

## 治疗性绘本阅读对住院患儿静脉穿刺疼痛的影响

张丽莎

黔南州中医医院 贵州都匀

**【摘要】目的** 探讨治疗性绘本阅读对住院患儿静脉穿刺疼痛的影响。**方法** 取 2024 年 10 月至 2025 年 4 月期间，到院接受治疗且开展静脉穿刺患儿共 90 例，根据入院先后分为 2024 年 10 月-2024 年 12 月常规护理路径为对照组，2025 年 1 月-2025 年 4 月治疗性绘本阅读管理为观察组，每组各 45 例。**结果** 护理后观察组患儿在开展静脉穿刺中的疼痛感受明显减轻，具有统计学意义 ( $P<0.05$ )；SAS 评分显示观察组患儿在治疗中焦虑状态更轻，治疗配合度提升的同时，相较于对照组来说其一次性穿刺成功率 95.56% 也显著提升，具有统计学意义 ( $P<0.05$ )。**结论** 治疗性绘本阅读对住院患儿静脉穿刺具有积极改善作用，患儿在治疗中的疼痛感受降低，临床操作中也能够通过高配合度来实现增强一次性穿刺成功的效率。

**【关键词】**治疗性绘本阅读；住院患儿；静脉穿刺

**【收稿日期】**2025 年 11 月 17 日    **【出刊日期】**2025 年 12 月 17 日    **【DOI】**10.12208/j.jmnm.20250649

### The impact of therapeutic picture book reading on venipuncture pain in hospitalized children

Lisha Zhang

Qiannan Traditional Chinese Medicine Hospital, Duyun, Guizhou

**【Abstract】Objective** To explore the effect of therapeutic picture book reading on venipuncture pain in hospitalized children. **Methods** A total of 90 children who received treatment and underwent venipuncture at the hospital from October 2024 to April 2025 were divided into two groups based on their admission order: the control group received routine nursing care from October 2023 - December 2024, and the observation group received therapeutic picture book reading management from January 2025 - April 2025, with 45 cases in each group. **Results** After nursing, the pain sensation of the observation group of children during venipuncture was significantly reduced, with statistical significance ( $P<0.05$ ); The SAS score showed that the observation group had less anxiety during treatment, improved treatment compliance, and a significant increase in one-time puncture success rate of 95.56% compared to the control group, with statistical significance ( $P<0.05$ ). **Conclusion** Therapeutic picture book reading has a positive improvement effect on venipuncture in hospitalized children, reducing their pain perception during treatment, and enhancing the efficiency of one-time puncture success through high compatibility in clinical operations.

**【Keywords】**Therapeutic picture book reading; Hospitalized children; Venipuncture

由于儿童特殊的身心特点，多数患儿面对静脉穿刺时会产生强烈的恐惧心理，常通过哭闹、挣扎等方式抗拒，加之部分家长过度溺爱，过度关注孩子感受并进行干预，这不仅导致静脉穿刺成功率显著下降<sup>[1]</sup>，极大增加了护理工作的难度，还可能在不同程度上对患儿造成心理创伤，影响后续治疗配合度<sup>[2-3]</sup>。本文也选取 2024 年 10 月-2025 年 4 月期间患儿 90 例，就治疗性绘本阅读对住院患儿静脉穿刺疼痛的影响展开分析，详细描述如下。

### 1 资料与方法

#### 1.1 一般资料

取 2024 年 10 月至 2025 年 4 月期间，到院接受治疗且开展静脉穿刺患儿共 90 例，根据入院先后分为 2024 年 10 月-2024 年 12 月常规护理路径为对照组，2025 年 1 月-2025 年 4 月治疗性绘本阅读管理为观察组，每组各 45 例。其中对照组患儿男女 25: 20 例，年龄 3-13 岁，均数值 (5.97±2.46) 岁；对照组患儿男女 26: 19 例，年龄 3-14 岁，均数值 (6.13±2.54) 岁。

入组研究对象性别（男/女）、年龄（均数值）、等各项基础病历资料比较，无统计学意义（ $P>0.05$ ）。

## 1.2 方法

### 1.2.1 对照组

对照组患儿采取传统护理管理，针刺前通过与患儿交谈生活、学习、兴趣爱好等方式转移其注意力，并对患儿家长开展健康宣传教育，观察患儿在治疗中意识及精神反应是否良好。

### 1.2.2 观察组

观察组患儿采取治疗性绘本阅读管理，操作如下：

(1) 选以医疗场景、勇敢故事为主题的绘本，内容需贴近儿童生活，语言通俗易懂，画面生动有趣。例如《汤姆住院》《我不怕打针》等经典绘本，通过主人公的经历让患儿了解住院和打针的过程，明白这些是战胜疾病的必要步骤。(2) 提前了解患儿的兴趣点和性格特点，根据这些信息选择最适合的绘本，让阅读更具针对性。同时，向家长说明治疗性绘本阅读的目的和意义，获得家长的支持与配合，鼓励家长参与到阅读过程中。

(3) 模仿绘本中角色的声音，增加阅读的趣味性。适时与患儿进行互动提问，如“你觉得小主人公为什么不怕打针呀？”“要是换成你，你会像他一样勇敢吗？”引导患儿思考和表达，帮助其建立正确的认知。对于患儿的回答给予积极回应和肯定，强化正面行为和想法。

(4) 阅读结束后，护理人员及时对患儿进行心理安抚，再次强调穿刺的重要性和短暂性，如“就像绘本里说的，打针虽然有点疼，但只是一小会儿，打完病就会快快好起来啦！”对表现出勇敢或配合意向的患儿给予具体的表扬和鼓励，如赠送小贴纸、小徽章等小奖品，增强患儿的自信心和成就感。在进行静脉穿刺时，护理人员可以提醒患儿回想绘本中勇敢的角色，鼓励他们像小主人公一样坚强，让阅读带来的积极影响延续到实际操作中。(5) 每次治疗性绘本阅读干预后，通过观察患儿的情绪状态、询问患儿的感受以及记录穿刺过程中的配合度等方式，评估阅读干预的效果。定期与家长沟通，了解患儿在后续治疗中的表现和变化，收集家长的反馈意见。根据评估和反馈结果，及时调整绘本选择和

阅读干预方式，不断优化治疗性绘本阅读在静脉穿刺护理中的应用，使其更好地满足不同患儿的需求，提升护理干预的有效性。

## 1.3 观察指标

记录不同干预模式下患儿疼痛感受差异，使用疼痛程度（FPS-R）标准，让患儿观察FPS-R图片（通常为6张不同表情的卡通面孔），指出与自身疼痛感受最接近的表情，分值区间为0-10分，分数越高患儿的疼痛感越重。

记录不同干预模式下患儿心理状态、依从性、及一次性穿刺成功率，使用视焦虑（SAS）评估量表，在一条线上标记数字0-10，数值越大焦虑情绪越严重；依从性使用院内自制治疗配合度量表评估，分值区间为0-100分，分数越高治疗配合度越高，并安排专人对穿刺操作中的一次性成功率进行统计。

## 1.4 统计学方法

采用SPSS29.0分析，计量资料以 $(\bar{x}\pm s)$ 表示，经t检验，计数资料经 $\chi^2$ 检验，以(%)表示，差异有统计学意义为 $P<0.05$ 。

## 2 结果

### 2.1 记录不同干预模式下患儿疼痛感受差异

护理后观察组患儿在开展静脉穿刺中的疼痛感受明显减轻，具有统计学意义( $P<0.05$ )，见表1。

表1 记录不同干预模式下患儿疼痛感受差异( $\bar{x}\pm s$ , 分)

组别	例数	护理前	护理后
观察组	45	5.37±1.42	1.45±0.03
对照组	45	5.86±1.17	2.87±0.64
<i>t</i>		1.787	14.868
<i>P</i>		0.078	0.000

### 2.2 记录不同干预模式下患儿心理状态、依从性、及一次性穿刺成功率

SAS评分显示观察组患儿在治疗中焦虑状态更轻，治疗配合度提升的同时，相较于对照组来说其一次性穿刺成功率95.56%也显著提升，具有统计学意义( $P<0.05$ )，见表2。

表2 比较不同干预模式下患者的并发症发生率及症状积分( $\bar{x}\pm s$ , 分)[例、(%)]

组别	例数	SAS评分	依从性	一次性穿刺成功率
观察组	45	40.27±4.13	93.54±2.87	43(95.56)
对照组	45	54.88±4.96	87.15±2.39	37(82.22)
<i>T/χ<sup>2</sup></i>		15.185	16.866	9.009
<i>P</i>		0.000	0.000	0.003

### 3 讨论

静脉输液作为临幊上应用广泛且有效的治疗手段，在儿科疾病的治疗中发挥着关键作用<sup>[4]</sup>。从心理层面来看，儿童认知能力有限，对医疗环境和操作缺乏了解，容易将静脉穿刺与疼痛、伤害联系起来，从而产生恐惧<sup>[5]</sup>。有针对性的干预措施能够从心理、技术、沟通和环境等多个维度为儿童静脉输液提供支持，有助于提高静脉穿刺成功率，保障治疗路径的有序开展，全方位提升患儿的就医体验和治疗效果，同时也能改善护患、护家关系，促进儿科护理工作高质量发展。

在本次数据分析中发现，患儿经创新型护理干预后，对于治疗路径的开展也能够以更为积极、正向的心理状态去面对，这不仅有利于穿刺成功率的提升，护理中家长对于治疗原理的认知度也有所提升，为患儿的良好治疗氛围创造环境<sup>[6]</sup>。相较于传统静脉穿刺工作下紧张刺激的医疗氛围，本研究护理人员可在穿刺前通过生动有趣的方式，如播放科普动画、讲述故事等，向患儿解释输液的目的和过程，让他们对即将发生的事情有初步认知，减少未知带来的恐惧<sup>[7]</sup>。在操作技术方面，护理人员应不断提升穿刺技能，做到“稳、准、快”，并在穿刺前仔细评估患儿的血管条件，选择合适的穿刺部位和静脉留置针型号，避免因反复穿刺给患儿带来痛苦<sup>[8]</sup>。由此可见，治疗性绘本阅读将教育、心理支持与护理操作相结合，为住院患儿静脉穿刺护理提供了新的思路和方法。通过科学合理的实施干预措施，能够有效缓解患儿的恐惧情绪，提高穿刺配合度，为患儿的治疗和康复奠定良好基础。

综上所述，治疗性绘本阅读对住院患儿静脉穿刺具有积极改善作用，患儿在穿刺中的疼痛感受降低，临床治疗路径顺利开展下一次性穿刺率显著提升，值得推广应用。

### 参考文献

- [1] 宁雪梅,蒋文秀,邱婷,等.小丑疗法对学龄前期住院患儿静脉采血及家长满意度的影响[J].成都医学院学报,2023, 18(2):253-256.
- [2] 刘艺,崔文香.住院患儿静脉置管有效性及安全性影响因素的系统评价再评价[J].循证护理, 2023, 9(24):4415-4422.
- [3] 彭晓红,陈月香,王国琴,等.儿科住院患儿外周静脉留置针首日使用现况调查分析[J].安徽卫生职业技术学院学报, 2021, 020(005):135-137.
- [4] 王彩,刘超.标记奖励法护理对外科手术住院患儿围术期静脉输液依从性的影响[J].国际护理学杂志,2021,40(20):3714-3717.
- [5] 张晓乐,余良珍.儿童医疗辅导在慢性肾脏病患儿静脉穿刺中的应用[J].护理管理杂志,2021,21(2):132-135
- [6] 蒋慧珍,任春霞,占迎祝,等.儿童生活计划干预在住院患儿静脉留置针穿刺中的应用研究[J].中华全科医学,2023, 21(1):159-162.
- [7] 王春立,吴旭红,谢鑑辉,聂晓燕,董洁景,吴心怡,王伟,徐群,黄雀兰,张琳琪,刘丽丽.住院患儿静脉输液工具使用及留置现况的调查研究[J].中华现代护理杂志,2020, 26(1): 16-20
- [8] 卢敏.整合式心理护理对住院婴幼儿头皮静脉留置针穿刺的影响[J].中国民康医学,2020,32(19):148-150.

**版权声明：**©2025 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**