

## 互动式教学法在有机化学教学中的运用

王 平

大连理工大学 辽宁大连

**【摘要】**随着教育改革的不断深入,我国教育体系中化学作为一门综合实践性极强的学科,已经受到了人们广泛的关注但是学生在进行有机化学这方面学习的时候,他们所研究的内容将更加广泛和复杂,如果教师所运用的教学方法不够科学合理,这不仅会降低学生的学习兴趣,也会让他们因为学不懂而选择放弃,这样一来对于课堂的整体效率和质量都有着极为不利的影响。因此,在有机化学教学中如何有效的运用互动式教学模式这已经成为相关教育学者所要重视的任务。本文先阐述了互动式教学法的意义和有机化学教学的现状分析,然后又对互动式教学法在有机化学教学中的运用展开讨论,并提出了个人的见解。

**【关键词】**互动式教学法:有机化学:运用

### Application of Interactive Teaching Method in Organic Chemistry Teaching

Ping Wang

Dalian University of Technology, Dalian, Liaoning

**【Abstract】** With the continuous deepening of education reform, chemistry as a highly comprehensive and practical subject in the education system of our country has received widespread attention. However, when students are studying organic chemistry, what they are studying It will be more extensive and complex. If the teaching methods used by teachers are not scientific and reasonable, this will not only reduce the students' interest in learning, but also make them choose to give up because they don't understand. This will affect the overall efficiency and quality of the classroom. Extremely adverse effects. Therefore, how to effectively use the interactive teaching mode in organic chemistry teaching has become a task that relevant education scholars should pay attention to. This article first expounds the significance of the interactive teaching method and the analysis of the current situation of organic chemistry teaching, and then discusses the application of the interactive teaching method in organic chemistry teaching, and puts forward personal opinions.

**【Keywords】** Interactive Teaching Method: Organic Chemistry: Application

#### 引言

有机化学是高等学校的化学专业基础课程,它和生物、医药还有视频等专业都有着极为密切的联系所以牵扯的范围较为广泛,专业性也很强,在一定程度上增加了学生的学习难度,有很多学生认为这门专业是最为难学的。现如今在科技不断发展进步的前提下人们的生活水平有所提升,有机化学和人们的生活之间有着密切的联系,他所能发挥的作用日益明显。目前各行业对有机化学专业的人才需求量有所提高,那么学校为了适应新时代背景下的教学具体要求就必须对这方面的课程教学方式进行

创新和完善。

#### 1 互动式教学法意义

互动式教学方法最主要的就是互动,可以营造良好的互动氛围让师生之间交流讨论并共同按照某个学习任务前进。这种教学的方法相比于传统的教学方法而言有着许多优势,能够把学生从被动的接受转变成主动吸收知识的一方,有助于激发学生的课堂主体性和积极性并提高他们的学习兴趣,这样才能进一步提高教学效果。另外,互动式教学法能够激励的学生课上课下同时学习,因为在课上他们需要和教师共同配合下才能完成任务,而课下的时

间需要收集资料还有扩充自身知识储备,潜移默化的就能提高他们的自主学习能力。其实这不仅仅是对于学生而言,他对于教师也提出了更高的要求,虽然在表面上看教育工作者的任务变轻了许多但是他们在教学的经验能力还有个人素质等方面都有了更高的水平需求,只有教师在课前做好备课准备才能更有效的完成整个课堂教学避免问题出现。互动式教学模式会把教师和学生以及有机化学融合在一起形成一个良好的课堂气氛,增强师生之间的情感交流和距离,所以把它融入有机化学的课堂教学中是有着重要意义的<sup>[1]</sup>。

## 2 有机化学教学现状分析

近些年国家对于高校的重视程度不断加大而且也在建设上投入了更多,这让很多高校的规模有所扩大而且学生越来越多,但是根据调查发现很多高校中有关有机化学的教师并不是很多,这样也造成了师资力量薄弱的现象出现。学校在招聘教师的时候门槛较低,那些教育工作者我没有足够的教学经验和能力他们就会进入学校,殊不知有机化学这门课程的难度很大如果教师没有足够的能力他们参与进去就会对学生的学学习造成不利影响。现如今我国虽然一直都在进行教育事业改革,各学科的教学方面也是持续创新,但是很多高校他们不在有机化学的课堂教学中依然运用传统的方式,也就是教师在讲台上单一的传授而学生只能被动听讲做做笔记,有时候会让他们通过做题来巩固知识,虽然说这样的教学方式表面上比较有效但是课堂整体没有任何活力,学生的学习积极性不高,最终导致课堂教学效率低下。这种灌输式教学模式只能让学生简单的记录实验过程还有背诵理论知识,他们很多对此都没深入了解,尤其是有机化学专业无论是理论知识还是实践都有着很强的实践性,实验要求很高,光靠着教师的讲解是远远不足的。当学生没有办法了解实验的具体过程对他们的学习和各方面能力培养都极为不利<sup>[2]</sup>。

教材是学生学习的载体,一门课程要想达到更好的教学效果那么教材在此其中就有着极为重要的作用。但是从目前的高校有机化学教材使用情况上来看虽然包含的内容有很多但是却很难对学生产生吸引,而且和生活有关的内容并不多。另外,有机化学具有很强的学科交叉性,不仅和生活同时也与

其他学科有着一定要联系,而教材上却缺乏这些相关的内容,所以学生的学习很难达到学以致用效果。有机化学这门课程包含许多实验,对于那些基础比较扎实的学生单一的传授理论知识并不科学。通过许多原因很多高校他们还没有重视对有机化学专业课程的实验开发,尽管教程提到过部分实验但是教师单方面的灌输知识却没有联系实际很难满足于学生的现实需求。甚至有部分教师为了完成自身的教学任务只在实验上简单的做示范和说明细节,整体课堂教学效率普遍不高。现如今我国的各阶段教育都在强调素质性,如果能够把互动式教学模式运用到高校的有机化学课堂当中这不仅可以确保学生的学习质量和积极性同时也能帮助教师更好的完成教育目标。所以教师应当重视这方面教学方法然后不断的展开教育改革创新,从而为学生的学习和教学质量提升打下良好铺垫。

## 3 在有机化学教学中运用互动式教学法

首先,互动式教学方法当中必须突出互动性,他的前提就是学生和教师之间建立良好的关系然后按照教材和教学任务去努力。传统的教学方式难免枯燥乏味,因此教师可以通过互动来增强课堂趣味性,和生活之间紧密联系找到交流话题,提出问题应当科学有效,有助于调动学生的积极性和课堂气氛。在提出问题以后应留出更多的时间给学生考虑,教师适当的给出引导和提示。其次,有机化学专业教师应当将学生看成课堂主体,改善传统的教育模式,鼓励学生多参与课堂的互动交流还有思考之中,当学生的主体地位被体现出来以后应适当的提出问题让学生去思考交流,得出的结论教师应当进一步验证,一旦发现问题要及时提出并告诉学生问题所在。最后,互动教学模式在目前是一种新兴的教学方法,他对于教材有一定的改革要求。在具体的教材改善过程中要不然那些没有任何价值的内容去掉增加一些和生活有关或者是提高学生综合能力的内容。另外,适当添加有机化学和其他学科联系的知识点,这样一来就能让学生认识到有机化学的重要性,他们自然会积极的参与其中,从而在整体上提高课堂的效率。

此外,有机化学中包含的诸多实验需要在一个互动式的课堂模式中将其完善,通过合理的理论知识讲解让学生把基础牢固,再列举简单的实验当学

生理解以后他们才能增强学习自信心。然后带着学生到专门的实验教室中进行实践，他们自己动手会激发学习兴趣，教师从中加以引导，在实验中和学生积极互动，营造良好的实验氛围<sup>[3]</sup>。

#### 4 总结

综上所述，是互动式教学方法有着多元化特点，在高校的有机化学课程中教师应当结合这些特征还有自身的教学经验与学生的实际学习情况进行改革创新，从而为学生营造一个轻松且愉快的学习环境并提高有机化学课堂教学效果。

#### 参考文献

- [1] 赵明明,刘建宇,姜楠,鲍莹,秦铭泽,张辉.互动式教学在有机化学教学中的研究与实践[J].山东化工,2020,49(16): 207-208.
- [2] 张建英,刘学立.基于学习通平台的“有机化学”互动式

教学模式研究[J].安徽化工,2020,46(03):123-124+127.

- [3] 王超.互动式教学模式在高校有机化学课程中的应用分析[J].新西部,2020(06):157-158.

**收稿日期:** 2021年6月23日

**出刊日期:** 2021年7月29日

**引用本文:** 王平, 互动式教学法在有机化学教学中的运用[J]. 化学与化工研究, 2021, 1(1):7-9

**DOI:** 10.12208/j.jccr.20210003

**检索信息:** RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

**版权声明:** ©2021 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**