

## 多学科协作护理在小儿癫痫护理中的效果及认知功能、自护能力影响分析

曹 凡

华中科技大学同济医学院附属同济医院 湖北武汉

**【摘要】目的** 研究小儿癫痫患儿采取多学科协作护理时的影响。**方法** 2024 年 1 月-2025 年 1 月，纳入 80 例患者，确诊为癫痫，采取随机掷骰子均分为两组。观察组实行多学科协作护理，对照组实行常规护理，比较护理效果。**结果** 满意率：观察组>对照组，差异有统计学意义 ( $P<0.05$ )。护理前：两组认知能力、自护能力无差异 ( $P>0.05$ )；护理后：观察组认知能力、自护能力得分>对照组，对比数据有差异 ( $P<0.05$ )。**结论** 癫痫患儿应用多学科协作护理可提高护理满意率，对于认知功能、自护能力的提升也十分显著。

**【关键词】** 多学科协作护理；小儿癫痫；认知功能；自护能力

**【收稿日期】** 2025 年 6 月 20 日

**【出刊日期】** 2025 年 7 月 11 日

**【DOI】** 10.12208/j.cn.20250333

### Effect of multidisciplinary collaborative nursing in pediatric epilepsy care and analysis of its impact on cognitive function and self-care ability

Fan Cao

Tongji Hospital Affiliated to Tongji Medical College, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei

**【Abstract】Objective** To study the impact of multidisciplinary collaborative nursing on pediatric epilepsy. **Methods** From January 2024 to January 2025, 80 patients were included and diagnosed with epilepsy, and randomly divided into two groups by rolling dice. The observation group received multidisciplinary collaborative nursing, and the control group received conventional nursing, and the nursing effects were compared. **Results** Satisfaction rate: observation group > control group, the difference was statistically significant ( $P < 0.05$ ). Before nursing: there was no difference in cognitive ability and self-care ability between the two groups ( $P > 0.05$ ); after nursing: the scores of cognitive ability and self-care ability in the observation group > control group, and the comparison data were different ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** The application of multidisciplinary collaborative nursing in children with epilepsy can improve the nursing satisfaction rate, and it is also very significant for the improvement of cognitive function and self-care ability.

**【Keywords】** Multidisciplinary collaborative nursing; Pediatric epilepsy; Cognitive function; Self-care ability

小儿癫痫作为儿科常见疾病，此病发生后会进一步制止患儿神经及运动功能出现障碍，并且病情容易反复发作，除了采取专业治疗外，合理的护理措施同样尤为重要<sup>[1]</sup>。在以往护理中，常规模式大多按照医嘱执行，内容过于单一片面，所以在现代化护理体系背景下，倡导小儿癫痫护理中开展更具专科性的护理模式。本文研究中纳入的多学科协作护理作为一种协调院内资源，为患者提供高质量护理服务的措施，在临床应用中效果极佳，护理质量的提高更为明显<sup>[2]</sup>。在本文研究中进一步展开深入探索，为后期研究提供参考和建议，现报告如下。

#### 1 资料与方法

##### 1.1 一般资料

案例选取时间：2024 年 1 月-2025 年 1 月，纳入 80 例患者，确诊为癫痫，采取随机掷骰子均分为两组。观察组男：20 例，女：20 例。年龄最小者 3 岁，最大者 11 岁，均值  $7.54 \pm 1.69$  岁。对照组男：21 例，女：19 例。年龄最小者 3 岁，最大者 12 岁，均值  $7.13 \pm 1.25$  岁。对比以上资料， ( $P>0.05$ )。

##### 1.2 方法

对照组患者选择常规护理形式，主要内容为基础性的用药指导，健康教育，同时协调家属做好患儿的陪伴工作。

观察组开展多学科协作护理，内容包括：

(1) 首先院内需构建小儿癫痫相关的多学科协作团队，团队成员不仅仅涵盖护士，同时纳入癫痫医师、

营养师、心理师,结合患儿实际情绪特点、家庭背景、受教育程度的制定对应护理措施。在护理前期,安排专人护士与患儿进行深度沟通,了解患儿对于个人病情的看法,然后在沟通中用通俗易懂的语言为其普及本病的发病原因以及自护方式,使患儿能够正确认知个人病况,在后期发病时能做好正确处理。

(2) 协助院内营养师根据患儿实际年龄体重的信息,为其制定个体化的饮食食谱,食物的补充原则,需合理规划维生素、蛋白质、脂肪比例,减少辛辣刺激类食物的摄入,并定期对患儿展开营养评估,合理调整饮食方案。

(3) 在用药相关的指导中,需要按照患者病况以及医嘱正确引导患儿服用药物,并且告知家属做好用药监督工作,对于每次用掉用药的剂量时间,不可随意调整,同时做好不同药物可能存在的不良反应说明,让患儿和家属做好观察,出现异常及时向院内反馈。

### 1.3 观察指标

满意率指标为满意、良好、一般、不满意<sup>[3]</sup>。

认知功能选择 MoCA 量表,该表满分值合计 30

分,得分越高表示患儿认知能力越高。

自护能力选择 ESCA 量表,条目划分四项,总分值 172 分,得分越高表示患儿自护能力越高。

### 1.4 统计学分析

以 SPSS20 处理,计数资料以[n(%)]表示,行 $\chi^2$ 检验;计量资料以( $\bar{x} \pm s$ )表示,行 $t$ 检验。 $P < 0.05$ 时有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 满意率对比

满意率:观察组>对照组,差异有统计学意义( $P < 0.05$ ),见表 1。

### 2.2 认知功能对比

护理前:两组认知功能无差异( $P > 0.05$ );护理后:观察组认知功能得分>对照组,对比数据有差异( $P < 0.05$ ),见表 2。

### 2.3 自护能力对比

护理前:两组自护能力无差异( $P > 0.05$ );护理后:观察组自护能力得分>对照组,对比数据有差异( $P < 0.05$ ),见表 3。

表 1 满意率对比 ( $\chi^2$ , %)

组别	n	满意	良好	一般	不满意	满意率
观察组	40	27	12	0	1	97.50
对照组	40	20	12	3	5	80.00
$\chi^2$	\	\	\	\	\	6.1346
$P$	\	\	\	\	\	0.0132

表 2 认知功能对比 ( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	n	认知功能	
		护理前	护理后
观察组	40	23.41 ± 1.52	26.57 ± 1.52
对照组	40	23.57 ± 1.24	25.01 ± 1.32
$T$	\	0.483	4.584
$P$	\	0.631	0.000

表 3 自护能力对比 ( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	n	健康知识		自我概念		自护责任		自护技能	
		护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后
观察组	40	70.25 ± 2.68	86.52 ± 3.57	75.54 ± 3.54	89.58 ± 4.55	72.54 ± 2.47	85.14 ± 3.54	73.51 ± 2.47	87.98 ± 4.58
对照组	40	70.67 ± 2.14	81.25 ± 3.25	75.63 ± 3.14	82.41 ± 4.14	72.63 ± 2.16	79.25 ± 3.47	73.68 ± 2.14	81.69 ± 4.16
$T$	\	0.725	6.458	0.113	6.895	0.162	7.030	0.308	6.014
$P$	\	0.471	0.000	0.911	0.000	0.872	0.000	0.759	0.000

### 3 讨论

癫痫在临床中属于慢性类疾病,发病率相对较高,尤其儿童人群中,因其发育尚不成熟,一旦出现癫痫,其正常生活将受到极大影响。在现阶段来看,癫痫患者的治疗仍然需要较长时间的用药控制<sup>[4-5]</sup>。不过考虑到本次纳入的参选人群均为儿童,他们个人的自主能力相对较差,尤其在入院后恐惧感明显,所以在疾病治疗过程中,依从性较低,也很难配合护理人员完成各项操作,这导致治疗难度显著提高。可见护理措施的开展需要纠正患儿以及家属对于疾病的认知不足,同时也需要提高他们个人的自控能力,与护理人员达成协作,方能更有利于后期工作开展<sup>[6]</sup>。所以对于治疗的配合度明显较低,如何提升他们个人的自控能力便显得尤为重要。这便需要为患儿开展专业的护理辅助,通过护理干预,提高他们个人的自我管理能力和对病情的认知程度。

多学科协作护理模式作为现代化的一项新兴护理措施,该护理强调各学科工作,这之间的亲密协作为患者提供全方位的护理配合,一方面倡导护理措施的综合性和个体化。在本次研究中,首先对比两组患者的满意度,观察组高于对照组差异,有统计学意义。具体分析来看,多学科协作护理模式的开展,主要基于每位患儿的实际情况,为其提供专业护理干预,通过健康教育帮助患儿了解咨询病况,后期配合度更高,然后结合患儿心理出现的障碍给予针对性疏导,控制负性情绪,并且合理的饮食,使得营养摄入均衡,机体免疫力提高,减少后期复发可能性,这也是满意度提升的一项关键措施<sup>[7]</sup>。所以这项护理形式整合了多学科资源,为患者提供的护理措施更加具有针对性,在缓解病情方面帮助较大。再者,对比两组患儿的自护能力,这同样得益于多学科协作护理形式开展了专业的健康宣教,这一点极其重要,尤其针对癫痫发病因素以及后期预防方式深度普及,以通俗易懂的语言展开健康宣教,确保每位患儿和家属能够完全掌握。此外,也协同家属做好用药相关的控制监督,做好药物不良反应的提前预防,提高用药安全性,所以他们对于疾病的了解程度更加深入,后期自护能力也将得到提高,而且

健康教育的开展<sup>[8]</sup>。

综上所述可以进一步看出,在小儿癫痫护理工作中开展多学科协作护理模式时,患儿的认知以及自护能力均得到显著提高,并且也能够提升满意度,在临床中有较高的推广价值。

### 参考文献

- [1] 谢丽芬,祝文金. 循证护理在小儿癫痫护理中的应用效果及对睡眠质量的影响[J]. 世界睡眠医学杂志,2022,9(12):2366-2368,2371.
- [2] 张木清. 循证护理联合综合护理干预在小儿癫痫护理中的应用[J]. 中国冶金工业医学杂志,2023,40(2):239-240.
- [3] 刘窈娜,康育兰,林开添. 基于微信平台的延续性护理在小儿癫痫患者中的应用[J]. 中外医疗,2023,42(14):157-161.
- [4] 贾若晨. PDCA 循环法标准化护理在小儿癫痫中的应用[J]. 中国标准化,2022(18):289-291.
- [5] 朱海贝,王莉,谷琳,等. 营养指导联合预防护理在小儿癫痫意外预防中作用观察[J]. 广州医药,2024,55(6):657-662.
- [6] 陈婷婷,刘影. 综合护理干预对小儿癫痫患者治疗依从性、临床效果及护理满意度的影响[J]. 妇幼护理,2022,2(11):2567-2569.
- [7] 高菊月,何家伟,赖碧娟. 小儿癫痫患者采用康复护理治疗的效果及安全性研究[J]. 中国医药指南,2022,20(18):139-141.
- [8] 王庆. 综合护理在小儿癫痫患者中的应用研究[J]. 山西医药杂志,2022,51(8):952-956.

**版权声明:** ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**