

基于 MELEIS 过渡理论的肺癌首次化疗患者出院准备 服务方案的构建及应用研究

吴 艳

浙江大学医学院附属第四医院 浙江义乌

【摘要】目的 分析基于 MELEIS 过渡理论优化出院准备服务方案对于肺癌首次化疗患者的影响；**方法** 取 2022 年 1 月至 2025 年 1 月在我院接受化疗的 80 例肺癌患者，以对象匹配性原则分组，各 40 例。对照组实施常规护理，观察组联合 MELEIS 过渡理论下的出院准备服务方案；**结果** 观察组出院准备度得分、疾病相关知识知晓率及健康宣教满意度均更高 ($P<0.05$)；**结论** 以 MELEIS 理论开展出院准备服务方案的构建与应用，能够有效提高肺癌首次化疗患者的出院准备度，提升患者疾病认知水平及宣教满意度，显示出良好应用价值。

【关键词】 肺癌；首次化疗；出院准备度；MELEIS 过渡理论；疾病知晓；健康教育

【基金项目】 金华市科学技术局科研课题 (2024-4-274)：基于 MELEIS 过渡理论的肺癌首次化疗患者出院准备服务方案的构建及应用研究

【收稿日期】 2025 年 10 月 24 日

【出刊日期】 2025 年 11 月 28 日

【DOI】 10.12208/j.jacn.20250596

Construction and application research of discharge preparation service plan for lung cancer patients undergoing chemotherapy for the first time based on MELEIS transition theory

Yan Wu

The Fourth Affiliated Hospital of Zhejiang University School of Medicine, Yiwu, Zhejiang

【Abstract】Objective To analyze the impact of optimizing discharge preparation service plan based on MELEIS transition theory on lung cancer patients undergoing their first chemotherapy; **Methods** Eighty lung cancer patients who received chemotherapy in our hospital from January 2022 to January 2025 were divided into groups based on the principle of object matching, with 40 patients in each group. The control group received routine nursing care, while the observation group received a discharge preparation service plan based on the MELIEE transition theory; **Results** The observation group had higher scores in discharge readiness, disease-related knowledge awareness, and satisfaction with health education ($P<0.05$); **Conclusion** The construction and application of discharge preparation service plan based on MELEIS theory can effectively improve the discharge preparation of lung cancer patients undergoing first chemotherapy, enhance their disease awareness and education satisfaction, and demonstrate good application value.

【Keywords】 Lung cancer; First chemotherapy; Discharge readiness; MELEIS transition theory; Disease awareness; Health education

肺癌作为临床上最为多发的恶性肿瘤之一，由于其早期病症表现并不显著，导致大部分患者就诊时病情已经进展到中晚期，常规药物干预难以取得良好的治疗效果，只能通过放疗、化疗以及手术治疗等手段，来尽可能的延长患者的预后生存周期^[1]。其中化疗作为主要干预手段之一，患者因为对肺癌及化疗的认知不足，加之化疗后患者可能出现消化道反应、脱发等副作用

，导致患者在出院后难以恢复到正常生活，影响预后生活质量。MELEIS 过渡理论是指从一个生命阶段、状态或条件过渡到另一个生命阶段、状态及条件，当过渡期发生准备不足等问题时，容易对人体产生负面感受及困惑^[2]。常规出院准备服务对于患者的干预有效，为此本研究通过将 MELEIS 过渡理论作为指导来优化出院准备服务方案，以此提升对肺癌首次化疗患者的干

预效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

以前瞻性随机研究的形式,选取 2022 年 1 月至 2025 年 1 月在我院接受化疗的 80 例肺癌患者,以对象匹配性原则分组,各 40 例。对照组中男 22 例,女 18 例,年龄 43~68 (56.32 ± 4.83) 岁,其中鳞癌患者 19 例,腺癌 21 例,文化程度在小学及初中的 10 例,高中 18 例,大专及以上 12 例;观察组中男 23 例,女 17 例,年龄 42~69 (55.88 ± 4.79) 岁,肿瘤类型为鳞癌者 17 例,腺癌 23 例,文化程度在小学及初中的 12 例,高中 19 例,大专及以上 9 例。患者基础资料差异不显著 ($P > 0.05$)。研究符合医院伦理学五大原则。纳入标准:①患者均符合肺癌诊断标准;②均为首次化疗患者;③小学及以上文化程度,无认知功能、沟通障碍;④患者及家属同意参与研究。排除标准:①突发病情变化未及时得到控制者;②患者及家属中途不同意参与研究者;③精神系统疾病、沟通交流障碍者。

1.2 方法

对照组采取常规护理模式。在住院期间为患者讲解肺癌及化疗的相关治疗,观察患者心理情绪,对于首次化疗伴有紧张、焦虑等情绪的患者,给予常规心理疏导以保持乐观治疗态度。出院前叮嘱患者日常生活中保持清淡饮食,根据机体耐受能力灵活开展运动锻炼。遵医嘱用药。当出现明显异常反应时及时就医。

观察组在常规护理基础上,采用基于 MELEIS 过渡理论的出院准备服务方案。具体如下:①加强护士规范化培训:护理人员专业素养与出院准备服务质量有着密切联系,重视对护士的规范化培训工作。通过组建研究小组的形式,搭建多学科协作护理团队。由具有丰富临床肺癌化疗护理经验的人员担任小组长,对小组成员展开 MELEIS 过渡理论及肺癌化疗相关培训。以 2 次/周的频率开展,每次持续约 1h。通过查阅文献、总结临床经验等形式,针对科室肺癌化疗出院准备服务现状制定并落实培训规范化流程。通过明确 MELEIS 概念、类型、条件等相关内容,明确其对于患者出院准备服务的价值,制作成系统培训课件,强化科室护士的护理知识及技能。小组长定期对科室护士的培训成果进行评价。②构建 MELEIS 转移理论的健康教育模版:根据 MELEIS 转变理论来对肺癌首次化疗患者的出院准备需求进行评估,根据患者实际需求来制定针对性出院护理干预。一是认知干预:护理人员在出院前需强化对患者的健康教育工作,对肺

癌的病因、表现及化疗等治疗方案进行详细介绍,提升患者的疾病认知水平,养成积极抗癌理念。重点讲述化疗可能对患者身心造成的影响,主要不良反应及处理措施,增强患者疾病应对能力;二是症状干预:以温和亲切的态度为患者及家属讲解化疗后可能出现的副作用,如恶心呕吐等消化道反应、便秘等,提前讲述预防措施便于出院后开展。如日常保持清淡饮食,开展慢走等适度运动等;三是营养干预:在日常饮食中多摄入高纤维的食物,如蔬菜、水果等,少食油腻或刺激性食物,以植物性蛋白为主,保持每日营养均衡摄入。③开展 PERMA 心理干预:在健康教育基础上开展心理护理,以一对一谈话的形式引导患者表达自己对肺癌及化疗的真实想法,以针对性疏导结合成功案例的形式,纠正患者的错误认知,缓解对病情的担忧而树立正确自我认知。观察患者负性情绪的主要表现,以多样化心理干预来尽可能的疏解患者负面情绪,引导家属在出院后需注重对患者的陪伴与支持,强化患者心理支持。并通过组建微信群的形式,便于不同患者间的交流与帮助,形成同伴支持。科室内定期举办心理护理交流会,持续性提升心理护理技能。④开展多样化、可视化宣教:以可视化宣教资料、图文结合宣教单、电子宣教视频等形式,满足患者个性化宣教需求。搭建医护患微信群,以推送微信推文、发布科普视频等形式来实施线上教育。

1.3 观察指标

采用出院准备度量表 (RHDS) 评估患者的出院准备情况,得分越高表明出院准备情况越理想。疾病相关知识知晓率:以医院自制肺癌及化疗相关知识知晓量表评估患者的疾病知晓情况,得分 ≥ 80 分表示知晓;以自制健康宣教满意度量表评估患者的满意度情况,总分为 100 分,得分越高越满意。

1.4 统计学方法

采用统计学软件 SPSS (22.0 版本) 对本次研究结果进行分析,其中计量数据以 ($\bar{x} \pm s$) 表示,选用 t 进行检验,计数数据以 [例 (%)] 表示,选用 χ^2 进行检验。当 $P < 0.05$ 则表示组间数据差异化明显,具有统计学意义。

2 结果

2.1 出院准备度评分比较

观察组出院准备度得分更高 ($P < 0.05$), 见表 1。

2.2 疾病知晓及满意度情况

观察组中患者疾病相关知识知晓例数为 33 例,占比为 82.50%;对照组中知晓例数为 28 例,占比为

70.00%，组间比较差异显著（ $\chi^2=4.314$ ， $P=0.038$ ）。 照组则为（ 80.79 ± 5.89 ）分，组间比较 $t=9.804$ ， $P<0.001$ 。 观察组健康宣教满意度得分为（ 94.12 ± 6.75 ）分，对

表 1 比较两组患者的出院准备度得分（分， $\bar{x}\pm s$ ）

组别	例数	个人状态	适应能力	预期获得帮助	总分
观察组	40	25.51 ± 3.66	41.16 ± 7.41	20.86 ± 4.67	87.37 ± 7.46
对照组	40	19.77 ± 4.41	33.62 ± 7.02	14.54 ± 3.82	65.78 ± 8.52
t		11.893	5.935	10.944	16.893
P		<0.001	<0.001	<0.001	<0.001

3 讨论

近年来，肺癌发病率逐年上升，且开始呈现出年轻化趋势。患者确诊后普遍会面临着身心的巨大改变，出现焦虑、抑郁、消极等负性情绪，增强心理应激反应而不利临床治疗^[3]。MELEIS 过渡理论应用于肺癌首次化疗患者的干预中，通过明确肺癌患者从健康状态到患病状态的转变特征及内容，从生理、心理及社会角色等多方面来评估转变变化。出院准备服务方案以提升患者的出院准备度为目的，通过对患者进行综合、全面的评估，判断出院后患者能否顺利回归正常社会与生活中，并持续性实现自我康复^[4]。在 MELEIS 理论下，肺癌首次化疗患者正处于从健康向患病状态转变的关键阶段，这一时期患者更容易受到自我压力及各种外界因素的影响，患者能否从医院顺利过渡到家庭成为出院准备服务关注的重点内容^[5-8]。

常规出院准备服务以健康教育、心理指导及用药指导等为主，但这些服务以口头教育为主，对于肺癌首次化疗患者的干预效果有限。研究结果显示，观察组出院准备度得分明显更高，这说明采用 MELEIS 过渡理论下的出院准备服务模式能够有效提升肺癌首次化疗患者的出院准备度，更好的应对出院后带来的转变。分析其原因在于，该护理模式强调对患者采取多样化的健康宣教及针对性的心理护理，分析转变阶段患者心理状态及生活需求的变化，以多种手段来促进患者更好的适应出院后生活。通过认知、症状及营养干预的形式，来构建健康教育模板，围绕化疗后可能带给患者的变化而提前展开宣教，教授患者正确的应对及解决措施，提升患者的应对能力，并以针对性心理疏导引导患者养成积极的治疗心态，强化治疗信心以提高出院准备度。其次观察组的疾病知晓率及满意度均显优，说明该模式还能够有效提升患者对肺癌及化疗相关知识的认知水平，且患者对该模式下的健康教育工作的认可度

更高，显示出良好应用价值。

综上所述，将基于 MELEIS 过渡理论引入到肺癌首次化疗患者的出院准备服务中，能够有效提升患者的出院准备度，强化疾病认知并提升护理满意度，应用价值较为理想。

参考文献

[1] 王慧子,陈海雁,石燕燕,等.基于过渡理论的 12 例左心室辅助装置植入术后患者出院准备计划的实施[J].护理与康复,2025,24(08):75-79.

[2] 陈惠卿,李茹芳,蔡丹丹,等.基于智慧宣教系统的出院计划前移对肺癌患者术后恢复研究[J].中国现代医生,2025,63(11):5-8+12.

[3] 陈伟伟,张小琴.Meleis 过渡/转变理论指导的方案对乳腺癌病人重返工作准备度、自我效能及生活质量的影响[J].全科护理,2025,23(05):888-892.

[4] 武桂芳,蒋莹,韩静,等.基于 Meleis 过渡理论的多维干预模式对股骨转子间骨折患者术后心理状态和希望水平的影响[J].河北医药,2024,46(23):3567-3570+3575.

[5] 张永玉,李娜,倪正鑫.基于 Meleis 转变理论的出院准备教育模式对肺癌化疗病人出院准备度的影响[J].蚌埠医学院学报,2024,49(10):1388-1392.

[6] 刘蔚,宋庆娜,王淑莲,等 慢性重症患者 ICU 过渡期家属需求的质性研究 . 中国临床护理, 2022 ,14 (7) :412-415

[7] 徐艳华 基于多学科协作模式的单元护理在 ACI 患者中的应用 . 实用中西医结合临床, 2019 ,19 (5) :156-158

[8] 马楠,景硕,崔艳歆.Meleis 转移理论下延续性宣教对经尿道前列腺切除术后患者快速康复、出院准备度和自我效能的影响[J].2023,32(12).

版权声明：©2025 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS