

新形势下高校足球教学现状及对策分析

王 璠

武汉华夏理工学院 湖北武汉

【摘要】目前,我国普通高等学校的体育教育正处于不断地深入地摸索和实践之中,应该根据现代学生的实际需求,对其进行优化,使其课程内容更加充实。以创新的方式推动高校足球教育的繁荣发展。在高校校园内开展了一系列的活动,培养了一批优秀的高校生。目前,我国高校的足球教育还面临着一些问题,如:教育观念的转变、师资力量的匮乏、教学设备的设备配备较差等。对普通高等学校的足球教育进行改革,是适应当代学生开展足球教育的要求。

【关键词】新形势;高校;足球;教学;对策

【基金项目】本文系湖北休闲体育发展研究中心开放基金项目(2023B021)、武汉华夏理工学院教学改革研究项目(2230)研究成果

【收稿日期】2024年1月23日 **【出刊日期】**2024年3月19日 **【DOI】**10.12208/j.ije.20240003

Analysis of the current situation and countermeasures of football teaching in universities under the new situation

Jun Wang

Wuhan Huaxia Institute of Technology, Wuhan, Hubei

【Abstract】 Currently, physical education in ordinary higher education institutions in China is undergoing continuous exploration and practice. It should be optimized according to the actual needs of modern students to make its curriculum content more comprehensive. Promote the prosperous development of football education in universities through innovative means. A series of activities have been carried out on university campuses, cultivating a group of outstanding university students. At present, football education in Chinese universities still faces some problems, such as a change in educational concepts, a lack of teaching staff, and poor equipment allocation for teaching. Reforming football education in ordinary higher education institutions is in line with the requirements of contemporary student football education.

【Keywords】 New situation; Universities; Football; Teaching; countermeasure

引言

在世界范围内,足球项目已经出现了一个多世纪,不管是在和平时期,或者是在战争时期,它都没有停下自己的脚步,相反它以其灵活多样的形式,以极具趣味性的方式而繁荣起来。它是现代高校生最喜欢的一项体育运动,也是学校体育教育中的一项主要内容。通过足球比赛,可以提高学生对体育运动的兴趣,增强他们的基础知识,提高他们的基本技术能力,并让他们具备一定的基本的足球知识和战术素养,从而推动了学校的足球运动的发展。

1 目前我国高校足球教育中存在的一些问题

1.1 教师队伍力量配备偏低

从总体来看,具有较强的职业技能与实际工作经

历的足球教练队伍较少,不论是在职业范围上,还是在商业方面,都存在着一一定的局限性。当前,我国高校体育师资力量配备偏低,从事体育教育的师资力量偏弱,师资队伍建设滞后。在高校中,更多的是具备一定的专门技术和战术素养的球员。当前,我国高校足球师资队伍整体水平较低,很多老师都没有完全适应新时期下的足球课程的教学方法,无法按照现代高校生的整体素质发展需求来进行足球教育,这极大地制约了我国高校足球教育的效果。

1.2 受限制的硬件

目前,中国高校的足球教育活动之所以会如此之少,最大的原因就是因为在高校里的足球教育的资源比较少,学校里也缺少相应的体育教育的硬件设施和器

材,不但基本的场地资源稀缺,还缺少必需的训练器材设备的更新。高校老师们能够做的也就是在一些比较小的地方进行一些比较基本的足球策略练习,无法进行定期的学校足球活动,这限制了高校生参加学校足球活动的积极性,这对提升高校校园足球的影响力是不利的,从而会影响到高校的整体效果。

1.3 单调乏味的课堂

我国普通高等学校的足球教育分为必修课和选修两部分,目前我国普通高等学校的足球教育还没有形成一套行之有效的评估机制,因此,我国普通高等学校足球教育的教学模式和内容都比较落后。目前,我国普通高校足球教学存在着传统教学模式单一、教学内容单一等不足。另外,有些高校的足球课程主要是以足球理论和单纯的足球战术和战术训练来进行,没有将足球文化的内容与其进行融合,无法在足球教育过程中养成好的体育习惯,不能有效地调动起他们对足球的积极性。由于未能通过诸如“微课”等方式为学生们提供充足的体育自主学习的实践资源,从而制约了高校足球教育的扩展,使实际的、可视的足球教学无法真正地体现出来。

1.4 学生积极性不高

许多学生对足球课的兴趣不大,对足球的认识也不够深入。许多学生在学校里出现的许多问题都是自己决定,缺少老师和父母的监督。在学校体育教育中,存在着不少学生自我约束不严、缺乏责任心的现象,在体育教学中,态度消极,混日子,从而无法很好地理解足球技巧。

1.5 教学体制不完善

我国学校的许多足球课在实施过程中,往往采取“一锅端”的方法,忽略了个别学生的个性差异,不能对其进行针对性的培养。这种教学方法导致了基础薄弱的同学学习困难,基础好的同学不愿意学习,学生的综合素质低下,无法在理论和技能上取得新的进展。此外,许多学校的足球课设置不够科学,能够进行足球教育的场所非常少,无法同时满足多个班级的体育活动,这就大大影响了他们的学习热情,对学校的足球教学也不利。

2 新形势下高校足球教学的必要性

2.1 适应高校学生的个性化足球教育需求

首先,要成立高校足球教学研究小组,对其进行理论研究,使其整体素质得到全面提升。其次,要加强高校老师的足球教育技巧,让高校的老师们对高校里的孩子们有一个全面的了解,并且可以按照他们的实际水平和他们的学习水平来制定有针对性的教育办法。

同时,也要加强高校足球老师进行信息技术教育的水平,把足球文化、足球技能指导以及足球交互融入到网络教育之中,让老师们可以利用因特网来制作微课、慕课,让师生在网上进行交流,以适应高校学生的个性化足球教育需求。

2.2 推动学校足球运动的发展

首先,要为学校提供足够的球场,将球场对学生们敞开,同时加强安全防范,指导普通高校学生科学、有序地使用场馆,达到高效的场馆预订。其次,加大对体育教学场地和器材的购置力度,为高校学生们创造更多的场地和器材。增加普通高校的体育教学比重,充实体育专业基础课和选修课的教学内容,为体育教学提供物质基础,推动学校足球运动的发展。

3 新形势下高校足球教学对策

3.1 加强普通高等学校的足球教师队伍建设

高校的足球教学,是职业足球教育的最高层次,教师必须得到保障,尽管在国内,专业的足球教练的水平并不均衡,但要想提升高校的足球教育质量,要重视职业球员的培养,加强业余球员的教育,以促进职业球员的发展,使职业联赛的总体水平得到提升。在高校中,教师是一支优秀的足球教师队伍,它不仅可以提高全校的足球素质,还可以提高学生对足球的兴趣。职业式的足球教练可以为高校的足球教育引入更加专业化、多样化的教育方式,使其在业余层面上更好地体现出来。

3.2 建立一座新的足球场

足球教室的占地面积,就是学校对足球课程的关注程度,从这一点就可以看出来,如果没有专门的土地,那么这个学校的足球教育也就无从谈起。优秀的球员需要大量的资源与技能来造就,因此,在进行足球教学时,必须要有一个很好的场地,因此,要改善高校的足球教育,就必须要有一个新的场地。

3.3 健全学校的评估制度

不能使用考试式的评估系统来评估像足球这样的专门的体育教学项目,因此,高校应当根据足球教学的专业性,不断地改善和健全高校的足球教学评估制度,以此来在宏观方针下,让同学们和教练们都去学习足球。要想提升学校的足球教育水平,就必须健全学校的体育考核制度,从整体上指导学生的学习。

3.4 加强对大众竞赛的认识

要在日常的教育中普及对竞技体育和大众体育的认识,从根源上转变师生对足球的认识,使他们了解高校的足球是一种更好的锻炼自己的体质,进行科学的健身,在确保自己的身体状况良好的情况下,学会并学会一种

技能,这是现在的大多数人都要做的事情,并且在与他人沟通的过程中,也可以更容易的找到一些共同的话题。

3.5 改变足球的教育观念

首先,在高校里应该把培养高校生的心理和生理能力作为中心,把运动精神渗透到足球课堂中来,使他们能够更好地发展,培养学生的运动能力是培养学生运动能力的重要途径。其次,要根据高校生喜爱玩耍、喜爱新奇的特点,加强对校园足球的教育,并开展有趣的体育活动,让学生体会到踢足球的乐趣。另外,在足球课程中也要注意对高校生的健康理念的培养,把心理健康、意志锻炼、团队精神培养等方面的内容都要结合起来,通过跑步、跳跃和对抗等内容,提高学生的信心和心理幸福感。

3.6 充实体育教育的内涵

首先,要加强对足球课程的学习,改变以往单纯的机械式的教学模式,以学生对足球的兴趣为切入点,在进行足球课程的自主选择时,要结合学生的性格特点和小组教学的具体条件,增加对足球技术课程的供应,增强学生对足球的热情。其次,要对足球扩展培训的内容进行调整,要把重点放在对学生的兴趣上,在进行足球教学的时候,要把学生的参与程度和他们的表演的创意都纳入进来,把重点放在了足球上。在进行足球训练时,可以根据场地、人员和足球游戏的需要来设定相应的课程,以实现足球运动能力的全面提高。同时,也要将足球文化的内容纳入到足球教育之中,以足球文化为基础进行足球训练,让学生在足球运动的过程中,得到一种心灵和意志的培养,使学生对这项比赛产生浓厚的兴趣。

3.7 完善足球课程的授课方式

首先,要重视以选项为主的体育教育,以体育为主要内容,开设多层面的体育课程,指导学生自由地进行体育活动的体育活动,分层式的足球教学。其次,充分利用慕课的作用,利用微课和慕课指导学生在课下自主学习,在课堂上利用翻转教室进行一些实际操作,如足球比赛,通过老师的引导,实现了对所学学生的定向辅导。最后,通过项目教学、小组教学和社团教学等方法,在专业教练的帮助下,进行学生兴趣小组的足球学习。

3.8 对学校的足球教育进行宣传和传播

要想提升高校的足球教育效果,就必须要让学校的足球活动更加充实,要注意利用各种不同的方式引起高校生的关注,同时也要对学校的足球教育进行有效的宣传和传播。从而实现了提升高校足球课程的教学目的。首先,要构建一个学校的足球联盟制度,举

办各种形式的学校足球赛事,利用院系和校际的足球联赛扩大足球活动的影响,让更多的同学参加到学校的足球学习中来。其次,通过组织和实施大量的足球教学活动,充分发挥校园足球的精华,使高校生对校园足球产生浓厚的兴趣,以实现对高校同学的关注。最后为球迷们搭建一个交流的平台,利用校园 BBS 等建立校园足球版块,利用微博进行校园足球教育。这样才能更好地发挥高校足球课堂的作用。

4 结语

在国家的足球水平还不是很发达的情况下,高校的足球教学存在着很大的困难,必须在宏观上对大众体育和竞技体育的理论知识进行全面的宣传,同时也要把业余水平的足球比赛从专业化的角度来提升。这样才能缩短与职业联赛之间的距离,充分发挥职业球员的潜力,促进其整体实力的提升,进而推动国家足球赛事的发展。

参考文献

- [1] 胡勇波.新形势下高职院校足球教学现状及对策[J].越野世界, 2019, 14(5):1.
- [2] 王大利.新形势下对高校足球改革和发展的若干思考探析[J].当代体育科技, 2019, 9(24):2.
- [3] 吴然.新时期高校体育足球教学的现状及措施[J].当代体育科技, 2021, 11(2):158-160.
- [4] 刘增,李鑫.新形势下高校足球教学现状及对策分析[J].当代教育实践与教学研究: 电子版, 2017(2):1.
- [5] 高源.新形势下高校校园足球文化建设的思考[J].2021(2017-26):64-65.
- [6] 李琳.新形势下高职院校足球教学现状与对策分析[J].休闲, 2020.
- [7] 汪海东.刍议新形势下高校足球教学改革及对策[J].当代体育, 2021(27):1.
- [8] 马纯锋.解析新形势下高校足球教学的现状及对策[J].体育时空, 2018.
- [9] 周泽维.新形势下高校足球教学现状及对策分析[J].山西青年, 2021(8):0124-0124.
- [10] 刘东.新形势下高校足球教学现状与发展策略研究[J].成长, 2019(7):2.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS