

数字化赋能维度下的高校学生样板党支部建设“双主题融合”协同育人 创新路径研究

李炳宏

重庆交通大学 重庆

【摘要】当前高校学生样板党支部建设存在党建工作与专业教育融合不够、数字化赋能薄弱等问题，本文聚焦数字化赋能维度下高校学生样板党支部建设，依据“双主题融合”理念，创新构建协同育人机制和实践路径。通过数字人微课品牌实证探索，实现数智资源和技术的有机融合，从而使样板党支部建设的特色更加鲜明，时代主题更加突出。本文研究为新时代高校学生样板党支部建设提供了创新思路，对提升数字技术应用能力具有实践参考价值。

【关键词】数字化赋能；双主题融合；协同育人；样板党支部

【基金项目】重庆交通大学高校党建与思想政治工作专题科研项目：“红岩精神”图谱与高校“样板党支部”示范引领作用发挥创新融合的实证研究与路径探索

【收稿日期】2025年9月7日

【出刊日期】2025年10月4日

【DOI】10.12208/j.ije.20250366

Innovative pathways for collaborative student cultivation in model party branch construction under the dimension of digital empowerment: a dual-theme integration approach

Binghong Li

Chongqing Jiaotong University, Chongqing

【Abstract】 This study addresses the current challenges in the construction of model Party branches at universities, namely insufficient integration of Party building with professional education and inadequate digital empowerment. Focusing on the dimension of digital empowerment, the research innovatively proposes a dual-theme integration framework to establish collaborative student cultivation mechanisms and practical pathways. Through empirical exploration of the digital human micro-lecture brand, the study achieves organic integration of digital resources and intelligent technologies, thereby enhancing the distinctive characteristics and contemporary relevance of model Party branch construction. The findings provide novel theoretical insights and practical reference for modernizing university Party branch construction, significantly advancing the synergistic development of ideological education and professional competence through digital innovation.

【Keywords】 Digital empowerment; Dual-theme integration; Collaborative student cultivation; Model party branch

1 引言

高校学生样板党支部建设已成为新时代高校党建高质量发展的重要抓手，相关研究呈现出多维度、系统化的发展态势。如系统梳理新时代高校学生党支部建设的组成要素，着力于提升党支部组织力开展研究^[1]；聚焦特色与品牌建设，对学生样板党支部的创建和培育进行系统研究^[2]；充分发挥课程思政的作用，深入探

讨新时代高校样板党支部的创新融合模式^[3]；立足立德树人根本任务，从实践层面探索党建工作机制，突出党支部在学生成才过程中的思想价值引领作用，充分发挥党支部战斗堡垒作用，助力学生全面发展^[4]。

梳理近年来关于高校样板党支部的研究成果可见，既有研究多聚焦于建设价值、实践路径、建设经验、系统性建设等方面，对数字化赋能的探索相对薄弱。虽然

作者简介：李炳宏（1982-）男，汉，重庆，博士研究生，讲师，研究方向：思想政治教育。

有研究涉及到利用大数据技术开展高校智慧党建,打造数字化平台提升数字技术赋能,通过整体智治推动组织变革重塑等方面,但未深入探讨数字化赋能的具体路径和方法^[5-7]。在将党的创新理论与专业实践科学结合方面,也存在缺乏系统性设计,结合度不够等问题,对党的创新理论和共产党人的精神谱系在专业素养培育中的深度融合研究涉猎不足,缺少对具体实践路径的深入探索^[4,8,9]。此外,现有研究对党建与专业教育和实践深度融合、组织育人功能的提升和完善等问题的探讨多集中于理念层面,缺少系统性设计,缺乏可操作强的协同育人机制,对协同育人效果的科学评价亦比较欠缺,特别是数字化赋能下协同育人机制的系统设计还有待深入探索,需要建立并完善协同育人效果的科学评价体系^[1,9,12]。

2 数字化赋能“双主题融合”协同育人的内涵

“双主题融合”是指将党的创新理论与学科前沿实践深度融合,同时将红色精神(如红岩精神)与育人目标有机结合,强化党建统领,丰富育人载体,增强育人实效,形成理论与专业、红色与实践的协同育人机制。这一概念源于党建工作与专业教育融合的实践需求,旨在解决党建工作与专业教育结合度不足的问题。红岩精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,其内涵与高校样板党支部建设中的育人目标高度一致,红岩精神与“双主题融合”在内涵上契合,将红岩精神与学科实践有机结合,可以增强学生党员的使命感和责任感,在展现学科特色的同时,强化红色基因传承,推动党的创新理论入脑入心。

在高校学生样板党支部建设中,“双主题融合”主要体现在两个方面:一是党的创新理论与学科前沿的融合,即将党的创新理论与土木工程领域的典型案例和学科前沿知识有机结合;二是红岩精神与专业实践的融合,即将红岩精神的精神内涵与土木工程实践、专业技能培养相结合。

数字化赋能主要是指利用信息化技术手段,驱动育人模式创新,实现红色资源和专业教育的整合与共享,提高育人实效。在高校党建工作中,数字化赋能的具体表现形式为利用人工智能的技术手段,构建智慧微课堂,实现党员学习教育、组织生活等工作的数字化和智能化,整合碎片化资源,强化整体智治,提升组织效能。协同育人则强调不同育人载体之间的协同与融合,形成最大合力。探索高校样板党支部建设的创新模式,协同育人即表现为党的创新理论与学科前沿、红色精神与专业实践等不同主题的深度融合,强化党建统

领,丰富育人载体,增强育人实效。

3 数字化赋能“双主题融合”协同育人的实践路径

3.1 数字化资源库建设

数字化资源库是实现双主题融合协同育人的重要基础,其构建方式包括以下几个方面:一是内容数字化,将土木工程典型案例、学科前沿热点知识等内容,依托人工智能技术进行数字化生成,形成共享数字资源。二是形式多样化,采用文生图、文生视频、图生视频、长视频等多种形式,打造丰富的育人载体,通过多样化形式激发理论学习热情与数字化技术探索兴趣。三是数字人赋能化,依托数字人技术构建虚拟讲解员与智能交互系统,将红岩精神与土木工程专业知识深度融合,通过数字人虚拟形象实现革命历史场景的沉浸式还原与专业案例的动态讲解,为党员提供情景模拟体验,增强理论学习与专业实践的转化效果。

3.2 红岩精神与专业实践的融合路径

在高校学生样板党支部建设中,红岩精神与专业实践的融合路径主要包括以下几个方面:一是工程伦理教育,将红岩精神中的“艰苦卓绝的凛然斗志”与土木工程伦理教育相结合。例如,通过数字化生成方式模拟山区桥梁设计场景,让学生党员在虚拟环境中体验“逢山开路、遇水架桥”的艰辛历程,增强对工程伦理的感性认识。二是项目化实践,将红岩精神中的“团结一心”与团队协作项目相结合。例如,在设计制作数字人微视频项目的过程中,涉及到文稿编辑、图片筛选、视频生、数字人训练、长视频剪辑等一系列专业性、技术性较强的工作,这就需要学生党员充分发挥团队协作,培养集体攻关能力。三是志愿服务,将红岩精神中的“和衷共济的爱国情怀”与志愿服务相结合。例如,组织学生党员在学科竞赛、学业帮扶、社会实践、创新创业等日常活动中,充分发挥传帮带作用,带领朋辈共同成长进步,将对红岩精神的领悟和学习转化为实际行动。

3.3 协同育人机制创新

在协同育人方面,充分吸收“红岩先锋”变革型组织的内涵,探索创新机制,主要包括“一统六化”路径、“五型组织”建设、“理论+实践”闭环等三个方面的创新实践。“一统六化”路径即强化党建统领,推动观念现代化、工作体系化、运行法治化、管理扁平化、平台数字化、能力实战化;“五型组织”建设即打造学习型、创新型、服务型、开放型、效能型支部,助力高校学生样板党支部建设高质量发展^[13]。“理论+实践”闭环即构建“理论学习、任务协作、实践反馈、量化评

价”的闭环管理模式。如组织开展专项学习,发布学习任务,学生党员分组协作完成数字化资源的创建与整合,通过参与线下工程实践反馈理论学习成效,最后通过量化措施作出客观评价并在后续工作中进行迭代升级,由此形成管理闭环。

4 数字化赋能“双主题融合”协同育人的实证探索

具体而言,依托数字化赋能与双主题融合协同育人的实践路径和创新机制,着力打造“红岩魂·道桥说”数字人微课品牌,开展系列教育实践活动,通过数字人技术,将红岩精神与土木工程专业实践有机结合,形成具有特色的党建品牌。品牌通过数字人微课形式,将红色基因与学科特色深度融合,以典型工程案例为切入点,展现科技报国使命。

“红岩魂·道桥说”数字人微课每期3-5分钟,内容涵盖红岩精神与土木工程实践的融合案例,并将红岩精神与两路精神有机结合,讲好新时代土木人的故事,传递工匠精神价值,通过数字化手段增强党建工作的吸引力和互动性,学生党员参与度显著提高。该品牌案例的创新之处体现在以下几个方面:

内容创新,将红岩精神与土木工程案例相结合,开发系列微课视频。例如,通过数字人技术讲述大型桥梁、公路、铁路、隧道、枢纽等超级工程建设的故事,将红岩精神中的“坚如磐石的理想信念”与土木工程实践中的“逢山开路、遇水架桥”精神深度融合。

传播创新,微课视频制作采用竖版、横版等不同风格,便于在电脑端、手机端等不同端口观看,同时通过不同社交媒体平台传播,拓宽传播渠道,还可以借助H5互动页面等信息技术手段,增强传播效果与互动性。

实践创新,科学合理设计线上+线下的协同育人模式。线上借助H5、数字人、AI编程、CSS、Javascript等数智技术创新教育场景,同时保持传统教育的系统性与深刻性。线下引导学生在专业学习进程中,主动探究精神与实践的内在联系,助力学生领悟精神力量如何推动技术创新,以及实践成果怎样反作用于精神传承。这种协同育人方式,既夯实了精神教育的实践基础,又拓宽了专业教育的价值边界,实现了理论学习与专业教育的深度交融。

5 结语

本文通过分析高校学生样板党支部数字化建设现状,探讨了数字化技术在样板党支部培育中的实践路径,以及红岩精神与专业实践的数字化融合模式,在此理论基础上开展实证探索,通过打造“红岩魂·道桥说”

数字人微课品牌凝练经验。数字化赋能能有效推动“双主题融合”协同育人,通过创新采用人工智能图文和视频、数字人技术等数智手段设计制作微课视频,可以将党的创新理论与学科前沿、红岩精神与专业实践有机融合,增强党建工作的实效性。“双主题融合”为协同育人机制创新提供了逻辑框架,通过融合“五型组织”内涵和“一统六化”实施路径,强化党建统领,建立闭环管理的良性循环。

参考文献

- [1] 赵云龙.新时代高校学生党支部建设研究[D].重庆:四川外国语大学,2022.
- [2] 王鹏.新时代大学生样板党支部的培育研究——基于山西省大学生样板党支部的调查[D].太原:山西师范大学,2021.
- [3] 马莹莹.新时代高校教师党支部在课程思政中发挥作用的机制研究[J].高教学刊,2024(9):172-180.
- [4] 陈英,牛彦兵,丑武江等.发挥党建引领作用,创新高校样板党支部建设[J].西部学刊,2023(5):5-9.
- [5] 林焰清.大数据时代高校智慧党建与思政教育融汇互通的模式创新[J].产业与科技论坛,2021,20(24):219-220.
- [6] 周廷勇,杨苏.新时代“红岩先锋”变革型组织的历史基源与实践要求[J].红岩春秋,2023(03):8-15.
- [7] 陈潇.加快组织变革要弄清楚三个问题[J].当代党员,2023(18):45-46.
- [8] 邵莉莉,肖微.高校学生样板党支部建设创新路径探讨[J].学校党建与思想教育,2022(2):21-23.
- [9] 王丽君,代粮.新时代高校学生党建工作路径探索[J].学校党建与思想教育,2024(2):41-43.
- [10] 龙维贞.高校“样板支部”对大学生思想政治教育的示范引领研究[D].武汉:华中师范大学,2023.
- [11] 赖广陵.新时代高校学生党支部建设存在的问题及对策——以湖北省X高校为例[J].高校后勤研究,2024(1):48-53.
- [12] 李佳佳,林冬冬.高校党组织工作评价体系构建路径研究[J].成才,2021(21):5-7.
- [13] 吴大兵.打造新时代“红岩先锋”变革型组织的现实意义[J].当代党员,2023(08):45-46.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS