

## 惠水县健康教育干预对妇女健康（卫生）保健效果分析

周兴宇<sup>1</sup>, 谢永秀<sup>2</sup>

<sup>1</sup>贵州省黔南州惠水县疾病预防控制中心 贵州黔南

<sup>2</sup>贵州省黔南州惠水县妇幼保健院 贵州黔南

**【摘要】目的** 通过健康教育干预妇科疾病保健工作, 预防各种妇科疾病的发生。**方法** 选择对 2020 年 12 月~2021 年 12 月期间来门诊体检、就诊的妇女 200 例为对象, 采用随机分组的方式 100 例妇女为健康教育干预组, 另 100 例就诊妇女为对照组, 对两组妇女分别干预后的妇科疾病保健知识掌握情况、妇科疾病发病率和保健知识评分比较。**结果** 在掌握妇科疾病保健知识方面, 健康教育干预组的各项评分均优于对照组,  $P < 0.05$ ; 在健康知识掌握优良率上, 对照组评分低于干预组,  $P < 0.05$ ; 干预 1 年后妇科疾病发生率对比, 干预组的发病率显著低于对照组,  $P < 0.05$ 。**结论** 预防保健健康知识进行干预, 可提高妇女自我保健意识, 值得推广。

**【关键词】** 妇女保健; 健康教育; 干预组; 对照组; 效果

### Effect of health education intervention on women's health care in Huishui County

Xingyu Zhou<sup>1</sup>, Yongxiu Xie<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Center for Disease Control and prevention, Huishui County, Qiannan Prefecture, Guizhou Province, Guizhou Qiannan

<sup>2</sup>Maternal and child health care hospital of Huishui County, Qiannan Prefecture, Guizhou Province, Guizhou Qiannan

**【Abstract】 Objective:** To interfere with the health care of gynecological diseases through health education to prevent the occurrence of various gynecological diseases. **Methods:** 200 women who came from December 2020 to December 2021 were targeted at the outpatient medical examination and clinic. 100 women were used in a random grouping to intervene in the health education intervention group, and the other 100 patients were diagnosed. The two groups of women's intervention in the gynecological diseases and health knowledge, comparison of the incidence of gynecological diseases and the score of health knowledge. **Results:** In terms of mastering the health knowledge of gynecological diseases, the various scores of the health education intervention group are better than the control group,  $P < 0.05$ ; in terms of the excellent rate of health knowledge, the control group score is lower than the intervention group,  $P < 0.05$ ; intervention 1; After the year, the incidence of gynecological diseases was compared, and the incidence of intervention groups was significantly lower than the control group,  $P < 0.05$ . **Conclusion:** Affairs of preventing health and health knowledge can improve women's self-care awareness and worthy of promotion.

**【Keywords】** Women's Health Care; Health Education; Intervention Group; Control Group; Effect

随着大众生活水平的提高, 越来越多的人开始重视起自我保健, 通过保健知识的掌握, 让一些疾病远离自己, 保持健康良好的身体<sup>[1]</sup>。而健康教育的实施, 会为大众提供良好的自我保健机会, 将一些和疾病有关的知识传递给个人或者是患者, 使她们会形成正确的健康意识, 在短期时间内掌握较多的卫生保健知识、疾病保健知识<sup>[2-3]</sup>。为了了解惠水县妇女健康保健知识和妇科疾病情况, 本研究选择了 2020 年 12 月-2021 年 12 月期间来门诊体检、就诊的妇女 200 例为调查对象,

结果如下:

#### 1 资料与方法

##### 1.1 干预对象

本研究选择 2020 年 12-2021 年 12 月期间就诊我院的 200 名妇女为对象, 采取随机方法分二组, 每组 100 例妇女, 一组为健康教育干预组, 另一组为对照组。在干预组当中, 初中学历的有 18 例、高中学历的有 44 例、本科以上学历的有 38 例, 年龄在 22-58 岁之间, 平均为  $(42.25 \pm 8.12)$  岁; 对照组中, 初中学历的有

17例、高中学历的有45例、本科以上学历的有38例,年龄在21岁-57岁之间,平均为(42.30±8.10)岁。两组学历、年龄结构相近。选择对象标准:①拥有正常的语言沟通能力;1年随访。排除标准:①患有严重妇科疾病;传染性疾病;内分泌系统疾病。

### 1.2 方法

健康教育干预组,采取集中和个体化健康教育方式:第一,确定好实施健康教育干预的时间,通常会设定在1个月,提前完成健康教育计划的制定。第二,要为妇女们制作保健手册,并将手册方法给小组的每一名妇女自主学习。第三,按照教育健康干预的实施方案,邀请有关专家进行讲座,在知识讲座中讲解避孕方法、节育方法和避孕药物的合理选择,让众多女性形成较好的个人卫生习惯,并在知识讲解环节中设立疑问解答板块,通过趣味化的活动吸引到妇女,让她们的困扰被轻松解决。第四,展开妇女保健知识健康教育。部分女性认为自己已经患上了妇科疾病,即便医生说此种疾病并不严重,放松心情、保持卫生就可痊愈,但是她们仍然忧心忡忡,害怕治愈后的再次复发,这反而会影响到疾病的治疗。对此,要针对此种情况展开心理疏导,引导妇女放松心情,通过良好习惯的养成,让各种妇科病远离自己。第五,说明妇科检查的重要价值,并引导女性定期查看妇科,知晓每个检查项目的注意事项,使她们的妇科疾病认知水平和自我保健意识明显增高。

对照组,采取就诊时门诊一般健康教育,平时不开展任何形式的健康干预,不发宣传资料。

### 1.3 观察指标及效果评价标准

观察两组妇女的保健意识,采用医院自制的调查问卷,问卷包括三方面的内容,即主观保健意识、日常行为和健康常识水平,每项得分在10分,分数越高,便是妇女的保健意识越强;观察两组的妇科疾病保健知识掌握情况,根据情况分成优、良、差,对优良率进行对比;通过1年的干预和随访,比较两组妇女常见妇科疾病患病率,包括阴道炎、宫颈糜烂、乳腺增生、子宫肌瘤。

### 1.4 统计和分析

把SPSS22.0统计学软件当作数据处理的主要工具,分析处理资料,计数资料用%表示,计量资料用( $\bar{x} \pm s$ )表示,检验分别采用 $\chi^2$ 和t检验,有统计学差异时, $P < 0.05$ 。

## 2 结果

### 2.1 妇女保健意识评分两组比较

干预组的日常行为评分为(6.50±3.75)、健康常识水平评分为(7.45±2.65)、主观保健意识评分为(8.11±2.00)分,对照组日常行为评分为(5.25±3.12)、健康常识评分为(4.24±3.11)、主观保健意识评分为(5.46±1.97),经两组比较得知t值依次为2.5624、7.8438、9.4397,P值为0.0111、0.0000、0.0000,干预组的日常行为、常识水平、主观保健意识评分均显著高于对照组中的患者, $P < 0.05$ 。

### 2.2 妇女疾病保健知识掌握优良情况

干预组的100例对象,经健康教育后,疾病保健知识掌握优良的有65例、良有32例,差有3例,健康知识掌握优良率为97%,而对照组中的100例患者,1年后,疾病保健知识掌握优良的有40例、良有35例、差有25例,疾病保健知识掌握优良率为75%,两组比较 $\chi^2$ 值为20.0997,P值为0.0000,两组比较有统计学意义。

### 2.3 妇科疾病发病率

从两组对象1年情况来看,干预组中出现子宫肌瘤的有2例、宫颈糜烂的有2例、阴道炎的有1例、乳腺增生的有4例,疾病发病率依次为2%、2%、1%、4%,总妇科疾病发病率为9%,而对照组中的对象,一年过后,出现子宫肌瘤的有8例、宫颈糜烂的有6例、阴道炎的有7例、乳腺增生的有7例,疾病发病率依次为8%、6%、7%、7%,总妇科疾病发病率为28%,组间比较总妇科疾病发生率 $\chi^2$ 值为11.9715,P值为0.0005,差异有统计学意义。

## 3 讨论

对女性来讲妇科疾病是长期威胁着她们身心健康的因素,而伴随我国医疗水平的提高,让妇科疾病也受到了广泛关注,妇科保健工作的落实也成为首要任务<sup>[4]</sup>。绝大多数的妇女通过医疗保健机构的疾病宣传,或者是自主了解妇科疾病保健知识,会形成一定的自主保健意识,注重定期体检,也形成一个较好的生活习惯,这也直接降低了妇科疾病的发生概率<sup>[5]</sup>。常见的妇科疾病有子宫肌瘤、阴道炎、宫颈糜烂、乳腺增生等,这些疾病虽然危害性不大,但是患病后也会困扰到女性,长期不治疗也容易发生成严重的妇科疾病。为降低妇科疾病的发生率,可尝试采用妇女保健健康教育,此种健康教育形式,会助力于妇女保健工作的开展。

在本次的研究当中,干预组妇女接受了健康教育干预后,她们的主观保健意识、常识水平和日常行为得分均优于接受常规健康教育的对照组, $P < 0.05$ ;在

保健知识掌握优良率比较上, 干预后的干预组评分也要优于对照组,  $P < 0.05$ ; 经过 1 年后的随访得知, 干预组的妇科疾病发生率显著低于对照组,  $P < 0.05$ 。上述研究结果均说明妇女保健健康教育工作的实施, 不仅会增强女性的自我保健意识, 也会规范她们的日常行为, 定期去到医院检查身体。另外, 在实施健康教育干预时, 应注重以下几方面的内容: 第一, 做好对妇女的隐私保护, 强化心理干预, 让她们配合自己的教育工作。第二, 对于哺乳期和妊娠期的妇女, 可讲述一些育儿知识, 使她们的自我照顾能力提高。第三, 要解决妇女普遍担忧和感受困惑的问题, 让她们走出疾病知识的误区, 通过正确的疾病相关知识预防妇科病。

综上所述, 在妇女保健工作中, 采用多形式健康教育, 会提高保健质量, 让妇女们了解更多的疾病预防知识, 值得运用。

### 参考文献

- [1] 邓场. 综合性健康教育在妇女保健工作中的应用效果[J]. 养生保健指南, 2021(11):260.
- [2] 胡彩兰, 黄莉婵, 潘卫红. 综合性健康教育在妇女保健工作中的应用效果[J]. 深圳中西医结合杂志, 2020, 30(10): 197-198.
- [3] 黄文玲. 健康教育在社区妇女保健中的干预效果研究[J]. 中外女性健康研究, 2020(2):19-20.
- [4] 卢春燕. 健康教育在妇女保健中的作用分析[J]. 健康之友, 2021(10):124.
- [5] 张丽. 妇女健康教育用于妇女保健中的效果评价[J]. 健康大视野, 2021(18):250.
- [6] 杨源. 健康教育在妇女保健中的作用分析[J]. 饮食保健, 2017, 4(013):300.
- [7] 王莉莉. 健康教育在妇女保健中的作用分析[J]. 中国保健营养, 2017, 27(003):39.
- [8] 李琳. 妇女健康教育在妇女保健工作中的应用效果研究[J]. 中国医药指南, 2019, 17(14):2.
- [9] 廉春实. 定期开展健康教育在妇女保健中的应用[J]. 我和宝贝, 2021, 11(12):3.
- [10] 杨振芳, 何雪英. 妇女保健工作中妇女健康教育的应用价值[J]. 母婴世界 2021 年 10 期, 267 页, 2021.
- [11] 梁夫荣. 全面健康教育在妇女保健中的应用分析[J]. 健康之友 2021 年 13 期, 127 页, 2021.
- [12] 钱开香. 全面健康教育在妇女保健中的应用价值评估[J]. 2021.
- [13] 杨静. 健康教育在妇女保健中的作用及妇科疾病的患病率分析[J]. 2020.
- [14] 毛艳红. 全面健康教育在妇女保健中的应用研究[J]. 临床医药文献电子杂志, 2019(3):1.
- [15] 伞金玲. 全面健康教育在妇女保健中的应用效果[J]. 养生保健指南, 2019.
- [16] 左晓琴. 妇女健康教育在妇女保健工作中的应用现状及效果观察[J]. 保健文汇, 2018, 000(005):194.
- [17] 玛依拉·阿吉, 齐齐克. 农村已婚育龄妇女保健知识认知情况及其影响因素研究[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2017, 4(27):2.
- [18] 周安莲. 健康教育在妇女保健中的作用探析[J]. 中国保健营养, 2017, 027(020):433.
- [19] 刘占红. 健康教育在妇女保健过程中所起的作用[J]. 健康大视野 2021 年 13 期, 293-294 页, 2021.
- [20] 王薇薇, 魏海燕. 探讨健康教育在妇女保健中的作用研究[J]. 特别健康 2021 年 24 期, 3-4 页, 2022.
- [21] 李玉琼. 健康教育在妇女保健工作中的作用探究[J]. 甘肃科技, 2021.
- [22] 吕锋. 妇女健康教育在妇女保健工作中的应用效果及可行性分析[J]. 2021.
- [23] 徐萍. 妇女健康教育在妇女保健工作中的应用效果分析[J]. 临床医药文献电子杂志, 2020, 7(60):2.
- [24] 栾泽红. 健康教育在妇女保健中的作用分析[J]. 饮食保健, 2020, 007(011):223-224.
- [25] 冯芳. 探讨妇女健康教育在妇女保健工作中的应用效果[J]. 2020.

**收稿日期:** 2022 年 5 月 19 日

**出刊日期:** 2022 年 7 月 19 日

**引用本文:** 周兴宇, 谢永秀, 惠水县健康教育干预对妇女健康(卫生)保健效果分析[J]. 国际临床研究杂志, 2022, 6(5): 152-154.

DOI: 10.12208/j.ijcr.20220238

**检索信息:** RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

**版权声明:** ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**