

太虚大师与武汉现代佛教女众教育

沈抒寒，明 贤

武昌佛学院 湖北武汉

【摘要】1924 年，武昌佛学院女众院成立，成为中国第一所现代佛教女众高等院校。此后，太虚大师进一步指导成立了菩提精舍、佛教正信会研究社女子部、八敬学院和栖隐尼众学院，形成了学制完整、僧俗兼育、课程丰富、解行并重的现代佛教女众教育模式。上述院校的办学，不仅重视佛法的教学和戒律的行持，也兼顾世学素养与弘法能力的培养，并始终坚守“八敬法”等佛教传统，切实践行太虚大师的佛教教育理念，展现出立本开新的时代精神。武汉现代佛教女众教育的兴起，不仅成为全国各地兴办女众佛学院的示范，为当时培养了一批优秀的尼众僧才，也极大推动了中国佛教女众教育的现代化进程。

【关键词】太虚；武昌佛学院；菩提精舍；八敬学院；栖隐尼众学院；佛教正信会；佛教女众教育

【收稿日期】2026 年 7 月 5 日

【出刊日期】2026 年 8 月 3 日

【DOI】10.12208/j.ssr.20260260

Master Taixu and modern education in Wuhan for female Buddhists

Shuhan Shen, Xian Ming

Wuchang Buddhist Academy, Wuhan, Hubei

【Abstract】In 1924, the Women's Division of Wuchang Buddhist Academy was established, becoming China's first modern academy of higher Buddhist education for female Buddhists. Subsequently, under the further guidance of Master Taixu, the Bodhi Vihāra, the Women's Department of the Research Society of the Buddhist Right Faith Society, the Eight Reverences Academy, and the Qiyin Bhikṣuṇī Academy were successively founded. Together, these institutions formed a modern Buddhist education system for female Buddhists characterized by a complete academic structure, simultaneous training for both monastics and laypeople, a rich and diverse curriculum, and an emphasis on both doctrinal study and practical cultivation. The operation of these institutions not only prioritized the teaching of Buddhist Dharma and the observance of precepts, but also gave due attention to cultivating secular learning and dharma-propagating capabilities. While steadfastly upholding Buddhist traditions such as the "Eight Reverences" (*Aṣṭa-gurudharmāḥ*), they faithfully implemented Master Taixu's educational ideas, manifesting a spirit of innovation while remaining grounded in tradition. The rise of modern Buddhist education for female Buddhists in Wuhan not only served as a model for the establishment of women's Buddhist academies across the country, cultivating a group of outstanding bhikṣuṇīs for the era, but also greatly advanced the modernization of Buddhist education for female Buddhists in China.

【Keywords】Taixu; Wuchang Buddhist Academy; Bodhi Vihāra; Eight Reverences Academy; Qiyin Bhikṣuṇī Academy; Buddhist Right Faith Society; Buddhist education for female Buddhists

20 世纪上半叶，武汉既是“佛学院”的起源地，也是现代佛教女众教育的重镇。1924 年，武昌佛学院女众院成立，成为中国第一所现代佛教女众高等院校。此后，太虚大师进一步指导成立了菩提精舍、佛教正信会研究社女子部、八敬学院和栖隐尼众学院，率先实现了完整的现代男女二部僧教育。这些机构的办学都得

到太虚大师和武昌佛学院僧众的直接教导，成为武昌佛学院僧教育的重要组成部分。

1 开创先河的武昌佛学院女众院

自 1922 年武昌佛学院创办以来，佛教的女众教育也逐渐向系统性迈进。1924 年武昌佛学院女众院成立，开中国佛教女众现代院校教育之先河。

作者简介：沈抒寒，北京大学宗教学博士、语言学硕士，武昌佛学院研究员；明贤，武昌佛学院副院长兼教务长，武昌佛学院互联网宗教中国化研究所所长。

太虚大师发起成立女众佛学院的因缘, 简而言之, 即有感于“僧教育应普及到女众”。20 世纪以来, 中国佛教女众信仰和教育主要呈现出三个特点: 一是佛教徒女众虽多而懂佛法者少。苇舫法师在《十五年来来的僧教育》一文中提到: “我国信佛的女众, 其数量实比男子多, 然女子懂得佛法的, 却微乎其微了!”^[1]二是现代化的佛教女众教育尚未得到重视, “近十年的僧教育, 在比丘方面, 因为得着几位大德的领导, 已日渐推广普及; 而在女众比丘尼方面, 除掉武汉少数办教育的之外, 所有信佛的女众比丘尼, 仍是醉生梦死, 度其十五六世纪的闭关生活”^[2]。《海潮音》所刊登的比丘尼呼吁开展女众教育的文章也反映出这一状况。三是缺少系统的尼众教育机构。20 世纪 20 年代初, 国内已有女众佛学研究社性质的机构出现, 如广州女子佛学社、济南女子莲社、湖南佛教正信会优婆夷部等。但这些机构主要是在家女众自发组织的松散学佛群体, 极少涉及尼众教育, 张化声居士评价为“此方虽有古德庵之女居士林以重行持, 胜鬘精舍之女讲习所以研学理, 不过草创之雏形, 而非完美之组织”^[3]。

太虚大师很早就观察到中国佛教女众教育的历史与现状, 在《整理僧伽制度论》中对尼僧教育就已做出详细规划。1922 年创办佛学院, 太虚大师本欲建立男女二部, 因受到传统力量的阻碍, 女众部的成立先行搁置。至 1924 年, 武院已积累了两年的实际办学经验, 开展女众教育的时机也日趋成熟。张化声居士在《女佛学院缘起》中谈到了在武汉设女众佛学院的缘起和女众学佛的优势: “今者十方尼德, 他省闺秀, 辐辏汉上, 藉沐化雨, 大规模之法会, 因缘已熟, 两会同人, 决议

依佛学院之施設章程, 另创一女子佛学院, 以广法财两施。窃男子之根性优于女子者固多, 而女子亦有胜于男子之处曰专一性, 曰忍耐心。专一可为定学之资粮, 忍耐即是无生之门户。佛法以六度教菩萨, 女子已两度特长, 宜夫佛记末法时代, 女子得道者, 恒河沙数也。是则斯院之设, 岂仅恢复释迦四种之旧制, 亦且开导弥勒一化之新机, 是为缘起。”^[4]

1924 年, 在太虚大师主持和李馥庭、李开佐、李德本、王森甫等居士的协助下, 武院租正觉寺地修造院舍, 创立了女子佛学院, 后改为佛学院女众院。“李德本为董事长, 李隐尘为院长, 李德瑛为学监, 尼及女学生约二十余名, 功课大抵由男院教师及研究生兼授。”^[5]值得一提的是, 担任学监的李德瑛女居士是湖北安陆人, 性聪颖, 长于花卉山水画, 早年留学日本学习美术, 毕业后回国从事女子师范教育数年, 后皈依太虚大师。1926 年, 女众院教学因北伐战事而中断。当时院舍已被军队占领, 李德瑛居士始终坚守学院, 一面与军队交涉, 一面外出寻求各方保护力量, 竭尽全力确保院舍不被军队损坏, 为后续恢复办学保住了重要的硬件基础。

1928 年, 太虚大师开始筹备武昌佛学院的恢复和向世界佛学苑的转型, 原武昌佛学院女众院也顺势改为世界佛学苑女众院, 学制三年, 主要教授佛法, 兼授文、史、哲、科学等世俗学科。1932 年太虚大师和法舫法师编制发布的《佛学女众院课程表》按预科二年和普通科四年设置课程, 虽与女众院招生通告所说“三年学制”有出入, 但所设课程仍可作为女众院实际教学内容的重要参考(见表 1、表 2)^[6]。

表 1 预科二年

	经	律	论	文史
第一年	《贤愚因缘经》《百喻经》	《在家律要》	善因编《佛教中学课本》一二编上下	选读《佛教国文》及《善女人传》
第二年	《佛本生经》	《在家律要》	马鸣《庄严经论》	选读《佛教国文》及《比丘尼传》

表 2 普通科四年

	经	律	论	文史
第一年	《大乘本生心地观经》	《沙弥律仪》 《净心诫观法》	《佛学概论》《五蕴论》 《百法论》《因明略》	选读《佛教国文》 及《宗派源流》
第二年	《四十二章经》《遗教经》《杂阿含缘起诵》	《四分律》	《俱舍颂》《异部宗轮论》《因明入正理论》《摄大乘论》	《印度佛教史选读》《佛教国文》
第三年	《楞伽经》《如来藏经》《解深密经》《大般若经第五分》	《瑜伽戒本》及研究各律论	《集论》《辩中边论》《二十唯识论》《三十唯识论》《十二门论》 《中论》	《中国佛教史》及选学《国民常识》
第四年	《华严经离世间品》《法华经涅槃迦叶品》《无量寿经》《弥勒上生经》《大日经住心品》	《梵网经》 《整理僧伽制度论》及研究律藏	《大乘庄严经论》《十地经论》 《法华论》《涅槃论》《净土论》	各地佛教史及选学《世界常识》

1933年,女众院由世佛苑董事长方本仁居士的夫人李德慈任董事长,实际工作由李德瑛主持。李德瑛以此因缘正式在太虚大师座下剃度,于归元寺受戒,主持女众院院务,定成法师任监院。1934年,德瑛法师因院务繁重,精力不济而退院养病专修,定成法师亦另有他就,由杨德肇、蔡超爽女居士继任,后由定初法师接续,教学上则增加了英文、数学等课程。1936年,能海法师赴武汉讲法,德瑛法师风雨无阻前往听讲,2月13日课后夜间突发疾病,次日即圆寂。德瑛法师大半生为佛教女众教育呕心沥血、鞠躬尽瘁,太虚大师赞叹她“十数为佛教女学而牺牲之精神,永为全中国女界之先导而不朽”^[7],可谓法师一生之定论。

女众院办学缙素兼招,以尼众为主,学生总人数维持在20-40人之间^[8]。教学主要由武昌佛学院男众部法师和居士负责,法舫法师、大醒法师、唐大圆居士、王森甫居士等都亲力亲为教导女众。1933年开学典礼上,太虚大师勉励学僧:“在佛法中最低限度,须成就信心,然后能谈到宏法利生。”^[9]大醒法师亦作策励:“希望本院女生,无论出家在家,将来学有成就,作弘法利生的事业。并且本院如果能有成绩,能造成相当人材,则可能同佛学院一样地影响到各省各地,到处都设女学院,使女众都有求法的机会。今天我来参加开学典礼,我把我以前做学僧的‘求法不忘弘法’的一句话,拿来贡献你们,惟愿你们,各各皆成为中国佛教女众中的示范。”^[10]

作为中国首家现代佛教女众院校,武昌佛学院女众院办学始终保持着愿行清静、志存高远的道风和学风,办学成效显著,在当时影响很大。学院不仅重视尼僧教育,也注重在家女众教育,如1936年设立公阅图书室,在《海潮音》《佛教日报》等刊物上发布书报征集募化启示^[11],以增加图书室馆藏,便利女众学习佛法,使佛化得以深入家庭。

女众院还积极致力于将女众教育推广到全国。1931年,由定成、能空法师出面,李德本、马德立、李德瑛、杨德肇、释会觉、贺果中、释超荃、释观慧、胡超穆、释恒宝附议,向当时的中国佛教会第三次代表大会提交了关于“组织中国佛学女众院”的提案,建议组织成立“中国佛学女众院执行委员会”^[12]。

1938年后,因抗战影响,女众院办学暂停,直到战后才由栖隐尼众学院接续恢复教学。武昌佛学院女众院的成功创办,为后续菩提精舍、佛教正信会研究社女子部、八敬学院、栖隐尼众学院的办学提供了直接示范,并培养了以恒宝、超荃、定成法师为代表的优秀比

丘尼僧才,担负起现代女众教育的重任。

2 专精尼众教育的菩提精舍

菩提精舍是武汉颇具影响力的一所佛教女众院校,1932年由恒宝比丘尼创办并任舍长,尊太虚大师为导师,以“养成比丘尼众弘法才德,摄化在家信佛女众”为宗旨,校址位于武昌大朝街^[13],佛教正信会王森甫会长、武院会觉法师、张化声居士等大力协助了精舍的创办。菩提精舍是纯粹的尼众学校,学制三年,至1938年武汉沦陷而停办前,共招收了2个班级的学僧。

在武院系诸女众院校中,菩提精舍留下的历史资料最为丰富,不仅有《海潮音》刊发的《菩提精舍简章》《秋季开学纪略》等文献,更有1937年开办五周年纪念时编发的《佛教女众》专刊,从多个角度呈现了武汉佛教女众教育的真实面貌。如《菩提精舍简章》记录了菩提精舍办学的基本章程和纲领性内容:

一、定名菩提精舍。

二、建立比丘尼众修学道场,养成比丘尼众弘法才德,以摄化在家信佛女众为宗旨。

三、本舍由发起三人财法合作,分任擅护二人,舍长一人,继续维持,期垂久远。

四、本舍依止一大德比丘为导师,开示实现宗旨之途径,并随时指教或纠正之。

五、本舍规定每日三时念诵,五时讲读习览,四时劳作(烹调缝纫洒扫种植)。讲二时佛学如左:

第一年:阿弥陀经、在家律要、宗派源流、三国佛教史、善女人传。(读习览各一时下同)

第二年:心地观经、无量寿经、沙弥律仪、净心诚观法、三国佛教史、比丘尼传。

第三年:心地观净、观无量寿经、比丘尼戒本、往生净土论、三国佛教史。

六、本舍考取品学相当尼十人,修学三年后,得留舍助教研究。

七、本舍以比丘尼律仪为轨范,违越者,不得在舍同住。

八、本简章由导师为发起人制定之,当永依遵。^[14]

《佛教女众》刊载的《菩提精舍创始记》从概略、开创、课程、学生、图书、愿望六个方面详细记载了办学情况。师资方面,舍长恒宝法师承担了大量的教学和

日常训导的责任, 此外“会觉、谈玄、法舫、尘空、苇舫、大醒、孚仲诸大法师; 贺果中、李慧空、唐大圆、周观仁、张梦良、吕九成等诸居士”^[15]都纯尽义务前来授课, 深受学僧欢迎。生源方面, 以湖北、湖南籍僧最多, 兼有个别浙江、江西籍僧。学僧普遍年轻, 首班 20 名学僧中, 入学年龄最小 13, 最大 27, 平均 20.9 岁; 二班 30 名学僧中, 入学年龄最小 14, 最大 38, 平均 22.2 岁。这些学僧入学前普遍学历不高, 以初小为主, 少数几位具有高小、初中或师范学校学历, 也有个别法师有过武昌佛学院女众院修业学历, 或是菩提精舍完成修业后留舍继续参学。根据出家年月和年龄推算, 有几位学僧应是自小生长在寺院, 甚至是出生即入僧数。对这些从小在僧团中耳濡目染的比丘尼而言, 菩提精舍的三年求学过程正是她们重新认识世界、认识佛教和定位自身的宝贵历程。下文整理抄录的首班和二班学僧详细名录, 不仅让人对菩提精舍的僧团有了更直

观的认识, 也是了解中国佛教现代尼众院校的一份宝贵资料 (见表 3、表 4)^[16]。

精舍的课程分两部分, 第一, “正依佛教经律论为必修课程。旁习科学、哲学、文学、美术, 称之二谛圆融, 养成宏法之工具”; 第二, “其他早晚课诵, 兼修禅定, 黑月白月, 诵菩萨戒, 行解并重, 不负偏重之讥, 内外兼学, 而作宏法之资也”^[17]。通过《菩提精舍创始记》刊登的五年课表可以看出, 精舍课程设置非常精细, “并不追求面面俱到, 单求数量, 而是注意了由浅而深, 逐步学习。诸多佛学课程, 每周皆开课两次, 并选择各位教师所擅长的方面教授”^[18], 且能适应尼众教育的需要和特点, 注重解行并重, 禅修日不间断, 更有作文和演讲的长期训练, 以养成学僧弘法演教的基本技能。课表中还记录了每门课的授课教师, 从中可见精舍的教学切实做到了遵守八敬法、依止男众僧团 (武院男众部) 的要求。具体课程依原表整理如下 (见表 5-表 14)^[19]。

表 3 首班学僧一览表

法名	年龄	籍贯	出家年月	学历
海慧	26	湖南武冈	1922 年 2 月	初小四年
如理	26	湖北武昌	1932 年 6 月	初小三年
天童	18	湖南武冈	1927 年 1 月	初小二年
法乘	25	湖北沙市	1926 年 9 月	初小二年
海觉	27	湖南武冈	1929 年 9 月	初小三年
海明	24	同上	1932 年 6 月	初小四年
常胜	25	同上	同上	初小三年
常超	14	同上	同上	初小二年
常净	13	同上	1933 年 6 月	初小四年
择兴	26	岳州	1932 年 6 月	初小二年
有恒	15	湖南长沙	1930 年 2 月	初小三年
海澄	21	湖北汉口	1932 年 5 月	初小四年
常真	25	湖南新化	1926 年 5 月	初中毕业
持法	20	湖南邵阳	1927 年 1 月	初小二年
圣慧	19	湖北汉阳	1933 年 6 月	初小二年
永范	24	宁波	1926 年 2 月	初小四年
维庆	20	湖北	1932 年 2 月	初小三年
大持	21	河南信阳	1933 年 2 月	初小三年
大定	14	湖北随县		初小三年
大心	15	山西省		初小四年

表 4 二班学僧一览表

法名	年龄	籍贯	出家年月	学历
海明	27	湖南武冈	1932 年 6 月	本舍修业三年
常超	18	同上	同上	同上
常净	17	同上	1933 年 6 月	同上
海屏	38	同上	1919 年 6 月	初小三年
锦云	27	同上	1923 年 3 月	初小无念
念如	28	同上	1923 年 2 月	武昌女众佛学院修业
念光	20	同上	1931 年 9 月	同上
光圆	22	同上	1926 年 1 月	初小三年
证清	25	湖南	1913 年 7 月	初小五年
证华	23	同上	1915 年 12 月	初小四年
法证	26	湖北麻城	1935 年 2 月	武昌女众佛学院修业六年
海莲	26	湖北随县	同上	同上
圣定	26	湖北武昌	1924 年 9 月	初小三年
清忠	25	湖北天门	1916 年 7 月	高小毕业
海静	17	湖南宁远	1936 年 2 月	高小毕业
海盛	25	同上	1936 年 7 月	初二年
常定	20	湖南东安	1936 年 2 月	初小四年
宽文	19	湖南紫江	1931 年 6 月	初小三年
宽明	18	同上	同上	初小四年
早修	28	湖南长沙	1916 年 6 月	初二年
离相	21	同上	1923 年 8 月	高小毕业
仁禅	23	湖北汉口	1936 年 10 月	初小四年
海光	25	湖南邵阳		师范毕业
咏高	16	湖南武冈		高小毕业
大心	17	山西省		本舍修业二年
大定	16	湖北随县		同上
海珍	19	湖北汉口		初中一年
莲佑	16	湖北蔡甸		初小四年
厚荣	23	湖北汉阳		初二年
志高	14	湖南邵阳		初小四年

表 5 一年上学期课程

时间	上午				下午		晚间	
	8-11 时	11 时	1 时		2-5 时		6 时	9 时
周一	唯识二十论	法舫	自习	写法	唯识三字经	恒宝	习禅	温习
周二	百法明门论	谈玄	自习	写法	国文	尘空	习禅	温习
周三	阿弥陀经	恒宝	自习	写法	原人论	贺果中	习禅	温习
周四	国文	尘空	自习	写法	唯识三字经	恒宝	习禅	温习
周五	原人论	贺果中	自习	写法	作文	尘空	习禅	温习
周六	人生哲学	李慧空	自习	写法	练习演讲	恒宝	习禅	温习
周日							习禅	

表 6 一年下学期课程

时间	上午		下午				晚间	
	8-11 时		11 时	1 时		2-5 时	6 时	9 时
周一	观所缘缘论	法舫	自习	写法	大乘起信论	恒宝	习禅	温习
周二	佛学 ABC	谈玄	自习	写法	沙弥律仪	尘空	习禅	温习
周三	四十二章经	恒宝	自习	写法	国文	周观仁	习禅	温习
周四	阿毗达摩论	修	自习	写法	大乘起信论	恒宝	习禅	温习
周五	国文	周观仁	自习	写法	作文	周观仁	习禅	温习
周六	四十二章经	恒宝	自习	写法	练习演讲	恒宝	习禅	温习
周日							习禅	

表 7 二年上学期课程

时间	上午		下午				晚间	
	8-11 时		11 时	1 时		2-5 时	6 时	9 时
周一	辩中边论	法舫	自习	写法	净心诚观法	恒宝	习禅	温习
周二	国文	周观仁	自习	写法	宗派源流	谈玄	习禅	温习
周三	阿毗达摩俱舍论	苇舫	自习	写法	金刚经	恒宝	习禅	温习
周四	净心诚观法	恒宝	自习	写法	阿毗达摩俱舍论	苇舫	习禅	温习
周五	活叶文选	周观仁	自习	写法	作文	周观仁	习禅	温习
周六	金刚经	恒宝	自习	写法	练习演讲	恒宝	习禅	温习
周日							习禅	

表 8 二年下学期课程

时间	上午		下午				晚间	
	8-11 时		11 时	1 时		2-5 时	6 时	9 时
周一	发菩提心论	恒宝	自习	写法	中等读本	恒宝	习禅	温习
周二	辩中边论	法舫	自习	写法	国文	周观仁	习禅	温习
周三	宗派源流	谈玄	自习	写法	禅学概要	苇舫	习禅	温习
周四	禅学概要	苇舫	自习	写法	中等读本	恒宝	习禅	温习
周五	发菩提心论	恒宝	自习	写法	作文	周观仁	习禅	温习
周六	上论 下论	周观仁	自习	写法	练习演讲	恒宝	习禅	温习
周日							习禅	

表 9 三年上学期课程

时间	上午		下午				晚间	
	8-11 时		11 时	1 时		2-5 时	6 时	9 时
周一	观无量寿经论	恒宝	自习	写法	八识规矩颂	法舫	习禅	温习
周二	阿毗达摩俱舍论	苇舫	自习	写法	五蕴论	恒宝	习禅	温习
周三	孟子	周观仁	自习	写法	观无量寿经	恒宝	习禅	温习
周四	五蕴论	恒宝	自习	写法	佛教史	大醒	习禅	温习
周五	孟子	周观仁	自习	写法	作文	周观仁	习禅	温习
周六	五蕴论	恒宝	自习	写法	练习演讲	恒宝	习禅	温习
周日							习禅	

表 10 三年下学期课程

时间	上午			下午			晚间	
	8-11 时	11 时	1 时	2-5 时	6 时	9 时		
周一	摄大乘论	法舫	自习	写法	无量寿经	恒宝	习禅	温习
周二	广五蕴论	恒宝	自习	写法	左传	周观仁	习禅	温习
周三	阿毗达摩俱舍论	苇舫	自习	写法	无量寿经	恒宝	习禅	温习
周四	广五蕴论	恒宝	自习	写法	初中历史	张梦良	习禅	温习
周五	左传	周观仁	自习	写法	作文	周观仁	习禅	温习
周六	无量寿经	恒宝	自习	写法	练习演讲	恒宝	习禅	温习
周日							习禅	

表 11 四年上学期课程

时间	上午			下午			晚间	
	8-11 时	11 时	1 时	2-5 时	6 时	9 时		
周一	菩萨戒本	尘空	自习	写法	贤愚因缘经	恒宝	习禅	温习
周二	国文	贺果中	自习	写法	真实义品	唐大圆	习禅	温习
周三	贤愚因缘经	恒宝	自习	写法	无量寿经	恒宝	习禅	温习
周四	真实义品	唐大圆	自习	写法	善女人传	张梦良	习禅	温习
周五	国文	贺果中	自习	写法	作文	贺果中	习禅	温习
周六	善女人传	张梦良	自习	写法	练习演讲	恒宝	习禅	温习
周日							习禅	

表 12 四年下学期课程

时间	上午			下午			晚间	
	8-11 时	11 时	1 时	2-5 时	6 时	9 时		
周一	中论	孚仲	自习	写法	贤愚因缘经	恒宝	习禅	温习
周二	贤愚因缘经	恒宝	自习	写法	国文	周观仁	习禅	温习
周三	善女人传	张梦良	自习	写法	中论	孚仲	习禅	温习
周四	国文	周观仁	自习	写法	善女人传	张梦良	习禅	温习
周五	贤愚因缘经	恒宝	自习	写法	作文	周观仁	习禅	温习
周六	善生经	吕九成	自习	写法	练习演讲	恒宝	习禅	温习
周日							习禅	

表 13 五年上学期课程

时间	上午			下午			晚间	
	8-11 时	11 时	1 时	2-5 时	6 时	9 时		
周一	释迦成道记释迦牟尼行迹颂	谈玄	自习	写法	金刚经	恒宝	习禅	温习
周二	国文	张梦良	自习	写法	起信论	恒宝	习禅	温习
周三	金刚经	恒宝	自习	写法	中等佛学教科书	孚仲	习禅	温习
周四	国文	张梦良	自习	写法	起信论	恒宝	习禅	温习
周五	中等佛学教科书	孚仲	自习	写法	作文	张梦良	习禅	温习
周六	大乘庄严论	法舫	自习	写法	练习演讲	恒宝	习禅	温习
周日							习禅	

表 14 五年下学期课程

时间	上午			下午			晚间	
	8-11 时	11 时	1 时	2-5 时	6 时	9 时		
周一	净心诚观法	孚仲	自习	写法	心地观经	恒宝	习禅	温习
周二	起信论	恒宝	自习	写法	佛学 ABC	谈玄	习禅	温习
周三	国文	邹	自习	写法	起信论	恒宝	习禅	温习
周四	心地观净	恒宝	自习	写法	净心诚观法	孚仲	习禅	温习
周五	国文	邹	自习	写法	作文	邹	习禅	温习
周六	新闻学	吕九成	自习	写法	练习演讲	恒宝	习禅	温习
周日							习禅	

原表中“任课教师”一栏只取教师姓名中的单字作为代表,上表尽量还原教师全名,以明确授课的具体师资。有研究认为,“三年下”至“五年下”课表中教授初中历史、国文、《善女人传》等课程的“张姓教师”和教授《善生经》、新闻学的“吕姓教师”分别是民国时著名的佛教女居士“张圣慧”和“吕碧城”^[20]。然而根据《菩提精舍创始记》的记载^[21],居士教师中有张梦良和吕九成之名,并无张圣慧和吕碧城之名。考张梦良居士之身份,乃武昌佛学院教师张化声之子,《正信》杂志的编辑。首先,《正信》连载的《化声集韵文》题下署名“男张梦良钞”^[22],意即本文由张化声居士之子张梦良钞录《化声集》中的韵文诗词而成。其次,张梦良所著《悼罗理事长奉僧先生》一文中有“我初次从军中退伍回到佛学院来看父亲”“过了两周,我奉太虚老法师之命,应本会《正信》周刊编辑之事”等语^[23],《正信》杂志中“编辑室”栏目亦有张梦良按语^[24]。综上可知,张梦良确为张化声居士之子,且在《正信》杂志任编辑。考吕九成居士之身份,1934年9月6日武昌佛学院院董会由吕九成记录^[25],且1938年《海潮音》刊登了“吕九成秘书”与“钟会长”的通信^[26],可推知吕九成在当时担任了武昌佛学院院董会的秘书。此外,吕九成还在佛教正信会研究社女子部任国文教师(据慈学法师口述回忆^[27])。可见,张梦良和吕九成二位居士深度参与了武昌佛学院和佛教正信会的教育、弘宣事业。而张圣慧居士虽是太虚大师的皈依弟子,也曾到菩提精舍作过演讲^[28],但大部分时间有自己的活动安排,吕碧城居士上世纪30年代更是长期在国外活动,二位居士与武昌的佛学教育并没有长期密切的交集。此外,原表中第一年教授阿毗达摩论的教师“修”,以及第五年教授国文和作文的“邹”姓教师,尚未明确其身份。

除了扎实的日常学修,在有限的条件下,恒宝法师还尽力充实精舍藏书,以供学习研究。“图书为精神之

食粮,为修学之必需,本舍有《大正新修大藏》一部,其余有《华严》《首楞严》《涅槃》《五灯会》《瑜伽师地》《成唯识》《俱舍》等,杂志十余种,如《海潮音》《海潮音文库》《威音》《人海灯》《新中华》《东方杂志》《现代学生》《女子文库》,以及现代各刊报等,因经济关系,不能发展伟大佛教图书,在比丘尼众之教育,足够参考矣。”^[29]

1933年,太虚大师在菩提精舍秋季开学典礼上鼓励学僧:“现在菩提精舍恒宝法师想把比丘尼僧宝,重新建设起来,提高尼众的程度,这种精神,甚为希有。你们求学的,要勇猛精进,修习信戒成就,方不辜负了创立这个道场。”^[30]菩提精舍办学数年,不仅如太虚大师所激励的一样勇猛精进,道风卓著,且用一份《佛教女众》专刊把这种精神面貌记录下来。

《佛教女众》由精舍学僧海静法师主编,在纪念菩提精舍办学五周年之际成刊。这是全国第一份佛教女众刊物,且目前能见到的遗存仅有“创刊号”一期。恒宝法师在《创刊词》中写道:“中国佛教一千八百余年来,关系女众方面,不但未曾出过专册,就是求其能写一篇文章者,等于凤毛麟角,《佛教女众》专刊出世,是破天荒的第一次。”^[31]只此“第一次”已反映出女众教育的初步成效——以初小文化水平为主的学僧们通过五年的精进修学,已成长为有道心、有见地,且具备初步研习教理、撰写文章、弘扬佛法等能力的现代尼众僧才。《佛教女众》还寄托了尼众师生的广大志愿——“本刊出世的愿望,佛教女众有大心菩萨出世,发扬佛陀的真精神,振兴中国佛教,提倡佛教女众教育,导利人间,善男信女,皆能洞明因果,缘生真理,破除迷信行为,而能真正信仰,皈依三宝,发菩提心,兴隆正法,创设佛教女子大学,广集佛教女众人材,此是本刊出世之愿望也。”^[32]正因为具备这样的悲愿,《佛教女众》虽然稚嫩,却充满了佛教的生命力。

《佛教女众》“创刊号”主要包括三部分内容：一是对刊物和菩提精舍的介绍，二是研究佛法的论文与文学创作，三是精舍学僧的学习笔记、心得体会和学僧间的交流勉励。该刊集中展现了精舍尼众的学修实况——“经过学习，精舍的女尼大都具备一定的写作能力，而且学习的时间越久，写作的文章就越深刻。如二班学员比一班学员的学习时间长久，许多在精舍或武昌佛学院女众院学习过几年的学员才入二班学习，因此研究类的文章，多是二班学员写出的，而一班学员的学历多为初小，因此写出的文章多为自己的学习心得和课堂笔记，这种成果层次上的差别也显示出女众教育在佛学研究中的重要性和紧迫性。通过这些文章我们还可以看出当时精舍的教学内容非常丰富，既有对佛教经典的学习，也有介绍比丘尼发展传承的佛教历史，还有对佛教文学传说、佛教素食及佛教与孝道等内容的讲述，多以中国特有的形式表现佛教故事或揭示佛教义理，便于大众接受。”^[33]这份刊物集中展现了比丘尼众的精神与思想风貌，从侧面展示了武汉佛教女众教育的积极成果，是反映中国现代佛教女众教育史的宝贵资料。

3 缁素兼育的正信会研究社女子部

佛教正信会研究社女子部成立于1933年。慈学法师回忆该部的创办缘起为“佛教正信会应女居士们的请求，说武汉三镇有许多失学的比丘尼需要学习，礼请太虚大师慈悲成就。根据信众们的要求，大师依托佛教正信会，创办了佛教女子研究部，不仅接收出家尼众，同时也接收在家的皈依了三宝的女众”^[34]。

在女子部成立的开学典礼上，武昌佛学院法舫、芝峰、会觉法师都莅临现场作训导，并在后续教学中担任教授。法舫法师特别说明了该部成立的意义与目的：

“现在社会女子，都有学问，我们学佛的女子，假若没有普通学问，就不如一般女子，没佛学知识，就不能教化他们。我们为着补救学佛女子的知识，而使将来负起宏法利生的责任，所以办这个女子部，希望诸生精进修学。”^[35]会觉法师的训导侧重说明该部的成立对于从女子和家庭入手而普及佛化的重要性：“特办女子部，造就根本人才，使在家女众，以其所学训育家庭，出家女众，以其所学，化导社会。”^[36]正因为附设于佛教正信会下，这一机构兼顾到出家和在家女众的教育，相比武院女众部和菩提精舍，能更大程度观照到在家女众的学佛需要。

据慈学法师回忆，女子部的教学以佛学基础常识为主，目的是树立佛法正见，还安排了哲学、古文和写

作课，以提高文化水平。法舫法师任教务主任兼佛学教授，大醒、芝峰法师共同负责教学，栖隐寺住持、武院女众院毕业的学僧德融法师任训育主任兼总干事，另有刘俊三、汪奉持居士教授国学，吕九成居士教授国文。该部学制三年，每学期举行期中、期末考试，前三名皆以笔记本和小字笔，另加吕九成居士书写的白摺扇等作为奖励。师生的学习、膳宿费用全部由佛教正信会承担，出家学僧的食宿全部由栖隐寺负责。正信会位于栖隐寺隔壁，出家学僧上课时即排班前往正信会教室，颇具威仪。德融法师全力支持女子部的办学，甚至单独为师生另起炉灶，供给饮食，以保障学习^[37]。可以说，栖隐寺为护持正信会女子部的教育事业做出了极大贡献。1935年前后，佛教正信会研究社女子部因主要负责法师的离开而停办。

4 励行八敬法的八敬学院

八敬学院创设于1932年，由武昌佛学院女众院培养的超荃、性空和德融法师受太虚大师和正信会之托而共同创办。学院院址位于今武汉硚口区王家墩原私立育婴堂旧址（由杨厚慈居士捐赠）。学生分为研究、补习两班。研究班由原菩提精舍学僧组成，由武院男众法师负责教学，教师中新增了世界佛学苑图书馆研究员茗山、福善法师；补习班接收了原正信会研究社女子部学员，由研究班学僧负责教学。

1935年，超荃法师退出，德融法师独立支撑办学，聘请范纯惠居士代理教务主任，体真法师负责训育。学院延续汉传佛教丛林传统，学僧须边学习边劳动，自给自养。抗战时因武汉遭轰炸停办，战后恢复办学^[38]。德融法师因长期坚守办学的辛苦，在积劳成疾中圆寂。她于1924年入武昌佛学院女众部学习，毕业后返栖隐寺任当家，领众薰修，1932年协助太虚大师创办八敬学院和佛教正信会研究社女子部，为培育尼众僧才付出了毕生心血。

作为女众院校，八敬学院的命名直接展现了太虚大师观照女众教育的特殊悲心。八敬学院规定，学僧一入学首先要学习“八敬法”和《大爱道比丘尼经》。1944年智海法师在《佛教八敬学院毕业训词》的第一条中也以“励行八敬，以住持正法”与毕业学僧共勉，曰：“本院立名、号为八敬者，即欲诸人顾名思义，降伏我慢，以实行佛制，而举止莫忘，清净无缺，如法如律也。”^[39]此言诚将佛陀听许女众出家之本怀、尼众之伦分与太虚大师兴办女众教育的佛法依据和佛制基础和盘托出，不仅是八敬学院之宗旨，也是武汉佛教女众诸院校共遵的根本宗旨。

5 战后续办的栖隐尼众学院

1946年3月,太虚大师回到武汉,重振战后百废待兴的佛学院教育。当年秋季,武昌佛学院恢复教学,太虚大师指示正信会和佛学院董在栖隐寺续办女众部。筹备期间,太虚大师每莅汉即住在栖隐寺,并往八敬学院指导学僧。1947年春季,栖隐尼众学院开学,而太虚大师已经圆寂,后由苇舫法师任院长,定初法师主持教务^[40],武院男众部议谟法师、少哲法师、心安(本乐)法师等教授佛学,毕业于八敬学院的慈学法师、如理法师分别担任教学与监学。栖隐尼众佛学院开办了三年,延续了太虚大师和德融法师在世时的基本办学理念,教授佛学基础知识,学生僧俗兼收,有胜持、传根、心善、圣智等法师^[41]。第一届学生经一年学习,共有40人毕业,第二届招生30余人。武汉解放后,学生半工半读,一边学习,一边织袜子,最后全体师生转入武汉市妇女缝纫工厂,学院遂告结束^[42]。

6 结语

20世纪20-40年代,太虚大师在武汉率先推动现代化的佛教女众教育,先后指导创办了武昌佛学院女众院、菩提精舍、佛教正信会研究社女子部、八敬学院和栖隐尼众学院,使武汉成为全国现代佛教女众教育的策源地。武汉的佛教女众教育以太虚大师僧教育理念为指引,依托武昌佛学院男众师资,既注重正见的树立与戒律的行持,又兼顾世学素养与弘法能力的培养,形成了僧俗并摄、学修并重、层次分明的教育模式与格局。尤为可贵的是,武汉佛教女众诸院校始终遵循“八敬法”的要求,以戒定慧三学的教诫为根本,培育新僧,化导女众,显发出太虚大师“立本开新”的真现实精神,不仅打造了现代佛教女众教育的宝贵范本,也为当代的佛教女众教育奠定了重要的历史基础。

参考文献

- [1] 苇舫:《十五年来之僧教育》,《海潮音》第16卷第1期,1935年。
- [2] 苇舫:《十五年来之僧教育》,《海潮音》第16卷第1期,1935年。
- [3] 化声:《女佛学院缘起》,《海潮音》第5卷第8期,1924年。
- [4] 化声:《女佛学院缘起》,《海潮音》第5卷第8期,1924年。
- [5] 《太虚自传——光孝寺讲经与佛学院第二期生》,《太虚大师全书》第29册,善导寺佛经流通处2012年,第282页。
- [6] 选自太虚、法舫编次《佛教教育系统各级课程表:国民教育基础上之僧教育》,《海潮音》第13卷第10期,1932年。
- [7] 《德瑛尼法师出家经过及生西纪略》,《佛教日报》1936年4月24日。
- [8] 《武昌佛学院女众院招生》,《威音》第26期,1931年;《武昌佛学院女众院添招插班生》,《威音》第51期,1933年。
- [9] 苇舫:《武昌佛学女众院开学纪》,《海潮音》第14卷第10期,1933年。
- [10] 苇舫:《武昌佛学女众院开学纪》,《海潮音》第14卷第10期,1933年。
- [11] 《武昌佛学女众院设立女众公阅图书室征求书报盼各方惠赐法施》,《佛教日报》1936年12月4日;《武昌女众院设立公阅图书室》,《海潮音》第18卷第1期,1937年。
- [12] 定成、能空:《第三次代表大会之提案:武昌佛学院女众院提案》,《中国佛教会报》第15-21期,1931年。
- [13] 武汉地方志编纂委员会编:《武汉市志-社会志》宗教“菩提精舍”条,武汉大学出版社,1997年8月;武汉地方志数字馆
http://szfzg.wuhan.gov.cn/book/dfz/bookread/id/1111/category_id/434837.html。
- [14] 《菩提精舍简章》,《海潮音》第15卷第10期,1934年。
- [15] 锦云:《菩提精舍创始记》,《佛教女众专刊》1937年第1期,《民国佛教期刊文献集成》第87卷,第10页。
- [16] 锦云:《菩提精舍创始记》,《佛教女众专刊》1937年第1期,《民国佛教期刊文献集成》第87卷,第18-22页。
- [17] 锦云:《菩提精舍创始记》,《佛教女众专刊》1937年第1期,《民国佛教期刊文献集成》第87卷,第9-10页。
- [18] 李明:《民国时期僧教育研究》,山东大学硕士学位论文,2009年,第143页。
- [19] 原表见《菩提精舍创始记》,《佛教女众专刊》1937年第1期,《民国佛教期刊文献集成》第87卷,第10-18页。
- [20] 何建明:《中国近代的佛教女众教育》,《佛教文化》1999年第6期;李明:《民国时期僧教育研究》,山东大学硕士学位论文,2009年,第141-143页。
- [21] 锦云:《菩提精舍创始记》,《佛教女众专刊》1937年第1期,《民国佛教期刊文献集成》第87卷,第10页。

- [22] 张梦良钞:《化声集韵文》,连载于《正信》第七卷,第23、24期合刊,1936年,第9页;《正信》第八卷,第3、4期合刊,1936年,第8页;《正信》第八卷,第9、10期合刊,1936年,第23页。
- [23] 张梦良:《悼罗理事长奉僧先生》,《正信》第八卷,第5、6期合刊,1936年,第5页。
- [24] 《正信》第八卷,第5、6期合刊,1936年,第13页。
- [25] 《武昌佛学院二十三年九月六日院董会议录》,《海潮音》第15卷第9期,1934年。
- [26] 《吕九成秘书致钟会长书》,《海潮音》第19卷第10期,1938年。
- [27] 《佛门女僧的学习生活是什么样的?听98岁慈学长老尼来讲述》, <https://www.ichanfeng.com/detail1175.html>。
- [28] 如理记:《怎样到女界去弘扬佛法——张圣慧居士讲于武昌菩提精舍》,《海潮音》第15卷第12期,1934年。
- [29] 锦云:《菩提精舍创始记》,《佛教女众专刊》1937年第1期,《民国佛教期刊文献集成》第87卷,第9页。
- [30] 《武昌菩提精舍秋季开学略纪》,《海潮音》第14卷第11期,1933年。
- [31] 恒宝:《创刊词》,《佛教女众专刊》1937年第1期,《民国佛教期刊文献集成》第87卷,第7页。
- [32] 恒宝:《创刊词》,《佛教女众专刊》1937年第1期,《民国佛教期刊文献集成》第87卷,第7页。
- [33] 李明:《民国时期僧教育研究》,山东大学硕士学位论文,2009年,第154页。
- [34] 慈学法师口述:《我与太虚大师的佛法之缘》, <https://www.163.com/dy/article/FMIAN1OC0521JF6L.html>。
- [35] 《佛教正信会研究社女子部开学典礼》,《海潮音》第14卷第6期,1933年。
- [36] 《佛教正信会研究社女子部开学典礼》,《海潮音》第14卷第6期,1933年。
- [37] 《佛门女僧的学习生活是什么样的?听98岁慈学长老尼来讲述》, <https://www.ichanfeng.com/detail1175.html>。
- [38] 《汉口八敬学院消息》,《佛学半月刊》第102期,1935年。
- [39] 智海:《佛教八敬学院毕业训词》,《弘化月刊》第31期,1944年。
- [40] 武汉地方志编纂委员会编:《武汉市志-社会志》宗教“汉口栖隐尼众学院”条,武汉大学出版社,1997年8月;武汉地方志数字馆 http://szfzg.wuhan.gov.cn/book/dfz/bookread/id/1111/category_id/434837.html。
- [41] 《佛门女僧的学习生活是什么样的?听98岁慈学长老尼来讲述》, <https://www.ichanfeng.com/detail1175.html>。
- [42] 武汉地方志编纂委员会编:《武汉市志-社会志》宗教“汉口栖隐尼众学院”条,武汉大学出版社,1997年8月;武汉地方志数字馆 http://szfzg.wuhan.gov.cn/book/dfz/bookread/id/1111/category_id/434837.html。

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS