

儿童健康促进中康复技师参与体检筛查后早期干预的路径优化探讨

顾彩娟

苏州市姑苏区吴门桥街道沧浪新城社区卫生服务中心 江苏苏州

【摘要】目的 探究在儿童健康促进中采用康复技师参与体检筛查后早期干预路径的实践效果。**方法** 选取 2023 年 1 月至 2025 年 1 月在苏州市姑苏区吴门桥街道沧浪新城社区卫生服务中心参与体检筛查的 40 例问题儿童，随机分为观察组与对照组，各 20 例。对照组实施常规干预，观察组引入康复技师实施早期干预。对比两组运动功能，语言功能，智力发育情况。**结果** 干预前两组皮巴迪动作发展量表（PDMS-2）评分，S-S 语言发育迟缓检查表评分对比， $P>0.05$ 。干预后观察组 PDMS-2 评分高于对照组， $P<0.05$ 。观察组 S-S 语言发育迟缓检查表评分高于对照组， $P<0.05$ 。**结论** 在社区体检筛查中引入康复技师并给予儿童早期干预，能够有效改善儿童的运动功能及语言功能，在儿童健康促进中显示出积极作用。

【关键词】 体检筛查；康复技师；早期干预；生长发育；运动功能；语言功能

【收稿日期】 2026 年 7 月 12 日

【出刊日期】 2026 年 8 月 10 日

【DOI】 10.12208/j.jmmn.20260447

Exploration of pathway optimization for rehabilitation technicians in early intervention following physical examination screening in child health promotion

Caijuan Gu

Community Health Service Center of Canglang New City, Wumenqiao Subdistrict, Gusu District, Suzhou City, Suzhou, Jiangsu

【Abstract】Objective To explore the practical effects of involving rehabilitation technicians in early intervention pathways after physical examination screening in children's health promotion. **Methods** A total of 40 children with issues who participated in physical examination screenings at the Canglang Xincheng Community Health Service Center in Wumenqiao Subdistrict, Gusu District, Suzhou, from January 2023 to January 2025 were selected and randomly divided into an observation group and a control group, with 20 cases each. The control group received routine interventions, while the observation group introduced rehabilitation technicians for early intervention. The motor function, language function, and intellectual development were compared between the two groups. **Results** Before intervention, the Peabody Developmental Motor Scales (PDMS-2) scores and S-S language developmental delay assessment scores showed no significant difference between the two groups ($P > 0.05$). After intervention, the observation group had higher PDMS-2 scores than the control group ($P < 0.05$). The observation group also had higher S-S language developmental delay assessment scores than the control group ($P < 0.05$). **Conclusion** Introducing rehabilitation technicians and providing early intervention during community physical examination screenings can effectively improve children's motor and language functions, demonstrating positive effects in children's health promotion.

【Keywords】 Physical examination screening; Rehabilitation therapist; Early intervention; Growth and development; Motor function; Language function

儿童早期发展关系到其终身发展质量，但由于家属对儿童保健认知不足等因素的影响，导致儿童生长发育受限^[1-2]。社区卫生服务中心通常会设置儿童保健科，通过体检筛查的形式来分析儿童的生长发育状况，据此提供针对性的指导与帮助，以此来满足儿童的早

期生长发育需求^[3-4]。本次研究通过对康复技师参与体检筛查后早期干预路径的优化与实践进行分析，判断其对于儿童健康促进的实际价值。

1 资料与方法

1.1 一般资料

以前瞻性研究选取 2023 年 1 月至 2025 年 1 月在苏州市姑苏区吴门桥街道沧浪新城社区卫生服务中心参与体检筛查的 40 例问题儿童,随机分为观察组与对照组,各 20 例。观察组男女比为 12:8,年龄 0~3 (1.44 ± 0.34) 岁,对照组男女比为 11:9,年龄 0~3 (1.47 ± 0.32) 岁。儿童基础资料差异不显著 ($P>0.05$)。

1.2 方法

两组儿童均实施常规体检筛查,涉及听力、生长发育、体格发育、营养等多项评估内容,并叮嘱家属带儿童定期到社区卫生服务中心进行体格指标测量,根据测量结果给予家属一定的护理指导。

观察组将康复技师引入到体检筛查后干预中,由康复技师为儿童及家属提供早期干预指导。具体如下:①建立健康档案:对体检筛查过程中儿童的评估结果进行搜集与整合,了解儿童当前身心发展中存在的问题,结合专业康复知识与技术评估健康问题,据此设计个体化、综合化的干预方案。②搭建沟通渠道:以社区卫生服务中心为依托搭建儿童早期干预的康复指导微信群,将家属纳入到群内,搭建家庭-社区协同干预模式。定期在群内分享儿童居家康复技巧,并及时解答家属的疑惑及问题。③针对性早期干预:根据儿童体检筛查结果给予个体化康复指导。联合医师、护理人员等搭建多学科康复指导团队,针对儿童健康发展中存在的问题开展对应康复训练。精细化运动功能训练中,通常将提升手部抓握能力设为目标,通过被动运动、抓握条状玩具等训练来锻炼手指分离能力。而对于伴有语言发育功能障碍的儿童,一方面指导开展口肌训练(首先指导张开嘴部,维持最大程度,保持 5-6s,强化其针对下颌的控制能力,再逐步引导儿童开展嘟嘴、鼓腮、吡

牙等多样化的动作练习,促使其唇部及嘴部的灵敏度得到显著改善,完成后予以饼干等类型的小零食,将其放置于儿童下颚第二磨牙处,指导患者通过舌部获取食物,并在咀嚼后依托于舌部进行上下左右的搅拌,以提升儿童面颊力量)。^{④随访跟踪}:定期开展家庭随访,了解儿童家庭康复锻炼情况,指出康复训练中存在的问题并提出解决措施,评估儿童体能及智力发展情况,及时调整康复训练方案,保障康复训练效率。

1.3 观察指标

1.3.1 运动功能

采用 Peabody 运动发育量表-第 2 版(PDMS-2)评定,分数越高运动功能越好。

1.3.2 语言功能

采用 S-S 语言发育迟缓检查表评定,包括理解能力与表达能力评分分数越高提示儿童理解及表达能力越好。

1.4 统计学方法

采用统计学软件 SPSS (22.0 版本)对本次研究结果进行分析,其中计量数据以($\bar{x}\pm s$)表示,选用 t 进行检验,计数数据以[例(%)]表示,选用 χ^2 进行检验。当 $P<0.05$ 则表示组间数据差异化明显,具有统计学意义。

2 结果

2.1 两组运动功能

干预前两组对比, $P>0.05$,干预后观察组 PDMS-2 评分高于对照组, $P<0.05$,见表 1。

2.2 两组语言功能

干预前两组对比无差异, $P>0.05$,干预后观察组理解能力与表达能力评分均高于对照组, $P<0.05$,见表 2。

表 1 两组运动功能 ($\bar{x}\pm s$)

组别	例数	粗大运动发育商		精细运动发育商		总运动发育商	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	20	(73.11 $\pm$ 3.20) 分	(85.79 $\pm$ 4.32) 分	(73.39 $\pm$ 2.60) 分	(87.63 $\pm$ 4.30) 分	(68.88 $\pm$ 3.80) 分	(84.10 $\pm$ 3.95) 分
观察组	20	(72.95 $\pm$ 3.02) 分	(90.10 $\pm$ 5.60) 分	(73.91 $\pm$ 2.77) 分	(92.90 $\pm$ 5.43) 分	(69.09 $\pm$ 3.96) 分	(89.97 $\pm$ 4.97) 分
t	--	0.163	2.725	0.612	3.403	0.171	4.135
P	--	0.872	0.010	0.544	0.002	0.865	0.000

表 2 两组语言功能 ($\bar{x}\pm s$)

组别	例数	理解能力评分		表达能力评分	
		干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	20	(47.50 $\pm$ 7.63) 分	(70.57 $\pm$ 8.12) 分	(48.22 $\pm$ 7.25) 分	(67.69 $\pm$ 7.24) 分
观察组	20	(48.12 $\pm$ 7.07) 分	(83.79 $\pm$ 9.45) 分	(48.07 $\pm$ 7.16) 分	(75.30 $\pm$ 8.37) 分
t	--	0.280	10.121	0.115	8.006
P	--	0.783	0.001	0.908	0.001

3 讨论

儿童时期属于个体智力、运动、语言及身体素质发展的重要阶段,在该时期多数儿童均具有巨大的发展潜力,表现为体格增长速度快、粗大运动、精细运动等逐步发展等^[5-6]。但是现阶段,部分监护人对儿童的保健工作仍存在错误的认知,认为相关喂养以及保健等工作的开展只需要单纯的接受体检,落实疫苗接种,必要时补充营养已经足够,但事实上,此类干预模式往往难以取得优良的效果,甚至可对儿童的成长及发育产生严重的不良影响,针对此类情况,需及时明确高效的干预措施,更好地为儿童成长保驾护航^[7-8]。

此次研究发现,观察组在 PDMS-2 评分, S-S 语言发育迟缓检查表评分方面均具有明显的优势,说明此类干预模式能够更好地促进儿童运动及语言功能的提升。分析其原因认为:体检筛查作为社区卫生服务中心的工作内容之一,通过将康复技师引入到体检筛查后的早期干预中,能够对儿童的身心障碍实现综合、专业评估,据此实施个性化早期干预,以此促进儿童健康成长^[9-10]。将康复技师作为早期干预的实施者,以实现儿童健康促进为目的来采取针对性的指导措施。通过采用平衡板配合扶走的形式来实现平衡功能训练、口肌训练、情景模拟并指导家属在家庭康复中辅助开展跪位爬行训练等具有针对性的干预措施,以此来纠正儿童的运动功能及语言功能,最终确保整体干预效果的提升。

综上所述,将康复技师引入到社区儿童体检筛查康复指导中,基于筛查结果为儿童提供针对性的早期干预指导,促进儿童运动、语言等多项功能的改善与发展,实现儿童健康促进。

参考文献

- [1] 潘冠梅. 儿童保健护理对儿童早期生长发育情况的影响[J]. 婚育与健康, 2026, 32(03): 139-141.
- [2] 梁斯敏. 早期儿童保健指导策略对学龄前儿童生长发育和健康状况的影响[J]. 智慧健康, 2024, 10(34): 89-92.
- [3] 胡菱. 儿童保健综合服务对婴幼儿生长发育和神经心理发育的疗效分析[J]. 现代养生, 2024, 24(11): 818-820.
- [4] 吴美. 以家庭为中心的护理干预在儿童保健护理中的应用效果[J]. 中国医药指南, 2023, 21(14): 183-185+189.
- [5] 陈春燕, 郝丹丹, 董凌波, 等. 基于 O2O 模型的儿童保健服务在早期儿童健康管理中的应用效果[J]. 妇儿健康导刊, 2023, 2(02): 79-81+90.
- [6] 刘金兰. 科学儿童保健对婴幼儿早期生长发育的影响与干预对策分析[J]. 现代诊断与治疗, 2022, 33(22): 3270-3273.
- [7] 史娜. 综合儿童保健护理对婴幼儿体格及神经心理发育的影响[J]. 基层医学论坛, 2020, 24(33): 4801-4802.
- [8] 金丽. 优化儿童保健服务系统提高儿童体检管理的效果[J]. 中医药管理杂志, 2020, 28(17): 227-228.
- [9] 张倩, 姜丽. 家庭协同式健康教育在儿童保健门诊中的应用影响分析[J]. 中国农村卫生, 2020, 12(06): 23.
- [10] 赵辰菊, 刘敬莲. 在儿童保健门诊护理工作中实施健康教育的效果分析[J]. 当代医药论丛, 2017, 15(14): 29-31.

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS