

浅谈孕妇学校健康教育活动在产科建设中的作用

罗 磊

中国人民解放军联勤保障部队第九二五医院妇产科 贵州贵阳

【摘要】目的 探析在产科建设中应用孕妇学校健康教育活动的实际价值。**方法** 将以 2020 年 1 月至 2021 年 12 月这一时间段在我院产科就诊的 900 例产妇作为研究对象，并且已经在其入院时便以简单分析了其基本资料，并征得了产妇及其家属的同意，自愿参与实验。为探析孕妇学校健康教育活动的实际价值，将根据产妇的入科先后顺序进行分组，分别命名为对照组、观察组，每一组内均为 450 例产妇，将于对照组中实施常规护理，对于观察组产妇，则实施孕妇学校健康教育活动，并比较两组产妇的分娩方式和满意度。**结果** 在本次研究中统计、比较了两组产妇的分娩方式，其中观察组中自然分娩、剖宫产分别为 356 例、94 例，对照组分别为 233 例、217 例，相比之下观察组产妇的自然分娩率更高，（ $P < 0.05$ ）。与此同时比较了两组产妇的满意度，结果显示观察组的满意度更高，（ $P < 0.05$ ）。**结论** 通过孕妇学校健康教育活动的应用，能够进一步提高孕妇健康教育质量，使其加深对分娩相关健康知识的认知深度，对提高自然分娩率有积极意义。

【关键词】 产科；孕妇学校健康教育活动；分娩方式；满意度

Talking about the role of pregnant women's school health education activities in the construction of obstetrics

Lei Luo

Department of Obstetrics and Gynecology, No. 925 Hospital, Joint Logistics Support Force
of the Chinese People's Liberation Army, Guiyang, Guizhou

【Abstract】Objective To explore the practical value of applying pregnant women's school health education activities in the construction of obstetrics. **Methods** 900 puerperae who visited the obstetrics department of our hospital during the period from January 2020 to December 2021 were selected as the research subjects, and their basic data were simply analyzed when they were admitted to the hospital. With the consent of their family members, they volunteered to participate in the experiment. In order to explore the actual value of school education activities for pregnant women, they will be divided into groups according to the order of admission of puerperae, and named as the control group and the observation group. There are 450 puerperae in each group, and routine nursing will be implemented in the control group. For the puerperae in the observation group, school health education activities for pregnant women were implemented, and the mode of delivery and satisfaction of the puerperae in the two groups were compared. **Results** In this study, the delivery methods of the two groups of puerperae were counted and compared. Among them, there were 356 and 94 cases of natural delivery and cesarean section in the observation group, and 233 and 217 cases in the control group, respectively. The natural delivery rate of puerperae in the observation group was higher ($P < 0.05$). At the same time, the satisfaction of the two groups of puerperae was compared, and the results showed that the satisfaction of the observation group was higher ($P < 0.05$). **Conclusion** The application of health education activities in pregnant women's schools can further improve the quality of health education for pregnant women, deepen their cognition of childbirth-related health knowledge, and have positive significance for improving the rate of natural childbirth.

【Keywords】 Obstetrics; School health education activities for pregnant women; Mode of delivery;

Satisfaction

前言：在孕期期间，部分孕妇由于对相关健康知识认知不足问题的影响，极有可能出现生活习惯不科学、心理状态不佳的问题，部分产妇甚至会有错误认知观念，因此当下必须要重视对产妇加强健康教育。虽然当下在产科护理工作中会对产妇进行健康宣教，但是健康教育力度比较低，在系统性、针对性上相对不够，无法有效达到提高健康教育水平的目的，同时在健康教育模式上存在不足^[1]。为迎合社会发展趋势，产科中应重视有关健康教育模式的创新构建，以达到提高健康教育水平、加快产科建设的作用，对此在本文中便简单探析了在产科建设中实施孕妇学校健康教育活动的实际价值。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究实施于2020年1月至2021年12月，纳入研究对象900例，均为在我院产科就诊的产妇，已经确认自愿参与实验，并已签署知情同意书，而且本次研究已经被伦理委员会审查通过。根据产妇入科时间的先后顺序将其分配为了对照组、观察组，每组450例。对照组中产妇年龄介于22~29岁，平均年龄(26.02±2.12)岁；观察组中产妇年龄23~35岁，平均(27.11±2.96)岁，相比之下其一般资料差异不大，(P>0.05)，本次研究有意义。

1.2 方法

将继续在对照组中实施常规护理措施，注重了解产妇基本情况，为其制定孕期护理规划。

观察组中则应用实施孕妇学校健康教育活动。

①孕期健康教育：孕期对孕妇、胎儿来说至关重要，产科孕妇学校中要注重加强孕期健康教育。一般可重点围绕孕产期保健、分娩方式选择、母乳喂养等内容实施，而且可通过多样化途径予以健康教育，例如对于分娩方式选择这一部分内容，可通过定期集体授课的形式进行，在课堂上医护人员可向产妇们讲解有关自然分娩、剖宫产分娩的优势与不足，还可分别介绍自然分娩时的辅助措施，如导乐分娩，使产妇可以进一步加深对分娩方式的认知，并可根据自身实际情况科学选择分娩方式^[2]。同时，在孕期间，产妇保持良好的心理状态十分重要，医护人员要定期与其沟通，耐心介绍有关孕期的一些生

理改变，使其不要过于担忧，应以自信、乐观的情绪面对。

②产前健康教育：分娩是女性正常生理过程，不过许多产妇对分娩有恐惧、焦虑心理，尤其是一些初产妇。对此医护人员要在产前积极与产妇沟通，向其介绍我院产科的成就、医生的成绩等，同时要通过播放舒缓音乐、多多与产妇聊天等途径分散其注意力；不仅如此，还应指导产妇学习胎动自测方法，并告知胎动自测时的关键点和注意点。此外，医护人员可加强与产妇家属之间的沟通，尤其是丈夫，使其也可加入到对产妇的心理疏导中去，让产妇可以感受到来自医护人员和家人的关怀，缓解不良情绪^[3]。

③产时健康指导：分娩是一个比较复杂的过程，自然分娩时产妇会伴有非常强烈的疼痛感，这是导致产妇出现焦虑、恐惧等不良情绪的重要原因，若未能够及时关注极有可能引起宫缩不协调问题，严重时甚至会给母婴生命安全产生威胁。因此在产时，要有专门的责任护士积极与产妇交流，在其出现疼痛时要予以安抚，并向产妇讲解疼痛原因、如何缓解，还可握住产妇的手，以达到给予关怀的目的。不仅如此，可实施导乐分娩，促使产妇可以得到比较充足的精神支持，提高自信心。

④产后教育：对于产妇来说分娩是一个非常消耗体力的过程，在产后身心疲惫，护理人员要在产后24h内密切关注其生命体征变化，综合评估身体状况，并制定具有针对性的产后护理规划。首先，在饮食方面，应重视增加对高热量食物的摄入，如鸡汤、猪蹄汤、鱼汤等，遵循低盐、低脂、高热量、高蛋白原则，在促进体力恢复的同时促进乳汁分泌；其次，许多产妇初为人母，对于母乳喂养知识的认知不足，对此护理人员应对其进行有关母乳喂养方面的健康教育，如母乳喂养的正确姿势、喂养时间，同时还要做简单的示范，使产科可以掌握较多的母乳喂养技巧，以提升母乳喂养成功率；最后，在产后产妇应严格注意个人卫生，尤其是生殖卫生，例如每天均要通过温开水清洗外阴，要勤换内衣裤，同时在产后48h便应进行康复训练，如练习仰卧起坐、抬腿、缩肛或下床训练，并且要告知产妇在6~

8周内禁止性生活^[4]。

1.3 观察指标

统计比较两组产妇的分娩方式和满意度。

满意度的评估以问卷调查形式实施,根据分值的不同评定满意度,最高100分,处于80~100分为非常满意,60~80分为一般满意,不足60分则为不满意。

1.4 统计学处理

将SPSS21.0软件作为本次研究中统计学处理支持工具,对所有实验过程中的数据信息进行统计学处理。研究中所包含的数据资料为计数资料和计量资料,在实验过程中的数据分析中使用“±”、

“%”表示,并且还需对计数或计量资料进行数据检验,可将“t”或“X²”作为检验工具并确认是否存在统计学意义,对于数据差异明显且存在统计学意义的情况可表示为(P<0.05)。

2 结果

2.1 分娩方式分析

观察组中自然分娩、剖宫产分别为356例、94例,对照组分别为233例、217例,相比之下观察组产妇的自然分娩率更高,(P<0.05)。

2.2 满意度分析

满意度的分析中,确认观察组产妇的满意度更高于对照组,(P<0.05)。

表1 分娩方式比较(n/%)

组别	例数	自然分娩	剖宫产
观察组	450	356 (79.11)	94 (20.89)
对照组	450	233 (51.77)	217 (48.23)
X ² 值		13.024	12.114
P值		0.001	0.002

表2 满意度比较(%)

组别	例数	非常满意	一般满意	不满意	满意度
观察组	450	319	128	3	99.33%
对照组	450	207	204	39	91.33%
X ² 值					21.145
P值					0.001

3 讨论

产妇健康教育是当前产科建设重点,对优化改进产科教育模式、提高教育针对性有积极作用。就现如今许多产妇对分娩有关的健康知识认知情况来看存在明显局限性,尤其是对分娩方式的选择上。自然分娩对产妇的身体损伤小,符合哺乳动物的生殖规律,当前医疗卫生技术发展迅速,许多产妇由于惧怕分娩时的巨大疼痛感更倾向于选择剖宫产,但是剖宫产会为其身体带来比较严重的损害^[5]。在本次研究中,孕妇学校健康教育活动中便非常重视孕期的健康教育,使产妇能够认识到自然分娩的优势,对纠正其错误认知有积极作用,而且整体健康教育非常系统化、全面化,如结果中表1所示,应用孕妇学校健康教育活动的观察组产妇,其自然分娩率高达79.11%,明显高于对照组51.77%,(P<0.05)。

不同于常规产科护理模式的单一性,孕妇学校

健康教育有系统性、全程性,从孕期、产前、产时、产后等几个阶段分别实施针对性健康教育,同时真正贯彻落实了以人为本理念,得到了产妇认可,如表2可见,观察组产妇满意度更高于对照组,(P<0.05)。

通过本次研究分析可见,将孕妇学校健康教育应用于产科中可提高产妇健康知识水平,应用价值极高。

参考文献

- [1] 刘莹莹,陈秀清.综合护理干预模式在门诊高血压患者中的应用效果[J].心血管防治知识,2021,11(32):64-66.
- [2] 张灵敏,王稳,龚珂.结构化助产护理结合拉玛泽训练对产妇产前分娩方式与分娩结局的影响[J].河南医学研究,2021,30(31):5916-5919.
- [3] 李贵敏.公立医院门诊孕妇“互联网+”服务就诊体验

现状及改善策略研究[D].山东大学,2021.

- [4] 崔丽净,王谱新,邹文霞,郑丽娟,马远珠.我国孕妇学校发展进路与研究前沿趋势的可视化分析[J].中国妇幼卫生杂志,2019,10(05):34-40.
- [5] 徐燕.“父母学堂”在初产妇产后健康教育中的应用研究[D].东南大学,2018.

收稿日期: 2022年3月26日

出刊日期: 2022年6月20日

引用本文: 罗磊, 浅谈孕妇学校健康教育活动在产科建设中的作用[J]. 国际妇产科研究, 2022, 2(1): 1-4
DOI: 10.12208/j. ijog.20220001

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS