

江苏返乡农民工绿色创业培训中的问题与对策分析

汪独友

盐城师范学院历史与公共管理学院，盐城地域文化与社会治理研究院 江苏盐城

【摘要】为推进乡村振兴与绿色经济协同发展，江苏省返乡农民工绿色创业培训成为破解生态保护与就业矛盾的重要路径。研究系统地梳理江苏省绿色创业培训的现状，然后指出了培训中存在的核心问题：培训需求分析不足、课程内容与绿色技术脱节、培训方式单一低效、培训资源供给不足及培训效果评估缺失。并提出了构建需求导向的培训体系、完善绿色创业课程模块、创新培训实施模式、强化培训资源保障、建立多维培训效果评估机制等对策。最终可提升江苏省返乡农民工绿色创业能力，促进生态经济协同发展，为全国乡村振兴提供实践路径。

【关键词】绿色创业培训；返乡农民工；江苏

【基金项目】江苏省规划办项目“城乡融合发展赋能江苏农民工绿色创业的实现路径研究（21SHB007）”

【收稿日期】2025 年 3 月 21 日

【出刊日期】2025 年 4 月 22 日

【DOI】10.12208/j.ssr.20250161

Analysis of problems and countermeasures in green entrepreneurship training for returning migrant workers in Jiangsu province

Duyou Wang

School of History and Public Administration, Yancheng Institute of Regional Culture and Social Governance, Yancheng Teachers University, Yancheng, Jiangsu

【Abstract】In order to promote the coordinated development of rural revitalization and green economy, green entrepreneurship training for returning migrant workers in Jiangsu Province has become an important path to solve the contradiction between ecological protection and employment. A systematic review of the current situation of green entrepreneurship training in Jiangsu Province was conducted, and the core problems in the training were pointed out: insufficient analysis of training needs, disconnection between course content and green technology, single and inefficient training methods, insufficient supply of training resources, and lack of training effectiveness evaluation. And proposed measures such as building a demand-oriented training system, improving green entrepreneurship course modules, innovating training implementation models, strengthening training resource guarantees, and establishing a multidimensional training effectiveness evaluation mechanism. Ultimately, it can enhance the green entrepreneurship ability of returning migrant workers in Jiangsu Province, promote the coordinated development of ecological economy, and provide a practical path for the national rural revitalization.

【Keywords】Green entrepreneurship training; Returning migrant workers; Jiangsu

近年来，随着乡村振兴战略的深入实施和绿色经济理念的不断推广，我国各地纷纷探索如何在生态保护的前提下实现经济高质量发展。农民工返乡创业作为促进乡村经济发展的重要途径之一，其重要性日益凸显。然而，在传统农业向现代农业转型的过程中，农民工群体面临着技能不足、知识匮乏等诸多问题。特别是在绿色经济背景下，如何通过绿色技能培训帮助农民工实现创业转型，已成为当前亟待解决的问题。

江苏省作为我国重要的农民工大省，其劳动力资源丰富，但同时也面临生态保护与就业发展的矛盾。据统计，江苏省每年约有数百万农民工返乡，这些人员的再就业和创业活动直接影响到地方经济的发展和稳定。因此，推动农民工绿色创业培训，不仅能够提升其就业能力，还能有效缓解生态保护压力，为地方经济注入新的活力。

绿色创业培训作为一种新型的职业教育形式，旨

在通过系统化的课程设计和实践指导,帮助返乡农民工掌握现代绿色农业技术、低碳管理知识以及数字化营销工具等技能。这不仅能提高他们的创业成功率,还能够带动周边农户共同参与绿色产业发展,形成良性循环^[1]。例如,江苏省内某些地区已经成功开展了生态农场循环农业项目,通过将传统种植养殖与现代环保技术相结合,实现了经济效益与生态效益的双赢。

从政策层面来看,江苏省政府高度重视农民工职业技能提升工作,2020年出台了《农民工稳就业职业技能培训计划》等一系列政策措施。根据该计划,江苏省每年将培训35万人次以上农民工,其中绿色课程占比目前不足30%,但这一比例正在逐步提高。可以预见,在未来几年内,随着相关政策的进一步落实和完善,江苏省的绿色创业培训体系将会更加健全,为更多返乡农民工提供优质的教育资源和服务支持^[2]。

研究江苏省返乡农民工绿色创业培训问题具有重要意义。它关系到广大农民工能否顺利实现从“打工者”到“创业者”的身份转变;也涉及到地方经济可持续发展以及生态环境保护等重大议题。通过对现有培训模式进行深入分析,并提出针对性改进建议,可以为其他省市开展类似工作提供有益借鉴,从而为全国范围内的乡村振兴事业贡献力量。

1 江苏返乡农民工绿色创业培训的现状

1.1 培训主体与模式

江苏省作为农民工大省,其在返乡农民工绿色创业培训中形成了以政府为主导、多方参与的培训体系。主要是人社部门牵头联合职业院校和企业共同开展培训工作。这种合作模式不仅整合了社会资源,还提高了培训的专业性和针对性。例如,工匠学院等职业教育机构通过与地方企业的深度合作,开发了一系列符合市场需求的绿色技能培训项目。

从培训形式上看,江苏省目前主要采用短期线下课程为主,辅以线上平台的形式进行教学。短期线下课程通常集中在特定时间段内完成,便于学员灵活安排时间,同时也能确保学习效果。而线上平台如“江苏工匠课堂”的引入,则为那些因工作或家庭原因无法参加线下课程的农民工提供了便利。通过网络直播、录播视频等方式,学员可以随时随地获取知识,提升了培训的覆盖面。

江苏省还积极探索校企合作的新模式。一些职业院校与生态农业公司、新能源企业建立了长期合作关系,将理论教学与实践操作相结合。例如,某些培训班会组织学员前往生态农场实地考察,让他们亲身体验

循环农业的实际运作过程。这种“田间课堂”式的教学方法不仅增强了学员的学习兴趣,也使他们能够更快地掌握实用技能。

1.2 课程内容特点

江苏省返乡农民工绿色创业培训的课程内容呈现出多样化的特点,既包括基础性的创业政策解读,也涵盖了一些传统的农业技能,同时还加入了绿色技能模块。其中,基础课程主要帮助学员了解国家及地方政府出台的相关支持政策,以及如何利用这些政策来促进自身创业发展。这类课程对初涉创业领域的农民工尤为重要,它为他们打开了通往成功的第一扇门。

绿色技能模块则是整个培训体系中的核心部分,包含了生态种养技术和低碳管理初步知识两大方面。生态种养技术强调通过科学的方法实现农业生产中的资源节约和环境友好。比如自贡农场所推广的循环农业模式,就将种植业与养殖业有机结合,最大限度地减少了废弃物排放,实现了经济效益与生态效益的双赢。而低碳管理则涉及节能减排的具体措施,如合理规划能源使用、优化生产工艺流程等,从而降低企业运营过程中的碳足迹。

值得注意的是,尽管现有课程已经涵盖了较多领域,但仍有不足之处。针对绿色技术的深入讲解较少,像碳核算、生态产品认证等内容尚未得到充分重视;在数字化工具的应用方面存在短板,缺乏关于绿色产品电商运营、短视频营销等方面的专门培训。这些缺失可能会影响学员未来创业项目的可持续性,因此需要进一步完善。

1.3 政策支持与覆盖范围

江苏省近年来持续加大对于农民工职业技能培训的支持力度,2020年出台了多项政策措施以推动这一工作的深入开展。根据《农民工稳就业职业技能培训计划》,全省每年计划培训约35万人次,这其中绿色课程虽然占比不足30%,但其重要性日益凸显。政府希望通过这样的培训,既能解决返乡农民工的就业问题,又能助力当地经济向绿色低碳方向转型。

为了扩大培训覆盖面,江苏省采取了多种激励措施。例如,对于积极参与培训的企业和个人给予一定的资金补贴或税收优惠,以此调动各方积极性。各级地方政府也在因地制宜地制定本地化实施方案,确保培训工作能够更好地满足区域经济发展需求。然而,由于各地区经济发展水平不均衡,部分地区仍面临资源分配不足的问题,这在一定程度上限制了培训效果的最大化。

江苏省还注重加强与其他省市的合作交流,借鉴先进经验并结合自身实际加以创新。通过这种方式,不仅提升了本省培训工作的质量,也为全国范围内类似项目的开展提供了有益参考。虽然当前政策支持体系已初见成效,但仍需不断调整优化,以便更有效地服务于广大返乡农民工群体。

2 江苏返乡农民工绿色创业培训中的核心问题

2.1 培训需求分析不足

在江苏省的绿色创业培训中,培训需求分析环节存在明显不足。当前的培训计划往往忽视了不同农民工群体之间的差异性,如年龄、教育水平以及技能基础等关键因素。这种“一刀切”的做法导致培训内容与目标学员的实际需求不匹配。例如,新生代农民工更倾向于接受数字化和创新能力方面的培训,而年长一代则更需要传统农业技能向绿色农业技能的转型指导。然而,目前大多数培训机构未能精准区分这些群体,也未对他们的绿色技能需求进行系统化的调研。

江苏省虽然已启动《农民工稳就业职业技能培训计划》,但其中针对绿色创业的具体需求分析仍显薄弱。缺乏科学的需求数据库是主要原因之一。由于没有联合企业、高校及科研机构共同开展深入调研,培训课程的设计往往停留在理论层面,难以真正贴合市场实际需求。例如,在某些地区,生态旅游或有机农产品加工成为地方经济的重要支柱,但相关的培训却未能及时跟上,无法为农民工提供针对性的技能培训。

地方政府和培训机构之间也存在信息不对称的问题。基层政府掌握大量返乡农民工的基本情况和就业意向,但这些数据并未被有效利用于培训需求分析中。这不仅浪费了宝贵的信息资源,也使得培训项目的实施效果大打折扣。因此,加强需求调研并建立动态更新机制,对于提升培训质量至关重要。

2.2 课程内容与绿色创业脱节

江苏省返乡农民工绿色创业培训的课程设置存在明显的脱节现象,主要体现在三个方面:一是过于依赖传统技术,二是忽视绿色技术和数字化工具的应用,三是缺乏实践导向的内容设计。具体而言,目前的培训课程仍然以种植养殖等传统农业技能为主,而对于碳核算、生态产品认证等新兴绿色技术的关注度较低。这种偏向传统技术的课程结构显然无法满足现代绿色创业的要求。

从绿色技术的角度来看,碳足迹管理、废弃物资源化利用等关键技术课程在课程体系中的占比甚少。以生态种养技术为例,虽然部分课程涉及循环农业理念,但对其

具体操作流程和技术细节的讲解并不充分。相比之下,像自贡德康农牧这样的企业在实践中积累了丰富的经验,但这些案例尚未被纳入到江苏省的培训教材中。

数字化工具的缺失也是课程内容的一大短板。随着互联网和电子商务的发展,绿色产品的营销越来越依赖于线上渠道。然而,许多返乡农民工培训课程并未涵盖电商运营、短视频营销以及区块链溯源技术等内容。例如,一些返乡农民工希望通过网络平台推广自己的生态农产品,但由于缺乏相关知识,他们往往只能选择传统的销售方式,限制了创业项目的规模和发展潜力。

2.3 培训方式单一低效

江苏省返乡农民工绿色创业培训的实施方式相对单一,主要依赖线下集中授课的形式,辅以少量线上课程。这种方式在一定程度上限制了培训的灵活性和覆盖面。线下集中授课的时间安排通常较为固定,难以适应返乡农民工灵活的工作时间需求。对于那些需要兼顾家庭事务或其他兼职工作的学员来说,参与培训的积极性会受到较大影响。

线下课程的互动性和实践性也有待提高。尽管部分课程设置了实操环节,但缺乏专门的实践基地(如生态农场)作为支撑。例如,“江苏工匠课堂”虽然提供了大量的理论知识,但在实际操作方面仍显不足。学员在学习过程中难以将所学知识直接应用于真实场景,从而削弱了培训的实际效果。

与此线上课程虽然在疫情期间得到了一定程度的推广,但其互动性和针对性仍然较弱。现有的微课视频多为单向传播,缺乏师生之间的实时交流。部分线上平台的功能设计不够完善,未能根据学员的学习进度和反馈及时调整教学内容。这种低效的培训方式进一步加剧了学员的学习负担,降低了整体培训质量。

2.4 培训资源供给不足

江苏省返乡农民工绿色创业培训在师资力量和教材建设方面面临显著的资源短缺问题。首先是师资力量的匮乏,熟悉绿色产业的双师型教师数量有限,县域内的培训机构不得不依赖“外聘专家”。然而,这种模式不仅成本高昂,而且持续性较差,容易造成培训质量的波动。例如,某些地区的培训班仅能邀请到短期讲师,导致学员无法获得系统化的指导。

教材和案例库的开发也存在明显短板。现有教材大多基于通用模板,缺乏本土化特色,难以激发学员的兴趣和认同感。特别是关于绿色创业的成功案例,如生态旅游、低碳民宿等领域的具体实践指南,至今仍未形

成系统的编写体系。这使得学员在学习过程中缺乏直观的参考范例，增加了创业难度。

返乡农民工绿色创业实训基地的建设滞后同样是一个突出问题。江苏省虽然拥有一些生态农场和绿色企业，但这些资源尚未被充分利用于培训项目中。缺乏稳定的实训基地意味着学员无法获得真实的创业体验，直接影响到培训成果的转化率。

2.5 培训效果评估缺失

江苏省返乡农民工绿色创业培训的效果评估体系尚未建立健全，这是制约培训质量提升的另一个重要因素。当前的评估方式主要集中于出勤率和笔试成绩，而忽略了更为重要的创业成功率和绿色技术应用率等指标。这种片面的考核方法无法全面反映学员的真实能力，也无法为后续培训提供有效的改进建议。

具体而言，培训结束后，很少有机会会对学员的创业项目进行长期跟踪调查。这种缺乏后续支持的情况使得很多学员在实际创业过程中遇到困难时无从求助。例如，部分学员可能掌握了基本的绿色农业技术，但在具体的市场开拓和运营管理方面仍显得力不从心^[6]。由于缺乏及时的反馈机制，这些问题往往得不到解决。

返乡农民工培训机构自身的绩效评价机制也不够完善。目前，各地培训机构的考核指标多集中在参训人数和课程完成率等方面，而对培训质量的关注相对较少。为了改变这一现状，有必要引入更加科学的评估体系，通过定期监测创业项目的存活率、绿色技术应用比例等关键指标，为培训工作提供数据支持和方向指引。

3 优化江苏返乡农民工绿色创业培训的具体对策

3.1 构建需求导向的培训体系

构建需求导向的培训体系是提升绿色创业培训效果的重要基础。当前，江苏省返乡农民工群体存在较大的差异化特征，例如新生代农民工与老一代农民工在教育背景、技能水平以及创业意愿上均有所不同。因此，返乡农民工培训体系应从分层分类的角度出发，针对不同群体设计差异化的课程内容。

培训体系需要根据农民工的教育背景进行划分。对于学历较高的新生代农民工，可以开设进阶班，重点教授低碳管理、碳核算等高端绿色技术；而对于学历较低的老一代农民工，则以基础班为主，教授生态农业技术和传统农业技能的绿色转型方法。这种分层分类的方式能够确保培训内容更贴近学员的实际需求，提高学习效率。

动态调研是构建需求导向培训体系的关键环节。江苏省可依托人社部门和职业院校建立绿色技能需求

数据库，通过定期走访企业、合作社以及成功创业者，了解市场对绿色技能的需求变化。例如，近年来随着新能源设备的普及，光伏运维、风能维护等新兴领域的人才需求逐渐增加。培训体系应及时更新相关内容，将这些新兴领域的知识纳入课程。

联合企业共同参与调研也是实现精准赋能的有效途径。政府可以通过政策支持鼓励本地绿色企业参与到培训需求分析中，提供实际案例和岗位需求信息，从而确保培训内容更加贴合市场需求。这种政企合作模式已在一些地区取得显著成效，例如江苏盐城某光伏企业为当地培训中心提供了详细的运维技能培训方案，直接提升了返乡农民工的就业竞争力。

3.2 完善绿色创业课程模块

完善返乡农民工绿色创业课程模块是提升培训质量的核心手段。目前，江苏省的绿色创业课程内容较为单一，主要集中在传统农业技能和政策解读方面，而缺乏对绿色技术和数字化工具的深入讲解。为此，需要从以下几个方面优化课程设置。

在核心课程中增加绿色技术模块。具体包括生态农业技术、碳足迹管理以及废弃物资源化利用等内容。例如，生态农业技术可以教授学员如何通过循环农业模式实现种养结合，减少化学肥料的使用，从而降低环境污染。碳足迹管理则帮助创业者了解如何计算产品生命周期中的碳排放量，并通过改进生产工艺来实现减排目标。废弃物资源化利用则是指将农业生产中的废弃物转化为有机肥料或生物能源，提高资源利用率。

加强数字化技能的学习。在互联网经济快速发展的背景下，返乡农民工必须掌握电商运营、短视频营销以及区块链溯源技术等现代工具的应用方法。以绿色产品电商运营为例，创业者可以通过电商平台将本地特色农产品推向全国市场，同时借助短视频平台宣传品牌故事，吸引更多消费者关注。区块链溯源技术则可以帮助创业者建立透明的产品追溯体系，增强消费者的信任感。

返乡农民工实践课程的设计至关重要。理论知识的学习固然重要，但只有通过实际操作才能真正掌握技能。江苏省可以与绿色企业合作共建实训基地，例如与贡德康农牧这样的知名企业建立“田间课堂”，让学员亲身体验生态农场的日常运作流程。这种方式不仅能够加深学员对绿色技术的理解，还能激发其创新思维，为未来的创业实践奠定坚实基础。

3.3 创新培训实施模式

传统的集中授课模式已无法满足返乡农民工绿色

创业培训的需求,因此必须探索更加灵活高效的培训实施模式。混合式教学是一种值得推广的方式,它将线上理论学习与线下实操相结合,充分发挥各自的优势。

在线上部分,可以利用微课、VR 模拟等现代化技术手段开展理论教学。例如,通过微课的形式讲解政策法规、市场趋势等内容,方便学员随时随地自主学习;而 VR 模拟技术则可以用于展示复杂的生产流程或设备操作过程,让学员在虚拟环境中提前熟悉相关技能。这种方式既节省了时间和成本,又提高了学习兴趣。

在线下部分,生态农场轮岗制是一种行之有效的实操训练方式。江苏省各地拥有丰富的生态农业资源,可以选取具有代表性的生态农场作为实训基地,安排学员轮流到不同的岗位进行实践锻炼。例如,在某一阶段让学员负责农作物种植管理,在另一阶段则转至畜牧养殖区学习生态养殖技术。这种轮岗制度有助于学员全面了解绿色农业的各个环节,培养综合能力^[3]。

“导师制”跟进机制也是创新培训模式的重要组成部分。每位学员都可以分配到一名经验丰富的绿色创业导师,导师不仅在培训期间提供指导,还将在培训结束后的一年内持续跟踪学员的创业进展,解答遇到的问题并提供建议。这种方式能够有效降低创业失败率,促进学员更快地适应市场环境^[4]。

3.4 强化培训资源保障

优质的培训资源是确保返乡农民工绿色创业培训成功的基础条件。然而,目前江苏省在师资力量和教材开发方面仍存在明显不足,亟需采取措施加以改善。

在师资建设方面,可以设立省级返乡农民工绿色创业培训师资源库,广泛吸纳来自企业和高校的专业人才参与授课。特别是要求企业技术骨干承担一定的教学任务,他们丰富的实践经验能够为学员带来宝贵的实战知识。例如,邀请光伏企业的工程师讲解设备维护技巧,或者请生态旅游公司的负责人分享运营经验,这些内容远比单纯的理论讲解更具吸引力和实用性^[5]。

在教材开发方面,编写《江苏省绿色创业典型案例集》是一项重要的工作。该教材应涵盖生态农场、低碳民宿等多个领域的成功案例,每个案例都需详细描述项目的背景、实施过程以及取得的成果,为学员提供清晰的学习参考。教材还应包含具体的实操指南,如如何申请生态认证、如何设计可持续发展计划等,使学员能够在短时间内掌握关键技能。

3.5 建立培训效果评估机制

建立科学合理的培训效果评估机制是检验返乡农民工绿色创业培训成果、优化培训方案的重要环节。目

前,江苏省大多数培训机构仅关注出勤率和笔试成绩,而忽视了对学员实际创业能力和绿色技术应用水平的考核。因此,需要从短期和长期两个维度完善评估体系。

在短期评估方面,可以通过模拟项目路演的方式考察学员的技能掌握程度。每期培训班结束时,要求学员提交一份完整的绿色创业计划书,并在评审会上进行现场展示。评委由行业专家、企业家和政府部门代表组成,他们将根据计划书的可行性和创新性给予评分。这种方式不仅能够检验学员的学习效果,还能为其提供宝贵的反馈意见。

在长期评估方面,应跟踪学员创业项目的绿色技术应用率和存活率。通过建立专门的数据收集系统,定期了解学员在创业过程中是否采用了所学的绿色技术,以及这些技术对其业务发展产生了何种影响。例如,统计使用碳核算技术的企业数量及其减排效果,或者分析采用生态农业技术的农场产量提升情况。这些数据将为后续培训方案的调整提供重要依据,同时也能激励更多学员积极参与绿色创业活动。

4 结论与展望

4.1 绿色创业培训转型的必要性

在乡村振兴与绿色经济背景下,江苏省返乡农民工绿色创业培训已逐渐成为破解生态保护与就业矛盾的重要路径。然而,从当前的实际情况来看,这种培训仍处于“粗放供给”阶段,难以满足农民工群体日益增长的多样化需求。因此,推动绿色创业培训从“粗放供给”向“精准赋能”转变势在必行。这种转变不仅能够提升农民工创业的成功率,还能够通过绿色技能的应用,助力当地生态经济的发展。

具体而言,“精准赋能”需要以需求分析为核心,结合内容优化、资源整合和效果评估等多个环节进行系统化改进^[7]。例如,在需求分析方面,可以通过建立农民工绿色技能需求数据库,联合企业和高校定期更新培训内容,确保课程设计更加贴近实际需求。通过分层分类的方式,针对不同教育背景、年龄层次的农民工提供差异化的课程安排,从而实现培训资源的高效利用。

4.2 培训+认证+孵化一体化模式的探索

为了进一步提升返乡农民工绿色创业培训的效果,未来还可以探索“培训+认证+孵化”一体化模式。这一模式的核心在于通过标准化的流程和体系,为创业者提供全方位的支持。在培训环节,需要确保课程内容的科学性和实用性,帮助学员掌握必要的绿色技能。在认证环节,可以通过建立统一的标准体系,对学员的技能

水平进行权威认证,增强其市场竞争力。例如,可以参考国际通用的绿色认证标准,结合本地实际需求,开发适合江苏省情的绿色技能认证体系。

孵化环节的作用也不容忽视。通过搭建绿色创业孵化平台,为创业者提供政策咨询、资金支持、市场对接等服务,可以帮助他们顺利度过初创期的困难阶段。例如,江苏省可以通过整合现有资源,建设一批绿色创业示范基地,吸引优秀项目入驻,并为其提供专业指导和技术支持。还可以鼓励社会资本参与孵化平台建设,形成政府引导、多方参与的良好局面^[8]。

江苏省返乡农民工绿色创业培训的未来发展应当以“精准赋能”为目标,围绕“需求分析—内容优化—资源整合—效果评估”主线展开,并积极探索“培训+认证+孵化”一体化模式。只有这样,才能真正实现绿色技能培训与乡村振兴战略的有效衔接,为江苏乃至全国的绿色发展注入新的动力。

参考文献

- [1] 李贵成.返乡农民工绿色创业责任伦理培育的价值、困境及进路[J].河南社会科学, 2020,28 (06):111-117.
- [2] 杨丽丽.返乡青年农民工绿色创业的效应及对策研究[J].经贸实践,2018,(04):177.
- [3] 冯华超,黄秀芝,郭梦雨,等. 创业政策与返乡农民工绿色创业行为:影响机理与实证检验——基于中部 8 县 1548 个样本的调查数据[J].郑州轻工业大学学报(社会科学版), 2023, 24 (03):27-34.
- [4] 毕雪燕.生态人格养成: 返乡农民工绿色创业责任培育的价值落点[J].中州学刊,2023, (04):87-92.
- [5] 李贵成.返乡农民工绿色创业存在的问题与对策研究[J].中州学刊,2020,(06):88-94.
- [6] 汤颖梅,李文轩,刘庭汝,等. 碳汇贷对农村青年群体绿色创业意愿的影响——基于田野实验的实证分析[J].武汉金融,2023,(03):72-78+62.
- [7] 宋德涛,郝宏杰,孙广宁.创业禀赋、政策激励与返乡务工人员绿色创业意愿——基于中部两省 1548 份调查数据的实证分析[J].郑州轻工业大学学报(社会科学版),2021, 22 (05): 43-53.
- [8] 刘岩智.绿色发展 生态优先 全力打造全省农业现代化“敦化样板” [J].新长征,2020, (02):30-31.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS