

红色文化教育提升大学生国家认同感的有效方法

宋晓甜

广西艺术学院 广西南宁

【摘要】红色文化作为中国革命历史的重要组成部分，对于提升大学生的国家认同感具有不可替代的作用。本研究旨在探讨通过有效的红色文化教育手段增强大学生对国家历史与文化的深刻理解及认同。首先分析当前大学生对红色文化认知不足的问题及其原因，然后提出利用现代教育技术、结合社会实践等多种途径来加强红色文化的传播与教育效果。通过创新红色文化教育模式，可以有效提升大学生的国家认同感，并为高校思想政治教育提供新的思路和方法。

【关键词】红色文化；国家认同感；大学生；教育技术；社会实践

【收稿日期】2025 年 3 月 21 日

【出刊日期】2025 年 4 月 22 日

【DOI】10.12208/j.ssr.20250163

Effective methods of red culture education in enhancing college students' national identity

Xiaotian Song

Guangxi Arts University, Nanning, Guangxi

【Abstract】As an important part of China's revolutionary history, red culture plays an irreplaceable role in enhancing college students' national identity. This study aims to explore how to strengthen college students' profound understanding and recognition of the country's history and culture through effective red culture education means. Firstly, it analyzes the problems of current college students' insufficient understanding of red culture and the reasons behind them. Then, it proposes various approaches such as utilizing modern educational technologies and combining with social practices to strengthen the dissemination and educational effects of red culture. By innovating the red culture education model, it can effectively enhance college students' national identity and provide new ideas and methods for the ideological and political education in colleges and universities.

【Keywords】Red Culture; National Identity; College Students; Educational Technology; Social Practice

引言

红色文化承载着中华民族的历史记忆与精神财富，是培养年轻一代爱国主义情感的重要资源。随着全球化进程的加快，大学生受到多元文化的冲击，其对本国传统文化尤其是红色文化的了解逐渐淡化，这对国家认同感的形成构成了挑战。如何有效地将红色文化融入到高等教育体系中，成为学术界和社会共同关注的话题。研究指出，红色文化教育不仅有助于学生了解国家发展历程，还能激发他们对国家和社会的责任感。探索适合当代大学生特点的红色文化教育路径显得尤为重要。本论文将深入探讨红色文化教育在提升大学生国家认同感方面的有效性，并尝试提出切实可行的教育策略。

1 红色文化教育现状与问题分析

红色文化教育在当代高校中的推广面临着诸多挑战，尤其体现在教育内容与形式的单一性上。当前，多数高校主要通过传统课堂讲授方式向学生传递红色文化的内涵，这种方式虽然能基本覆盖知识点，但难以激发学生的兴趣和共鸣。尤其是在信息爆炸的时代背景下，学生们更倾向于接受互动性强、形式多样的学习模式^[1]。如何将红色文化教育从传统的单向灌输转变为双向互动交流，成为了亟待解决的问题之一。由于缺乏系统性的教材和专业的师资队伍，部分高校在开展红色文化教育时显得力不从心，难以达到预期的教育效果。

在实际操作中，红色文化教育还面临着理论与实践脱节的问题。许多高校虽然设置了相关课程，但在教学过程中往往偏重于理论讲解，而忽视了实践活动的重要性。在讲述革命历史故事时，如果没有实地参观或

参与纪念活动作为辅助,学生很难对那段历史产生深刻的理解和感悟。红色文化教育资源分布不均也是一个不容忽视的问题。东部地区相较于中西部地区拥有更为丰富的红色文化资源,这导致了不同地区的大学生在接受红色文化教育时存在显著差异。为解决这些问题,需要构建更加全面、系统的红色文化教育体系,以满足新时代下大学生的学习需求。

针对上述问题,探索创新的红色文化教育方法显得尤为重要。利用现代信息技术手段,如虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,可以创建沉浸式的学习环境,使学生仿佛置身于历史事件之中,从而加深对红色文化的理解和认同。结合社会实践活动,如志愿服务、红色之旅等,不仅能够增强学生对红色文化的感性认识,还能培养他们的社会责任感和团队协作能力。通过这些综合措施,有望克服现有教育模式的局限性,提高红色文化教育的实际效果,进而提升大学生的国家认同感。

2 红色文化教育对大学生国家认同感影响的理论基础

红色文化教育对大学生国家认同感的提升有着深厚的理论基础,其中社会认同理论提供了重要的视角。根据这一理论,个体的身份认同并非孤立存在,而是通过与所属群体的历史、文化和价值观的连接得以形成和强化。红色文化作为中国革命历史的重要组成部分,承载着中华民族共同的记忆和精神追求,是构建集体身份认同的关键资源。在高校中开展红色文化教育,有助于学生建立与国家历史和文化的深刻联系,进而促进其对国家的归属感和认同感。通过参与红色文化活动,学生们不仅能了解到国家发展的艰辛历程,还能从中汲取力量,增强个人的社会责任感。

从心理学角度来看,情感联结理论同样为红色文化教育的有效性提供了理论支持。情感联结强调了积极情感体验在个体与群体之间关系建立中的重要作用。红色文化蕴含着丰富的英雄事迹和感人故事,这些内容能够激发学生的爱国情怀和民族自豪感,从而建立起强烈的情感纽带^[2]。在讲述抗日战争期间的英雄事迹时,学生不仅会被那些英勇无畏的精神所打动,更能体会到和平生活的来之不易。这种基于红色文化的教育方式,能够有效地将抽象的爱国主义概念转化为具体的情感体验,使得国家认同感不再是空洞的口号,而是基于深厚情感基础上的真实感受。

认知发展理论也为红色文化教育如何影响大学生国家认同感提供了指导。该理论认为,个体的认知结构

是在不断接受新信息并与已有知识相互作用的过程中逐步形成的。红色文化教育作为一种特殊的知识输入方式,能够在大学生原有的认知框架基础上,添加关于国家历史和社会发展的正面信息。这不仅有助于丰富学生的知识体系,还能够帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。通过持续不断地接触和学习红色文化,大学生能够逐渐形成对国家的高度认同,并将其内化为自身行为准则的一部分。这样的教育模式对于培养具有高度社会责任感的新时代青年至关重要。

3 基于现代教育技术的红色文化传播策略

在数字时代背景下,利用现代教育技术进行红色文化传播已成为提升大学生国家认同感的重要途径。借助虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术,可以创建沉浸式的学习环境,让学生仿佛穿越时空,亲身体验革命年代的艰辛与荣耀。通过VR技术重现历史场景,如长征路线或重要战役现场,学生能够更加直观地感受到那段波澜壮阔的历史,从而深化对红色文化的理解与认同^[3-7]。这种互动性强、体验感丰富的学习方式极大地激发了学生的学习兴趣,使他们在参与中获得知识,在体验中培养情感,有效地克服了传统教育手段单一、枯燥的问题。

多媒体资源整合是另一项关键策略。随着互联网技术的发展,大量关于红色文化的音视频资料、图文并茂的文章以及互动性极强的在线课程不断涌现。这些资源不仅丰富了教学内容,还为学生提供了多样化的学习选择。高校可以通过建立专门的红色文化教育资源库,将分散的信息系统化、条理化,方便学生随时查阅和学习。结合社交媒体平台的力量,鼓励学生分享自己的学习心得和感悟,形成良好的学习氛围。这种方式不仅能增强学生的参与感和归属感,还能促进红色文化的广泛传播,让更多的年轻人了解和喜欢上这段光辉的历史。

为了进一步提高红色文化传播的效果,还可以采用大数据分析来优化教育方案。通过对学生学习行为数据的收集与分析,了解他们的兴趣点和难点所在,针对性地调整教学内容和方法。比如,如果发现某个特定历史时期的红色故事特别受到欢迎,就可以增加相关主题的内容供给;若某些概念难以理解,则应采取更为形象生动的教学手段加以解释。利用人工智能技术开发个性化的学习路径,根据每个学生的特点和需求提供定制化的学习建议,也能有效提升教育质量。通过这些基于现代教育技术的创新策略,不仅能够更好地传承和弘扬红色文化,而且有助于增强大学生的国家认

同感和社会责任感,为培养新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人奠定坚实基础。

4 强化红色文化教育实践环节的方法探究

强化红色文化教育的实践环节,是提升大学生国家认同感的关键路径之一。组织学生参与实地考察和社会实践活动,能够让他们在亲身体验中感受红色文化的魅力。安排学生参观革命历史博物馆、烈士陵园或旧址,这些地方不仅保存了丰富的实物资料,还通过讲解员的生动解说,使学生们仿佛置身于那段波澜壮阔的历史之中。此类活动不仅能增强学生的直观感受,还能激发他们对先辈奋斗精神的敬仰之情,从而深化对红色文化的理解和认同。通过与当地社区合作开展志愿服务活动,如帮助维护红色遗址、参与纪念活动等,学生们能够在实际行动中践行红色精神,培养社会责任感和团队协作能力。

结合专业特色开展红色文化主题活动也是一种有效的实践方式。不同专业的学生可以根据自身特长和兴趣,选择合适的方式参与到红色文化的学习与传播中来。比如,艺术专业的学生可以通过创作红色主题的艺术作品,如绘画、雕塑或音乐作品,以艺术的形式表达对红色文化的理解;传媒专业的学生则可以利用新媒体平台制作宣传视频或撰写专题文章,扩大红色文化的影响力。这种方式不仅有助于提高学生们的实际操作技能,还能促进红色文化的创造性转化和创新性发展,使其更好地适应现代社会的需求。通过跨学科的合作交流,学生们可以在相互学习中拓宽视野,增强综合素养。

构建长效的红色文化教育机制也是不可或缺的一环。为了确保红色文化教育的连续性和系统性,高校需要建立健全相关制度,如设立专门的红色文化研究中心,定期举办学术研讨会和经验交流会,为教师提供培训机会,更新教学内容和教学方法。鼓励和支持学生社团的发展,通过社团活动丰富红色文化教育的形式和内涵^[8]。成立红色文化研究会或志愿者服务队,定期组织各类活动,形成良好的校园文化氛围。这样不仅能够持续激发学生对红色文化的热情,还有助于将红色基因深植于每一位学子心中,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

5 结语

通过深化红色文化教育,尤其是结合现代教育技

术和丰富的实践活动,不仅能够有效提升大学生的国家认同感,还能为培养具有高度社会责任感的新时代青年奠定坚实基础。红色文化作为中华民族宝贵的精神财富,其传承与弘扬对于增强民族凝聚力和向心力至关重要。高校应不断创新教育模式,优化教学内容,使红色文化教育更加贴近学生实际,激发他们的爱国情怀与历史使命感。唯有如此,才能确保红色基因代代相传,让每一位学子都能成为中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者,为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

参考文献

- [1] 徐迎迎.当代大学生红色文化教育路径分析[N].新乡日报,2025-03-19(008).
- [2] 刘真.红色文化视域下的高校职业生涯规划教育探微[N].经济导报,2025-03-05(005).
- [3] 钱虹.红色文化融入大学生思想政治教育路径分析[J].中国军转民,2025,(04):205-207.
- [4] 刘庆玲,窦富瀚.红色文化助力大学生文化自信培育路径研究[C]//中国高校校办产业协会终身学习专业委员会.第三届教育信息技术创新与发展学术研讨会论文集.青岛恒星科技学院,2024:270-272.
- [5] 周新甜.红色文化在高校思政课堂中的应用路径研究[J].世纪桥,2024,(06):92-94.
- [6] 文林波,张雄艳.以红色文化教育提升大学生思想政治教育实效性研究[J].湘潭大学学报(哲学社会科学版),2024,48(02):125-131.
- [7] 裴妍莉.大学生红色文化教育亲和力提升策略分析[J].办公室业务,2023,(24):101-103.
- [8] 刘文平.新时代提升大学生红色文化教育实效的策略研究[J].活力,2022,(12):7-9.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS