

实习初期护生对输液港相关知识现状的调查研究

姬微

南方医科大学南方医院 广东广州

【摘要】目的 调查护理实习生对完全植入式输液港相关知识的掌握现状及影响因素，为今后对实习生进行 port 知识学习和临床技能培训提供依据。**方法** 采用便利抽样，自行设计问卷，对 139 名处于临床实习初期的护生进行现场调查。**结果** 实习初期护生知识得分为 13.75 ± 3.54 分，整体正确率为 47.4%，其中一般知识正确率为 39.4%，输液港维护知识正确率为 53.0%，输液港健康宣教知识正确率为 51.8%。影响其知识得分的因素为已实习科室是否有输液港 ($t=2.798, P=0.006$)。**结论** 实习初期护生 TIVAP 相关知识处于较低水平，相关知识掌握不全面。应加强护理实习生在校期间或者增加岗前培训对 port 理论知识及操作技能的培训，提高其将来在临床护理工作中独立处理 port 问题的能力。

【关键词】 护理；临床实习生；中心静脉；知识

【收稿日期】 2025 年 9 月 16 日

【出刊日期】 2025 年 10 月 10 日

【DOI】 10.12208/j.cn.20250522

Investigation on the current situation of knowledge related to infusion port among nursing students at the beginning of internship

Wei Ji

Southern Medical University South Hospital, Guangzhou, Guangdong

【Abstract】Objective To investigate the current status and influencing factors of nursing interns' knowledge regarding fully implantable infusion ports, providing a basis for future port knowledge learning and clinical skills training. **Methods** A convenience sampling method was used, and a self-designed questionnaire was administered to 139 nursing students in the early stages of clinical practice. **Results** The average knowledge score of nursing students in the early internship stage was 13.75 ± 3.54 , with an overall correct rate of 47.4%. Specifically, the correct rate for general knowledge was 39.4%, the correct rate for port maintenance knowledge was 53.0%, and the correct rate for port health education knowledge was 51.8%. The factors affecting their knowledge scores were whether the department they were interning in had port facilities ($t=2.798, P=0.006$). **Conclusion** Nursing students in the early internship stage have a low level of knowledge about TIVAP, and their understanding of related knowledge is incomplete. It is recommended to enhance the training of port theory knowledge and operational skills for nursing interns during their school years or by increasing pre-service training, to improve their ability to independently handle port issues in future clinical nursing work.

【Keywords】 Nursing; Clinical intern; Central venous catheter; Knowledge

完全植人式输液港(Totally Implantable Venous Access Ports, TIVAP)是一种可植入皮下、长期留在体内的闭合静脉输液系统，主要由静脉导管系统和供穿刺的港座组成，可用于输注各种药物、液体及营养支持治疗，以及输血、血标本采集等，许多临床研究都证实了输液港是一种有效、安全的静脉通路。胸壁输液港多以颈内静脉或锁骨下静脉入路植入导管，港座完全埋入胸壁皮下，是近年来临床应用广泛的 TIVAP，具有留置时间长、并发症发生率低等优点^[1]。TIVAP 在体内

留置时间较长，置管术后护士及患者对 TIVAP 的维护非常重要。年轻护士发生护理缺陷的比率较高，在实习期间对临床护理知识学习不全面将会影响护理质量，埋下护理安全隐患。因此，护理实习生对 TIVAP 知识的掌握情况，会影响其临床工作中处理相关问题的能力和临床操作技能^[2]。本研究对某三甲医院临床实习的 140 名护理实习生进行问卷调查，了解护理实习生对输液港知识掌握情况，为进一步加强护理实习生输液港知识和技能培训提供依据。

1 对象与方法

1.1 研究对象

采用便利抽样法，选取某三级甲等医院临床实习初期的 139 名护理实习生作为调查对象。纳入标准：实习时间≤4 个月；理解力正常，可自行完成问卷填写；获得知情同意。

1.2 方法

1.2.1 研究工具

采用自行设计的问卷，内容包括以下 3 个部分。

①一般资料：包括性别、年龄、学历、已实习的时间等；

②TIVAP 相关知识问卷：参考美国静脉协会静脉输液指南^[3]、国内静脉治疗护理技术操作规范^[1]，形成包括 TIVAP 置管知识、维护知识、健康宣教知识，共 29 题的知识问卷。采用选择题的形式，根据学生的回答正误情况进行计分，每个题目回答正确计 1 分，回答错误计 0 分，满分 29 分。

答错误计 0 分，满分 29 分。

1.2.2 调查方法

采用问卷星的形式，在全院新下科实习生微信群发放，设置所有问题均为必答项，减少无效问卷，共回收有效问卷 139 份。

1.3 统计学方法

采用 SPSS 20.0 统计软件进行数据录入和统计分析。其中研究对象年龄、TIVAP 知识得分等计量资料采用均数和标准差描述；采用人数和百分比，描述研究对象的性别、学历、实习时间、各项知识的正确率、获取需求等；采用 t 检验，比较不同特征实习生知识得分的差异，以 $P < 0.05$ 为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 研究对象一般情况

2.2 护理实习生输液港相关知识掌握程度

2.3 实习初期护生输液港知识来源及需求

表 1 调查对象一般情况

项目	n (%)
年龄	20.78±0.98
性别	
男	13 (9.4)
女	126 (90.6)
学历	
本科	104 (74.8)
大专	35 (25.2)
已实习时间	
≤3 个月	108 (77.7)
>3 个月	31 (22.3)
已实习科室有无 TIVAP	
有	83 (59.7)
无	56 (40.3)
目前对 TIVAP 了解程度	
从未听过	20 (14.4)
听过但未见过	45 (32.4)
见过但未操作过	72 (51.8)
进行过简单操作	2 (1.4)

表 2 输液港相关知识正确率 (n=139)

项目	正确率 (%)
1. 一般知识	39.4
a. 输液港由谁植入	34 (24.5)
b. 输液港植入途径	0 (0.0)
c. 输液港留置时间	54 (38.8)
d. 留置时是否需全麻	67 (48.2)
e. 导管末端位置	56 (40.3)
f. 港座是否缝合在皮肤上	74 (53.2)
g. 输液港禁忌症	32 (23.0)
h. 输液港适应症	10 (7.2)
i. 输液港优点	77 (55.4)
j. 可否注射造影剂	88 (63.3)
k. 可否完全避免感染	110 (79.1)
2. 输液港维护知识	53.0
a. 插直角针是否需戴无菌手套	125 (89.9)
b. 直角针更换周期	91 (65.5)
c. 未输注时冲管频率	53 (38.1)
d. 输液港封管液浓度	26 (18.7)
e. 冲管用注射器型号	79 (56.8)
f. 冲封管方式	77 (55.4)
g. 可否用普通注射器穿刺	95 (68.3)
h. 更换敷料注意事项	34 (24.5)
i. 输注前是否需回抽回血	111 (79.9)
j. 感染后检验从输液港抽血量	41 (29.5)
k. 输液港感染需立即取出	53 (38.1)
l. 输液港血栓需立即取出	51 (36.7)
m. 是否会发生夹闭综合征	113 (81.3)
3. 输液港健康宣教知识	51.8
a. 居家维护周期	62 (44.6)
b. 可否沐浴	107 (77.0)
c. 可否游泳	72 (51.8)
d. 可否置管侧卧睡觉	69 (49.6)
e. 拔除直角针后多久可以冲凉	50 (36.0)

表 3 输液港知识来源和需求

项目	n (%)
已有知识获取途径	
在校期间课本获得	38 (27.3)

见习或实习中了解	64 (46.0)
网络自学	23 (16.5)
其他(如讲座、培训)	14 (10.1)
已有知识能否满足临床需求	
是	25 (18.0)
否	114 (82.0)
是否需要在实习中增加该方面知识	
是	132 (95.0)
否	7 (5.0)
希望的学习形式	
理论授课	6 (4.3)
集体实操训练	55 (39.6)
带教老师一对一指导	78 (56.1)

3 讨论

本研究使用自行设计的 TIVAP 知识问卷对实习初期的护生进行了现状调查，该问卷基于国内外输液港维护指南和规范进行设计，保证了问卷的科学性。结果显示，实习初期护生的输液港知识为 13.75 ± 3.54 分(满分 29 分)，整体处于较低水平。当前关于实习护生对输液港相关知识掌握程度的调查较少，一项关于实习生对输液工具认识和使用情况的调查显示，其对输液港的知晓率仅 23.3%^[4]，本研究中同样仅 27.3% 的护生在校期间有学习过相关知识，在实习中，半数以上(59.7%)的实习科室有输液港，但仍有 20% 的护生从未听过输液港，32.4% 的护生仅听过但尚未见过。可见实习初期护生不仅在校期间对输液港的了解较少，在实习初期也较少直接接触输液港。其次实习初期护生对输液港的维护知识(50.3%)、宣教知识(51.8%)正确率略高于一般知识(39.4%)，一般知识即基础知识，通常在学校教学期间获得。

因此针对以上现状，本研究提出以下建议：课程是人才培养的核心，《护理学类教学质量国家标准》表示课程设置应与时俱进，因此建议当前的护理院校完善护理课程设置，规范化培养医院兼职教师^[5]，密切联系临床实际，注重输液港新技术的传播与介绍，提供图文、视频、适当安排临床见习以进步加深护生对该技术的了解。在护生临床实习期间，应增加对输液港知识的模块式介绍，零散的知识难以形成系统的认知，因此可

以输液港适用人群、优劣势、置管要求及方式、日常维护及管理等方面，分模块系统学习，使用理论授课、现场观摩、情境教学，录制置管、维护等系列视频让护生直观感受。

参考文献

- [1] 徐海萍,周琴,韩伟,鲁婷婷,陶娟.手臂输液港与胸壁输液港常见并发症发生率比较的 Meta 分析[J].中华护理杂志,2018,53(3):352-358
- [2] 于润,赵宁,李建丽.植入式静脉输液港在乳腺癌化疗患者中的应用及并发症护理[J].齐鲁护理杂志, 2020, 26(14):67-69.
- [3] Gorski L A, Hadaway L, Hagle M E, et al. Infusion Therapy Standards of Practice, 8th Edition[J]. J Infus Nurs, 2021, 44(1S Suppl 1):S1-S224.
- [4] 车恒英,朱美玲,凌张宾,等. 实习护生对输液工具认知和使用情况的调查研究[J]. 承德医学院学报, 2020, 37(03): 223-226.
- [5] 孙宏玉,陈华,董超群,尚少梅.以《护理学类教学质量国家标准》建设一流护理学专业[J].中华护理教育, 2021, 18(05):389-394.
- [6] 车恒英,朱美玲,凌张宾,等. 实习护生对输液工具认知和使用情况的调查研究[J]. 承德医学院学报, 2020, 37(3): 223-226.

- [7] 苏姗,田莉娜. 探讨 PDA 在护士教学上臂植入式输液港管理中的价值[J]. 中国继续医学教育,2020,12(28):66-69.
- [8] 王瑶. 探析 PDA 在护士教学上臂植入式输液港管理中的价值[J]. 健康女性,2023(22):99-100.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS