

临床医学专业传染病学课程思政建设的研究与实践

孙立平

首都医科大学密云教学医院 北京

【摘要】从当代高校教育发展来看，课程思政教育会在很大程度上影响大学生知识、能力、素质以及人格“四位一体”的发展，尤其是随着现代临床医学的不断发展，传统的、单一的高专业水平人才已经不能满足我国传染病学发展研究，需要培养具备全面专业知识与能力、高素质与优秀人格的复合型人才，才能为我国临床传染病的积极发展提供一定保障。而在临床医学专业传染病学教学中课程思政教育在人才培养中有着重要作用，因此，需要重视并强化临床医学专业传染病学课程思政建设研究发展，进而为我国临床医学专业传染病防治培养优秀人才，有效推动临床传染病预防与治疗的研究发展。

【关键词】临床医学专业传染病学；思政建设；价值；方法

【基金项目】首都医科大学燕京医学院教育教学改革研究课题（N02021vix036）

Research and practice of ideological and political construction of clinical medicine specialty infectious disease course

Liping Sun

Miyun Teaching Hospital of Capital Medical University Beijing

【Abstract】 From the perspective of the development of contemporary college education, curriculum ideological and political education will greatly affect the development of the "four in one" of college students' knowledge, ability, quality and personality, especially with the continuous development of modern clinical medicine, traditional . A single high-level professional talent can no longer satisfy the development and research of epidemiology in my country. It is necessary to cultivate compound talents with comprehensive professional knowledge and ability, high quality and excellent personality in order to provide a certain guarantee for the positive development of clinical epidemiology in my country. In the teaching of infectious diseases in clinical medicine, curriculum ideological and political education plays an important role in talent training. Therefore, it is necessary to pay attention to and strengthen the research and development of ideological and political construction of infectious diseases in clinical medicine majors, so as to contribute to the prevention and treatment of infectious diseases in clinical medicine majors in my country. Cultivate outstanding talents and effectively promote the research and development of clinical infectious disease prevention and treatment.

【Keywords】 Epidemiology of clinical medicine; Ideological and political construction; Value; Method

前言

在对大学生开展传染病学课程思政教学时，通常会将培养学生探索、解决医学问题能力作为目标，让学生可以在学习到专业知识的同时，实现学生专业医学、专业医学能力以及专业医学素质的协调发展，从而提升学生整体医学专业水平。而依托医学专业课可以将思想政治教育与专业课程进行充分结合，有效提升当代大学生的思政素养水平，保

证教学质量。文中对临床医学专业传染病学课程思政建设的价值与相关方法等进行了分析，希望可以为临床医学专业传染病学课程思政建设相关研究提供一点帮助。

1 做好临床医学专业传染病学课程思政建设的价值

从医学专业课实际情况来看，传染病学课程与其他医学专业课程相比，在开展课程思政教育教学

方面有着较好优势，在提升学生医学素养的同时，还能提高教学质量；在促进学生学习发展的同时，还能在一定程度上让教师得到相应的进步^[1]。

1.1 迎合时代发展

习近平总书记在全国思想政治工作会议中强调了思想政治理论课程对学生发展的重要作用，并指出需要加强并改进思想政治理论课，努力提升思想政治教育亲和力、针对性，才能在最大程度上满足学生成长发展需求^[2]。可见，加大临床医学专业传染病学课程思政建设力度不仅可以满足现代学生成长发展需求，同时还能紧跟时代发展潮流。

1.2 引导学生树立正确的意识形态

从目前临床医学专业传染病学实际发展情况来看，相关教学内容得不到及时改进，且教学模式、教学方法等也不能得到完善，相关传染病病例种类比较缺乏，对传染病教学发展造成了不良影响，尤其是随着新冠肺炎的发展，在对人们生活造成巨大影响的同时，同样也影响了大学生意识形态，且随着我国不断发展，大学生在接受多种信息的同时，还会受到各国文化冲击，进而动摇了学生意识形态，包括理想信念、社会主义核心价值观等^[3]。所以，需要强化相关课程思政教育教学，才能引导学生树立正确的意识形态。

1.3 促进高等院校政治教学发展

部分教师在开展课程思政教学工作的时候，不能正确认识到课程思政与学生积极发展之间的联系，在实际教学中没有深入挖掘课程思政的内涵与价值，使得教学比较片面，无法发挥课程思政的价值。而做好临床医学专业传染病学课程思政建设工作，可以让学生在潜移默化的教学中深入了解思政相关知识，让学生可以在实际学习中切实体会到思想引领，同时将专业学习与技能训练进行有机结合，推动了高等院校政治教学发展，让新时代立德树人理念得到了创新、升华，可以充分发挥课程思政的价值作用^[4]。

1.4 培养传染病防治专业人才

受到我国经济、政治、文化、科技的全面发展，对临床医学专业高校人才培养有了新要求，而让课程思政、临床医学专业传染病教学进行有效结合，可以在很大程度上满足现代高校人才培育定位要求，进而让培育工作紧跟时代社会经济发展趋势，

为我国临床医学传染病学研究发展培养具有爱国情怀、专业知识与技巧、积极奉献社会的、综合性、优秀人才，在一定程度上还能推动传统传染病学创新发展，让教学内容更具多样化，不断丰富教学形式，进而增强课程思政的育人效果^[5]。

2 临床医学专业传染病学课程思政建设方法

2.1 重视师资队伍建设

教师质量在很大程度上会影响教学水平，所以，在开展传染病学课程思政建设工作时，需要重视师资队伍建设，保证教师具备相应的思政意识、思政能力，才能为课程思政教学的顺利开展提供一定保障^[6]。教师在开展教学工作的同时，需要定期对自身工作进行总结与反省，及时找出教学中存在的缺陷与不足；积极转变自身教学理念，改进自身教学模式，比如创设情景方式、主题式研究方式、“融合式”教学模式、构建课程思政线上平台方式等，让学生可以主动参与到实际教学中，调动学生自主学习积极性；教师需要充分发挥自身榜样作用，以身作则，保证自身具有正确“三观”，在潜移默化中对学生人生观、世界观、价值观产生积极影响。这样不仅可以为临床医学传染病学课程教学培养优秀的师资队伍，同时还能及时更新教师教学模式，提升教学质量与效率，有效吸引学生注意力，让学生在日常学习中可以充分感受到学科发展中的人文精神，将课程思政的作用发挥到最大。

2.2 深入分析课程思政内容

教师在开展临床医学传染病学课程思政建设工作时，不能只片面开展政治课程、思想道德课程，需要正确了解到传染病学教学内容在很大程度上承载着课程思政相关知识，会对学生专业能力提升、价值引领产生重要影响^[6]。所以，教师需要在掌握传染病学相关课程内容的基础上，深入分析课程思政内容，准确把握传染病学、课程思政教学中存在的共性与个性，将传染病学专业课程中的思政元素、培养目标进行有效结合，并建立较为全面的、科学的传染病学“思政课程”教学体系。比如，教师可以将病毒性肝炎、艾滋病以及结合等发病率与致死率较高的疾病作为重点，将不同疾病类型的发病机制、症状表现、诊疗方式等作为基础，每个教学章节都组织一个对应的思政主题，且每个知识点也都需要对应合适的思政元素，在最大程度上将传染病

学教学内容、思政元素、德育知识等进行有效融合,让学生在日常学习中可以接受道德修养与职业道德素养的有效培养,让学生在具备专业知识的同时,拥有对应的医德,进而促进学生全面发展。此外,教师在教学中,还应当重视学生精神力量、树立远大理想、爱国情怀方面的培养与引导,让学生了解传染病防控的价值与意义、国家针对相关传染病患者出台的优惠政策、中医在不同类型疾病预防控制与治疗中的重要性、古今中外优秀医学前辈的辉煌事件等,从而让学生可以正确了解传染病学对人类生存发展的重要意义,让学生可以保持正确的态度对待传染病学相关知识,让学生深入了解我国优秀传统文化与医学前辈悬壶济世的仁心仁术的优质品质,从而有效引导学生用发展的眼光看待问题,通过对优秀传统文化精华的积淀,让学生在学习中不断树立文化自信、民族责任感、爱国意识,充分体现立德树人的教学理念。

2.3 有效结合时事

从进入人类社会开始,传染病就一直伴随人类发展而发展,在人类与传染病的斗争中,涌现了许多辉煌事迹与伟大人物,这为临床医学传染病学课程思政教育教学发展提供了丰富的教学资源,教师在开展临床医学传染病学课程思政过程中,需要充分利用这些教学资源,同时将马克思主义哲学方法论运用到其中,可以有效对学生逻辑思维与辩证思维进行训练,让学生在掌握丰富理论实践知识的同时,具备一定的协同创新能力,进而促进学生跨学科复合型发展^[7]。此外,教师还应当及时结合时事,这样才能让学生及时了解临床传染病最新发展情况,让课程思政教学紧跟时事,提升教学时效性。尤其是近两年新冠肺炎疫情的蔓延,在整个疫情防控与抗疫中,医护人员在其中发挥了重要作用,用实际行动向社会大众充分诠释了医者精神,比如钟南山院士、李兰娟院士、张文宏教授以及许许多多平民英雄的抗疫事迹等将“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”精神进行了实践证明,教师还可以搜集相关视频与文章等让学生切实了解到现代医护人员具备的医者精神,有效整合学科优势资源,将课程思政相关内容充分融入到临床医学传染病学日常教学中,在最大程度上引导学生树立坚定的社会主义理想信念,增强学生的社会责任感、历

史使命感,将学生培养成可以满足全球化发展趋势的、具备应对机遇与挑战能力的新时代大学生,为我国临床传染病相关研究与防治工作培养具有家国情怀、社会责任感、高素质的医学人才^[8]。

3 总结

目前已经发现的传染病种类较多,且大部分还未研制出相应的特效药物,需要重视并加强高校临床传染病学人才培养工作,才能为传染病的防治与研究提供优秀人才。尤其是随着社会的全面发展,在提升学生专业能力水平的同时,还需要强化学生的课程思政教育,重视师资队伍的建设、深入分析临床医学传染病学知识中的思政因素、紧跟时事开展课程思政工作,构建较为完善、全面的传染病学教学“思政课程”培养体系,在最大程度上提升学生专业知识水平、医学素养、职业道德水平,进而引导学生树立正确的意识形态,推动学生的综合性发展,同时促进学校医学专业课程思政建设发展。

参考文献

- [1] 张莉,马沙沙,刘传苗.《传染病学》课程思政教学改革与实践探索[J].中国继续医学教育,2021,13(17):1-4.
- [2] 卢丽君,左维泽,詹爱琴.新医科背景下传染病学"课程思政"教学改革探索[J].西部素质教育,2021,7(13):33-35.
- [3] 陶然,阮冰,陈佳佳.传染病学教学中课程思政的若干思考[J].浙江医学教育,2021,20(6):1-3,7.
- [4] 龙晓茹,常宇南,甘川,等.融入抗疫精神的小儿传染病学专业课程思政建设[J].科学咨询,2021,20(38):282-283.
- [5] 刘果,赵岩松,于河,等.温病学课程思政建设初探[J].中医教育,2020,39(2):83-85.
- [6] 刘铁钢,谷晓红.中医疫病学课程建设的思考与探索[J].中医教育,2020,39(6):1-3.
- [7] 胡友莹,李文月.传染病学"课程思政"的实践和思考[J].中国实用护理杂志,2020,36(35):2783-2786.
- [8] 董斌,吴萍,牛丕业,等.突发公共卫生事件融入公共卫生课程思政教育中的作用与思考[J].中华医

学教育探索杂志,2021,20(7):749-752.

收稿日期: 2022 年 3 月 13 日

出刊日期: 2022 年 4 月 22 日

引用本文: 孙立平, 临床医学专业传染病学课程思政建设的研究与实践[J]. 国际医学与数据杂志, 2022, 6(1): 1-4.

DOI: 10.12208/j.ijmd.20220001

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS