with a total of 100 people. The experiment started in early October 2019 and officially ended in June 2021. The principle of double-blind control is the grouping basis for this experiment. The control group is treated with general nursing in postoperative rehabilitation nursing, and the experimental group is provided with general nursing combined guided education in postoperative rehabilitation nursing. The two groups of patients have hip Harris scores at different points in time. Rehabilitation exercise compliance is recorded, and analyzed and compared. **Results:** A comprehensive analysis of this experiment showed that before the nursing intervention, there was no outstanding difference in the Harris scores of the hip joint between the two groups of patients, ($p > 0.05$); (72.57±18.42) points and (82.63±12.24) points were discharged into 3 Months later, the two groups of patients' hip joint Harris scores were compared. The data of the two groups were lower, ($p < 0.05$); in-depth analysis of this experiment, 54.00% and 70.00% were the rehabilitation exercise compliance of the control group and the experimental group, respectively. The data of the two groups are compared, and the data of the control group is lower ($p < 0.05$). **Conclusion:** Guided education has high application value in postoperative rehabilitation nursing of elderly patients with hip fractures. It has excellent performance in improving patients' hip Harris score and compliance with rehabilitation exercises.

【Keywords】 Elderly Patients; Hip Fractures; Postoperative Rehabilitation Nursing; Guided Education

前言

髋部骨折在临床上有着较高的出现概率，其多

发于老年人群，对老年人群的健康有着较大的威胁，会影响患者的行动能力，患者在患病后生活质量大

幅下降。术后康复护理水平直接影响着老年髌部骨折患者术后恢复情况,但是值得注意的是,在过去一段时间内,护理人员在术后康复护理中对健康教育的关注较少,并没有充分认识到健康教育的重要性,护理工作中不能对患者进行系统科学的健康教育,导致老年髌部骨折患者对康复锻炼的认识不够充分,在一定程度上加大了术后康复护理的难度,不利于老年患者的早日康复。在当前形势下,引导式教育受到了越来越高的重视,因此,研究老年髌部骨折患者术后康复护理中引导式教育的应用效果是十分有必要的。参与2019年10月至2021年6月期间实验的老年髌部骨折患者人数为100例,报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次实验将2019年10月至2021年6月期间本院就诊的100例老年髌部骨折患者作为实验对象,对照组患者中分别有29例及21例女性患者及男性患者,中位年龄为(70.3±4.7)岁,年龄最大为79岁,年龄下至66岁,实验组患者中男性患者共计22例,其余28例为女性,中位年龄为(70.4±4.9)岁,年龄最小为66岁,年龄上至78岁。两组老年髌部骨折患者基础信息差异微小,资料可以用于比较($p>0.05$)^[1]。

1.2 方法

对照组患者术后康复护理中应用一般护理,实验组患者术后康复护理中实施一般护理联合引导式教育。在一般护理中,护理人员应对患者的病情进行评估,并向患者及其亲属讲解相关知识及注意事项,引导患者进行康复训练。在引导式教育中,医院应抽调骨科护理人员、康复治疗师、医生组建引导小组,对小组成员的职责进行划分,并要求小组成员进行密切的沟通交流,在充分了解患者实际情况的基础上制定引导式教育方案,为后续工作的开展提供可靠的依据。引导小组可以选择患者亲属作为引导员,并对患者亲属进行系统的培训,通过微信推送、宣传讲座等方式现家庭引导员讲解相关知识,确保家庭引导员能够充分掌握髌部骨折护理知识、辅具的应用知识、康复锻炼知识等,并要求家庭引导员进行模拟实践,对家庭引导员的表现进行评价,并督促家庭引导员改进自身工作,确保家庭

引导员能够正确引导患者进行康复训练。家庭引导员在实际工作中应注意向患者讲解康复锻炼的意义及作用,加强对患者的心理干预,为患者提供情感层面的支持,帮助患者完成翻身、站立等动作,为患者提供必要的帮助及指导。家庭引导员在引导式教育中应注意观察患者的表现,及时对阴道方案进行调整,制定科学合理的引导方案,加快患者的康复进程。引导小组成员应与家庭引导员保持良好的沟通,及时解答家庭引导员的疑惑,并在患者出院后进行随访,帮助家庭引导员认识和解决工作中存在的问题,确保家庭引导员能够充分发挥出自身的积极作用。

1.3 判断标准

两组患者不同时间点髌关节 Harris 评分、康复锻炼依从性进行记录,并加以分析对比。

1.4 统计学处理

以计数资料和计量资料为主的数据借助计算机软件 SPSS23.0 完成整理及分析,计数资料及计量资料的表达通过百分比及标准差(±)实现,数据检验通过借助 X^2 及 t 实现。数据比较,差异较大,意味着($P<0.05$)^[2]。

2 结果

2.1 两组患者不同时间点髌关节 Harris 评分

全面分析本次实验,在护理干预前,两组患者髌关节 Harris 评分之间不存在突出的差异,分别为(37.11±11.32)分及(37.25±11.37)分, ($p>0.05$); (72.57±18.42)分及(82.63±12.24)分为出院3个月后两组患者髌关节 Harris 评分,两组数据进行比较,对照组较低, ($p<0.05$)。

2.2 两组患者康复锻炼依从性

深入分析本次实验,54.00%及70.00%分别为对照组及实验组患者康复锻炼依从性,两组数据进行比较,对照组数据较低, ($p<0.05$)。见表1。

表1 两组患者康复锻炼依从性

组别	人数 (n)	完全依从 (n)	部分依从 (n)	不依从 (n)	康复锻炼依从性 (%)
对照组	50	11	16	23	54.00
实验组	50	18	17	15	70.00
X^2 值	-	-	-	-	6.031
P 值	-	-	-	-	$p<0.05$

3 讨论

相比单一实施一般护理,一般护理联合引导式教育在老年髋部骨折患者术后康复护理中的表现更加理想。引导式教育要求骨科护理人员、医生及康复治疗师以引导小组的方式开展工作,并选择患者亲属作为家庭引导员,通过家庭引导员更好地开展工作,加强对患者的引导,鼓励患者进行康复训练,以此保证康复训练的效果,促进患者的早日康复。共计 100 例老年髋部骨折患者参与 2019 年 10 月至 2021 年 6 月期间的实验,目的是研究老年髋部骨折患者术后康复护理中引导式教育的应用效果,以期能够为护理人员更好地开展工作带来一些帮助^[3]。护理人员在对照组患者术后康复护理中仅采用一般护理,对实验组患者实施引导式教育,全面分析本次实验,(37.11±11.32)分及(37.25±11.37)分分别为两组患者护理干预前髋关节 Harris 评分,两组数据进行比较,不存在较大的差距,($p>0.05$);(72.57±18.42)分及(82.63±12.24)分为出院 3 个月两组患者髋关节 Harris 评分,两组数据进行比较,对照组较低,组间差距较大,($p<0.05$);深入分析本次实验,对照组患者中完成依从、部分依从及不依从的人数分别为 11 人、16 人及 23 人,实验组患者中完成依从、部分依从及不依从的人数分别为 18 人、17 人及 15 人,54.00%及 70.00%分别为对照组及实验组患者康复锻炼依从性,两组数据进行比较,对照组数据较低,组间差距较大,($p<0.05$)。实验结果显示,在老年髋部骨折患者术后康复护理中引导式教育有着较高的应用价值^[4]。

本次实验表明,引导式教育在提高老年髋部骨

折患者髋关节 Harris 评分及康复锻炼依从性方面有着较为突出的表现。

参考文献

- [1] 黄瑞影,刘杏珍. 引导式教育及多元化康复锻炼在老年髋部骨折患者术后护理中的应用[J]. 中国医药指南,2020,18(08):13-14+17.
- [2] 曾改平. 引导式教育用于老年髋部骨折患者术后康复护理中的效果分析[J]. 黑龙江中医药,2020,49(02):279-280.
- [3] 张丽丽,吴胜祥,王静慧. 引导式教育联合渐进式功能锻炼对老年髋部骨折术后髋关节功能恢复的影响[J]. 武警后勤学院学报(医学版),2020,29(09):61-64.
- [4] 刘春华. 探讨引导式教育对老年髋部骨折患者术后不同时段康复锻炼依从性的影响[J]. 中国实用医药,2021,16(16):201-204.

收稿日期: 2021 年 6 月 22 日

出刊日期: 2021 年 7 月 26 日

引用本文: 张敏, 引导式教育在老年髋部骨折患者术后康复护理中的应用[J]. 当代护理, 2021, 2(3): 69-71.

DOI: 10.12208/j.cn.20210078

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS