

老年痴呆患者认知功能训练与安全护理模式实践探讨

鲁凤娟

云县楚康精神病医院 云南临沧

【摘要】目的 探究老年痴呆患者认知功能训练与安全护理模式的应用效果。方法 回顾性纳入 2025 年 1 月-12 月本康复院收治的 80 例老年痴呆患者为观察对象。按入院收治时间顺序分为对照组（2025 年 1 月-6 月）与观察组（2025 年 7 月-12 月）各 40 例。对照组给予常规护理。观察组在对照组的基础上给予认知功能训练与安全护理模式。对比两组患者认知功能、自理能力与不良事件发生率。结果 观察组患者认知功能、自理能力评分及不良事件发生率均优于对照组（ $P<0.05$ ）。结论 针对老年痴呆患者给予有效的认知功能训练与安全护理模式，有利于提高患者认知功能与自理能力，降低不良事件的发生，保障患者安全。

【关键词】老年痴呆；认知功能；安全护理；自理能力；不良事件

【收稿日期】2026 年 5 月 6 日

【出刊日期】2026 年 6 月 3 日

【DOI】10.12208/j.ijnr.20260334

Exploration of cognitive function training and safe nursing mode practice for elderly dementia patients

Fengjuan Lu

Yunnan Lincang Chukang Psychiatric Hospital, Lincang, Yunnan

【Abstract】Objective To explore the application effect of cognitive function training and safe nursing mode in elderly dementia patients. Methods A retrospective study was conducted on 80 elderly dementia patients admitted to our rehabilitation hospital from January to December 2025 as the observation subjects. Divided into a control group (January June 2025) and an observation group (July December 2025) in chronological order of admission, with 40 cases in each group. The control group received routine care. The observation group received cognitive function training and a safe nursing mode on the basis of the control group. Compare the cognitive function, self-care ability, and incidence of adverse events between two groups of patients. Results The cognitive function, self-care ability scores, and incidence of adverse events in the observation group were all better than those in the control group ($P<0.05$). Conclusion Providing effective cognitive function training and safe nursing models for elderly dementia patients is beneficial for improving their cognitive function and self-care ability, reducing the occurrence of adverse events, and ensuring patient safety.

【Keywords】Elderly dementia; Cognitive function; Safety care; Self-care ability; Adverse event

阿尔茨海默病临床多称痴呆，是老年人群常见的神经退行性疾病，其核心特征为进行性认知功能减退和非认知性神经精神症状，目前无法彻底根治，只能通过相关干预手段来延缓病程。而老年痴呆患者因认知功能进行性减退、记忆力下降、定向力障碍、肢体功能衰退及安全判断能力丧失，极易发生跌倒、误吸、走失、坠床等不良安全事件^[1-2]。因此患者生活受到极大改变，同时也给患者及家属带来沉重的身心与进行负担。故而对老年痴呆患者进行认知功能训练与安全防护干预意义重大，下面就认知功能训练与安全防护模式在老年痴呆患者中的实践应用效果展开观察与报道。

1 资料与方法

1.1 一般资料

回顾性纳入本康复院收治的 80 例老年痴呆患者资料（样本时间：2025 年 1 月-12 月）。依据入院时间先后顺序分为 2 组。对照组 40 例；男 26/女 14，平均年龄：67.29±6.37 岁。观察组 40 例；男 19/女 21，平均年龄：68.46±6.30 岁。两组患者一般资料对比分析，无统计学意义（ $P>0.05$ ）。具有可比性。研究全程遵循《赫尔辛基宣言》。

1.2 方法

对照组：常规护理干预：患者入院后，日常协助患者完成禁食、洗漱、穿衣、排便等日常活动，定时巡查

病房,观察患者日常状态,并做好安全防护提醒。针对患者营养状况做好饮食护理,同时每日做好排泄卫生护理,在日常沟通中对患者进行安慰与鼓励,最后告知家属一些疾病知识,安全注意事项及照护方式。

观察组:在对照组的基础上进行认知功能训练与安全防护干预:认知功能训练:(1)记忆力训练:给患者拿几件家中物品,让患者记住,然后训练人员将东西收起来,让患者复述看过的物品,或让患者回忆刚才发生的事情,对其细节进行描述。也可以找一些与患者经历有关的老照片,说出照片中背后的故事后,引导患者回忆过去难忘的瞬间,鼓励患者表达。(2)计算力训练:指导鼓励患者进行简单家庭记账,比如日常购物后让患者帮忙算一下购物所需物品花费多少,消费多少,所剩多少。可以先从小数额,简单计算开始,待患者逐步适应可以精准算出后再增加难度,在此过程中训练人员需耐心指导,鼓励安慰。(3)视空间能力训练:指导患者进行简单的拼图游戏,如使用零散彩色卡片拼出完整图形,鼓励患者辨认颜色、回忆并完成拼图步骤;训练过程中循序渐进增加难度,逐步过渡至搭积木、搭建立体图案,以锻炼患者手眼协调、空间判断及视觉记忆能力。(4)定向力障碍训练:使用带有大指针、患者易于辨认的钟表,反复询问并引导患者识别时间,强化时间观念,提高时间定向能力;有目的地引导患者熟悉住院环境,识记周围环境特征,强化地点与人物定向,改善患者定向力障碍。(5)语言训练:多与

患者交流,聊聊今天发生的事情,或者就某一感兴趣的话题深入讨论。当患者不愿意交流时,可以给他读书、念报纸,来刺激脑部神经。安全防护模式干预:针对老年痴呆患者照护者进行安全防范规范化培训,强化他们责任,安全意识。待患者入院后进行全面安全风险评估,重点评估跌倒、误吸、走失、坠床等高危因素,建立个体化安全护理方案。落实针对性防跌倒、防误吸、防走失措施,加强巡视与看护;对病房环境进行安全改造,保持地面干燥、通道畅通,安装扶手、防滑垫及警示标识。

1.3 观察指标

(1)对比两组患者认知功能(MMSE)及自理能力(ADL),分值越高,其认知功能及自理能力越好。

(2)对比两组患者不良事件发生率。

1.4 统计学方法

采用SPSS23.0软件分析,计量资料比较用 t 检验,以 $(\bar{x}\pm s)$ 表示,计数资料用 χ^2 检验,以 $n(\%)$ 表示, $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患者认知功能与自理能力评分对比

观察组患者认知功能与自理能力评分更优($P<0.05$),见表1。

2.2 两组患者不良事件发生率对比

观察组患者不良事件发生率更低($P<0.05$),见表2。

表1 两组患者认知功能与自理能力评分对比($\bar{x}\pm s$,分)

组别	例数	认知功能	自理能力
对照组	40	13.06 $\pm$ 5.39	59.39 $\pm$ 8.37
观察组	40	22.39 $\pm$ 5.22	70.34 $\pm$ 10.28
t	-	7.8642	5.224
P	-	0.001	0.001

表2 两组患者不良事件发生率对比(n,%)

组别	例数	跌倒	走失	误吸	坠床	总发生率(%)
对照组	40	6	3	2	4	15/40(37.50%)
观察组	40	2	1	0	1	3/40(7.50%)
χ^2	-	-	-	-	-	25.807
P	-	-	-	-	-	0.001

3 结论

阿尔茨海默病,俗称老年痴呆,是一种发生于老年人群的认知退行性疾病,患者会逐渐出现记忆减退、方

向辨识障碍、意识模糊等表现,其核心问题为认知功能衰退^[3]。认知功能障碍不仅严重威胁老年人的身心健康与生活质量,也给家庭照护及社会医疗带来沉重负担。

目前,阿尔茨海默病尚无根治手段,临床现有治疗仅能暂时延缓症状进展,改善患者与照护者的生活质量。临床上,针对老年痴呆治疗管理,除药物治疗外,非药物干预同样具有重要意义,其中认知功能训练应用最为广泛^[4]。记忆力训练、计算力训练、视空间能力训练、定向力训练、语言训练等联合干预,可有效改善患者认知水平与日常生活能力。老年痴呆患者因记忆、定向、判断等多方面认知缺损,极易发生走失、跌倒、外伤、自伤等不良事件,同时在用药过程中常出现误服、漏服、剂量偏差等安全隐患,进一步提升照护风险,危及患者生命健康^[5]。因此,在开展认知训练的同时,必须强化安全防护管理,将认知功能训练与日常安全照护有机结合、长期坚持,才能稳固干预效果,改善患者认知,保障其安全与生活质量。本次研究针对认知功能训练联合安全防护在老年痴呆患者中的应用效果进行观察,结果显示:观察组患者认知功能与日常生活自理能力均显著优于对照组($P<0.05$),不良事件发生率明显低于对照组($P<0.05$)。分析其原因可知,认知康复以改善认知障碍、提升生活能力为核心目标,通过医护人员与照护者协同配合,实施个体化干预措施,维持并改善患者进食、穿衣、洗漱等基础生活功能。认知训练通过系统化、阶梯式的训练任务,对注意力、记忆力、逻辑推理等认知域进行针对性训练,不仅可提升对应领域功能,还能实现认知获益的跨领域迁移,并维持较长时间^[6]。因此观察组患者通过持续性的训练,可帮助患者反复巩固大脑中留存的记忆与生活常识,逐步重建生活自理能力。与此同时,配合规范化的安全照护措施,可有效规避各类风险事件,进一步降低不良事件发生率^[7-8]。

综上所述,对老年痴呆患者实施规范的认知功能训练与系统化安全护理模式,能够有效提升患者认知水平与自理能力,减少跌倒、走失、误吸、外伤等不良

事件的发生,切实保障患者安全,提高其整体生活质量,值得在临床照护中推广应用。

参考文献

- [1] 雷婷,徐婷,王琛. 基于六西格玛理论认知功能训练在阿尔茨海默病中的应用[J]. 中国当代医药,2025,32(8): 168-171.
- [2] 夏帆,陈小华,钟静雅,等. 头穴丛刺针法联合认知功能训练治疗轻中度血管性痴呆[J]. 吉林中医药,2025,45(1): 109-112.
- [3] 马静丽,王建晖,冯雪,等. 化痰通窍汤联合认知功能训练治疗卒中后认知障碍的效果[J]. 深圳中西医结合杂志,2025,35(12):32-35.
- [4] 李红霞,王晓丽,来韵祺. 胞磷胆碱钠联合认知功能训练治疗脑卒中后认知功能障碍的效果观察[J]. 全科医学临床与教育,2025,23(9):816-819.
- [5] 徐梦琦,胡益. 经颅磁刺激联合认知功能训练对颞叶癫痫伴认知功能障碍患者的影响[J]. 医疗装备,2025, 38(15):63-65,68.
- [6] 单娟. 穴位按摩联合认知功能训练对 COPD 稳定期合并认知功能障碍患者的影响[D]. 江苏:扬州大学,2024.
- [7] 黎海燕,陈艳霞,蔡惠. 老年痴呆症患者认知功能训练的护理效果观察[J]. 基层医学论坛(新加坡学术出版社),2025,7(9).
- [8] 陈耀,胡可,李威威,等. 术前认知功能训练对老年衰弱患者术后谵妄的影响[J]. 国际麻醉学与复苏杂志,2024, 45(5):504-508.

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS