

# 铸牢中华民族共同体视域下语言文字交流交融研究

潘兴安

呼和浩特民族学院外国语学院 内蒙古呼和浩特

**【摘要】**本文立足于中华民族共同体视角，深入分析内蒙古地区多民族语言文化的交流与融合现象。通过综合运用社会语言学、民族语言学和人类学等理论，结合实地调查和文献分析，探讨了语言接触、国家通用语言文字的使用以及中华民族共同体意识的构建。研究揭示了语言文字在促进民族团结和丰富中华文化内涵中的重要作用，强调了培养跨语言、跨文化交际能力的必要性，并提出了构建和谐语言文化交流环境的策略。本研究旨在为铸牢中华民族共同体意识提供理论依据和实践指导。

**【关键词】**中华民族共同体；语言文化交流；内蒙古；民族团结

**【收稿日期】**2025 年 3 月 21 日 **【出刊日期】**2025 年 5 月 7 日 **【DOI】**10.12208/j.ssr.20250169

## Exchange and integration of multi-ethnic languages and cultures in inner Mongolia: a study based on the perspective of the Chinese national community

Xing'an Pan

School of Foreign Languages, Hohhot Minzu College, Hohhot, Inner Mongolia

**【Abstract】** This study, grounded in the perspective of the Chinese National Community, conducts an in-depth analysis of the exchange and integration of multi-ethnic languages and cultures in Inner Mongolia. By comprehensively applying theories from sociolinguistics, ethnolinguistics, and cultural anthropology, combined with field investigations and literature analysis, the research explores language contact, the use of the national common language and script, and the construction of the consciousness of the Chinese National Community. The findings reveal the pivotal role of languages and scripts in promoting ethnic unity and enriching the cultural diversity of the Chinese nation. The study emphasizes the necessity of cultivating cross-linguistic and cross-cultural communication skills and proposes strategies for fostering a harmonious environment for language and cultural exchange. This research aims to provide theoretical foundations and practical guidance for reinforcing the consciousness of the Chinese National Community.

**【Keywords】** Chinese National Community; Language and cultural exchange; Inner Mongolia; Ethnic unity

### 1 引言

自古以来，中华大地上的各民族在相互交往、交流中，共享文化，互学语言，形成了独特的文化景观和丰富的语言资源。这种交流交融不仅促进了各民族间的理解与和谐，也推动了中华文化的发展与繁荣。中华民族共同体视角下的语言文化交流交融研究，是对我国多民族语言文化共生共荣现象的深度挖掘和理论阐释。它揭示各民族语言文化的互动规律，探讨语言文化交流对中华民族共同体形成和发展的影响，以及在新时代背景下，如何更好地推动各民族语言文化的交流互鉴，增强中华民族的凝聚力和向心力。在教育、科技、媒体等各个领域，各民族的语言文化都有其独特的贡

献和价值，共同塑造了丰富多彩的中华文化。同时，语言文化交流交融也是促进民族团结、增进民族情感、维护社会稳定的重要手段。从未来发展的角度看，面对全球化和信息化的挑战，中华民族共同体视角下的语言文化交流交融研究更显得尤为重要。

### 2 各民族语言文化交流交融的地位与作用

在中华民族多元一体的格局中，语言文化交流交融是构建中华民族共同体的重要途径。本研究聚焦于内蒙古自治区的语言文字的交流交融现状、国家通用语言和少数民族语言之间的互译互通、铸牢中华民族共同体意识的认知、语言文字交流交融对中华民族共同体意识的作用影响、跨文化交际等维度，并总结归纳

存在的问题,提出了对策建议。本研究提倡积极推动全体民众去学习、熟练掌握并自如运用国家通用语言文字的同时我们也要科学保护和传承少数民族语言文字。这对于增进各民族之间的相互交流交融意义非凡,能够有力地构筑起各民族所共有的精神家园,进而铸牢中华民族共同体意识。

### 2.1 国家通用语言文字是各民族交往交流交融的桥梁

2021年1月1日已实施的《中华人民共和国国家通用语言文字法》对国家通用语言文字在全国范围内的规范化、标准化发展提供了法律基础,使得国家通用语言在社会的各个层面有效发挥着纽带作用,极大地促进了各民族、各地区交往交流的厚度和广度,特别是为各民族在文化层面的交往交流搭建了平台,实现了民族地区经济的快速发展,为中华民族共同体意识全方位、多层次铸牢提供了文化根基和物质基础。

### 2.2 推广普及国家通用语言文字是铸牢中华民族共同体意识、语言文字交流交融的内在力量

推广普及国家通用语言文字,作为铸牢中华民族共同体意识及促进语言文字交流交融的内在力量,其深远意义在于多维度地加强民族间的联系与理解,构建文化认同的坚实桥梁,进而推动社会的和谐与进步。

首先,国家通用语言文字的统一使用,是跨越地域、民族界限,实现全民无障碍沟通的基础。在中国这样一个多民族、多语言、多地域的国家,普通话和规范汉字的普及,如同一条无形的纽带,将各族人民紧密相连。它打破了因语言差异造成的隔阂,使得信息能够畅通无阻地在全国范围内流动,为政策传达、经济交流、文化共享提供了可能。这种沟通的无缝对接,是形成中华民族共同体意识的前提,也是促进各民族共同繁荣发展的关键。

其次,语言文字的交流交融,是文化深层次互动的体现。正如在内蒙古地区的实践中所见,汉语词汇与蒙古语、满语等少数民族语言的相互融入,不仅丰富了语言的表达,更促进了文化的相互理解和尊重。这种语言层面的互动,实质上是一种文化基因的交换与融合,它加深了各民族对中华文化的共同认知,增强了文化归属感和认同感。这种基于语言文字的文化交融,为中华民族共同体意识的铸牢提供了深厚的文化土壤。

最后,推广普及国家通用语言文字,也是推动社会主义现代化进程的重要一环。在全球化背景下,掌握国家通用语言文字,意味着能够更好地融入国家发展大局,参与国际交流与合作。这不仅有利于个人能力的提升,也

为各民族共同体的成员提供了更广阔的发展空间,促进了社会整体的现代化转型。在这一过程中,中华民族共同体意识得到了进一步的强化,因为共同的语言成为了连接个体与国家、民族与世界的重要桥梁。

## 3 各民族语言文字交流交融的现状

本课题重点研究了内蒙古地区乃至该地区居住生活的来自全国范围内的人民,不同民族间的语言文化互动交流与融合现象进行深入探究。研究对内蒙古地区的汉族与其他少数民族之间的语言沟通方式、语言文字传承与发展、语言互译与传播、语言文字交流交融等方面。

### 3.1 语言使用现状

在研究内蒙古地区语言文字使用现状中,普通话交流居多,与自己民族同学交流时多用民族语言或者方言和内蒙古地区多民族语言的使用情况是该地区文化多样性和民族融合的重要体现,也是推动中华文化整体发展的重要力量。通过持续的努力和探索,内蒙古地区将不断促进各民族之间的文化交流和融合,共同书写中华民族共同体繁荣发展的新篇章。

各民族在日常生活中普遍使用自己的民族语言,同时也能使用汉语进行交流。这种多语言使用情况体现了内蒙古地区的文化多样性和民族和谐共处的特点。内蒙古地区是多民族聚居地,多民族语言呈现出丰富多样的特点。蒙古语是蒙古族的主要语言,同时汉语在各民族中广泛使用,此外还有鄂温克语、鄂伦春语等少数民族语言。各民族语言在不同的生活场景和社交领域中发挥着重要作用,共同构成了内蒙古地区多元的语言文化生态。首先,内蒙古是一个多民族聚居的地区,拥有蒙古族、汉族、满族、回族等众多民族。在语言使用方面呈现出多样性,蒙古族语言是内蒙古地区具有重要地位的语言之一。它不仅是蒙古族人民日常交流、传承文化的重要工具,也是蒙古族传统文化、历史、艺术等方面的重要载体。汉族语言在内蒙古地区也广泛使用,这是由于汉族在内蒙古地区人口众多,且在经济、文化交流等方面发挥着重要作用。此外,还有其他少数民族语言也在各自的民族群体中使用,它们都承载着本民族独特的文化和传统。

### 3.2 语言文字交流交融现状

随着城市化进程的加速,各民族间的交流更加频繁。大量农村人口涌入城市,不同民族的人们在同一社区、同一工作场所生活、工作,语言文化的碰撞与交融更为明显。普通话作为国家通用语言,规范汉字为国家通用文字,其影响力不断扩大,但同时也有各民族的语

言文字。

#### （1）学校语言使用情况

根据相关数据分析，国家通用语言的使用率最高，达到 92.81%，显示出其在学校交流中的主导地位。本民族语言的使用率为 41.44%，说明在多语言交流中，民族语言仍然具有一定的影响力，但远低于国家通用语言。英语的使用率较低，仅为 14.53%，这可能反映出在学校环境中，英语的实际应用场景有限。

#### （2）日常生活中语言使用情况

内蒙古地区的语言生态呈现鲜明的多元特征。蒙古语作为主体民族语言保持着旺盛生命力，汉语在跨民族交流中占据主导地位，其他少数民族语言在特定社群中持续传承。这种多语并存的格局，既保持着各民族文化的独特性，又通过语言接触产生着丰富的文化创新。

#### （3）本民族语言使用情况

实地调研发现，民族语言使用呈现显著的场景分化特征。在家庭和本民族社群内部，少数民族语言保持着高频使用状态；而在教育、政务、商贸等公共领域，国家通用语言则成为主要交际工具。这种功能性语言分工，既维护了语言文化的多样性，又保证了社会运行效率，形成了独具特色的语言生态平衡。

#### （4）国家通用语言使用情况

城镇化进程加速了语言接触的深度和广度。在呼和浩特等中心城市，多语言混用现象日益普遍，语言转码成为常态交际策略。这种自发的语言适应行为，不仅提高了沟通效率，更在潜移默化中培育着跨文化交际能力。学校教育系统通过语言教育模式的创新，既保障了民族语言传承，又系统培养了青少年的国家通用语言能力。

#### （5）语言文化交流交融的理解情况

语言文化交流交融对中华民族共同体意识的影响语言文化的深度交融，实质上是共同体意识培育的文化机制。内蒙古地区的实践表明，语言能力的提升显著增强了各民族成员对中华文化的认同度。掌握国家通用语言的少数民族群体，在文化认知维度表现出更强的包容性和发展意愿，这种语言能力与共同体意识的协同提升，构成了民族团结进步的内生动力。

在少数民族聚居区，如新疆、西藏、内蒙古等地，汉语与维吾尔语、藏语、蒙古语等并存，形成了多元语言生态环境。此外，互联网的发展也为各民族语言文化的交流提供了新的平台、社交媒体、网络论坛等空间，使各民族的语言文化得以在线上展示和传播，促进了

语言的传承和创新。例如，许多少数民族通过网络分享自己的语言、音乐、舞蹈，甚至开设在线语言课程，让更多人了解和学习他们的语言文化。

### 4 语言文化交流交融对中华民族共同体意识的影响

该研究分析内蒙古地区各民族之间的语言文化交流交融情况以及其对铸牢中华民族共同体意识的影响现象。

#### 4.1 国家通用语言的认知情况

高等教育群体对中华民族共同体概念的认知具有显著优势。这种认知优势的形成，与国家通用语言能力的提升存在密切关联。语言能力的增强不仅拓宽了个体的文化视野，更重要的是建立了理解多元文化的认知框架，使共同体意识从抽象概念转化为具体认知图式。

语言文化的交流互鉴的认知需要各族人民对其充分地了解和认识。推广普及国家通用语言文字对中华民族共同体意识具有显著的正向影响；以语言文化为载体的社会行为在国家通用语言文字的赞同与中华民族共同体的认同之间起着正向中介作用；调节变量各因素不受其任何条件，国家通用语言文字的认知增强了以语言文化为载体的社会行为的中介作用，并推广普及国家通用语言文字优化中华民族共同体意识内在机制提供了新颖机理。

#### 4.2 国家通用语言的普及情况

国家通用语言的普及呈现持续深化的积极态势。研究显示，少数民族群体与汉族群体的语言能力提升保持同步发展，双方的语言鸿沟呈现逐步收窄趋势。在普通话听力理解方面，少数民族群体中存在沟通障碍的比例仍略高于汉族群体，但通过纵向比较可见，自本世纪第二个十年以来，少数民族群体在语言能力提升方面展现出更强的发展动能。特别是在普通话听说能力维度，少数民族群体的进步幅度显著超越全国平均水平，其中听力障碍比例的降幅接近九个百分点，口语表达障碍的改善幅度更是突破十个百分点。这种跨越式发展在内蒙古地区体现得尤为突出，其语言推广成效明显优于全国平均水平，充分彰显了民族区域自治制度在文化领域的示范效应。

#### 4.3 语言文化交流交融对中华民族共同体意识的作用

在二十届中央政治局第九次集体学习中指出，“交往交流交融，是增进民族团结、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的必由之路”<sup>[2]</sup>。由此可

见,语言文字能够推进中华民族共同体的建设,铸牢中华民族共同体意识,“推广普及国家通用语言文字是铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的必然要求<sup>[3]</sup>。

研究表明,社会大众对语言文化交流交融展现出高度共识与积极态度。压倒性多数的受访者明确支持跨民族语言文化互动,其中对语言文化互鉴理念的认同度尤为突出,反映出社会群体普遍认识到这种交流对文化发展的促进作用。在具体认知层面,受访者对国家通用语言文字在文化交融中的核心作用形成普遍共识,将其视为促进民族交流的关键媒介。同时,多数群体能深刻理解语言文化交流与民族共同体建设的辩证关系,既认识到这是维护国家语言文化统一性的必然要求,也洞见到其对保持文化多样性的重要意义。值得关注的是,受访者对语言文化交流的多维价值具有立体化认知,既认可其在强化国家文化认同层面的战略意义,也深刻理解其在促进社会结构整合方面的实践价值,这种认知的深度与广度共同构成了支持语言文化交流交融的社会思想基础。

## 5 结语

该研究成果,强调从中华民族共同体视角出发进行语言文化交流交融研究的重要性,并对未来研究方向及实践工作提出展望,期望能为我国民族团结进步事业和中华民族伟大复兴作出积极贡献。在中华民族共同体视域下,我国少数民族语言文化呈现相互认知、包容、认同;在政策措施的引导和保障之下,确保少数民族语言文化的公平性、合法性和合理性,是保护和传承少数民族语言文化的合理机制,这也是推广普及国家通用语言文字的有效途径,推动少数民族语言文化的交流互鉴的指引方向。在具体方法手段方面,有效利用科技手段,开发适应新时代的语言文化的学习掌握和传播媒体平台,使语言文化交流得以广泛传播、保护和传承。在实践工作方面,相关教育部门将语言文化的交流互鉴纳入教育教学课程体系,培养学生和有情趣的爱好着的多元文化意识和语言能力。此外,还要作为未来研究探索的重要方向,有效利用现代科技手段,如人工智能、大数据和 AI 工具等高端平台,以推动语言文化的交流互鉴的途径来保护、传承和发展。

从中华民族共同体视角出发进行语言文化的交流互鉴的调查研究,不仅有助于深化对民族关系和文化

多样性的理解、认知及其各民族兼容并处,也有利于推广我国民族团结进步事业的精神凝聚力。通过国家通用语言文字的推广普及,少数民族的语言文化在交流互鉴中更加熠熠生辉,各民族共同构筑共有精神家园的壮丽画卷。

## 参考文献

- [1] 梅自颖,吕利丹.我国民族人口国家通用语言能力现状、影响因素及对策建议[J].北方民族大学学报,2024(4): 112-121.
- [2] 《铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展》,人民日报,2023-10-29(001).
- [3] 田学军,推动国家通用语言文字高质量推广普及[J].中国民族教育,2021(1):6-10.
- [4] 田学军:《推动国家通用语言文字高质量推广普及》《中国民族教育》,2021 年第 11 期。
- [5] 张军,语言文字铸牢中华民族共同体意识的逻辑与实践[J].民族语文,2023(6):3-12.
- [6] 袁继富,从语言文字特性看铸牢中华民族共同体意识[J].理论研究,2020(6):30-34.
- [7] 李智涛、林冬梅,和谐语言生态文化润疆:铸牢中华民族共同体意识的重要途径[J].新时代党的治疆方略研究,2024(3):95-100.
- [8] 白雨红,统编小学语文教材在铸牢中华民族共同体意识中的作用研究[D].北方民族大学,2023.
- [9] 杨登祥,在各民族交往交流交融中铸牢中华民族共同体意识的实证研究——以广西隆林各族自治县、西林县为例[J].传承,2024(2):38-48.
- [10] 韦述启,铸牢中华民族共同体意识下民族院校少数民族语言课程思政路径探索与实践[J].高教学刊,2024(25): 42-46.

版权声明:©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS