

高校物流管理专业实践教学改革探讨

Chang Liu

泰山学院经济管理学院 山东泰安

【摘要】随着全球化和市场经济的发展，物流产业在国民经济中的比重逐渐上升，对物流管理专业人才的需求也日益增长。在此背景下，高校物流管理教育也随之快速发展。物流作为该学科的核心实践环节，直接关系到学生能力的培养和与行业需求的对接，影响着该学科的教学模式和教学效果。实践教学不仅可以提升教育质量，培养更多高素质的物流专业人才，还能促进高校教育模式与行业需求的对接，提升学生的实践技能，缩短从学校到工作的过渡时间，对学生、教育机构以及整个物流行业都具有重要意义。本研究详细阐述了高校物流管理实践教学的重要性，并提出了切实可行的改革策略，旨在为物流行业培养具有实践能力和创新精神的高素质应用型人才，为社会经济发展提供坚实的人才支撑。

【关键词】高等教育；物流管理；课堂教学；策略实施

【收稿日期】2025 年 5 月 20 日 **【出刊日期】**2025 年 6 月 25 日 **【DOI】**10.12208/j.telm.20250004

Discussion on the reform of practical teaching of logistics management in colleges and universities

Chang Liu

School of Economics and Management, Taishan University, Tai'an, Shandong

【Abstract】 With the development of globalization and the market economy, the proportion of the logistics industry in the national economy has gradually increased, and the demand for logistics management professionals has also risen. Against this backdrop, logistics management education has rapidly evolved in colleges and universities. Moreover, logistics, as the core practical operation of the discipline, is directly related to the cultivation of students' abilities and the alignment with industry demands, impacting its teaching mode and educational effectiveness. Practical teaching can not only enhance the quality of education and nurture more competent logistics professionals but also facilitate the alignment of colleges and universities' educational models with industry requirements. It helps boost students' practical skills and reduce the time it takes to transition from school to work, and holds immense importance for students, educational institutions, and the logistics industry as a whole. This study provides a detailed explanation of the importance of incorporating practical teaching of logistics management in colleges and universities. It proposes practical reform strategies to nurture high-quality applied talents with practical skills and innovative spirit for the logistics industry. This, in turn, aims to offer substantial talent support for the advancement of the social economy.

【Keywords】 Higher education; Logistics management; Classroom teaching; Strategy implementation

介绍

物流管理专业的实践教学也面临着传统观念的挑战。长期以来，高校可能更注重理论知识的传授，而忽视了实践技能的培养。这种失衡不仅影响了学生能力的全面发展，也降低了教学内容与行业需求

的对接效率。因此，通过改革和加强实践教学，可以更好地平衡理论与实践，并促进教学内容的更新，以适应快速变化的行业趋势。

1 加强高校物流专业实践教学的必要性

在当代高等职业教育体系中，高等院校的培养

目标是紧密联系我国社会主义现代化建设的高级技术应用型人才。这些人才不仅需要掌握本专业的基础理论和专业知识,更需要具备在生产、建设、管理、服务第一线工作的综合素质和综合职业能力。物流管理专业在此背景下,要求教育内容和模式不仅要注重知识的广度和深度,更要注重实践性和操作性的培养,而这种培养模式恰恰与大学教育的优势和特点相契合(Yuan Feng, 2022)。

物流专业因其系统性和操作性的特点,尤其随着新技术的不断发展和应用,正变得越来越复杂和高端。从企业内部物流到第三方物流的社会化服务,物流运作涵盖了从原材料的采购、仓储,到成品库的管理、配送,甚至电子商务信息的发布和接收等环节。每一个环节都包含着丰富的实践活动,学生必须亲身参与其中,通过实践加深对知识的理解和掌握。这种由内而外的实践过程,是书本上无法完全传授的,因此,高校物流管理专业的教学必须突出实践教学的比重,才能保证学生真正做到理论与实践相结合,毕业后能够快速适应工作岗位的需要。

2 高校物流管理专业实践教学改革

2.1 优化物流实践课程体系,注重实践性

物流管理专业实践教学改革策略旨在构建注重实践、注重实践能力培养的课程体系,满足学生由浅入深、由简至繁的学习需求,不断强化学生在物流领域的职业技能(Zhou Shu, 2022)。

优化从物流认知实习开始,学生通过接触企业、实地考察等形式,加深对物流管理基础理论及其在实际业务中的应用的理解。通过实地调研、专家访谈等形式,学生可以直观地感受物流管理的具体工作,从而激发学生对专业知识的兴趣和求知欲望。此外,企业参访等活动可以让学生直观地了解物流行业的最新趋势,为后续的学习和职业规划提供宝贵的信息。

进入实践教学阶段后,课程设计应以单项专业技能的训练为中心,以实践训练和项目设计作为理论与实践相结合的桥梁,使学生在初步掌握物流操作技能的同时,加深对物流管理理论知识的理解。通过模拟项目设计任务,学生能够在教师的指导下,将课堂上学到的理论知识应用于类似真实工作场景的问题解决,为未来的专业实践奠定坚实的基础(Bi Na, 2022)。最后,在专业课程的学习中,综合实

践教学环节起着收官作用,通过角色模拟、角色实训和毕业设计等形式的课程,要求学生综合运用所学的知识和技能,解决复杂的物流问题。这一层次的实践教学不仅考验学生的知识掌握程度,更重要的是培养学生的实践能力、解决问题的能力以及团队合作精神。作为本系列实践教学的顶点,毕业实习为学生提供了一个与职场接轨的平台,让学生在真实的工作环境中锻炼和提升自己,为将来顺利步入职场做好全面的准备。

通过这种分层次的实践课程体系,物流管理专业的学生可以逐步建立扎实的理论基础,并逐渐过渡到能够灵活运用专业知识解决实际问题的能力。这样的教育模式不仅提升了学生的实践技能,也增强了他们的就业竞争力,使他们在未来的物流行业中拥有更强的职业适应力和创新能力。

2.2 改进教学方法,注重理论联系实际

高校物流管理专业面临着理论与实践相结合的挑战,这一问题在教学改革中尤为重要。实践教学改革的核心是提高学生的实践能力,将课堂知识转化为解决实际问题的技能。教学方法的改进是本次改革的重点。

在演示教学内容中,可以运用现代教学手段,如多媒体演示、视频案例分析等形式,以生动具体的实例展示物流管理的关键流程,帮助学生直观地理解和掌握物流管理的核心概念和操作技能。这种教学形式不仅提高了信息传递的效率,也加深了学生对知识的感性认识。案例教学则是通过精心挑选的真实或构思的物流案例,引导学生对所学的理论知识进行分析和讨论,培养学生分析问题和解决问题的能力。在这个过程中,学生需要从各种不同的角度审视问题,并提出创新的解决方案。这样的教学模式不仅能激发学生的学习兴趣,还能让他们学会将所学知识综合运用到实践中。

校内模拟实习环节可以运用专业的物流教学软件,通过模拟真实的物流流程,让学生提前体验校内的工作环境。这种模拟实习不仅可以为学生提供无风险的学习环境,让学生在犯错中学习,还能让他们更全面地掌握物流的各个环节。此外,校外实习的安排为学生提供了直接参与物流工作的机会。通过跟岗实习或顶岗实习,学生可以深化理论知识的应用,并在实际工作中培养专业技能。同时,

校外实习还能锻炼学生的社交能力、团队合作能力和职业素养,为未来的职业发展奠定坚实的基础。

总之,高校物流管理专业实践教学改革应紧紧围绕提高学生的实践能力,使学生在掌握物流管理理论的同时,能够熟练地将其应用于实际工作,为将来成为物流行业的高素质人才打下坚实的基础。

2.3 建立多种考核形式相结合的技能考核体系

高校物流管理专业实践教学改革的核心在于培养学生的实践操作能力,将理论知识紧密结合,从而达到提高学生应用能力的目的。为此,构建多元化考核方式融合的体系尤为重要。该体系强调能力的考核,力求通过笔试与实践技能的有机结合,全面评估学生的综合素质。

专业课程的考核方式需要突破传统的笔试框架,将实操操作的精准性、技术操作的熟练性以及口试中对问题的回答的准确性、逻辑推理的合理性等作为评分的关键指标,通过模拟真实的操作环境,考察学生的快速反应能力和实际解决问题的能力,更加贴合物流管理岗位的实际需求。

对于采用项目学习法的课程,对学生的考核不仅仅局限于项目成果的优劣,还考察学生在项目实施过程中的参与态度、团队合作精神以及应对突发问题的能力。这种考核有利于鼓励学生在实际工作中积极主动地解决问题,而不是单纯的理论学习。同时,教学改革也需要紧跟物流管理人才市场的实际需求,及时调整培养策略,强化知识与技能的协同发展。将实践训练与国家职业资格证书制度相衔接,确保学生在校学习期间的技能水平。

2.4 加快建设“双师型”教师队伍

在高校物流管理实践教学改革中,教师既是知识传授的导师,也是实践经验的传递者(Zhao Mingfeng, 2022)。教学团队的素质直接关系到物流教学的有效性和质量,因此,打造一支高素质、经验丰富的“双师型”教学团队尤为重要。目前,高校物流专业教师往往缺乏行业背景,大多数教师的专业转型有待进一步提升,这需要教育管理部门制定具体有效的措施,确保师资队伍能够与物流行业的实际需求相匹配。

为提升教师队伍的实践经验和教学质量,应明确“双师型”教师的认定标准,并在此基础上建立激励机制,鼓励教师不断提升业务能力和教学水平。

在制度上,应调整教师的任职条件、职称评定、薪酬政策等,给予“双师型”教师更多的发展空间和激励机制,吸引更多具有行业经验的人才加入教师队伍。

同时,高校应鼓励教师定期到企业实习,通过亲身体验不断提升专业技能和实践能力,帮助教师在教学过程中理论联系实际,更好地指导学生(Yuan Feng, 2022)定期组织教师参加物流企业的培训、学术交流和研修,不仅可以提升教师的行业感知力,还能不断更新教师的知识结构,与时俱进。此外,聘请企业一线工程技术人员和管理人员担任兼职教师也是有效的策略,不仅能为学生提供新鲜的行业知识和实践经验,还能为学生提供更贴近实际的学习机会。兼职教师可以充当桥梁,将企业最新的技术、管理理念和市场动态带入课堂,增强教学的前瞻性和应用性。

总之,高校物流管理专业实践教学改革需要从师资队伍建设入手,不断优化师资结构,通过制度设计和激励政策,打造一支符合行业需求的“双师型”教师队伍,为应用型人才培养提供坚实的教育支撑。

3 结论

本文通过分析物流学科应用型人才培养目标及实践性的内在要求,认识到加强实践教学在当前高职教育中的重要性。优化课程体系、改进教学方法、创新技能考核体系、实施“双师型”师资队伍建设,不仅是顺应教育发展趋势的必然要求,也是满足物流行业人才需求的现实选择。未来,高校应持续关注物流行业动态,不断调整优化教育教学活动,确保教学内容和质量与行业发展同步。同时,这是一个动态的过程,需要教育管理者、教师和行业专家的共同参与,不断创新教学内容和方法。最终,我们期望这些改革举措能够为物流管理专业的学生奠定坚实的理论基础。

参考文献

- [1] Bi Na. The construction of practical teaching system of logistics management based on skills competition [J]. China Storage and Transportation, 2022(9):90-91.
- [2] Yuan Feng. Discussion on practical teaching reform of logistics management in applied colleges and universities [J]. Science and Education Guide, 2022(19):51-53.

- [3] Yuan Feng. Research on improving the quality of practical teaching of logistics management in applied colleges and universities under the perspective of liberal arts [J]. Journal of Science and Education, 2022(26):58-60.
- [4] Zhao Mingfeng. Research on teaching reform and practice of logistics management in colleges and universities under the background of double cycle [J]. Logistics Science and Technology, 2023, 46(15):167-170.
- [5] Zhou Shu. Exploration of teaching reform of logistics management in higher vocational colleges [J]. The Road to Success, 2022(18):3.

版权声明：©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS