

儿童绘本在儿科肿瘤安宁疗护中的应用探索

梁 燕

山东第一医科大学附属肿瘤医院 山东济南

【摘要】目的 观察在儿科肿瘤安宁疗护过程中运用儿童绘本的作用。**方法** 选择 2023 年 5 月至 2024 年 10 月儿科肿瘤患儿 84 例，随机抽选均分 2 组，任意取其中 1 组治疗期间进行常规安宁疗护（42 例，对照组），余下 1 组患儿治疗期间则在安宁疗护中运用儿童绘本（42 例，观察组）。针对两组患儿护理前后心理状态、家属护理满意度以及治疗期间患儿依从性进行对比。**结果** 患儿心理状态分析，观察组患儿负面情绪评分低于对照组， $P<0.05$ 。家属护理满意度，观察组高于对照组， $P<0.05$ 。治疗期间患儿依从性，观察组高于对照组， $P<0.05$ 。**结论** 在儿科肿瘤安宁疗护过程中合理运用儿童绘本进行护理，可以改善患儿在治疗期间的心理状态，增加家属护理满意度，提升患儿治疗期间依从性。

【关键词】 儿童绘本；儿科肿瘤安宁疗护

【收稿日期】 2025 年 5 月 12 日

【出刊日期】 2025 年 6 月 11 日

【DOI】 10.12208/j.cn.20250286

Exploration of the application of children's picture books in the palliative care of pediatric tumors

Yan Liang

Shandong First Medical University Affiliated Cancer Hospital, Jinan, Shandong

【Abstract】Objective To observe the role of using children's picture books in the palliative care of pediatric tumors. **Methods** 84 pediatric cancer patients from May 2023 to October 2024 were randomly selected and divided into two groups. One group (42 cases, control group) was randomly selected for routine palliative care during treatment, while the remaining group (42 cases, observation group) received pediatric picture books during palliative care during treatment. Compare the psychological status, satisfaction with family care, and compliance of two groups of pediatric patients before and after nursing care. **Results** Analysis of the psychological state of the children showed that the negative emotion scores of the observation group were lower than those of the control group, $P<0.05$. The satisfaction of family care was higher in the observation group than in the control group, $P<0.05$. During the treatment period, the compliance of the children in the observation group was higher than that in the control group, $P<0.05$. **Conclusion** Reasonable use of children's picture books in pediatric tumor palliative care can improve the psychological state of children during treatment, increase family satisfaction with nursing care, and enhance compliance during treatment.

【Keywords】 Children's picture books; Pediatric oncology palliative care

晚期肿瘤患儿在治疗期间多存在有较大心理压力，一方面临床各方面症状会促使患儿存在有较大不适感，导致患儿存在负面心理^[1-2]。同时出于对疾病以及死亡的畏惧等，同样会增加患儿心理压力。安宁疗护为晚期肿瘤患儿在治疗过程中最为重要的护理内容，由护理人员对患儿开展安抚等，改善患儿情绪状态，促使患儿能够以更加平稳心态接受治疗，正确面对疾病以及死亡，缓解患儿在治疗期间的心理压力^[3-4]。结合患儿理解能力以及认知水平方面的特点，合理运用儿童绘本开展安宁疗护，可以更加有效对患儿心理状态

进行改善。本次研究主要对儿童绘本在儿科肿瘤安宁疗护中的具体运用价值进行分析。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择 2023 年 5 月至 2024 年 10 月儿科肿瘤患儿 84 例，随机抽选均分 2 组，任意取其中 1 组治疗期间进行常规安宁疗护（42 例，对照组），余下 1 组患儿治疗期间则在安宁疗护中运用儿童绘本（42 例，观察组）。对照组患儿中男性 22 例，女性 20 例，年龄在 4~12 岁间，均值为（6.77±0.93）岁。体质指数

19~23kg/m², 均值为(21.02±1.02) kg/m²。观察组患儿中男性 23 例, 女性 19 例, 年龄在 4~11 岁间, 均值为(6.45±0.85)岁。体质指数 19~23kg/m², 均值为(21.11±1.25) kg/m²。针对两组患儿基本资料对比, $P>0.05$ 。

1.2 方法

对照组患儿在治疗期间护理人员需结合临床护理规定以及患儿实际情况开展相关护理工作。(1) 患儿情绪评估。在日常治疗期间, 护理人员需要积极和患儿进行沟通, 确保在最短时间和患儿建立良好关系, 增加患儿对护理人员信任感, 引导患儿诉说心理压力, 了解患儿面对病症的态度。(2) 心理疏导。在日常护理期间, 可以和患儿交流一些其感兴趣的话题, 缓解患儿心理压力。或者和患儿交流一些其喜欢的卡通动画等, 鼓励患儿像动画片中的英雄人物一样, 勇敢面对病症。

(3) 指导患儿症状认知病症与治疗。护理人员在对患儿实施各方面护理操作时, 护理人员需采取患儿容易理解的方式, 按照举例或者利用部分视频资料, 帮助患儿正确认知病症, 给与患儿鼓励和支持。对于表现较好的患儿则需要及时给与患儿肯定, 缓解患儿心理压力。

(4) 家属沟通。在该部分患儿治疗过程中, 护理人员需做好患儿沟通工作, 告知家长在患儿治疗期间多陪伴患儿, 以较为平稳心态与患儿相处, 避免家属自身负面情绪影响到患儿。在交流过程中及时了解患儿需求情况, 在不影响患儿治疗的情况下, 尽量满足患儿护理需求。观察组患儿在治疗期间则需要常规安宁疗护的基础上运用儿童绘本进行护理。(1) 绘本设计与选择。护理人员需结合患儿病症特点, 选择相匹配的绘本资料。确保绘本内容符合患儿病症特点, 同时需要便于患儿进行理解。在对绘本选择时可以从患儿喜欢的卡通类型或者小动物等为基础进行选择, 促使绘本可以更加吸引患儿的兴趣。(2) 利用绘本进行健康教育。在对患儿进行安宁疗护的过程中, 利用部分绘本资料, 帮助患儿更加直观对病症特点进行了解, 降低理解难度。并指导患儿家属与患儿共同对绘本中相关内容进

行学习和阅读, 提升健康教育效率。(3) 利用绘本对患儿心理状态改善。在患儿治疗过程中, 可以选择部分患儿感兴趣的绘本故事对患儿注意力进行转移, 可以为患儿讲解绘本中的相关内容, 或者与患儿一同阅读, 并鼓励患儿需要像绘本中有关人物医院, 保持积极、勇敢的心理状态。

1.3 观察指标

(1) 患儿心理状态评估。运用儿童焦虑性情绪障碍筛查表(SCARED)对患儿焦虑情绪进行评估, 评分区间在 0~78 分, 得分越高则患儿焦虑情绪越严重。儿童抑郁障碍自评量表(DSRSC)对患儿抑郁情绪进行评估, 评分区间在 0~72 分, 得分越高则患儿抑郁情绪越严重。

(2) 家属护理满意度分析。在患儿治疗期间需指导家属对安宁疗护护理满意度进行评价, 以百分制进行权衡, 划分为满意、较为满意、不满意。

(3) 患儿依从性分析。结合患儿在治疗期间各方面表现, 对患儿依从性进行评估, 划分为依从、较为依从、不依从。

1.4 统计学方法

以 SPSS22.0 对研究中相关数据进行分析, 百分数对计数数据表示, 卡方检验, 计量数据则以均值±标准差表示, t 检测, $P<0.05$ 差异具备统计学意义。

2 结果

2.1 患儿心理状态分析

患儿心理状态分析, 观察组患儿负面情绪评分低于对照组, $P<0.05$, 见表 1。

2.2 家属护理满意度分析

家属护理满意度, 观察组高于对照组, $P<0.05$, 见表 2。

2.3 患儿依从性分析

治疗期间依从性, 观察组依从性 95.24% (40/42), 对照组为 83.33% (35/42), 对比 $\chi^2=10.022$, $P=0.001<0.05$ 。

表 1 两组患儿心理状态对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	SCARED		DSRSC	
		护理前	护理后	护理前	护理后
观察组	42	48.45±2.11	21.58±2.05	47.15±2.25	20.45±1.75
对照组	42	49.24±2.05	30.45±2.74	47.66±2.15	34.63±1.68
t	-	1.524	22.045	1.857	15.124
P	-	0.615	0.001	0.515	0.001

表 2 家属护理满意度分析[n, (%)]

组别	例数	满意	较为满意	不满意	满意度
观察组	42	30 (71.43)	10 (23.81)	2 (4.76)	40 (95.24)
对照组	42	24 (57.14)	10 (23.81)	8 (19.05)	34 (80.95)
χ^2	-	-	-	-	22.045
P	-	-	-	-	0.001

3 讨论

儿科病房晚期肿瘤患儿病症已经发展进入到相对较为严重的阶段,生存时间有限。在针对该部分患儿进行治疗的过程中,不仅需要严格制定有效用药方案控制患儿病情进展,延长患儿生存时间。更需要针对患儿在治疗过程中的心理状态进行改善,避免患儿负面情绪等影响到与各方面治疗的配合^[5-6]。在常规安宁疗护过程中,护理人员结合患儿特点对患儿实施鼓励和支持,缓解患儿心理压力,可以在一定程度上对患儿依从性进行评估,但因患儿年龄较小,在实施安宁疗护的过程中,更需要采取有效护理措施实施护理。

将儿童绘本运用到肿瘤患儿安宁疗护的过程中,可以促使该方面护理工作效率进一步得到提升。护理人员结合患儿喜好以及年龄特点等选择对应儿童绘本。利于绘本对患儿进行病症知识相关讲解,便于患儿进行理解^[7-8]。并利于相关绘本资料对患儿心理状态进行改善,指导家属和患儿共同阅读部分可以令患儿愉悦的绘本,缓解患儿心理压力。借助儿童绘本这一载体,帮助肿瘤患儿更好地理解疾病与死亡,缓解心理压力,同时增进医护人员、家长与患儿之间的沟通。结合本次观察可见,在儿童绘本的作用下,可以促使患儿在治疗期间心理状态得到改善,并增加患儿治疗依从性,提升家属对患儿治疗期间护理工作满意度。

综合研究,在实施儿科肿瘤安宁疗护过程中可以运用儿童绘本进行护理,提升该方面护理效果。

参考文献

[1] 唐月,郭雪梅,陆筠,等. 安宁疗护视野下家庭参与式护理干预对生命终末期血液肿瘤患儿负性情绪及生活质量的影响 [J]. 河北医药, 2024, 46 (24): 3825-3828+3832.

[2] 王春丽,宋艳红,侯学慧,等. 家属协同护理对脑肿瘤手术患儿舒适度及并发症的影响 [J]. 临床医学工程, 2024, 31 (11): 1409-1410.

[3] 林艳,朱芳,唐许芬,等. 舒适护理理念下改良体位固定法在癌症患儿腰椎穿刺术中的应用 [J]. 中国卫生标准管理, 2024, 15 (20): 183-188.

[4] 刘萍,江雪莲,荆晓雷,等. 叙事护理对脑肿瘤患儿家属心理希望水平及困扰程度的影响 [J]. 安徽医学, 2024, 45 (10): 1297-1301.

[5] 李侠.基于游戏和绘本的康复教育在智力障碍患儿临床护理中的应用研究[J].当代护士:下旬刊, 2023, 30(9):69-73.

[6] 林佳,王建丽,郭书芳. 家长全程参与式安全护理管理路径在 PICC 置管血液肿瘤患儿护理中的应用 [J]. 临床医学工程, 2024, 31 (10): 1263-1264.

[7] 郭莉,邓雯.CICARE 沟通模式联合绘本阅读在手足口病患儿护理中对患儿预后及孤独感影响[J].医学食疗与健康, 2021, 19(28):126-127.

[8] 林笑霞,王闰平,陈迎秋,等. 基于全人护理理念的游戏疗法提高儿童血液肿瘤并发结核病患者住院适应性的效果分析 [J]. 中国防痨杂志, 2024, 46 (S1): 227-230.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS