

新文科背景下的本科毕业论文改革初探——以商务英语专业为例

王 潇

山东农业工程学院 山东济南

【摘要】本科毕业论文是高校人才培养的重要环节，也是衡量高校人才培养质量的重要评价标准之一。但是当前本科毕业论文质量令人堪忧，尤其是文科专业，普遍存在选题陈旧、理论基础薄弱、缺少创新贡献等问题，不符合新文科发展的要求，亟需改革。商务英语专业作为“语言+商务”的跨学科专业，具有典型的新文科专业特征，但是其毕业论文同样面临形式单一、缺乏原创性和创新性、实践应用价值低以及评价标准陈旧刻板等问题。为解决这些问题，本文提出了毕业论文形式多元化、选题来源多元化、指导团队构成多元化和评价体系多元化的改革思路，并设计了具体改革举措。这些举措旨在打破传统毕业论文模式的束缚，激发学生的创新思维和实践能力，提升毕业论文的质量和水平。商务英语毕业论文多元化改革有利于专业的建设和发展以及人才培养质量的提升，并可以为文科专业开展毕业论文改革提供经验和范式，有效助推新文科建设。

【关键词】新文科；商务英语；本科毕业论文；多元化改革

【基金项目】山东省本科教学改革研究项目：新文科背景下商务英语专业（现代农业商务）“三链融合”人才培养模式构建与实践（项目编号：Z2021243）阶段性成果

【收稿日期】2024 年 11 月 13 日

【出刊日期】2024 年 12 月 20 日

【DOI】10.12208/j.ssr.20240088

A tentative exploration of undergraduate graduation thesis innovation under the background of new liberal arts: a case study of Business English major

Xiao Wang

Shandong Agriculture and Engineering University, Jinan, Shandong

【Abstract】 The undergraduate graduation thesis is a crucial component of talent cultivation in universities and also serves as one of the important evaluation criteria for assessing the quality of talent cultivation. However, the current quality of undergraduate graduation theses is alarming, especially in liberal arts majors, where issues such as outdated topics, weak theoretical foundations, and lack of innovative contributions are prevalent. These problems do not meet the requirements of new liberal arts development and urgently need reform. As an interdisciplinary major combining “language + business,” Business English has typical characteristics of a new liberal arts major, but its graduation theses also face issues such as uniformity in form, lack of originality and innovation, low practical application value, and outdated and rigid evaluation standards. To address these problems, this paper proposes reform ideas for diversification in thesis formats, topic selection sources, guidance team composition, and evaluation systems, along with specific reform measures. These measures aim to break the shackles of traditional thesis models, stimulate students’ innovative thinking and practical abilities, and enhance the quality and standard of graduation theses. The diversification reform of Business English graduation theses is conducive to the construction and development of the major, as well as the improvement of talent cultivation quality. It can also provide experience and paradigms for liberal arts majors to carry out graduation thesis reforms, effectively promoting the construction of new liberal arts.

【Keywords】 New liberal arts; Business English; Undergraduate graduation thesis; Diversification reform

1 研究背景与意义

1.1 研究背景

本科毕业论文是高校实现人才培养目标的重要一环,也是衡量高校人才培养质量的重要评价标准之一。2020年,教育部印发《本科毕业设计(论文)抽检办法(试行)》,说明高等教育主管部门对该项工作的重视程度也在与日俱增。尽管本科毕业论文正愈发受到重视,但是本科毕业论文质量参差不齐也是不争的事实,尤其是文科专业,毕业论文普遍存在选题陈旧单一、理论基础薄弱、缺少创新贡献、脱离社会实践、评价标准刻板等突出问题。这显然与当前新文科建设强调培养具备较强实践创新能力的复合型文科人才的要求相悖。

1.2 研究意义

作为文学学科的一大门类,目前外国语言文学学科各专业在毕业论文环节上也不可避免地存在着上述问题,亟待研究解决,从而跟上新文科建设改革的步伐。在外国语言文学学科各专业类别之中,商务英语专业属于相对比较“年轻”的新专业,相比较传统的外语类专业,商务英语专业本身具有跨学科的专业属性和培养复合型人才的定位,其人才培养过程中实践教学环节比重较大,比较符合新文科专业发展的方向。充分发挥商务英语专业跨学科融合性强、实践创新点多的特点,探索新文科背景下如何提升文科专业毕业论文质量问题,将具有较强的可行性和示范性。具体来讲,商务英语专业应当以《外国语言文学类教学质量国家标准》(以下称《国标》)为指导,开展毕业设计论文形式多元化改革,发挥跨学科应用型专业特色,培养并凸显专业人才实践创新能力,为文科专业开展毕业论文改革提供经验和范式。

2 研究现状

要找到正视并解决商务英语专业毕业论文存在问题的有效方法,首先要追溯到《国标》对毕业论文的规定:

毕业论文旨在培养和检验学生综合运用所学理论知识研究并解决问题的能力和创新能力。毕业设计选题应符合专业培养目标和培养规格,……可采用学术论文、翻译作品、实践报告、调研报告和案例分析等多种形式^[1]。

常俊跃、孙有中(2020)认为《国标》“实现了

从通过毕业论文考核、评估学生综合能力和学业,到‘培养和检验’学生综合运用所学理论知识研究并解决问题的能力和创新能力的重大转变。……对消除我国外语专业毕业论文工作中存在的诸多问题也有重要的现实意义。^[2]而且,个别高校外语类专业已经尝试毕业设计多样性改革并取得了明显的成效。常俊跃、孙有中(2020)还以大连外国语大学的改革成效进行了例证:部分英语专业学生以专题视频形式完成毕业设计,这些作品有的得到外语专业教学指导委员会专家的肯定,有的被CHINADAILY网选用用于国际传播^[2]。

具体到商务英语专业,近年来也有一些学者开展了相关的研究。曹赟(2019)提出,应用型本科高校商务英语专业应在“新国标”指导下,根据自身特点,开展毕业论文工作改革^[3]。吕翠娟(2019)结合台湾技职院校实务专题制作的经验,尝试设计了商务英语专业应用性毕业设计的模式,并构建了相应的评价体系^[4]。刘盛兰(2020)认为毕业论文是人才培养的重要一环,应倡导其形式的多样化与个性化,凸显培养目标的差异化和实用性,培养出能够服务于地方区域经济发展的应用型人才^[5]。孔奕(2022)基于OBE理念,进行了应用型高校商务英语专业毕业设计模式创新研究,并提出了丰富毕业论文形式及选题内容、优化毕业论文指导团队、完善毕业论文评价标准等建议^[6]。周艳艳(2022)以江苏第二师范学院商务英语专业为例,分析了毕业论文选题、指导教师选派、毕业论文指导与过程管理、毕业论文考核评价等流程中需要注意的问题^[7]。胡骏(2022)选取了实验班和参照班开展教学实验,通过数学统计、问卷调查及访谈了解改革成效、学生在撰写实践类毕业论文的过程中遇到的困难以及教师对待论文改革的态度^[8]。

通过梳理相关研究与实践,可以发现,国内外语类专业,尤其是商务英语专业的毕业设计改革仍处在试验阶段,相关研究成果尚不丰富,需要有更多高校、研究者、一线教师参与进来,在改革实践中积累新经验、探索新路径。

3 商务英语毕业论文存在的问题

商务英语专业作为连接语言技能与商务知识技能的桥梁,其毕业论文不仅要体现学生的学术能力,还要检验其综合运用专业知识解决实际问题的能力。

然而,受困于传统毕业论文模式的桎梏,商务英语毕业论文同样也是问题重重,如同张同乐、倪红素(2022)指出的“选题‘大、空、难’,缺乏实际研究价值”“选题陈旧,缺乏创新性”^[9]等问题就非常普遍。这些问题不仅限制了学生的创新思维,也影响了新文科人才培养的质量。

3.1 论文形式单一,缺少原创性

毕业论文多数拘泥于传统的学术性论文形式,过度依赖于理论阐释和文献综述。这种传统单一化的论文形式,往往导致学生难以将所积累的专业知识与实际商业活动相结合,难以助其在真实商务环境中的发挥语言运用能力和问题解决能力。由于学生通常缺乏足够的实践机会,他们在选题时往往陷入困境,很难发现既有学术价值又贴近商务实践的切入点,最后只能依赖于罗列理论观点和堆砌研究文献,勉强拼凑出一篇符合学校格式要求的论文,这样的毕业论文不但重复率高,也很难体现出原创性。

3.2 师生缺少工作热情,创新性不够

传统的毕业论文模式在激发学生和教师创新性方面作用有限。对于学生而言,由于找不到与个人兴趣、专业背景契合度高的选题,他们在撰写论文的过程中往往缺乏主动性和创新性,只是被动地将其当作任务来完成。对于教师而言,由于指导的论文数量众多且选题相似甚至雷同,很容易让他们产生倦怠并陷入“机械化”的工作心态,难以结合自身的专业特长进行创新性的指导。这种消极、应付的工作态度不仅影响了毕业论文的质量,也削弱了毕业论文培养专业人才创新能力的作用。

3.3 论文实践应用价值明显不足

一方面,传统文科类毕业论文往往实践性偏弱,学生很难通过撰写论文的过程锻炼提升自己的社会适应能力和专业实践能力。另一方面,学校与企业之间合作不够紧密,即便学生以企业经营情况作为案例撰写论文,也往往缺乏对企业全面深入的了解和真实可靠的实战经验,导致论文内容与企业实际需求脱节。毕业论文实践应用价值的缺失,已成为文科类毕业论文经常被诟病的明显短板。

3.4 论文评价标准陈旧刻板

造成这一问题的根本原因是目前毕业论文形式过于传统单一。不容忽视的现实情况是,传统刻板

的毕业论文形式及其评价标准已难以契合学生个性化发展的需求以及社会对人才多元化的期望。刻板的毕业论文评价体系无疑会限制毕业论文在培育人才方面的积极作用。尽管国内已有少数高校在毕业论文方面迈出了多样化的改革步伐,但遗憾的是,大部分文科类专业仍深陷传统模式的桎梏,评价体系刻板僵化,缺乏全面彻底的改革。新文科建设强调人才培养的综合性、跨学科融合性以及教育理念的革新性,而单一的毕业论文评价标准则在一定程度上阻碍了新文科建设的顺利推进(刘伟豪等,2021)^[10]。

4 商务英语毕业论文改革的思路与举措

综上所述,商务英语专业的毕业论文在原创性、创新性、实践性以及评价体系等方面都存在亟待解决的问题。要想真正解决这些问题,就必须打破传统单一的毕业论文模式,推动毕业论文形式的多元化改革,加强与企业行业的合作与交流,注重培养和发挥学生的实践能力和创新思维。

4.1 改革思路

要保障毕业论文形式的多元化改革顺利开展,既要有充分的理论依据,又要有明确的改革方向。基于对当前商务英语毕业论文的现状与问题的把握,我们提出,以《国标》中的毕业论文规定为理论依据,以新文科人才培养规格为改革方向,设计一条毕业论文形式多元化、论文选题来源多元化、指导团队构成多元化、论文评价体系多元化的毕业论文四维一体改革思路。

(1) 毕业论文形式多元化

打破原有的毕业论文唯学术论文论的一元化现状,鼓励学生以丰富的形式完成毕业论文任务,最大限度地释放学生的兴趣与活力,尊重学生的选择与创新,变“被动考核”为“主动创造”。

(2) 论文选题来源多元化

引导学生积极探索毕业论文的选题来源,跳出课程、课本的藩篱,充分调动学生的专业知识储备,鼓励学生在亲身经历过的社会实践、学科竞赛、创新项目、科研项目、毕业实习中发掘选题,真正做到“一生一题”“真题真做”。

(3) 指导团队构成多元化

邀请毕业论文指导经验丰富、成绩突出的其他高校教师、专家加入指导团队,提高毕业论文整体学术水准;吸纳实战经验丰富的从事国际贸易、跨

境电商、翻译、对外交流、语言服务等相关行业的企业行业专家加入指导团队,提高毕业设计的应用性、实践性和科技成果转化。

(4) 论文评价体系多元化

搭建跟毕业设计形式多元化相匹配的多元化评价体系,进一步提高过程性评价的比重和作用,不同类型论文形式对应不同的评价方法和评价侧重点,做到客观科学、公平公正,如实反映学生的学习与工作成果。

4.2 改革举措

为了充分贯彻和实现上述改革思路,我们进一步提出以下几个方面的具体改革举措:

(1) 突破传统单一的毕业论文形式,顺应“新文科”发展趋势

如前所述,传统文科专业多以学术论文为单一的毕业论文形式,考查重点放在学术性、规范性等方面。受到知识积累、专业视域、研究能力等方面的局限,本科阶段的学生很难找到具有一定学术价值的选题并开展研究,往往只能勉强拼凑出符合学校制定的“标准”的论文。这一传统显然已经无法满足新文科发展的需要,复旦大学副校长徐雷教授就曾提出:新文科人才培养,标准化是大忌。对毕业论文形式的多元化改革,其实就是在贯彻新文科人才培养理念时的一种有益尝试。具体到商务英语专业,应该鼓励学生大胆创新,充分结合个人的特点,自主选择翻译作品、实践报告、调研报告、案例分析、视频作品等多种形式完成毕业论文任务。

(2) 充分发挥学生、教师创新能力,凸显毕业论文的培养作用

推动毕业论文形式的多元化,为学生释放更大的发挥空间,让学生能够结合专长、兴趣、经历选择最适合自己的形式,充分调动他们的积极性和创造力;同时,激励指导教师主动改变,摆脱“任务式”心态,放弃“机械式”指导,把毕业论文指导作为开展教学研究与改革的有效途径,发挥专业特长,迎接新鲜挑战。通过师生的协同努力,更能彰显毕业论文对于新文科人才的培养作用。

(3) 强化毕业论文的实践应用价值,突出应用型人才的培养效果

对于选择学术论文以外的方式完成毕业论文的学生,要求他们必须要亲身参与到社会生产生活实

践之中,在实践中锻炼实践能力,提升对实战问题的认知水平,并提出可行性较强的问题解决方案,经验证取得一定成效后再总结凝练,最后完成论文作品的创作。这样既能保证学生毕业论文的应用性和实践性,同时也能锻炼学生的社会适应能力和专业实践能力,为将学生塑造成为高素质应用型人才打下坚实的基础。

(4) 吸纳企业行业元素的参与融入,促进校企合作与学生就业

鼓励学生在企业实习实践时发掘论文选题,在深度参与企业生产经营中发现问题、思考问题、解决问题;吸收实战经验丰富的企业行业专家加入论文指导团队,给予学生更有针对性、更贴近实战的指导。以多种形式促进企业行业元素参与融入到学生毕业实践环节中,一方面为深度开展校企合作、产教融合创造机会,另一方面让学生在参与毕业论文、毕业实习的过程中熟悉岗位、了解企业、接触行业,为学生提供更多、更直接的就业选择。

5 结论

在新文科背景下,商务英语毕业论文的多元化改革显得尤为重要。当前,商务英语专业毕业论文存在形式单一、缺乏创新和实践价值等问题,严重影响了人才培养质量。为此,本研究提出了毕业论文形式多元化、选题来源多元化、指导团队构成多元化和评价体系多元化的改革思路,并设计了具体的改革举措。通过实施这些举措,我们期待可以打破传统毕业论文模式的束缚,激发学生的创新思维 and 实践能力,切实提升毕业论文的质量和水平。通过吸纳企业行业元素的参与融入,可以有效促进校企合作与学生就业,为培养具备较强实践创新能力的新文科人才提供有力支持。因此,商务英语毕业论文多元化改革不仅是推动专业建设和发展、提升人才培养质量的必要手段,也是推动新文科建设的重要举措,未来应持续深化这一改革,不断完善相关制度和机制,为培养更多高素质的新文科人才贡献力量。

参考文献

- [1] 教育部高等教学指导委员会.普通高等学校本科专业类教学质量国家标准[S].北京:高等教育出版社,2018.93-94.
- [2] 常俊跃,孙有中.对外语专业《国标》本科毕业论文多样化

- 要求的认识与思考[J].中国大学教学, 2022(05):33-37.
- [3] 曹赟.“新国标”指导下应用型本科高校商务英语专业毕业论文改革初探[J]. 南昌师范学院学报, 2019(03):121-123.
- [4] 吕翠娟.应用型本科商务英语毕业设计新模式与评价体系构建[J]. 宁波工程学院学报,2019(01):100-105.
- [5] 刘盛兰.基于区域经济的商务英语专业毕业设计创新探索[J]. 高教学刊, 2020(03):44-46.
- [6] 孔奕.基于 OBE 理念的应用型高校商务英语专业毕业设计模式创新[J].新课程研究,2022(06) :22-25.
- [7] 周艳艳.国家指南指引下商务英语本科毕业论文指导工作创新改革实践[J].英语广场,2022(17) :120-122.
- [8] 胡骏.商务英语专业本科毕业论文改革实证研究[J].海外英语,2022(17) :102-103.
- [9] 张同乐,倪红素.新文科视域下本科毕业论文选题存在的问题及因应之策[J].宿州学院学报,2022(01):80-84.
- [10] 刘伟豪,秦莹,李荣兴.文科类专业本科毕业论文的质量提升途径探究[J].文山学院学报,2021(04):100-103.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS