

强化健康教育联合心理护理在行维持性血液透析患者中的应用效果

方海洪

珠海市中西医结合医院 广东珠海

【摘要】目的 分析持续性血液透析患者实施强化健康教育与心理护理的应用价值。**方法** 选取在我院接受维持性血液透析者72例，所有患者治疗时间为2024年7月~2025年1月，通过随机分组的方式分为两组，其中36例为观察组，接受强化健康教育联合心理护理，另36例为对照组，接受常规护理。采用焦虑自评量表（SAS）评分和抑郁自评量表（SDS）评分，对比不同护理方法对负面情绪的影响，比较两组健康知识掌握情况，记录护理满意度。**结果** 护理前，两组患者情绪评分比较（ $P>0.05$ ）；护理后，观察组SDS、SAS评分下降更明显，与对照组比较，差异有统计学意义（ $P<0.05$ ）。观察组健康知识掌握度各维度评分明显高于对照组，有统计学意义（ $P<0.05$ ）。组间护理满意度比较（ $P<0.05$ ）。**结论** 对血液透析患者而言，心理护理是改善负面情绪的关键，将其与强化健康教育联用可提升患者治疗积极性，值得在临床上进一步推广使用。

【关键词】 维持性血液透析；强化健康教育；心理护理；效果

【收稿日期】 2026年1月10日

【出刊日期】 2026年2月9日

【DOI】 10.12208/j.ijcr.20260094

Strengthen the application effect of health education combined with psychological care in maintenance hemodialysis patients

Haihong Fang

Zhuhai Hospital of Integrated Traditional Chinese and Western Medicine, Zhuhai, Guangdong

【Abstract】Objective To analyze the application value of implementing intensive health education and psychological care for patients undergoing continuous hemodialysis. **Methods** A total of 72 patients who received maintenance hemodialysis in our hospital were selected. The treatment period for all patients was from July 2024 to January 2025. They were randomly divided into two groups. Among them, 36 cases were in the observation group who received intensive health education combined with psychological care, and the other 36 cases were in the control group who received routine care. The Self-Rating Anxiety Scale (SAS) score and the Self-Rating Depression Scale (SDS) score were used to compare the effects of different nursing methods on negative emotions. The mastery of health knowledge between the two groups was compared, and the satisfaction with nursing was recorded. **Results** Before the nursing care, the emotional scores of the two groups of patients were compared ($P>0.05$); After the nursing care, the SDS and SAS scores of the observation group decreased more significantly. Compared with the control group, the difference was statistically significant ($P<0.05$). The scores of each dimension of health knowledge mastery in the observation group were significantly higher than those in the control group, which was statistically significant ($P<0.05$). Comparison of nursing satisfaction between groups ($p<0.05$). **Conclusion** For hemodialysis patients, psychological care is the key to improving negative emotions. Its combination with strengthened health education can enhance patients' enthusiasm for treatment and is worthy of further promotion and application in clinical practice.

【Keywords】 Maintenance hemodialysis; Intensive health education; Psychological care; Application effect

慢性肾疾病作为常见的慢性疾病之一，通常采用维持性血液透析维持患者生命，该疗法可将机体多余的水分和毒素清除，有效调节电解质失衡和代谢性酸中毒现象，达到延续患者生命的效果^[1]。但此类疾病患

者接受长期的血透治疗，随之产生水分潴留、脱水等并发症高发，不利于患者预后。研究指出^[2]，心理护理倡导以患者为核心的心理干预，通过交流沟通及时发现患者存在的情绪问题，以针对性的心理干预改善其心

理问题,帮助患者树立治疗信心。强化健康教育为患者制定了优质的健康干预方案,提升患者学习积极性,帮助其形成正确的疾病认识。基于此,本研究将以上两种护理方法联合用于维持性血液透析患者,并分析其存在的优势,具体内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

随机抽取 72 例维持性血液透析患者,抽样时间:2024 年 7 月~2025 年 1 月,以随机数表法分为观察组和对照组,每组 36 例。纳入标准:①慢性肾病且需持续进行血液透析治疗;②透析时间 3 个月及以上;③患者接受本研究内容,并同意参与。排除标准:①合并有重要器官功能严重障碍者;②入组前变更透析治疗方式者。观察组男女比 15:21,年龄 32~71 岁,平均年龄(51.06±6.12)岁。对照组男女比 16:20,年龄 32~70 岁,平均年龄(50.98±6.15)岁。两组患者一般资料比较($P>0.05$),可对比。

1.2 方法

对照组接受常规护理,即患者入院后,护理人员向患者及家属讲解肾疾病常识及血透治疗的原理和必要性。对患者进行常规检查并监测其生命体征,确保其血透治疗顺利开展,密切关注患者是否出现不良反应,以便于及时处理并调整治疗方案。透析后,指导患者遵医嘱用药、保持良好的饮食习惯。

观察组接受强化健康教育联合心理护理,具体方法:①建立强化健康教育小组:由我科室护士长作为组长,并选取多名优秀护理人员为组员,对其进行理论知识和实操技能培训,组长为组员进行职责划分。②心理护理:患者入院后,护理人员及时对其认知程度、疾病状况和基本资料进行评估,根据所得结果进行针对性的心理干预,给予患者正面心理暗示,及时了解患者存在的疑问,并通过口头宣教、视频、宣传资料等多种方式为患者解答问题。此外,对患者进行一对一沟通,掌

握其基本情况,构建良好护患关系,针对于存在认知错误的患者,需及时强化健康宣教,避免出现认知错误所致的消极治疗^[3]。③药物治疗干预。护理人员需为患者详细说明所用药物的功效和禁忌,告知患者按时、按量用药的重要性,避免滥用药物所致的不良反应。④饮食干预:根据疾病状况制定饮食方案,但需注意控制蛋白质、钾、磷的摄入量,若患者存在明显的贫血症状,则需对其进行铁剂和磷的补充。⑤日常生活护理。体重过低会导致患者脱水,体重超标则会加大心力衰竭风险,故对患者进行定期体重血压测量。为进一步避免血压升高所致的脑血管疾病,护理人员每日定期测量血压,以便于及时处理异常血压状况。⑥出院后随访:出院前,护理人员创建微信群,以便于患者出院后及时向医护人员反馈问题。出院后,护理人员需及时掌握患者居家恢复情况,及时对其进行居家护理指导^[4]。

1.3 观察指标

采用焦虑自评量表(SAS)评分和抑郁自评量表(SDS)评分,对比不同护理方法对负面情绪的影响,比较两组健康知识掌握情况,记录护理满意度。

采用 SDS、SAS^[5]评估患者抑郁焦虑情绪,每项 20 个条目,总分 100 分,分数越高则其情绪问题越严重。

健康教育知识掌握情况评估^[6],包含有自我护理知识、药物与饮食知识、疾病知识以及对健康知识等项目,每项总分 100 分,得分越高掌握度越好。

1.4 统计学分析

应用 SPSS20.0 软件进行数据分析,计量资料符合正态分布,以均数±标准差($\bar{x} \pm s$)表示,组间比较采用 t 检验,计数资料比较采用 χ^2 检验,以 $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组情绪评分比较

经护理,观察组 SAS、SDS 评分降低,与对照组相比差异显著($P<0.05$),见表 1。

表 1 两组情绪评分比较($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	SAS 评分		SDS 评分	
		护理前	护理后	护理前	护理后
观察组	36	62.37±2.15	45.29±2.11	58.69±3.54	43.02±2.16
对照组	36	62.45±2.14	53.09±2.10	58.66±3.53	49.86±2.15
t 值		0.158	15.720	0.036	13.466
P 值		0.874	0.000	0.971	0.000

2.2 两组健康教育知识掌握情况对比

观察组自我护理知识(94.68±2.15)分、药物和饮

食知识(93.77±2.26)分、疾病知识(91.69±2.04)分、健康知识掌握情况(92.88±2.96)分,对照组自我护理

知识(75.03±2.14)分、药物和饮食知识(78.52±2.21)分、疾病知识(74.27±2.03)分、健康知识掌握情况(73.41±2.95)分,差异显著($P<0.05$)。

2.3 两组护理满意度比较

观察组非常满意 83.33% (30/36)、满意 13.89% (5/36)、不满意 2.78% (1/36), 满意率 97.22%, 对照组非常满意 61.11% (22/36)、满意 19.44% (7/36)、不满意 19.44% (7/36), 80.56%, 差异显著($\chi^2=5.062$, $P<0.05$)。

3 讨论

肾疾病发病率极高,是一种长期慢性疾病,与患者的日常习惯、工作、遗传等均存在着一定联系,会对患者造成不良身心影响。肾疾病患者病情发展迅速,且会出现不同程度的肾功能减退,严重影响患者的正常生理活动。维持性血液透析疗法是肾疾病患者最主要的疗法,其作为一种替代疗法,主要以人工手段代替肾脏功能,进而改善肾疾病症状,将其体内多余水分排出,延长患者生命^[6]。但大部分患者缺乏维持性血透治疗方法的认知,加之治疗期间伴有贫血、高血压等并发症,以及长期疾病带来的身心负担,进一步导致患者身心负担加重,影响临床治疗效果^[7]。

强化健康教育是常规的健康宣教不断优化、完善的护理模式,通过对护理人员专业技能的提升,可提高其对健康知识的掌握度,避免出现错误认知误导患者;对患者实施针对性的健康教育干预,可从根源上发现并解决患者存在的问题,进而有效预防并发症和不良事件发生,将其与心理护理联用,能发挥二者协作作用,有效保障患者身心健康^[8]。本研究结果指出,实施强化健康教育联合个性化心理护理患者的 SDS、SAS 评分明显降低,说明其焦虑、抑郁情绪明显缓解。分析其原因:个性化的心理干预倡导了解每位患者内心真实诉求,进而为患者提供适用于自身的心理干预,不仅能有效减轻患者疾病带来的心理负担,更有利于增进护患关系,进而确保患者积极配合护理工作开展。研究指出,联合护理组的健康教育知识掌握度明显提升,说明通过强化健康宣教功能,有助于患者更好地了解自身疾病和透析知识;同时对患者加以饮食、用药、日常生活等多种强化健康宣教模式,可一定程度上避免不良饮食习惯、滥用药物影响透析效果。此外,对患者进行血

压和体重控制,进一步保障了透析工作顺利开展。研究结果显示,强化健康教育联合个性化心理护理的护理满意度明显提升,说明该护理模式用于维持性血压透析提升了护理质量,提升了护患间的信任度。

综上所述,强化健康教育取得了较好的健康宣教效果,个性化的心理指导则有利于稳定患者治疗期间心理状态,二者联用可确保维持性血透治疗顺利开展,值得临床推广使用。

参考文献

- [1] 贡惠芳,周燕,王文燕,等.强化健康教育联合心理护理在行维持性血液透析患者中的应用效果[J].中西医结合护理(中英文),2024,10(4):17-20.
- [2] 李梦尧,王秀丽.心理护理联合多元化指导在糖尿病肾病维持性血液透析患者中的应用效果观察[J].中国社区医师,2025,41(11):82-84.
- [3] 杨仁梅,费利燕,朱慧平,等.维持性血液透析患者透析中低血压管理的持续质量改进[J].中国血液净化,2020,019(002):138-141.
- [4] 黄燕,刘春延,陈璐.聚焦心理护理对维持性血液透析患者的焦虑症状、压力知觉和行为陷阱的影响[J].中国医学创新,2024,21(9):111-114.
- [5] 李秀花.维持性血液透析患者心理护理干预的效果及对消除患者消极心理的作用[J].医药界,2021,0(8):1-2.
- [6] 夏青,杨俊雅,杨亮,等.延续护理服务对中青年维持性血液透析患者自我管理行为和生活质量的效果[J].河北医药,2023,45(9):1427-1430.
- [7] 颜梅,黄小聪,严孝馨,等.基于健康教育处方的自我管理支持对血液透析患者的效果探讨[J].岭南急诊医学杂志,2024,29(4):397-399.
- [8] 朱婵.全面健康教育对维持性血液透析患者自我管理能力、生活质量、负性情绪的影响[J].中外医药研究,2023,2(27):123-125.

版权声明:©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS