

赋能型护理对心内科患者自我管理能力的影响

聂 单, 陈丽娟

喀什地区第一人民医院 新疆喀什

【摘要】目的 探讨赋能型护理对心内科患者自我管理能力的影响。**方法** 选取 2024 年 1 月-2025 年 1 月内接收的心内科患者 110 例, 按随机数字表分对照组和观察组, 各 55 例。其中对照组采取常规护理方法, 观察组采用赋能型护理干预。对比两组的护理效果。**结果** 护理干预前, 两组在心理状态评分、自我管理能力评分方面无统计学意义的显著性差异 ($P>0.05$)。经护理干预后对比观察组与对照组数据发现, 观察组焦虑、抑郁评分均低于对照组 ($P<0.05$) ; 观察组自我管理能力评分高于对照组 ($P<0.05$)。观察组服药依从性高于对照组 ($P<0.05$) , 观察组护理满意度高于对照组 ($P<0.05$)。**结论** 在对心内科患者实施赋能型护理取得显著效果, 能有效改善患者心理状态, 提升其自我管理能力和用药依从性, 提高患者的护理满意度, 有较高应用价值。

【关键词】心内科; 赋能型护理; 自我管理能力; 护理满意度

【收稿日期】2025 年 12 月 19 日 **【出刊日期】**2026 年 1 月 16 日 **【DOI】**10.12208/j.jmnm.20260046

The influence of enabling nursing on the self-management ability of cardiology patients

Dan Nie, Lijuan Chen

Kashgar First People's Hospital, Kashgar, Xinjiang

【Abstract】Objective To explore the impact of enabling nursing on the self-management ability of patients in the cardiology department. **Methods** A total of 110 patients from the cardiology department who were received from January 2024 to January 2025 were selected and divided into a control group and an observation group according to the random number table, with 55 cases in each group. Among them, the control group received conventional nursing methods, while the observation group received enabling nursing intervention. Compare the nursing effects of the two groups. **Results** Before the nursing intervention, there was no statistically significant difference between the two groups in terms of psychological state score and self-management ability score ($P > 0.05$). After the nursing intervention, by comparing the data of the observation group and the control group, it was found that the anxiety and depression scores of the observation group were both lower than those of the control group ($P < 0.05$). The score of self-management ability in the observation group was higher than that in the control group ($P < 0.05$). The medication compliance of the observation group was higher than that of the control group ($P < 0.05$), and the nursing satisfaction of the observation group was higher than that of the control group ($P < 0.05$). **Conclusion** The implementation of enabling nursing for patients in the cardiology department has achieved remarkable results. It can effectively improve the psychological state of patients, enhance their self-management ability and medication compliance, and increase their satisfaction with nursing care. It has high application value.

【Keywords】 Cardiology; Department empowering nursing; Self-management ability; Nursing satisfaction

随着心血管疾病发病率的不断上升, 心内科患者数量日益增多。心血管疾病具有病程长、病情复杂、易复发等特点, 患者不仅需要接受专业的医疗治疗, 自我管理能力的提升对于疾病的控制、生活质量的改善以及预后的优化也起着至关重要的作用^[1-2]。传统的护理模式往往侧重于疾病的治疗和护理操作的执行, 对患

者自我管理能力的培养重视不足^[3]。赋能型护理作为一种新兴的护理模式, 强调以患者为中心, 通过赋予患者知识、技能和信心, 激发其内在动力, 使其能够主动参与疾病管理, 提高自我管理能力^[4]。因此, 本研究分析赋能型护理对心内科患者自我管理能力的影响。

1 对象和方法

1.1 对象

选择 2024 年 1 月-2025 年 1 月内接收的 110 例心内科患者, 纳入标准: (1) 年龄 ≥ 18 岁; (2) 意识清楚, 具备基本沟通与理解能力; (3) 自愿参与并签署知情同意书。排除标准: (1) 合并严重肝肾功能不全、恶性肿瘤或精神障碍; (2) 临床病例资料不完整; (3) 无法完成随访。按照随机数字表法分组, 分为对照组 (55 例, 男性患者 25 例, 女性患者 30 例, 年龄 36-78 岁, 平均年龄 52.85 ± 6.36 岁, 病程 2-10 (5.35 ± 2.57) 个月) 和观察组 (55 例, 男性 27 例, 女性患者 28 例, 年龄 38-78 岁, 平均年龄 53.05 ± 6.55 岁, 病程 3-11 (5.80 ± 2.70) 个月)。对患者的基本信息展开对比分析后发现, 患者基线资料均衡, 具有可比性 ($P > 0.05$)。

1.2 方法

1.2.1 常规护理方法

包括病情监测、药物管理、饮食指导、出院宣教等标准化流程。

1.2.2 赋能型护理干预

(1) 组建赋能护理小组, 由护士长任组长, 成员包括教学督导、骨干护士及随访专员, 并在术前对组员进行赋能教育理论与实践技能培训, 考核合格者方可开展赋能干预。

(2) 赋能护理实施包括: ① 提供医疗信息支持, 向患者讲解疾病知识、治疗流程、用药方法及不良反应, 提升其治疗依从性; ② 通过开放式提问 (例如: “您目前自身存在最大的问题是什么?”) 引导患者表达身心感受, 识别影响疾病管理的日常问题; ③ 与患者共同制定个性化、可行的自我管理计划, 强调其自主决策; ④ 通过手册、讲座等形式开展针对性健康教育, 并根据患者理解能力实施个体化指导; ⑤ 组织康复良好的患者分享经验, 发挥榜样作用, 并动员家属提供情感与生活

支持; ⑥ 定期评估目标达成情况, 动态调整干预措施, 确保护理效果持续优化。

1.3 观察指标

(1) 自我管理能力评估: 采用《慢性病自我管理量表》(Chronic Disease Self-Management Scale, CSMS), 包含健康行为 (如锻炼、饮食)、认知性症状管理、医患沟通、情绪管理 4 个维度, 共 12 个条目, 采用 Likert 5 级评分 (1=从不, 5=总是), 总分 12-60 分, 分数越高表示自我管理能力越强。

(2) 心理状态: 采用汉密尔顿焦虑量表 (HAMA, 总分 0-56 分, 分数越高焦虑越重) 和汉密尔顿抑郁量表 (HAM-D-17, ≥ 20 分为重度抑郁) 评估。

(3) 服药依从性: 采用 Morisky 服药依从性量表 (MMAS-8) 评估, ≥ 6 分为依从。

(4) 护理满意度评估: 采用自制的护理满意度量表, 对两组护理后的满意度开展问卷调查。其中得分高于 90 分视为满意, 得分在 70-90 分之间视为基本满意, 得分低于 70 分视为不满意。将满意和基本满意比例合并计算为总满意率。

1.4 统计学分析

统计分析采用 SPSS 20.0 软件执行。对于连续变量的数据, 将以均数 \pm 标准差的形式展示, 并通过 t 检验来进行比较; 分类数据则使用 χ^2 检验, 结果以百分比 (%) 呈现。组间差异在 $P < 0.05$ 水平被判定为具有统计学意义。

2 结果

2.1 自我管理能力评分比对

护理干预前, 两组在自我管理能力评分方面无统计学意义的显著性差异 ($P > 0.05$)。经护理干预后对比观察组与对照组数据发现, 观察组自我管理能力评分高于对照组 ($P < 0.05$), 详见表 1。

表 1 两组患者的自我管理能力评分比对 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	健康行为		症状管理		医患沟通		情绪管理	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
观察组	55	10.25 ± 1.80	13.85 ± 1.26	9.57 ± 1.68	13.25 ± 1.32	8.78 ± 1.52	12.90 ± 1.12	9.12 ± 1.71	12.41 ± 1.40
对照组	55	10.05 ± 1.91	11.50 ± 1.63	9.36 ± 1.72	10.81 ± 1.58	8.67 ± 1.61	10.25 ± 1.41	9.08 ± 1.80	11.20 ± 1.60
<i>t</i>	-	0.565	8.459	0.647	8.789	0.368	10.914	0.120	4.221
<i>P</i>	-	0.573	0.001	0.519	0.001	0.713	0.001	0.905	0.001

2.2 心理状态评分比对

在护理前, 观察组心理状态评分结果为, 焦虑 (20.85 ± 2.23) 分、抑郁 (22.10 ± 2.40) 分; 对照组焦

虑 (20.96 ± 2.16) 分、抑郁 (22.34 ± 2.67) 分; 两组患者的焦虑、抑郁评分方面的差异均无统计学意义 ($t=0.263$, $P=0.793$, $t=0.496$, $P=0.621$, $P > 0.05$)。

在护理后, 观察组患者的焦虑 (9.68±1.22) 分、抑郁评分 (10.03±1.16) 分均低于对照组的焦虑 (14.80±1.34) 分、抑郁 (15.78±1.27) 分; ($t=20.953, P=0.001, t=24.663, P=0.001, P<0.05$)。

2.3 服药依从性比对

通过分析表明, 观察组服药依从性结果为, 依从 52 例, 服药依从率是 94.55% (52/55); 对照组服药依从性结果为, 依从 44 例, 服药依从率是 80.00% (44/55); $\chi^2=5.238, P=0.022 (P<0.05)$ 。

2.4 护理满意度比对

通过分析表明, 观察组护理满意度结果为, 满意 29 例 (52.73%), 基本满意 24 例 (43.64%), 不满意 2 例 (3.64%), 满意度是 96.36%; 对照组满意度评分结果为, 满意 23 例 (41.82%), 基本满意 22 例 (40.00%), 不满意 10 例 (18.18%), 满意度是 81.82%; $\chi^2=5.986, P=0.014 (P<0.05)$ 。

3 讨论

本研究结果显示, 赋能型护理干预在改善心内科患者自我管理能力方面展现出显著优势, 与常规护理模式相比, 观察组在自我管理能力、心理状态、服药依从性及护理满意度等指标上均更优。

从自我管理能力提升来看, 赋能型护理通过多维度干预实现了全面优化。其核心在于以患者为中心, 通过医疗信息支持、个性化计划制定及健康教育等措施, 帮助患者系统掌握疾病管理知识, 明确自身角色与责任^[5]。例如, 开放式提问引导患者主动识别问题, 共同制定计划则增强了其自主决策能力, 而动态评估与调整确保了干预措施的持续有效性。这种“赋能-参与-反馈”的闭环模式, 显著提升了患者在健康行为、症状管理、医患沟通及情绪管理等方面的能力, 为疾病长期控制奠定了基础^[6]。从心理状态方面, 心血管疾病患者常因病情反复、治疗周期长而产生焦虑、抑郁情绪, 这些负面心理因素会进一步削弱自我管理动机。赋能型护理通过情感支持、榜样示范及家属参与等策略, 构建了全方位的心理支持。例如, 康复患者经验分享增强了患者的治疗信心, 家属的陪伴与鼓励则缓解了孤独感, 这些措施有效降低了患者的焦虑、抑郁水平^[7]。此外, 在服药依从性、护理满意度的方面来说。通过强化疾病认

知、制定个性化用药方案及定期随访, 患者对药物治疗的重视程度和执行能力显著增强, 依从性提高进一步优化了治疗效果。同时, 以患者需求为导向的护理模式, 注重沟通与反馈, 使患者感受到被尊重与关怀, 从而提升了整体护理满意度^[8]。

综上, 对心内科患者实施赋能型护理取得显著效果, 能有效改善患者心理状态, 提升其自我管理能力和用药依从性, 提高护理满意度。

参考文献

- [1] 黄甜. 基于赋能理论的护理干预在预防性肠造口患者自我管理中的应用[D]. 南华大学, 2020.
- [2] 唐姗姗, 李邦静, 罗曦, 等. 赋能理论模式护理对老年继发性癫痫患者不良情绪、自我管理能力和生活质量的影响[J]. 老年医学与保健, 2023, 29(2):336-341.
- [3] 魏会杰, 张敏, 王倩, 等. 赋能教育护理模式在冠心病合并糖尿病患者药物治疗期间的效果[J]. 中国药物滥用防治杂志, 2025, 31(8):1551-1553, 1557.
- [4] 田怡, 王琦箫, 孟润君, 等. 中医特色护理联合赋能教育对 2 型糖尿病患者血糖水平的影响[J]. 护理实践与研究, 2019, 16(17):11-13.
- [5] 王东艳, 吴涛, 钟娇, 等. 赋能护理模式对前列腺手术患者心理状态及自我管理能力的影响[J]. 临床医学研究与实践, 2024, 9(20):112-115.
- [6] 孙海英, 高杰. 赋能理论模式护理对老年继发性癫痫患者自我管理能力和生活质量的影响[J]. 中外医疗, 2024, 43(24):145-149.
- [7] 茹立美, 高学姣, 朱红涛, 等. 赋能教育在中青年冠心病患者 PCI 术后的应用效果研究[J]. 现代医学, 2022, 50(11): 1451-1455.
- [8] 郭凡. 赋能教育对肝硬化患者自我管理能力及心理复原力的影响[J]. 世界最新医学信息文摘 (连续型电子期刊), 2023, 23(61):133-137.

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS