

核心能力培养在骨科专科护理培训中的应用

刘倩

贵州医科大学附属医院骨科 贵州贵阳

【摘要】目的 探讨骨科专科护理培训中核心能力培养的具体实施方法,并对其应用效果展开综合性的评估。**方法** 本次研究在我院骨科护理人员的参与下进行,共计人数13例。在明确了解该科室护理特点的情况下,依据核心能力培养理论作为指导,对骨科专科护理培训方案进行规划,并在实际培训中进行落实。**结果** 培训考核前后护士在理论知识与技能掌握得分方面变化显著,在对护士日常工作考察中,护理质量评分较培训前也有了明显的提高,前后指标差异符合统计学意义的评判标准($P < 0.05$)。**结论** 强化骨科护士核心能力的培养,使其在对工作认知、护理技能、知识运用能力等方面拥有全面化的提高,这不仅是提升自我的机会,更是强化骨科护理质量的重要途径。

【关键词】 骨科; 专科护理; 核心能力培养; 效果

Application of core competence training in orthopedic specialist nursing training

Qian Liu

Department of Orthopedics, Affiliated Hospital of Guizhou Medical University, Guiyang, Guizhou

【Abstract】 Objective: To explore the specific implementation methods of core competence training in orthopedic specialist nursing training, and to conduct a comprehensive evaluation of its application effects. **Methods:** This study was conducted with the participation of orthopedic nursing staff in our hospital, with a total of 13 cases. Under the condition of clearly understanding the nursing characteristics of the department, according to the core competence training theory as a guide, the orthopedic specialist nursing training program is planned and implemented in the actual training. **Results:** The scores of nurses' theoretical knowledge and skills mastery changed significantly before and after the training assessment. In the daily work inspection of nurses, the scores of nursing quality were also significantly improved compared with those before training. The difference between the indicators before and after the training met the criteria of statistical significance ($P < 0.05$). **Conclusion:** Strengthening the training of the core competence of orthopedic nurses, so that they have a comprehensive improvement in job cognition, nursing skills, knowledge application ability, etc. This is not only an opportunity to improve themselves, but also an important way to strengthen the quality of orthopedic nursing.

【Keywords】 Orthopedics; Specialty Nursing; Core Competence Training; Effect

前言

如今,我国医疗事业快速发展,临床护理服务体系作为其中的一个重要分支,在医疗工作开展中所发挥出的作用日益凸显,充分引起了医学人士的广泛关注。正因如此,临床对护理服务的质量所提出的要求逐渐严格起来,护理人员得到一定的重视。在此基础上,医院内部各种护理培训工作陆续得到开展,并且在护理培训方法上展开了深入的研究,

力求拥有一个完善的护理培训体系,为护理工作人员自身能力的提高提供机会。以医院骨科为例,该科室所收治的患者多为不同程度的鼓损伤患者,对临床护理需求较大,因此,必须保证临床护理的全面性和有效性。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次参与研究的13例骨科护士,在基本资料整

作者简介:刘倩(1986-)女,贵州贵阳,主管护师,研究方向:骨科护理。

理中,存在护士、护师与主管护师三个职称类型,均为女性,学历类型有大专、本科与中专三种,研究中对应的骨科规模床位共 45 张。

1.2 方法

在护理培训方案制定前,需要对骨科的护理特点进行明确,充分了解核心能力培养理论的内容,在此基础上,制定护理培训方案,确保其具有可行性价值。另外,在护理培训内容的规划上,还要以护士的能力、层级为依据进行确定^[1]。

在培训内容的设置中,以核心能力培养为主的骨科专科护理培训重点强调培训内容的针对性,这也是与传统护理培训相互存在区别的一点。此外,对接受培训的护士个人能力进行评估,了解其在能力提升方面的需求,具有针对性的强化培训内容的侧重点。选取专业的带教老师为学员进行指导,针对低年资的护士,护理培训中,以患者护理期间的人身安全保护、强化安全感两大点为主,展开针对性培训。具体涉及到多个护理细节,如:患者体位上的指导、行为活动的安全指导、沟通交流技巧的应用等。在中年资护士培训中,将沟通与交往能力的培养作为重点内容,开设专门的课程,组织护士共同学习。在资历较深护士培训中,将重点放在其科研能力、知识运用能力的提升两大方面,在培训过程中需要请教专业人士指导^[2]。

另外,根据护士的情况,分别提出相应的培训要求。例如:刚毕业的护理专业学生,需要在医院的实训基地接受培训,具体培训内容涉及较多,包括各项护理操作的训练、急救措施的应用等。新入骨科的护士,需接受入科培训,时间为 8 小时。

1.3 观察指标

比较护士培训前后考核得分与护理质量得分。各评分项目总分 100 分。

1.4 统计学处理

选用 SPSS22.0 作为统计学处理工具,计量资料采用均数±标准差描述,用 t 检验进行统计推断,计数资料,用百分比进行描述,采用卡方检验进行统计分析,以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 观察组患者培训后其理论知识平均成绩、护理技能平均成绩与护理质量评分较培训前明显提高,前后差异符合统计学意义的评判标准 ($P < 0.05$)。

表 1 各项观察指标比较 (分)

组别	理论知识 平均成绩	护理技能 平均成绩	护理质量 评分
培训后	83.52±5.62	84.56±5.47	92.54±3.54
培训前	77.21±4.13	76.25±4.84	82.47±2.64
T 值	6.325	5.428	6.145
P 值	<0.05	<0.05	<0.05

3 讨论

骨科属于医院一个独立的科室,通常该科室患者人数较多,因身体遭受创伤,导致其某些部位无法正常活动。此外,骨科患者临床常使用手术进行治疗,虽然治疗效果显著,但仍存在风险,需要做好全方位的护理,一来是为了确保患者的治疗安全,二来是为了强化临床治疗效果,加快患者身体的康复速度。不过,在护理工作实际开展中,可以发现,有时候还是会出现各种护理问题,如:护士操作不当、缺乏责任心、护理技能掌握不熟练等,这些问题的存在,在很大程度上会降低临床护理的质量,增加护理风险。针对这种情况,在骨科专科护理培训中,应重点强化护士核心能力方面的培养,从技能的训练、业务知识的学习、责任意识的培养等多方面入手,强化护士对工作的认知,提高其学习的主动性,实现护士各方面能力的全面培养,在护理工作中持续发光发热,成为一位优秀的护理工作^[3]。

基于核心能力培养的骨科专科护理培训,针对培训方案的制定,与常规护理教学存在较大的差异。该护理培训更加注重实际情况,包括培训护士个人能力的、职称、工作时间等,这些条件均是护理培训方案制定的重要依据。除此之外,在护理培训工作具体实施中,针对不同情况的护士,所展开的护理培训内容也不相同。例如,对于资历较浅的护士,患者的安全保护与安全感的增强是培训的重点,中年资护士与资历较深护士也都会存在相应的培训内容。因此,在护理教学方面,其针对性较强,在护士可接受的情况下,一步步的去提升自我,教学内容明确,对应流程有序安排,不会让护士感到吃力,也不会让其过于放松。对于初级护理人员来说,在培训中,针对护患之间的沟通以及患者体位护理、安全保护等基础护理项目的学习,能够有效的促进护患之间和谐关系的建立与维护,使其掌握到一定的沟通技巧,学会灵活运用^[4]。另外,骨科患者的

安全保护在临床护理中十分重要,这与患者受伤导致行为不便有着很大的关系。为避免患者受到其他伤害,要求初级护士展开精细护理,从患者的体位、日常活动管理等方面去保护患者,在很大程度上可降低护理中的安全风险,促使临床护理的应用价值得到更好的显现。除此之外,基础护理中还涵盖了健康教育的开展、心理护理的实施等,需要展开强化性培训,不断提高护士的综合护理水平。

在本次研究当中,基于核心能力培养的骨科专科护理培训前后护士在理论知识、技能操作以及护理质量方面均得到明显提高,前后差异符合统计学意义的评判标准($P < 0.05$)。由此可见,核心能力培养理论在专科护理培训中的应用价值较高,值得推广与使用。

参考文献

- [1] 陈璐蔓,张圆梦,邹舟,周维俊.PDCA 循环在骨科专科护理培训中的应用[J]. 当代护士(下旬刊), 2021, 28(02): 189-191.
- [2] 林晓燕,梁汉荣,吴志敏,邹艳君.多样化联合培训模式在提高手术室护士骨科专科培训的效果分析[J].黑龙江医学,2020,44(03):395-396.
- [3] 苏曼曼,彭芳敏,李凯霖,贺爱兰,周阳,赵沛沛.骨科专科护士资质培训期望及培养策略的调查研究[J].中华护理杂志,2018,53(04):404-409.
- [4] 张朝梅,陈春萍,周涵.医疗护理双路径一体化培训模式联合标准化病人培训在骨科专科护理培训中的应用[J].全科护理,2016,14(25):2653-2654.
- [5] 徐秀娥,王姝南,苏珠丽.核心能力培养在骨科专科护理培训中的应用[J].中国急救医学,2016,36(S2):2.
- [6] 陈丽岩,董蕾.核心能力培养在骨科专科护理培训中的应用[J].中国保健营养,2016,26(021):228-229.
- [7] 卢小清,林萍萍.核心能力培养在骨科专科护理培训中的应用分析[J].智慧健康,2018,4(29):3.
- [8] 张欣颖,程淑平,郭丽波,等.基于岗位胜任力的骨科专科护士培训核心知识体系的构建[J].中华现代护理杂志,2016(18):4.
- [9] 胡三莲,钱会娟,何丹,等.上海骨科专科护士培训模式的实践与思考[J].解放军护理杂志,2015,32(014): 68-70,76.
- [10] 龚锦清.骨科专科护士培训与管理的思考[J].2020.
- [11] 张慧丽,颜庭艳,张晶,等.首届骨科专科护士培训基地报道[J].实用临床护理学电子杂志,2018.
- [12] 罗春梅,宋彩萍,张玉梅,等.中美骨科专科护士培训现状与进展[J].局解手术学杂志,2015(5):565-568.
- [13] 汪燕,黄燕鹏.骨科专科护士培训现状[J].护理实践与研究,2013,10(16):3.
- [14] 江哲珍.院内骨科专科护士培训的实施及效果[J].齐鲁护理杂志,2016,22(19):2.
- [15] 刘娟,白朝晖,欧阳兰飞,等.以护理结局为导向的个案管理模式在骨科专科护士培训中的应用[J].护理研究,2018,32(14):4.
- [16] 李颂,聂世俊.骨科专科护理培训对骨科护理质量影响的研究[J].检验医学与临床,2019,16(17):4.
- [17] 张建安,姚君,张静.手术室骨科专科护士培训模式探讨[J].中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生,2016(8):00299-00299.
- [18] 吕瑛丹,周雪来.团队教学法在骨科专科护士培训管理中的应用[J].中医药管理杂志,2020(3):3.
- [19] 祁金梅,李伦兰.骨科专科护士培训经验探讨[J].中国卫生人才,2020(8):5.
- [20] 石颖霞.骨科专科护理培训对骨科护理质量影响的研究[J].2020.
- [21] 刘婷婷.骨科专科护理培训对骨科护理质量影响的研究[J].饮食保健,2020.

收稿日期: 2021年8月9日

出刊日期: 2021年11月29日

引用本文: 刘倩,核心能力培养在骨科专科护理培训中的应用[J].国际临床研究杂志,2021,5(4):62-64.
DOI: 10.12208/j.ijcr.20210042

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS