

护理程序在眼底病整体护理中的应用疗效及对提高认知度的效果分析

滕 娇, 黄才翠, 李 艳, 邓小丽*

中国人民解放军陆军特色医学中心 重庆

【摘要】目的 分析护理程序在眼底病整体护理中的应用疗效及对提高认知度的效果。**方法** 此次研究对象为 68 例眼底病患者, 抽取自本院 2023 年 1 月-2024 年 1 月期间。通过随机数字表法将上述患者分为常规组与实验组, 每组 34 例。常规组给予常规护理, 实验组则施行护理程序干预。对两组护理有效率及疾病治疗知识认知情况进行比较。**结果** 与常规组比较, 实验组护理有效率显高 ($P<0.05$), 疾病治疗知识认知情况显优 ($P<0.05$)。**结论** 在眼底病整体护理中应用护理程序, 可显著提升护理疗效, 同时提高患者对疾病治疗知识的认知度, 为临床护理提供科学参考, 值得推广应用。

【关键词】 护理程序; 眼底病; 整体护理; 护理疗效; 疾病认知度

【收稿日期】 2025 年 12 月 16 日

【出刊日期】 2026 年 1 月 22 日

【DOI】 10.12208/j.ijnr.20260026

Application of nursing procedures in overall nursing of retinal diseases and analysis of their effectiveness in improving awareness

Jiao Teng, Caicui Huang, Yan Li, Xiaoli Deng*

Chinese People's Liberation Army Army Special Medical Center, Chongqing

【Abstract】Objective To analyze the therapeutic effect of nursing procedures in the overall nursing of fundus diseases and their impact on improving awareness. **Methods** The study subjects were 68 patients with retinal diseases, selected from our hospital from January 2023 to January 2024. The above patients were divided into a control group and an experimental group using a random number table method, with 34 cases in each group. The routine group received routine nursing care, while the experimental group received nursing program intervention. Compare the effectiveness of nursing care and knowledge of disease treatment between two groups. **Results** Compared with the conventional group, the experimental group had a significantly higher nursing effectiveness rate ($P<0.05$) and a better understanding of disease treatment knowledge ($P<0.05$). **Conclusion** The application of nursing procedures in the overall nursing of fundus diseases can significantly improve nursing efficacy, while also increasing patients' awareness of disease treatment knowledge, providing scientific reference for clinical nursing, and is worthy of promotion and application.

【Keywords】 Nursing procedures; Fundus disease; Holistic nursing; Nursing efficacy; Disease awareness

眼底病是涵盖视网膜、黄斑、视神经病变等的常见眼科疾病, 发病隐匿、进展快且致盲风险高, 严重影响患者视觉健康与生活质量^[1]。随着人口老龄化及糖尿病、高血压等基础病高发, 眼底病患者增多, 诊疗护理需求迫切^[2]。当前临床以药物、手术治疗为主, 但效果受多种因素影响, 而常规护理侧重病情监测与基础护理, 缺乏个性化与系统性。护理程序通过评估、诊断、计划、实施及评价流程, 可实现护理的个性化与精准化^[3]。为此, 本研究以 68 例眼底病患者为对象, 探讨护理程序

在整体护理中的应用价值, 结果见下文。

1 资料与方法

1.1 一般资料

此次研究对象为 68 例眼底病患者, 抽取自本院 2023 年 1 月-2024 年 1 月期间。以随机数字表法将患者分为常规组与实验组, 每组 34 例。常规组男 19 例, 女 15 例; 年龄 45-78 岁, 平均 (61.25 ± 8.34) 岁; 疾病类型: 糖尿病视网膜病变 14 例, 年龄相关性黄斑变性 10 例, 视网膜静脉阻塞 6 例, 其他 4 例。实验组男 20

*通讯作者: 邓小丽

例, 女 14 例; 年龄 46-79 岁, 平均 (62.13±8.51) 岁; 疾病类型: 糖尿病视网膜病变 13 例, 年龄相关性黄斑变性 11 例, 视网膜静脉阻塞 7 例, 其他 3 例。两组一般资料比较差异小 ($P>0.05$), 具有可比性。

1.2 方法

1.2.1 常规组

本组采取常规护理, 入院时对患者进行健康宣教, 告知患者疾病基本常识、治疗流程及注意事项; 遵医嘱开展病情监测, 包括视力、眼压等指标记录, 观察患者眼部症状变化; 做好用药指导, 提醒患者按时按量服药, 告知药物不良反应; 提供基础生活护理, 协助患者完成洗漱、饮食等日常活动。

1.2.2 实验组

此组采取施行护理程序干预, 内容如下:

(1) 全面评估: 组建专业护理小组, 由主管护师牵头, 结合患者病历资料、体格检查结果及访谈内容, 从生理、心理、认知及社会支持等维度进行全面评估。生理层面重点评估视力水平、眼底病变程度、有无并发症及基础疾病控制情况; 心理层面通过焦虑自评量表 (SAS)、抑郁自评量表 (SDS) 评估患者情绪状态, 了解其对疾病的担忧点; 认知层面采用自制眼底病认知问卷评估患者对疾病病因、治疗方法、护理要点及预后的认知程度; 社会支持层面了解患者家庭照顾能力、经济状况及社会关系。

(2) 护理诊断: 基于评估结果, 梳理患者主要护理问题, 包括视力下降导致的生活自理能力受损; 对疾病认知不足引发的治疗依从性低; 担忧预后产生的焦虑、抑郁情绪; 潜在的眼部感染、出血等并发症风险; 缺乏疾病自我管理知识及技能。

(3) 计划制定: 针对护理诊断, 结合患者个体差异制定个性化护理计划。明确护理目标: 提高患者疾病认知度, 改善情绪状态, 提升治疗依从性, 降低并发症发生率, 促进视力恢复。细化护理措施: 按认知干预、心理护理、病情护理、并发症预防、康复指导等模块制定具体方案, 明确护理频次、责任护士及评价标准, 如每周开展 2 次认知专题宣教, 每日进行 1 次心理疏导等。

(4) 实施干预: ①认知干预: 采用理论、实操结合模式, 通过 PPT 讲解、动画演示、图文手册发放等方式普及眼底病知识, 重点讲解病因与基础疾病的关系、治疗方案的科学性及遵医嘱的重要性; 针对认知薄弱点开展一对一答疑, 如为糖尿病视网膜病变患者详解血糖控制对眼底保护的作用; 组织患者分享会,

邀请病情控制良好者分享经验, 增强认知效果。②心理护理: 针对焦虑、抑郁患者, 采用共情倾听、情绪疏导等技巧, 缓解其心理压力; 向患者介绍治疗成功案例, 增强其康复信心; 指导患者通过深呼吸、冥想等方式调节情绪, 必要时联合心理医生干预。③病情护理: 密切监测视力、眼压及眼底情况, 准确记录病情变化并及时反馈医生; 严格遵医嘱执行用药护理, 详细讲解药物作用机制、使用方法及注意事项, 如使用抗新生血管药物时告知患者注射后注意事项; 协助患者做好眼部清洁, 避免揉眼等不良行为。④并发症预防: 针对不同疾病类型制定并发症预防措施, 如视网膜静脉阻塞患者需避免剧烈运动, 预防眼底出血; 糖尿病视网膜病变患者加强血糖监测, 预防血糖波动引发的病变进展; 定期开展眼部护理操作培训, 提高护士操作规范性, 降低感染风险。⑤康复指导: 根据患者病情恢复情况制定康复训练计划, 如指导患者进行眼保健操、视力训练等, 促进视力恢复; 教会患者自我监测方法, 如观察视力变化、识别并发症早期症状, 提高自我管理能力。

1.3 观察指标

1.3.1 护理有效率

疗效评价标准: 显效: 视力提升≥2 行, 眼底病变明显改善, 无并发症发生; 有效: 视力提升 1 行, 眼底病变有所缓解, 无严重并发症; 无效: 视力无提升或下降, 眼底病变无改善甚至加重, 出现并发症。有效率= (显效+有效) / 总例数×100%。

1.3.2 疾病治疗知识认知情况

采用自制眼底病认知问卷评估, 问卷涵盖疾病病因、治疗方法、护理要点、并发症预防及预后等 5 个维度, 共 20 题, 每题 5 分, 满分 100 分, 得分越高表明认知度越高。

1.4 统计学方法

采用 SPSS 26.0 统计学软件进行数据处理, 计量资料以 ($\bar{x} \pm s$) 表示, 采用 t 检验; 计数资料以 [n (%)] 表示, 组间比较采用 χ^2 检验。以 $P<0.05$ 为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 护理有效率比较

表 1 显示, 与常规组比较, 实验组护理有效率显著 ($P<0.05$)。

2.2 疾病治疗知识认知评分比较

表 2 显示, 与常规组比较, 实验组疾病治疗知识认知评分显著 ($P<0.05$)。

表 1 护理有效率比较[n, (%)]

组别	例数	显效	有效	无效	总有效率
实验组	34	20 (58.82)	12 (35.30)	2 (5.88)	32 (94.12)
常规组	34	12 (35.29)	13 (38.24)	9 (26.47)	25 (73.53)
χ^2	-	-	-	-	5.314
P	-	-	-	-	0.021

表 2 疾病治疗知识认知评分比较 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	疾病治疗知识认知评分 (分)
实验组	34	89.62±5.31
常规组	34	72.35±6.84
t	-	11.032
P	-	0.001

3 讨论

眼底病作为致盲性疾病的重要类型, 其治疗效果不仅取决于医疗技术, 更与护理质量密切相关。常规护理模式因缺乏系统性和个性化, 难以满足眼底病患者的整体护理需求, 导致护理效果受限^[4]。护理程序作为现代护理的核心方法, 通过闭环式的护理流程, 实现护理服务从经验型向科学型的转变, 为提升眼底病护理质量提供有效路径^[5]。

本研究结果显示, 实验组护理有效率(94.12%)高于常规组(73.53%), 且疾病认知评分显著优于常规组, 证实了护理程序在眼底病整体护理中的应用价值。护理程序的优势首先体现在精准评估与个性化干预的结合。本研究中, 护理小组通过多维度评估, 全面掌握患者生理、心理及认知状况, 明确核心护理问题, 进而制定针对性护理计划。相较于常规护理的一刀切模式, 此种个性化方案更贴合患者需求, 如针对糖尿病视网膜病变患者重点强化血糖控制与眼底保护的关联认知, 针对焦虑患者增加心理疏导频次, 有效提升护理措施的针对性和有效性^[6-7]。同时实验组通过理论讲解、实操指导、经验分享的多元宣教模式, 逐步纠正患者认知误区, 帮助其建立科学的疾病认知体系。此次研究结果显示, 实验组护理后认知评分高于常规组。认知水平的提高使患者更能理解遵医嘱的重要性, 主动配合用药、复查及康复训练, 为疗效提升奠定基础^[8]。

综上所述, 在眼底病整体护理中应用护理程序, 可显著提升护理疗效, 同时提高患者对疾病治疗知识的认知度, 为临床护理提供科学参考, 值得推广应用。

参考文献

- [1] 张春燕.护理程序在眼底病科整体护理中的应用体会[J].全科口腔医学电子杂志, 2018, 5(20):141-142.]
- [2] 王婷.护理程序在眼底病整体护理中的应用效果及对提高认知度的作用分析[J].中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生, 2024,15(2):000.
- [3] 陆晨晨.护理程序在眼底病整体护理中的应用疗效及对提高认知度的效果观察[J].中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生, 2022,24(10):3.
- [4] 尹良.整体护理眼底病中护理程序的实施效果及对提高认知度的作用分析[J].养生大世界, 2023,17(22):178-179.
- [5] 谭丽霞.护理程序在眼底病整体护理中的应用效果及对提高认知度的作用分析[J].养生保健指南, 2021,17 (010):199.
- [6] 金绪乐.护理程序应用于眼底病科整体护理中的有效性分析[J].中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生, 2021, 24(2):97-97.
- [7] 王丽.探究护理程序在眼底病整体护理中的应用效果及对提高认知度的作用[J].母婴世界, 2022,36(4):216-217.
- [8] 张春燕.护理程序在眼底病科整体护理中的应用体会[J].全科口腔医学电子杂志, 2022,12(20):156-157.

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS