

高职院校思想政治理论课发展中的革命性教育困境与路径

Na Chen

淄博职业学院 山东淄博

【摘要】高职院校开设思想政治课程的目的是全面提升学生的道德素养，塑造正确的价值观，树立民族自豪感，为社会进步和国家发展贡献智慧和力量。革命教育蕴含着丰富的革命文化资源，具有鲜明的时代特征。将其与思想政治教育相结合，不仅能够丰富思想政治教育的内容，保证教育的正确性和有效性，还能使学生在回顾历史的过程中，进一步加深对党政理论和国家制度的理解，从而增强其文化认同感、民族认同感和国家认同感。在高职院校思想政治教育中开展革命教育是时代发展的必然趋势，也是树立道德、培养人才这一根本性教学任务的重要体现。但是，由于受到各种主客观因素的影响，开展革命教育的过程面临着严峻的挑战，许多问题需要进一步分析和解决。本文阐述了革命教育的内涵，分析了其教育功能价值及其面临的困难，并在此基础上提出了一系列促进革命教育深入发展的解决方案。

【关键词】意识形态和政治；革命教育；价值；困难；措施

【收稿日期】2026 年 6 月 13 日 **【出刊日期】**2026 年 7 月 1 日 **【DOI】**10.12208/j.jarhve.20260005

The dilemma and path of developing revolutionary education in ideological and political teaching in higher vocational colleges

Na Chen

Zibo Vocational Institute, Zibo, Shandong

【Abstract】 The purpose of offering ideological and political courses in higher vocational colleges is to comprehensively improve students' moral standards, shape correct values, establish a sense of national pride, and contribute wisdom and strength to social progress and national development. Revolutionary education contains rich revolutionary cultural resources and has distinctive characteristics of the times. Its integration with ideological and political education can not only enrich the content of ideological and political education, ensure the correctness and effectiveness of education, but also further enable students to deepen their understanding of party and government theories and national systems in the process of reviewing history, thereby enhancing their sense of cultural identity, national identity, and national identity. Carrying out revolutionary education in ideological and political education in higher vocational colleges is an inevitable trend of the times, and also an important embodiment of the fundamental teaching task of establishing morality and cultivating people. However, due to various subjective and objective influences, the process of carrying out revolutionary education faces severe challenges, and many issues need to be further analyzed and resolved. Here, the article elaborates on the connotation of revolutionary education, analyzes its educational function value and the difficulties it faces, and proposes a series of solutions based on this to promote the in-depth development of revolutionary education.

【Keywords】 Ideological and political; Revolutionary education; Value; Difficulties; Measures

1 革命教育概述

1.1 革命教育理念

革命教育是将我国党和国家发展过程中产生的

思想、精神、文化和行动传递给学生。通过这些载体，开展思想政治教育工作，引导学生树立爱国主义精神，培养爱国情怀，强化理想信念。它具有创新

注：本文于 2024 年发表在 The Educational Review, USA 期刊 8 卷 1 期，为其授权翻译版本。

性和实用性。随着社会的不断发展,革命教育的内容也随着时代的变化而日益丰富,不仅包括战争年代青年用子弹和鲜血洗礼的岁月,也包括新中国成立后党的领导和人民在改革发展进程中取得的伟大成就,以及国家在政治、经济、文化等领域展现出的成就和实力,从而使革命教育与当今世界格局相适应,实现教育的创新发展。同样,革命教育是对学生思想层面的教育,它通过传授党政理论来提高学生的思想政治水平,使他们能够更好地规范自身行为,引导他们走上正确的退化道路,并运用所学知识在增长发展过程中维护社会秩序和国家利益,促进国家发展,同时提升和发展学生的自尊心。因此,革命教育具有很强的实用性^[1]。

1.2 革命教育的内容

分析革命教育,其本质是通过党和国家的发展过程来弘扬一个原则和目标,那就是“为人民服务”。走群众路线,全心全意为人民服务,是我们党在各个阶段取得决定性胜利的重要法宝。因此,革命教育的内容也围绕着“三概念”思想和主观意识展开^[2]。每个公民都是国家的主人,国家的发展需要群众的团结和共同努力。我们的爱国主义不仅在于全心全意地为国家奉献力量,更在于表达对人民群众的爱、尊重和关怀。只有与人民群众一起努力、共同发展,才能使爱国情怀长久保持下去。

2 革命教育在高等职业院校思想政治教育中的价值

2.1 助力提升思想政治教育教学效果

在当前社会背景下,思想政治教育活动受到社会高度重视。高等职业院校也积极响应国家政策方针,加大思想政治教育力度,通过提升教学质量培养全面发展的人才,推进“德育人才”教学任务的落实。革命教育蕴含丰富的德育思想,发展形式也多种多样。将其渗透到思想政治教育中,不仅可以丰富教学内容,还可以增强学生的参与度,让他们在视听过程中体验文化思想和精神的启迪和感染,进一步加深对思想政治教育内涵和意义的理解,从而提高教育教学的成效^[3]。

2.2 帮助塑造学生的核心社会主义价值观

市场经济的发展为社会各领域的进步带来了机遇,也为高职院校学生的成长提供了更广阔的空间。然而,市场经济是一把双刃剑。其开放性促进了文化思想的多元化发展,使学生能够接触和学习更多

的知识和信息,开阔视野。但是,部分高职院校学生的思想基础薄弱。“学生极易受到不良文化的侵蚀和影响,这些不良文化会动摇他们的信念,误导他们,例如民主开放、拜金主义、贪婪等。学生在接受这些思想和文化时,不会考虑我国的民族和党的实际情况,也不会分析这些思想的文化和制度背景,这会导致对国家、党和制度的误解”,不利于他们的健康成长。鉴于此,开展革命教育至关重要。从革命时期到如今的和平稳定时期,涌现出无数英雄人物,他们为建设更美好的新中国、为人民的新生活献出了自己的生命和鲜血。这种无畏不屈的精神,将通过革命教育被我们认识、传承和秉持,帮助学生树立并积极践行社会主义核心价值观。

3 高职院校思想政治课程中革命教育发展的困境

3.1 严重的重复性

高职院校思想政治课程中革命教育的发展主要依赖于“思想道德教育与法治”、“马克思主义基本原理”、“中国近代史纲要”和“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系导论”这四门课程的课堂教学和实践教学。然而,通过对这些教材内容的比较分析发现,红色教育的内容存在大量重复,例如毛泽东思想纲要中出现的某个事件,在其他两门课程中也同样出现,这体现了重复性的特点。这种情况主要是由于学校没有建立基于教学实践的科学备课机制,教师在教学过程中缺乏对课程的分析 and 交流^[4]。这会导致资源重复使用,内容重复会严重降低学生的学习兴趣,甚至引发抵触情绪,革命教育的质量和效果无法得到保障。此外,学校也没有根据实际教学需要对思想政治课程的实践教学进行科学规划。高职院校的教学重点是专业技术,很少关注思想政治教育,导致整体教学效果不佳。虽然学校在优质教育的要求下采取了一些措施来提高教学质量,但实践课程的规划和安排一直不够科学,容易导致革命教育内容重复。例如,四门课程的教学基础相同,设计的实践内容也十分相似。此外,教师常常放任学生自主学习和搜集信息,却无法保证学生搜集的信息不重复。学生往返于同一实践基地,搜集相似的资源,早已在心中滋生了强烈的厌倦感,严重违背了革命教育让学生主动学习、内化红色精神的初衷。这不仅未能达到预期的教育效果,也扼杀了学生的学习热情。

3.2 明显的滞后现象

革命教育的所有内容都可以在现实生活中找到,这为学校开展革命教育提供了丰富的物质基础。然而,从目前高职院校的革命教育实践来看,思想政治课程的安排受到地域环境、学生安全、课时等因素的影响。革命教育基本上是通过参观红色基地来进行的,让学生通过实地观察、触摸和讲解员的讲解来理解知识。整个模式千篇一律,表明教学缺乏创新。相关教育一直处于滞后状态,教育效果远未达到预期。从另一个角度来看,革命教育是思想政治教学体系的一部分,应该与教材内容紧密结合,而不是从教材中抽离出来,成为一项独立的实践活动,这将影响学生对知识的全面系统理解。此外,革命教育所依赖的生活资源丰富,但对于目前的职业院校而言,革命教育依赖于地方资源,受到教育空间的严重限制,无法保证地方文化资源能够真正、全面地反映革命教育的内容,这也影响了教育的成效。

4 高职院校思想政治教育中革命教育发展路径

4.1 完善跨教学科研部门的合作教学体系

革命教育不仅指校园课堂上的思想政治教育,还包括各种社会资源,这些资源是开展革命教育的有效资源和载体。因此,学校应加强与社会的合作,建立较为完善、成熟的跨教学科研部门合作教学体系。例如,各学科教师在备课过程中应深入分析教材内容,通过集中备课实现教材内容的交流共享。然后,识别教学内容中的重叠和重复部分,并根据学生的学习情况、课程安排的时机和顺序以及设定的教学目标,调整优化这些重叠和重复部分的配置。这不仅可以避免教学内容的重复,还能将这部分内容形式简化为一个主辅模式,从而将四门课程衔接起来,形成系统的知识框架。此外,学校可以要求这四门课程的教师根据教学内容和目标,确定几个典型的红色教育主题,并开展联合实践活动。教师们聚集在特定的红色教育基地进行现场教学讲解,学生在教师的指导下进行实地考察。他们充分利用当地的代表性红色资源,力求在联合实践中做到全面讲解、深入阐释和实践应用,有效地将资源优势转化为教育优势,从而提高革命教育的成效,加深学生对红色文化资源的理解^[5]。

4.2 利用信息技术打造革命性教育平台

信息技术的普及促进了教育信息化的发展。革

命性教育也应顺应时代发展特点,利用信息技术和网络平台,构建信息化教育模式,全面提升教育质量。首先,在新媒体环境下,学校可以根据自身发展特点和教学工作特点,建设相关的校园网站和网页,加大革命性教育的宣传力度,及时更新和补充思想政治教育信息,动态掌握学校开展的工作。同时,需要加强对网络信息的监管,为构建校园网络监管环境奠定基础。其次,要从实际出发,与社会各界,特别是党校、高校、文化机构等沟通合作,建立红色资源数字化服务平台,实现线上革命教育资源的收集、查询,并将其与课堂教学相结合,从而开展多方向、多层次的革命教育工作。在这个平台上,学生可以通过视频、图片等形式了解某个事件或知识点,并查询围绕该知识点的其他相关信息,使之更加系统、全面。同样,学校也可以依托该服务平台,进行资源的实时传输和共享,教师也可以从中获取新知识来充实教学内容,使教学内容融入现代化元素,适应当前社会发展形势和模式,更具时代性。最后,革命教育要与红色歌曲、影视作品相结合。学校围绕教学内容和目标组织开展红色歌曲文化艺术活动,充分发挥“红色歌曲”的教育优势。例如,《觉醒时代》这部作品获得了高度的社会关注,并引发了热烈的讨论^[6]。学生在观看这部影视作品时,可以深入体会、感同身受地体验一个世纪前辈们的精神和信念。同时,学校也可以通过微信公众号向师生推送红色短视频,使革命教育以寓教于乐的形式广泛传播。

5 结论

在职业院校思想政治教育中开展革命教育具有重要意义,这不仅直接影响思想政治课程的教学质量,而且有助于引导学生树立正确的价值观,促进身心健康发展。因此,在新的教育环境下,高等职业院校必须重视革命教育,认识到其重要意义,通过分析存在的问题调整教学方向和策略,为深入发展革命教育奠定良好基础。

参考文献

- [1] Zhang Xuehua. The Application of Revolutionary Education in Ideological and Political Education in Colleges and Universities [J]. Writer's World, 2020 (16): 159-160.
- [2] Duan Yue. Exploring the Path of Developing Revolutionary Education in Colleges and Universities [J].

- Employment and Security, 2021 (20): 171-172.
- [3] Tian Hanlin. The Dilemma and Path of Developing Revolutionary Education in Ideological and Political Education in Colleges and Universities [N]. Journal of Huaibei Vocational and Technical College, 2022 (2): 27-29.
- [4] Wang Zhiling. Discussion on the Integration Path of Revolutionary Education Resources in Ideological and Political Education for College Students [J]. Education Theory and Practice, 2022 (9): 43-45.
- [5] Liu Honghua. Research on the Integration of Revolutionary Education into Ideological and Political Education of College Students [N] Journal of Hubei Open Vocational College, 2019 (12): 88-89
- [6] Wang Haijun. Research on the integration of red resources into ideological and political education in universities [J]. Test Questions and Research, 2021 (1): 80-81.

版权声明：©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS