

健康教育干预在阴道炎护理中的应用价值

陈霞玲, 莫巧玲*

中国解放军联勤保障部队第九二四医院 广西桂林

【摘要】目的 探析阴道炎护理中采取健康教育干预的效果。**方法** 本次研究对象为 48 例阴道炎患者, 抽取时间为 2023 年 1 月-2023 年 12 月期间。上述患者按照随机数字表法分为参考组及实验组, 其中前者采取常规护理, 后者在上述基础上采取健康教育, 每组 24 例。以症状改善情况、护理满意度评价两组效果。**结果** 实验组症状改善效果优于参考组 ($P<0.05$)。实验组护理满意度高于参考组 ($P<0.05$)。**结论** 阴道炎护理中采取健康教育有助于提升患者的相关知识掌握, 促进其症状改善, 提升其满意度。此种方法值得推广于临床。

【关键词】 阴道炎; 健康教育; 症状改善; 护理满意度

【收稿日期】 2025 年 4 月 18 日

【出刊日期】 2025 年 5 月 22 日

【DOI】 10.12208/j.ijnr.20250234

The application value of health education intervention in vaginitis nursing

Xialing Chen, Qiaoling Mo*

The 924th Hospital of the Chinese People's Liberation Army Joint Logistics Support Force, Guilin, Guangxi

【Abstract】 Objective To explore the effect of health education intervention in vaginal inflammation nursing. **Methods** The study subjects were 48 patients with vaginitis, and the sampling period was from January 2023 December 2023. The above patients were randomly divided into a reference group and an experimental group according to the random number table method, with the former receiving routine care and the latter receiving health education on the basis of the above, with 24 cases in each group. Evaluate the effectiveness of two groups based on symptom improvement and nursing satisfaction. **Results** The symptom improvement effect of the experimental group was better than that of the reference group ($P<0.05$). The nursing satisfaction of the experimental group was higher than that of the reference group ($P<0.05$). **Conclusion** Adopting health education in the care of vaginitis can help improve patients' relevant knowledge, promote symptom improvement, and enhance their satisfaction. This method is worth promoting in clinical practice.

【Keywords】 Vaginitis; Health Education; Symptom improvement; Nursing satisfaction

阴道炎是女性生殖系统常见的炎症性疾病, 其发病与微生态失衡、个人卫生不良、性伴侣频繁更换等多种因素有关^[1]。阴道炎不仅给患者带来身体上的不适, 如外阴瘙痒、灼痛、白带异常等, 还对其日常生活产生了一定的影响^[2]。传统治疗方式往往侧重于药物治疗, 但忽视了对患者健康教育的重要性。近年来, 随着护理模式的转变, 健康教育干预在阴道炎护理中的应用逐渐受到重视^[3]。通过向患者普及疾病知识, 提高其对阴道炎的认知水平, 培养良好的个人卫生习惯, 调整不良生活方式, 并进行心理调适, 有助于预防和控制阴道炎的发生与发展^[4]。因此, 本文旨在深入探讨健康教育干预在阴道炎护理中的应用价值, 为临床护理工作提供

新的思路和方法。结果详见下文。

1 资料与方法

1.1 基础资料

本次研究对象为 48 例阴道炎患者, 抽取时间为 2023 年 1 月-2023 年 12 月期间。上述患者按照随机数字表法分为参考组及实验组, 其中前者采取常规护理, 后者在上述基础上采取健康教育, 每组 24 例。其中参考组年龄最小 21 岁, 最大 46 岁, 均值范围 (32.34 ± 4.32) 岁。实验组年龄最小 22 岁, 最大 45 岁, 均值范围 (32.34 ± 4.54) 岁。两组患者资料对比差异小 ($P>0.05$)。

纳入标准: (1): 患者需表现出阴道炎的典型症

*通讯作者: 莫巧玲

状,如阴道瘙痒、灼烧感、分泌物增多、白带有异味等。

(2) 患者需具备随访条件。

排除标准: (1) 合并有其他真菌、病毒或其他微生物感染,如 HIV 阳性、免疫功能异常等。(2) 患者难以配合临床研究。(3) 存在精神疾病,认知障碍者。

1.2 方法

1.2.1 参考组

本组采取常规护理,在医疗咨询中,需详细询问患者的主诉,涵盖当前疾病的具体症状、身体的不适感受、月经状况、婚姻状况、孕产次数、过往手术历史、个人生活史以及家族遗传病史等信息。随后,协助医生进行阴道及宫颈的视觉检查。检查完毕后,向患者清晰说明其病情状况,并介绍常规的治疗方案。在此过程中,应给予患者充分的心理支持,确保其在学习过程中保持良好的心态。

1.2.2 实验组

本组在上述基础上采取健康教育,方法详见下文:

(1) 基础知识教育: 向患者解释阴道炎的定义,即阴道黏膜及黏膜下结缔组织的炎症。介绍阴道炎的常见类型,如细菌性阴道病、滴虫性阴道炎、外阴阴道假丝酵母菌病等,并解释各类型的病因、症状及传播方式。阐述阴道炎的发病机制,包括微生态失衡、个人卫生不良、性伴侣频繁更换、免疫力低下等因素。

(2) 个人卫生指导教育: 教育患者保持外阴清洁干燥,每天用温水清洗外阴,避免使用刺激性强的清洁产品。强调避免过度清洁,以免破坏阴道的正常菌群平衡。建议患者选择宽松、舒适、透气性好的内裤,避免穿紧身裤或化纤内裤。提醒患者内裤要勤洗勤换,并用开水烫洗或阳光下暴晒消毒。强调经期卫生的重要性,指导患者使用合格的卫生巾,并定时更换。告知患者在经期避免盆浴和性生活,以减少感染风险。

(3) 生活方式调整教育: 建议患者保持清淡饮食,多吃富含维生素和矿物质的食物,如新鲜水果、蔬菜等。避免食用高糖、高脂肪、辛辣等刺激性食物,以免加重病情。鼓励患者保持充足的睡眠,避免过度劳累。建议患者进行适当的体育锻炼,如散步、瑜伽等,以提高身体免疫力。

(4) 药物治疗教育: 强调患者必须按照医生的指导使用药物,不得自行停药或更改药物剂量。告知患者药物的使用方法和注意事项,如用药时间、用药部位等。教育患者注意观察药物使用后的反应,如出现不适症状应及时就医。提醒患者不要盲目使用抗生素或其他药物,以免破坏阴道的正常菌群平衡。

(5) 预防复发教育: 建议患者定期进行妇科检查,以便及时发现并处理阴道炎的复发。提醒患者在随访期间注意个人卫生和生活方式的调整。教育患者注意避免诱发阴道炎的因素,如过度清洁、不洁性生活等。提醒患者在公共场所注意个人卫生,避免使用公共坐便器、浴巾等物品。对于某些类型的阴道炎(如滴虫性阴道炎),应告知患者伴侣也需要同时治疗,以减少交叉感染的风险。

(6) 心理支持教育: 鼓励患者保持积极乐观的心态,避免过度焦虑和压力。告知患者阴道炎是一种常见的妇科疾病,通过规范治疗是可以治愈的。帮助患者建立战胜疾病的信心,鼓励其积极配合治疗。提醒患者在治疗过程中保持耐心和信心,不要急于求成。

1.3 疗效标准

1.3.1 症状改善效果

对两组症状改善效果予以评价,其中包含性交痛、外阴瘙痒、皮肤发红。上述分数越高则症状越严重。

1.3.2 护理满意度

采取自制护理满意度问卷表,对两组护理满意度进行评价,等级为非常满意、一般满意及不满意。计算方法: (非常满意+一般满意)/总例数 $\times 100\%$ 。

1.4 统计学方法

所收集的数据均通过 SPSS 23.0 软件进行统计分析。计量资料采用均数 $\pm$ 标准差($\bar{x} \pm s$)表示,并施以 t 检验;而计数资料则以(%)形式展现,并运用 χ^2 (卡方)检验。若所得 P 值小于 0.05,则表明对比的双方存在统计学上的显著差异。

2 结果

2.1 症状改善效果

表 1 显示,实验组症状改善效果优于参考组($P < 0.05$)。

2.2 护理满意度

表 2 显示,实验组护理满意度高于参考组($P < 0.05$)。

3 讨论

阴道炎作为妇科疾病中的常见类型,其症状较为严重且治疗颇具挑战性,病情常呈现反复发作的特点,给患者带来诸多困扰^[5]。该病的发病与生活习惯及卫生条件密切相关,同时,治疗效果也受到这些因素以及患者用药依从性的影响。因此,采取细致的护理干预措施,对于患者而言可能具有积极意义^[6]。健康教育干预是指在医疗机构中,对患者进行深入的疾病知识普及,旨在提升其对疾病的认知水平。

表 1 症状改善效果 ($\bar{x} \pm s$) (分)

组别	例数	性交痛	外阴瘙痒	皮肤发红
实验组	24	32.35±2.32	31.24±3.46	32.15±2.38
参考组	24	48.76±4.32	49.87±3.47	46.76±3.46
<i>t</i>	-	16.394	18.625	17.043
<i>P</i>	-	0.001	0.001	0.001

表 2 护理满意度[n, (%)]

组别	例数	非常满意	一般满意	不满意	护理满意度 (%)
实验组	24	14 (58.33%)	9 (37.50%)	1 (4.17%)	95.83% (23/24)
参考组	24	8 (33.33%)	5 (20.83%)	11 (45.83%)	54.17% (13/24)
χ^2	-	3.021	1.613	11.111	11.111
<i>P</i>	-	0.082	0.204	0.001	0.001

通过详尽的讲解,使患者全面了解疾病的成因、传播方式及预防措施。在此过程中,构建良好的护患沟通桥梁,及时解答患者的疑问^[7]。健康教育干预的核心环节在于引导患者形成健康的生活习惯,识别并纠正其不良行为。同时,鼓励患者积极参与体育锻炼,增强身体免疫力,以促进早日康复^[8]。此次研究结果显示,实验组症状改善效果优于参考组($P<0.05$)。实验组护理满意度高于参考组($P<0.05$)。由此可见,健康教育的效果相比单纯的常规护理更好。

综上所述,阴道炎护理中采取健康教育有助于提升患者的相关知识掌握,促进其症状改善,提升其满意度。此种方法值得推广于临床。

参考文献

[1] 柳映红. 健康教育干预在阴道炎护理中的临床价值及满意度分析 [J]. 基层医学论坛, 2024, 28 (21): 70-72+83.

[2] 李克仙. 健康教育护理干预在妇科阴道炎患者护理中的应用效果分析 [J]. 婚育与健康, 2023, 29 (19): 112-114.

[3] 林爱珍. 健康教育干预在阴道炎护理中的应用价值 [J].

中国城乡企业卫生, 2023, 38 (04): 204-206.

[4] 陈芽宇. 健康教育干预在阴道炎护理中的应用效果及对睡眠质量的影响 [J]. 世界睡眠医学杂志, 2022, 9 (12): 2345-2347.

[5] 周红艳. 健康教育在阴道炎护理中的应用价值 [J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2022, 9 (26): 123-125.

[6] 雷冰洁. 健康教育干预在阴道炎护理中的临床价值分析 [J]. 临床医药文献电子杂志, 2019, 6 (84): 104-105.

[7] 李小莹. 健康教育护理干预在妇科阴道炎患者护理中的应用效果 [J]. 中国医药指南, 2020, 18 (33): 215-216.

[8] 王淑琴. 健康教育干预在阴道炎护理中的临床价值分析 [J]. 心理月刊, 2020, 15 (16): 89.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

