

我国青少年体育后备人才培养的现实困囿与优化路径研究

吴光学

空军航空大学 吉林长春

【摘要】 本文运用文献研究、专家访谈等方法，聚焦我国青少年体育后备人才培养的现存问题与优化方向，旨在为我国体育人才培养体系的革新提供思路。研究表明，强化青少年体育后备人才培养，是助力我国体育强国建设、推动我国体育事业振兴、探索“体教融合”院校化培养模式的关键举措。当前，我国在体育后备人才培养中面临项目布局不均衡、场馆设施不完善、经费保障不足、资源整合度低、区域发展差异大等挑战。未来需从优化项目结构、升级场馆硬件、拓展资金渠道、凝聚多方合力、统筹区域发展等方面着手，全面提升人才培养的质量与效能。

【关键词】 青少年体育；人才培养；中国；路径

【收稿日期】 2025年12月15日 **【出刊日期】** 2026年1月16日 **【DOI】** 10.12208/j.sdr.20260010

Research on the current constraints and optimization paths for the cultivation of youth sports reserve talents in China

Guangxue Wu

Air Force Aviation University, Changchun, Jilin

【Abstract】 By using the methods of literature study and expert interview, this paper focuses on the existing problems and optimization direction of the training of young sports reserve talents in China, aiming at providing ideas for the innovation of the training system of sports talents in China. The research shows that strengthening the training of young sports reserve talents is a key measure to help China build a strong sports country, promote the revitalization of China's sports cause and explore the institutionalized training mode of "integration of sports and education". At present, the training of sports reserve talents in China faces challenges such as unbalanced project layout, imperfect venues and facilities, insufficient funding guarantee, low degree of resource integration and great regional development differences. In the future, it is necessary to optimize the project structure, upgrade the venue hardware, expand the funding channels, unite various efforts, and coordinate regional development to comprehensively improve the quality and efficiency of personnel training.

【Keywords】 Youth sports; Talent cultivation; China; Path

在体育强国建设的新征程中，我国青少年体育后备人才培养不仅关乎我国体育事业的长远发展，更对我国体育人才培养模式创新具有重要战略价值。针对当前我国青少年体育后备人才培养质量有待提升的现状，本文通过剖析其时代意义、现存困境，并提出针对性发展策略，为新阶段我国体育人才培养体系的完善提供参考。

1 我国青少年体育后备人才培养的时代价值

1.1 助力我国体育事业全面振兴

“十四五”时期是我国体育事业突破发展的关键阶段。2021年发布的《体育产业高质量发展规划（2021-2035年）》强调，体育产业高质量发展离不开高水平人才支撑，这为我国体育事业振兴指明了方向。当前，我国青少年体育后备人才培养面临人才储备不足、培养质量不高的瓶颈，亟需通过强化后备人才培养，探索“体教融合”背景下的院校化培

养路径,推动人才培养模式改革,为体育事业的繁荣发展注入动力。国家体育总局创新打造的竞技体育后备人才培养“211”战略规划,为体育事业振兴提供了有力支撑^[1]。

1.2 响应体育强国建设的国家战略

2021年10月,国家体育总局印发《“十四五”体育发展规划》,提出支持具备条件的普通高校建设高水平体育运动队,推动高校与地方体育队在训练、竞赛、人才培养等方面的深度衔接^[2]。在国家政策的引导下,构建科学完善的青少年体育后备人才培养体系,已成为我国体育改革的重要任务,也是落实体育强国战略的具体实践。我国积极响应国家战略,在体育后备人才培养上不断探索创新。例如,我国体育俱乐部作为体育后备人才培养的主阵地,多年来专注体育培训与竞技训练,培养出了一大批优秀的运动员,为国家和省市体育运动队输送了新鲜血液,不断推动青少年体育赛事专业化发展,为青少年体育运动员提供了展示和提升的平台。

1.3 探索院校化培养模式的社会需求

高校作为人才培养的重要阵地,在体育后备人才培养中具有独特优势。依托高校优质教育资源,以高水平体育运动队为平台,构建“体教融合”的院校化培养模式,能够为体育事业发展提供持续的人才支持。我国应充分发挥高校在竞技体育人才培养中的作用,打破传统培养模式的局限,形成以高校为核心的体育人才培养体系,推动体育事业健康可持续发展^[3]。我国部分高校已经开始探索院校化培养模式。高校利用自身的科研优势,为体育运动员提供科学的训练指导和康复保障;借助完善的教育体系,让运动员在接受专业训练的同时,能够获得良好的文化教育。这种模式不仅能够提高运动员的综合素质,还能为他们的未来发展拓宽道路,吸引更多有天赋的青少年投身体育运动。

2 我国青少年体育后备人才培养的现实困囿

2.1 体育项目设置不均

目前,我国青少年体育项目涵盖奥运与非奥项目。然而,我国青少年体育项目设置存在明显的不均衡现象^[4]。在竞技体育方面,过于侧重三大球等项目,对于新兴休闲项目的重视程度不够,导致运动员的技术发展不够全面,难以在综合性赛事中取得优异成绩。在游泳、田径等基础大项上的发展严重滞后,不仅专业队伍数量稀少,而且高水平运动员

人数也寥寥无几,与国外竞技体育强国仍存在较大差距。这种项目设置的不均衡,使得我国青少年体育后备人才的培养结构单一,无法满足多元化的赛事需求和市场需求,也限制了青少年体育运动在我国的全面发展。

2.2 体育场馆设施滞后

我国体育场馆设施整体水平较低,难以满足青少年体育后备人才培养的需求。一方面,体育场馆数量不足,尤其是在一些中小城市和农村地区,体育场馆更是稀缺^[5]。许多青少年想要学习体育,却苦于没有合适的场地。另一方面,现有的体育场馆设施老化,设备陈旧。部分场馆的泳池水质不达标,存在安全隐患;数字化场馆不完善,影响运动员的训练效果;缺乏先进的训练设备和监测仪器,无法为运动员提供科学、系统的训练支持。此外,体育场馆的开放时间和管理模式也存在问题,一些场馆为了追求经济效益,过度商业化,导致青少年训练时间被压缩,训练质量无法保证。尤其是在暑假等高峰期,社会场馆更是人满为患,难以满足日益增长的青少年体育培训需求。

2.3 体育经费渠道单一

我国青少年体育人才培养经费来源主要依赖政府财政拨款,渠道单一且数量有限。政府拨款往往只能维持基本的训练和赛事开支,对于体育后备人才培养的长期投入和发展规划远远不够。由于经费不足,体育队伍在选材、训练、参赛等方面受到诸多限制。在选材方面,无法开展大规模的选拔活动,难以发现和挖掘优秀的体育苗子;在训练方面,无法聘请高水平的教练和科研人员,训练方法和手段落后;在参赛方面,无法参加更多的高水平赛事,运动员缺乏锻炼和提升的机会^[6]。此外,体育项目的市场化和商业化程度较低,社会资本参与度不高,缺乏多元化的经费筹集渠道。企业赞助和社会捐赠的数量较少,且缺乏长期稳定的合作机制,使得体育项目的发展缺乏足够的资金支持。

2.4 体育资源供给不畅

我国青少年体育人才培养资源供给存在诸多问题,影响了后备人才培养的质量和效率。在人力资源方面,优秀的体育教练和科研人员匮乏。许多教练的专业水平和教学能力有限,缺乏先进的训练理念和方法,无法为运动员提供科学、系统的指导。科研人员数量不足,且与训练实践结合不够紧密,难

以将科研成果转化为实际的训练效果。在物资资源方面,体育器材和装备的质量参差不齐,部分器材老化严重,影响了运动员的训练和比赛^[7]。同时,体育教材和训练资料的更新不及时,无法满足现代体育训练的需求。此外,体育信息资源的共享机制不完善,各训练单位之间缺乏有效的沟通和交流,导致资源浪费和重复建设。

2.5 体育区域布局失衡

我国青少年体育人才培养的区域布局极不均衡,主要集中在北京、上海、广州等少数大城市,而其他地区的青少年体育运动发展相对滞后。大城市拥有丰富的场馆资源、优秀的教练团队和较高的群众基础,体育后备人才培养工作开展得较为顺利。而在一些中小城市和农村地区,体育运动几乎处于空白状态,青少年接触体育的机会很少,更不用说接受专业的训练^[8]。这种区域布局的失衡,使得我国青少年体育后备人才的选拔范围受到限制,无法充分挖掘全国青少年体育人才资源。同时,也导致了地区之间青少年体育运动发展水平的差距不断扩大,不利于我国青少年体育运动的整体发展。

3 我国青少年体育后备人才培养的优化路径

3.1 优化体育运动项目布局

针对我国青少年体育项目设置不均的问题,应全面优化项目布局。在竞技体育方面,要均衡发展奥运与非奥项目,制定科学的训练计划,提高运动员的综合技术水平。同时,加大对弱势和潜优势项目的扶持力度,鼓励有条件的地区和单位组建专业队伍,开展系统的训练和赛事活动。积极对接国内外重大体育赛事项目设置,根据赛事需求和市场导向,调整和完善体育项目布局。例如,增加一些新兴的体育项目,满足不同人群的需求,扩大体育运动的参与面。此外,要加强对青少年体育项目的宣传和推广,提高社会各界对体育运动的认识和重视程度,营造良好的体育运动发展氛围。

3.2 加强体育场馆设施建设

加大对体育场馆设施建设的投入,改善我国体育场馆的整体状况。政府应加大财政支持力度,在中小城市和农村地区新建一批标准化的体育场馆,提高体育场馆的覆盖率。同时,对现有的体育场馆进行升级改造,更新设备,确保场馆的安全性和舒适性。鼓励社会资本参与体育场馆的建设和运营,通过 PPP 等模式,吸引企业和个人投资体育场馆项

目。建立健全体育场馆的管理机制,规范场馆的开放时间和收费标准,提高场馆的使用效率。例如,可采用会员制和预约制等方式,合理安排场馆的使用,为青少年提供更多的训练机会。此外,要加强对体育场馆的监管,确保场馆的运营符合相关规定和标准。

3.3 拓宽体育经费来源渠道

积极拓宽青少年体育人才培养的经费来源渠道,为我国青少年体育后备人才培养提供充足的资金保障。除了政府财政拨款外,要加大青少年体育项目的市场化和商业化运作力度,吸引社会资本的参与。鼓励企业赞助体育队伍和赛事活动,通过冠名、广告等方式,为企业提供宣传平台,实现互利共赢。建立体育基金会,接受社会捐赠,筹集资金用于体育后备人才培养和体育项目的发展。同时,要加强对经费的管理和监督,提高经费的使用效益。建立健全经费管理制度,规范经费的开支范围和审批流程,确保经费专款专用。加强对经费使用情况的审计和评估,及时发现和解决经费使用中存在的问题。

3.4 整合社会各方优势资源

整合社会各方优势资源,形成体育后备人才培养的合力。加强与高校、科研机构的合作,充分利用高校的教育资源和科研机构的技术优势,为青少年体育后备人才培养提供智力支持。建立产学研合作机制,将科研成果应用于体育训练实践,提高训练的科学性和有效性。加强与企业的合作,争取企业在资金、器材、装备等方面的支持。同时,企业可以为青少年体育运动员提供实习和就业机会,解决运动员的后顾之忧。加强与媒体的合作,加大对体育运动的宣传力度,提高体育运动的社会影响力。通过举办体育赛事、开展体育培训活动等方式,吸引更多的青少年参与体育运动,扩大青少年体育后备人才的选拔范围。

3.5 完善体育项目区域布局

统筹规划我国青少年体育项目的区域布局,促进地区之间体育运动的均衡发展。加大对中小城市和农村地区体育运动的扶持力度,在政策、资金、人才等方面给予倾斜。鼓励大城市的体育队伍与中小城市和农村地区的学校、俱乐部建立合作关系,开展对口支援和交流活动。通过选派教练、组织训练、举办赛事等方式,帮助中小城市和农村地区提高体育运动的发展水平。建立体育后备人才培养的区域

协作机制,加强地区之间的沟通和交流,实现资源共享和优势互补。例如,可以建立全国性的青少年体育人才数据库,实现人才信息的共享和流通;组织区域性的体育赛事和训练活动,为青少年提供更多的锻炼和交流机会。

4 结语

当前,我国青少年体育后备人才培养面临着项目设置不均、场馆设施滞后、经费渠道单一、资源供给不畅、区域布局失衡等现实困境。未来,建议通过优化体育运动项目布局、加强体育场馆设施建设、拓宽体育经费来源渠道、整合社会各方优势资源、完善体育项目区域布局等一系列举措,提升我国青少年体育后备人才培养的质量和效益。

参考文献

- [1] 刘大炜,罗瑜.青少年体育后备人才培养模式创新实践[J].中国体育教练员,2025,33(02):35-38+43.
- [2] 戴卫平,李冠南.体教融合背景下社会性青少年羽毛球俱乐部后备人才培养研究[J].当代体育科技,2025,15(01):132-135.

- [3] 洪绍楠.我国青少年体育后备人才培养的现实困境与路径选择[J].体育科技文献通报,2024,32(10):36-39.
- [4] 吴菲.青少年体育后备人才培养的体教融合模式分析[J].运动精品,2024,43(09):9-12.
- [5] 刘波.我国竞技体育人才培养新模式——中国特色“多元融通”[J].中国体育教练员,2024,32(02):4-6+12.
- [6] 江海潮.数字经济背景下青少年体育后备人才培养的创新路径研究[J].青少年体育,2024,(02):40-43.
- [7] 高昊,张振东.体教融合背景下青少年体育人才培养现状研究[J].青少年体育,2022,(04):59-60.
- [8] 季彦霞,马国义,吕万刚,等.体教融合背景下我国青少年体育后备人才培养多元共治及实现路径[J].西安体育学院学报,2022,39(02):232-239.

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS