

治疗性绘本阅读对住院患儿静脉穿刺疼痛的影响

张丽莎

黔南州中医医院 贵州都匀

【摘要】目的 探讨治疗性绘本阅读对住院患儿静脉穿刺疼痛的影响。**方法** 取 2024 年 10 月至 2025 年 4 月期间，到院接受治疗且开展静脉穿刺患儿共 90 例，根据入院先后分为 2024 年 10 月-2024 年 12 月常规护理路径为对照组，2025 年 1 月-2025 年 4 月治疗性绘本阅读管理为观察组，每组各 45 例。**结果** 护理后观察组患儿在开展静脉穿刺中的疼痛感受明显减轻，具有统计学意义 ($P<0.05$)；SAS 评分显示观察组患儿在治疗中焦虑状态更轻，治疗配合度提升的同时，相较于对照组来说其一次性穿刺成功率 95.56% 也显著提升，具有统计学意义 ($P<0.05$)。**结论** 治疗性绘本阅读对住院患儿静脉穿刺具有积极改善作用，患儿在治疗中的疼痛感受降低，临床操作中也能够通过高配合度来实现增强一次性穿刺成功的效率。

【关键词】 治疗性绘本阅读；住院患儿；静脉穿刺

【收稿日期】 2025 年 11 月 17 日

【出刊日期】 2025 年 12 月 17 日

【DOI】 10.12208/j.jnmn.20250649

The impact of therapeutic picture book reading on venipuncture pain in hospitalized children

Lisha Zhang

Qiannan Traditional Chinese Medicine Hospital, Duyun, Guizhou

【Abstract】Objective To explore the effect of therapeutic picture book reading on venipuncture pain in hospitalized children. **Methods** A total of 90 children who received treatment and underwent venipuncture at the hospital from October 2024 to April 2025 were divided into two groups based on their admission order: the control group received routine nursing care from October 2023 - December 2024, and the observation group received therapeutic picture book reading management from January 2025 - April 2025, with 45 cases in each group. **Results** After nursing, the pain sensation of the observation group of children during venipuncture was significantly reduced, with statistical significance ($P<0.05$); The SAS score showed that the observation group had less anxiety during treatment, improved treatment compliance, and a significant increase in one-time puncture success rate of 95.56% compared to the control group, with statistical significance ($P<0.05$). **Conclusion** Therapeutic picture book reading has a positive improvement effect on venipuncture in hospitalized children, reducing their pain perception during treatment, and enhancing the efficiency of one-time puncture success through high compatibility in clinical operations.

【Keywords】 Therapeutic picture book reading; Hospitalized children; Venipuncture

由于儿童特殊的身心特点，多数患儿面对静脉穿刺时会产生强烈的恐惧心理，常通过哭闹、挣扎等方式抗拒，加之部分家长过度溺爱，过度关注孩子感受并进行干预，这不仅导致静脉穿刺成功率显著下降^[1]，极大增加了护理工作的难度，还可能在不同程度上对患儿造成心理创伤，影响后续治疗配合度^[2-3]。本文也选取 2024 年 10 月-2025 年 4 月期间患儿 90 例，就治疗性绘本阅读对住院患儿静脉穿刺疼痛的影响展开分析，详细描述如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

取 2024 年 10 月至 2025 年 4 月期间，到院接受治疗且开展静脉穿刺患儿共 90 例，根据入院先后分为 2024 年 10 月-2024 年 12 月常规护理路径为对照组，2025 年 1 月-2025 年 4 月治疗性绘本阅读管理为观察组，每组各 45 例。其中对照组患儿男女 25: 20 例，年龄 3-13 岁，均数值 (5.97 ± 2.46) 岁；对照组患儿男女 26: 19 例，年龄 3-14 岁，均数值 (6.13 ± 2.54) 岁。

入组研究对象性别（男/女）、年龄（均数值）、等各项基础病历资料比较，无统计学意义（ $P>0.05$ ）。

1.2 方法

1.2.1 对照组

对照组患儿采取传统护理管理，针刺前通过与患儿交谈生活、学习、兴趣爱好等方式转移其注意力，并对患儿家长开展健康宣传教育，观察患儿在治疗中意识及精神反应是否良好。

1.2.2 观察组

观察组患儿采取治疗性绘本阅读管理，操作如下：

（1）选以医疗场景、勇敢故事为主题的绘本，内容需贴近儿童生活，语言通俗易懂，画面生动有趣。例如《汤姆住院》《我不怕打针》等经典绘本，通过主人公的经历让患儿了解住院和打针的过程，明白这些是战胜疾病的必要步骤。（2）提前了解患儿的兴趣点和性格特点，根据这些信息选择最适合的绘本，让阅读更具针对性。同时，向家长说明治疗性绘本阅读的目的和意义，获得家长的支持与配合，鼓励家长参与到阅读过程中。

（3）模仿绘本中角色的声音，增加阅读的趣味性。适时与患儿进行互动提问，如“你觉得小主人公为什么不怕打针呀？”“要是换成你，你会像他一样勇敢吗？”引导患儿思考和表达，帮助其建立正确的认知。对于患儿的回答给予积极回应和肯定，强化正面行为和想法。

（4）阅读结束后，护理人员及时对患儿进行心理安抚，再次强调穿刺的重要性和短暂性，如“就像绘本里说的，打针虽然有点疼，但只是一小会儿，打完病就会快快好起来啦！”对表现出勇敢或配合意向的患儿给予具体的表扬和鼓励，如赠送小贴纸、小徽章等小奖品，增强患儿的自信心和成就感。在进行静脉穿刺时，护理人员可以提醒患儿回想绘本中勇敢的角色，鼓励他们像小主人公一样坚强，让阅读带来的积极影响延续到实际操作中。（5）每次治疗性绘本阅读干预后，通过观察患儿的情绪状态、询问患儿的感受以及记录穿刺过程中的配合度等方式，评估阅读干预的效果。定期与家长沟通，了解患儿在后续治疗中的表现和变化，收集家长的反馈意见。根据评估和反馈结果，及时调整绘本选择和

阅读干预方式，不断优化治疗性绘本阅读在静脉穿刺护理中的应用，使其更好地满足不同患儿的需求，提升护理干预的有效性。

1.3 观察指标

记录不同干预模式下患儿疼痛感受差异，使用疼痛程度（FPS-R）标准，让患儿观察 FPS-R 图片（通常为 6 张不同表情的卡通面孔），指出与自身疼痛感受最接近的表情，分值区间为 0-10 分，分数越高患儿的疼痛感越重。

记录不同干预模式下患儿心理状态、依从性、及一次性穿刺成功率，使用视焦虑（SAS）评估量表，在一条线上标记数字 0-10，数值越大焦虑情绪越严重；依从性使用院内自制治疗配合度量表评估，分值区间为 0-100 分，分数越高治疗配合度越高，并安排专人对穿刺操作中的一次性成功率进行统计。

1.4 统计学方法

采用 SPSS29.0 分析，计量资料以（ $\bar{x}\pm s$ ）表示，经 t 检验，计数资料经 χ^2 检验，以（%）表示，差异有统计学意义为 $P<0.05$ 。

2 结果

2.1 记录不同干预模式下患儿疼痛感受差异

护理后观察组患儿在开展静脉穿刺中的疼痛感受明显减轻，具有统计学意义（ $P<0.05$ ），见表 1。

表 1 记录不同干预模式下患儿疼痛感受差异（ $\bar{x}\pm s$ ，分）

| 组别 | 例数 | 护理前 | 护理后 |
|-----|----|-----------|-----------|
| 观察组 | 45 | 5.37±1.42 | 1.45±0.03 |
| 对照组 | 45 | 5.86±1.17 | 2.87±0.64 |
| t | | 1.787 | 14.868 |
| P | | 0.078 | 0.000 |

2.2 记录不同干预模式下患儿心理状态、依从性、及一次性穿刺成功率

SAS 评分显示观察组患儿在治疗中焦虑状态更轻，治疗配合度提升的同时，相较于对照组来说其一次性穿刺成功率 95.56%也显著提升，具有统计学意义（ $P<0.05$ ），见表 2。

表 2 比较不同干预模式下患者的并发症发生率及症状积分（ $\bar{x}\pm s$ ，分）[例、（%）]

| 组别 | 例数 | SAS 评分 | 依从性 | 一次性穿刺成功率 |
|------------|----|------------|------------|-----------|
| 观察组 | 45 | 40.27±4.13 | 93.54±2.87 | 43（95.56） |
| 对照组 | 45 | 54.88±4.96 | 87.15±2.39 | 37（82.22） |
| T/χ^2 | | 15.185 | 16.866 | 9.009 |
| P | | 0.000 | 0.000 | 0.003 |

3 讨论

静脉输液作为临床上应用广泛且有效的治疗手段,在儿科疾病的治疗中发挥着关键作用^[4]。从心理层面来看,儿童认知能力有限,对医疗环境和操作缺乏了解,容易将静脉穿刺与疼痛、伤害联系起来,从而产生恐惧^[5]。有针对性的干预措施能够从心理、技术、沟通和环境等多个维度为儿童静脉输液提供支持,有助于提高静脉穿刺成功率,保障治疗路径的有序开展,全方位提升患儿的就医体验和治疗效果,同时也能改善护患、护家关系,促进儿科护理工作高质量发展。

在本次数据分析中发现,患儿经创新型护理干预后,对于治疗路径的开展也能够以更为积极、正向的心理状态去面对,这不仅有利于穿刺成功率的提升,护理中家长对于治疗原理的认知度也有所提升,为患儿的良好治疗氛围创造环境^[6]。相较于传统静脉穿刺工作下紧张刺激的医疗氛围,本研究护理人员可在穿刺前通过生动有趣的方式,如播放科普动画、讲述故事等,向患儿解释输液的目的和过程,让他们对即将发生的事情有初步认知,减少未知带来的恐惧^[7]。在操作技术方面,护理人员应不断提升穿刺技能,做到“稳、准、快”,并在穿刺前仔细评估患儿的血管条件,选择合适的穿刺部位和静脉留置针型号,避免因反复穿刺给患儿带来痛苦^[8]。由此可见,治疗性绘本阅读将教育、心理支持与护理操作相结合,为住院患儿静脉穿刺护理提供了新的思路和方法。通过科学合理的实施干预措施,能够有效缓解患儿的恐惧情绪,提高穿刺配合度,为患儿的治疗和康复奠定良好基础。

综上所述,治疗性绘本阅读对住院患儿静脉穿刺具有积极改善作用,患儿在穿刺中的疼痛感受降低,临床治疗路径顺利开展下一次性穿刺率显著提升,值得推广应用。

参考文献

- [1] 宁雪梅,蒋文秀,邱婷,等.小丑疗法对学龄前期住院患儿静脉采血及家长满意度的影响[J].成都医学院学报,2023,18(2):253-256.
- [2] 刘艺,崔文香.住院患儿静脉置管有效性及安全性影响因素的系统评价再评价[J].循证护理,2023,9(24):4415-4422.
- [3] 彭晓红,陈月香,王国琴,等.儿科住院患儿外周静脉留置针首日使用现况调查分析[J].安徽卫生职业技术学院学报,2021,020(005):135-137.
- [4] 王彩,刘超.标记奖励法护理对外科手术住院患儿围术期静脉输液依从性的影响[J].国际护理学杂志,2021,40(20):3714-3717.
- [5] 张晓乐,余艮珍.儿童医疗辅导在慢性肾脏病患儿静脉穿刺中的应用[J].护理管理杂志,2021,21(2):132-135.
- [6] 蒋慧珍,任春霞,占迎祝,等.儿童生活计划干预在住院患儿静脉留置针穿刺中的应用研究[J].中华全科医学,2023,21(1):159-162.
- [7] 王春立,吴旭红,谢鑑辉,聂晓燕,董洁景,吴心怡,王伟,徐群,黄雀兰,张琳琪,刘丽丽.住院患儿静脉输液工具使用及留置现况的调查研究[J].中华现代护理杂志,2020,26(1):16-20.
- [8] 卢敏.整合式心理护理对住院婴幼儿头皮静脉留置针穿刺的影响[J].中国民康医学,2020,32(19):148-150.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS