

糖尿病护理中健康教育临床护理路径的应用效果分析

杨怀羽¹, 关守萍^{2,*}

¹ 云南新昆华医院内分泌科, 云南昆明

² 云南省第一人民医院昆明理工大学附属医院内分泌科, 云南昆明

【摘要】目的 分析将健康教育临床护理路径应用于糖尿病护理工作中的应用效果。**方法** 为探究健康教育临床护理路径在糖尿病护理中的应用价值, 于我院选取 68 例糖尿病患者作为研究对象, 经临床诊断, 均确诊为糖尿病, 可入组参与实验。同时, 在入组后, 采取随机数字法将 68 例患者分配为两组, 每组 34 例患者, 分别为对照组和观察组, 并分别使用常规护理、健康教育临床护理路径, 并对比两组患者对健康知识的掌握情况以及依从性。**结果** 使用健康教育临床护理路径的观察组, 血糖自测、饮食知识、治疗知识、运动知识、疾病知识等健康知识掌握情况明显高于对照组, 数据间存在有统计学意义, ($P < 0.05$)。其次, 观察组患者中, 完全依从 19 例, 部分依从 15 例, 依从率 100%; 对照组中完全依从、部分依从、不依从等患者例数分别为 16 例、14 例、4 例, 依从率 88.23%, 观察组依从率明显高于对照组, ($P < 0.05$)。**结论** 于糖尿病护理中应用健康教育临床护理路径可有效提升患者依从性。

【关键词】 糖尿病; 健康教育临床护理路径; 依从性; 应用效果

Analysis of the application effect of health education and clinical nursing path in diabetes care

Huayu Yang¹, Shouping Guan^{2,*}

¹Department of Endocrinology, Yunnan Xinkunhua Hospital, Kunming, Yunnan

²Department of Endocrinology, Affiliated Hospital of Kunming University of Science and Technology, Yunnan First People's Hospital, Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective: To analyze the clinical effect of applying health education clinical nursing path to diabetes nursing work. **Method:** In order to explore the application value of the clinical nursing path of health education in diabetes care, 68 diabetic patients were selected as the research objects in our hospital. After clinical diagnosis, they were all diagnosed with diabetes and can be included in the experiment. At the same time, after being enrolled in the group, 68 patients were assigned to two groups by random number method. Each group of 34 patients was a control group and an observation group. The routine nursing and health education clinical nursing paths were used, and the two groups were compared. The patient's mastery of health knowledge and compliance. **Results:** In the observation group using the clinical nursing path of health education, the knowledge of blood glucose self-test, diet knowledge, treatment knowledge, exercise knowledge, disease knowledge and other health knowledge was significantly higher than that of the control group. There was statistical significance between the data, ($P < 0.05$). Secondly, in the observation group, 19 cases were completely compliant, 15 cases were partially compliant, and the compliance rate was 100%; the number of patients in the control group were 16 cases, 14 cases, and 4 cases that were completely compliant, partially compliant, and non-compliant, respectively. 88.23%, the compliance rate of the observation group was significantly higher than that of the control group ($P < 0.05$). **Conclusion:** The application of health education clinical nursing path in diabetes care can effectively improve patient compliance.

【Keywords】 Diabetes; Health Education And Clinical Nursing Path; Compliance; Application Effect

*通讯作者: 关守萍

糖尿病是如今临床常见慢性代谢性疾病, 会长期持续性的对患者身体造成严重影响, 且随着病程的延长, 患者机体胰岛素分泌异常, 并会危及机体微循环, 同时若患者血糖控制不佳也会导致并发症发生率提升, 如糖尿病足、糖尿病肾病、视网膜病变等, 严重者甚至可能会危及患者生命安全^[1]。通过调查研究来看, 多数糖尿病患者无较为严谨的健康意识, 导致了其血糖控制不佳的后果。当下在对糖尿病患者实施护理干预工作时, 应重点围绕提升患者健康教育为主, 临床护理路径是目前较为先进的一种护理工作模式, 相信通过应用临床护理路径进行健康教育可提升患者的依从性。本次对照实验中, 探究了将健康教育临床护理路径应用于糖尿病护理中的临床效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

实验中共选取研究对象 68 例, 是我院于 2019 年 9 月至 2020 年 9 月收治, 经临床诊断、患者主诉等综合检查, 证实患者为糖尿病, 患者及家属均已在相关同意书中签字; 同时, 组内患者除本身糖尿病外, 不存在神经系统损伤、药物过敏史等情况, 可入组参与实验。在患者入组后, 将 68 例糖尿病患者随机分配为了使用常规护理的对照组和使用健康教育临床护理路径的观察组, 每组均为 34 例患者。68 例患者中, 男性、女性例数分别为 47 例、26 例, 最小年龄 57 岁, 最大年龄 74 岁, 平均年龄 (71.23 ± 2.56) 岁, 平均病程 (5.87 ± 1.06) 年。相比之下, 两组研究对象一般资料无统计学意义, ($P > 0.05$), 存在可比性。

1.2 方法

将常规护理方法实施于对照组, 应对组内患者的生命体征状态进行密切监控, 并根据其实际情况制定护理干预计划^[2]。

对观察组患者实施健康教育临床护理路径。

(1) 成立小组: 在正式开展健康教育临床护理路径前, 应于科室内选取若干名护理人员成立临床护理小组, 并对组内护理人员采取综合培训, 提升其专业素质; 同时要以我院原有管理体系为前提制定组内管理体系。(2) 入院指导: 在对患者实施护理干预前, 应以了解患者基本情况为重点, 如其病程、年龄、生活习惯等, 并尽可能的拉近护患关系, 以便于后续护理工作的开展^[3]。另外, 还应告知患者、

家属我院基本管理制度, 嘱咐患者不要随意走动。

(3) 心理护理: 糖尿病是如今临床常见的慢性疾病, 在长期影响患者身体健康的同时也会危及心理状态, 导致患者会出现长期持续性的负面心理, 如焦虑、抑郁等, 对此在临床护理路径模式下, 护理人员要提高重视度, 加强与患者间的沟通交流, 鼓励患者要有信心, 不要过于自卑、伤心、恐惧; 护理人员应向患者讲解有关糖尿病的健康知识, 如临床症状、控制血糖的优点、临床治疗方法等, 且也可介绍相关康复案例, 以此来循序渐进的提升患者的自信心^[4]。(4) 用药指导: 糖尿病患者需在日常生活中加强用药, 以达到控制血糖的目的, 但据实际情况来看, 部分患者年龄较大, 记性差, 时常会出现忘记服药或用药剂量不正确的问题; 也有部分患者本身便对服药有所抵抗, 导致了患者用药情况不佳的问题。在对患者实施护理干预时, 应重点加强对患者的用药指导, 加强与患者间的沟通干预, 讲解用药的重要性, 让患者能够在日常生活中提升用药依从性。(5) 饮食护理: 糖尿病患者在日常生活中的饮食非常重要, 但是据实际情况来看, 多数患者并无良好的饮食习惯, 遵照医嘱者较少。护理人员应向患者、家属讲解科学饮食对控制血糖的积极意义, 并针对患者的具体病症情况制定相应的饮食方案, 如要禁止食用刺激性较强的食物, 增加对蛋白质、维生素、高热量食物的摄入量, 且要尽可能的保持清淡、低盐、低脂的饮食^[5]。(6) 健康宣教: 由一般资料来看, 组内糖尿病患者基本为老年人, 对健康知识的了解较少, 而在护理过程中, 护理人员应加强对患者的健康宣教, 如可发放健康手册、举行糖尿病相关健康知识讲座, 或者也可使用微信公众号、微信群等方式进行健康教育工作。

1.3 观察指标

对比两组患者对健康知识的掌握情况 (包括有血糖自测、饮食知识、治疗知识、运动知识、疾病知识) 以及依从性, 以作为实验过程中的观察指标。

1.4 统计学处理

在实验过程中, 可使用 SPSS21.0 作为统计学处理工具, 使用 t 或 X^2 检验结果, ($X \pm S$) 为计数资料, 若数据间差异较大且存在有统计学意义, 可表示为 ($P < 0.05$)。

2 结果

2.1 (见表 1)

表 1 健康知识掌握评分对比 (分)

组别	n	血糖自测	饮食知识	治疗知识	运动知识	疾病知识
观察组	34	82.6±1.8	92.3±1.6	81.6±1.4	75.3±1.7	80.2±2.1
对照组	34	72.0±1.2	73.2±1.4	59.3±1.5	61.3±1.5	68.3±1.5
t		24.369	48.596	47.556	33.574	26.157
P 值		<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

由表 1 来看, 使用健康教育临床护理路径的观察组, 患者血糖自测、饮食知识等方面的健康知识掌握评分均明显高于对照组, 数据间存在有统计学意义, ($P<0.05$)。

2.2 (见表 2)

表 2 依从性对比 (%)

组别	n	完全依从	部分依从	不依从	依从率
观察组	34	19	15	0	100%
对照组	34	16	14	4	88.23%
t					15.587
P 值					<0.05

由表 2 依从性调查结果来看, 观察组依从率明显高于对照组, ($P<0.05$)。

3 讨论

糖尿病的影响下, 患者胰岛 B 细胞功能异常, 无法及时有效的分泌胰岛素, 以至于机体内糖分过高且得不到分解, 形成了明显的高糖环境, 进而导致了糖尿病。目前糖尿病已经成为世界三大疾病之一, 严重威胁着人们的身体健康^[6]。虽然糖尿病无法被根治, 但是通过科学、合理的用药, 并严格遵照医嘱养成良好的生活习惯, 适当锻炼, 可以达到控制血糖的目的, 对提升患者的预后生活质量有积极意义。而在实际工作中, 往往会有许多的患者依从性不高, 并不能有效提升干预效果。

本次对照实验中, 探究了健康教育临床护理路径的应用价值, 与常规护理干预模式相比, 临床护理路径具有更高的计划性、流程性、规范性, 且实验中重点于临床护理路径中实施健康教育, 以此来促进患者加深对糖尿病相关健康知识的认知深度, 以此来逐步提升用药依从性。通过表 2 干预后患者依从性调查来看, 观察组患者的依从性高达 100%, 且血糖自测、饮食知识、治疗知识等方面的健康知

识掌握评分也明显高于对照组, ($P<0.05$)。据此来看, 于糖尿病护理工作中应用健康教育临床护理路径有极高的价值, 适宜在临床上推广。

参考文献

- [1] 李茜. 中西医临床护理路径在我国糖尿病患者干预效果的系统评价[D]. 广西中医药大学, 2017.
- [2] 刘晓莉. 健康教育临床护理路径应用于糖尿病临床护理中的作用分析[J]. 智慧健康, 2020, 6(03): 62-63.
- [3] 彭梦, 施长春. 循证护理联合临床护理路径对儿童糖尿病护理效果的 Meta 分析[J]. 吉林医学, 2020, 41(01): 209-212.
- [4] 王秀霞, 关萍, 范玉荣, 张琦, 黄欣. 健康教育临床护理路径应用于糖尿病护理效果研究[J]. 糖尿病新世界, 2015(03): 240.
- [5] 秦亚兰. 研究健康教育临床护理路径在糖尿病护理中的应用以及效果[J]. 世界最新医学信息文摘, 2017, 17(05): 254+251.
- [6] 杨红. 快速康复外科理念应用于单侧全髋关节置换术快速康复临床护理路径的初步构建及应用[D]. 南昌大学, 2018.

收稿日期: 2020 年 10 月 17 日

出刊日期: 2020 年 11 月 20 日

引用本文: 杨怀羽, 关守萍, 糖尿病护理中健康教育临床护理路径的应用效果分析[J]. 当代护理, 2020, 1(4): 500-502.

DOI: 10.12208/j.cn.20200163

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2020 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS