# 莫桑比克中文专业就业市场调查研究

### 张祺昌

# 浙江师范大学 浙江金华

【摘要】随着中非合作的加强和中国-莫桑比克关系的深入发展,莫桑比克中文专业的发展及就业前景呈现积极态势。近年来,莫桑比克中文专业从无到有,持续扩招,并受到当地教育机构和中资企业的重视。目前,蒙德拉内大学和鲁伍玛大学等高校已培养近百位中文专业毕业生。本文关注莫桑比克中文专业学生供给、就业质量、就业市场现状、用人单位评价和就业市场需求分析,认为莫桑比克中文专业就业市场存在以下挑战:高水平中文人才短缺、中文+职业技能不足、中文教育领域缺乏行业准则、跨文化交际障碍。基于此,为莫桑比克中文专业的实践发展及政策制定提供依据。

【关键词】莫桑比克:中文专业:就业市场:中非合作

【基金项目】2023 年教育部中外语言交流合作中心国际中文教育研究课题青年项目资助,项目批准号: 23YH50D

【收稿日期】2025年8月24日

【出刊日期】2025年9月29日

[DOI] 10.12208/j.ije.20250329

# A study on the job market for Chinese major graduates in Mozambique

### Oichang Zhang

Zhejiang Normal University, Jinhua, Zhejiang

【Abstract】With the strengthening of China-Africa cooperation and the in-depth development of China-Mozambique relations, the development and employment prospects of Chinese language majors in Mozambique have shown a positive trend. In recent years, Chinese language majors in Mozambique have expanded continuously from scratch and have been valued by local educational institutions and Chinese-funded enterprises. At present, universities such as Mondlane University and Ruvuma University have trained nearly 100 Chinese majors. This paper focuses on the supply of Chinese majors in Mozambique, the quality of employment, the current situation of the job market, the evaluation of employers, and the analysis of job market demand, and concludes that there are the following challenges in the job market for Chinese majors in Mozambique: shortage of high-level Chinese language professionals, insufficient Chinese language + vocational skills, lack of industry guidelines in the field of Chinese language education, cross-cultural communication barriers. Based on this, it provides a basis for the development of practice and policy formulation of Chinese language professions in Mozambique.

**Keywords** Mozambique; Chinese language courses; Job market; China-Africa cooperation

# 1 莫桑比克中文专业就业市场研究现状

在中非全面合作和"一带一路"建设的时代背景下, 莫桑比克中文教育获得了快速发展。莫桑比克中文专业毕业生的需求量大, 政策环境较为宽松, 学习人数将不断增加; 中文人才需求呈增加趋势; 中葡翻译人员、"中文+职业技能"人才需求广<sup>[1]</sup>。莫桑比克中文专业毕业生就业去向广, 主要就业途径有政府部门、中资企业、中文教学机构、自主创业等, 在中资企业就业范围

涵盖工程、农业、矿业开采、电讯、建材、药业、林业和渔业等,主要从事的职业是翻译、助理、文员等。中文专业毕业生就业率高达 90%以上,且工资远高于当地平均工资水平,就业满意度高<sup>[2]</sup>。

# 2 中文专业学生就业情况

## 2.1 基本信息

根据莫桑比克中文专业学生的实际情况,本研究 将受访者分为往届生和在读生两组,第一组为 2016 级 至2020级的五届学生,即已经离校并步入社会的学生, 共计 45 人,包括已获得学位的 26 人和未获得学位的 19 人;第二组为 2021级至 2024级的四届学生(包括 非全日制),共计 81 人。通过对这两个组别的比较, 分析其就业情况的差异。约五分之三的受访者表示已 经工作,而已有工作的受访者中,大多数从事全职工作。 当前有 31.75%的受访者正在积极求职,而 8.73%的受 访者表示不打算找工作。

往届生的总体就业率为88.89%,在读生总体就业率仅为43.21%,往届生的总体就业率远高于在读生,且从事与中文专业相关工作的比例高达57.78%,而在读生从事与中文专业相关工作的比例仅为11.11%。往届生不仅在就业率上具有优势,且更倾向于进入与中文专业相关的领域就业。

在 45 名往届生中,已获得中文专业本科学位的毕业生就业率高达到 96.13%,显著高于未获得学位学生的就业率(78.95%),获得学位对提升就业率具有明显作用,表明中文专业本科学位在就业市场中具有竞争力。

#### 2.2 工作单位性质

超过一半的学生在中国企业就业(51%),中国企业的比重占据绝对优势,表明中国企业对中文专业学生具有强大的吸引力。接下来依次是莫桑比克企业(15%)、自主创业(12%)、政府机构(12%)、非政府组织(5%)和其他外资企业(5%)。

# 2.3 工作单位所在地

工作单位所在地同样呈现出明显的地域性特点,大多数学生的工作单位集中在其母校所在的城市或地区。具体而言,蒙德拉内大学的毕业生主要在马普托市和马普托省就业,其中马普托市的就业人数最多,占67.80%,马普托省占16.95%,两者合计占84.75%。而鲁伍马大学的毕业生则全部留在楠普拉省就业。

#### 2.4 从事的职业

中文专业学生成为中文翻译的比例最高,占 43%, 其次是教师(17%)、公务员/军人/警察(14%)、行政 /管理人员(8%)、财务/会计(4%),另有其他职业包 括销售、媒体人、摄影师、销售、工程师等。中文专业 学生的就业分布广泛,特别是翻译和教育领域占据了 主导地位,就业职业分布与学校专业设置及培养定位 相契合,与人才培养目标一致。

### 2.5 薪酬水平

本报告中的薪酬包括工资、奖金、提成、各种社保待遇、住房等补贴。大部分受访者的薪酬分布集中在较

高的区间,21.54%的受访者的薪酬水平位于薪资区间的最高部分(5万梅蒂卡尔以上),49.22%的受访者的薪酬处于中上水平(2万-5万梅蒂卡尔),根据世界银行公布的2023年世界各国收入水平数据,莫桑比克国民人均月收入约为6042梅蒂卡尔<sup>[3]</sup>。中文专业学生就业的中位数薪资区间3万-4万梅蒂卡尔,这说明中文专业毕业生的薪酬水平相对较高,在莫桑比克就业市场上具有较强的竞争力。

## 3 用人单位评价

共有 27 家莫桑比克中资用人单位参与调查,其中 民营企业占比 66.67%,国有企业占比 18.52%,民办非 企业单位占比 11.11%,中外合资企业 3.7%,企业性质 多样。

参与调查的用人单位分布在多个行业,其中建筑业企业最多,有5家企业。食品、烟草加工业、医疗和社会护理服务业、采矿业、家具制造业各有2家企业,其他行业如农业、电力供应、教育等各有1家企业。整体来看,用人单位行业分布多样,能较真实地反映中资企业在莫桑比克的行业分布。

用人单位对学校就业指导服务和校园招聘服务的 满意度高,满意率分别为85.19%和81.48%。但是仍希 望在一些培养环节引入用人单位的参与。

在聘用过程方面,用人单位最希望学校可以提前主动向用人单位推荐毕业生(74.04%)、提前安排毕业生实习(62.96%)、多组织综合类招聘会(59.26%)、提前发布用人单位的用人信息(55.56%)。

用人单位希望通过多种方式进行校企合作,共建实习基地(55.56%)、订单式培养(48.15%)和联合培养(48.15%)的占比最大。当前校企合作仍处于初步阶段,存在许多待解决的问题,如实习基地较少,缺乏广泛的合作平台和深度的行业参与;订单式培养项目大多依赖个别企业的支持,缺乏统一的规划和操作标准。

### 4 中文专业就业市场需求分析

根据莫桑比克移民局 2023 年统计,在莫长期生活的华人华侨数量约为 4500 人,中资机构人员 2000 人左右。在莫桑比克有一定规模的中国企业目前有 50 多家,大小民营企业、个体商户 300 多家,主要从事能源、矿业、农渔、基础设施、通信、建筑、商贸物流等多个行业。目前莫桑比克中文专业市场需求主要集中在三个方面<sup>[4]</sup>。

第一,中葡翻译。由于莫桑比克的葡语国家背景, 国民英文普及率较低,因此企业对中文翻译的需求日 益增长。中资企业在当地投资增多,翻译需求覆盖面广, 包括商务谈判、合同、技术文档等多个领域。企业对翻译人才的要求不仅限于语言能力,还强调对莫桑比克行业的了解,未来,随着中非合作务实合作不断拓展,该领域的需求量还将持续增长。

第二,中文教育。教育领域包括高校、孔子学院、辅导机构及中小学,然而莫桑比克本土中文师资匮乏,尽管许多高校、中小学和教育机构都有开设中文课程的需求,但高素质的中文教师数量远远不足。中文教育的覆盖面非常有限,目前,仅有马普托市和楠普拉省设有中文教学机构,目前亟需更多合格的本土中文教师,以满足日益扩大的市场需求。

第三,中文+职业技能。随着中资企业在建筑、农业、矿业、能源等领域的参与,市场对"中文+职业技能"复合型人才的需求不断上升。在大型基础设施建设项目中,能够准确传达技术细节的双语人才极为重要,这种跨领域的复合型人才正成为各行业人才市场中的抢手资源。

# 5 中文专业就业市场特点与应对策略

莫桑比克中文专业的就业市场呈现出多样化的趋势。随着中资企业在当地投资的增加,中葡翻译、中文+职业技能和中文教育等领域的需求持续增长,且发展前景好,薪酬水平高<sup>[5]</sup>。其中翻译仍是最主要的就业方向,尤其是在商务谈判和技术文档翻译中<sup>[6]</sup>,需求量大。然而中文专业就业市场仍面临着系列挑战。

### 5.1 高水平中文人才短缺

目前莫桑比克中资企业对中文人才的需求持续增加,翻译等专业性人才一直紧缺。对高素质、高水平的中文专业人才需求潜力大,尤其需要具备行业经验的专业人才。然而,达到 HSK 五级及以上水平的中文专业毕业生较为稀缺,由此,需加快对本土中文专业性人才的培养,其中主要包括:一大批合格的中文教师,一批既会中文又懂中国的应用型翻译人才,一支高水平的汉学研究团队或翻译家队伍[7]。

### 5.2 中文+职业技能不足

莫桑比克中文专业学生具备一定的中文水平,但行业知识和专业术语的掌握不足,影响了职业适应性。中资企业对"中文+职业技能"的复合型人才需求量大,岗位覆盖建筑、安保、宾馆服务、秘书等多个领域。仅依靠学校难以实现培养目标,因此联合企业和职业院校培养具备跨领域综合能力的人才,成为值得探索的办学模式。

### 5.3 中文教育领域缺乏行业准则

中文专业的学生有很大一部分选择进入教育行业, 但由于整体薪资水平较低,当地教育系统准入标准的 不完善等因素,教师流失率却居高不下。当前,部分教 师并未接受系统的教学培训便直接上岗,高校的准入 标准也相对宽松,硕博士层次的高水平师资稀缺。要营 造健康良好的中文专业教育市场,提升教师薪资待遇、 扩宽职业发展空间、完善准入标准提升至关重要。

# 5.4 跨文化交际障碍

中莫文化差异导致沟通障碍,影响了工作关系与合作。部分员工对中国文化的理解不足,导致信息失真或文化适应困难。同时,一些中国企业未能尊重当地文化,管理模式存在问题,导致员工流失率高<sup>[8]</sup>。企业应更重视跨文化培训和适应,以促进长期稳定的员工关系。

# 参考文献

- [1] 陈明昆.非洲孔子学院开展职业技能培训研究.[M].孔子学院本土化问题研究.邢清清(主编).中国社会科学出版社.2020.
- [2] 郭建玲.莫桑比克华文教育的历史、现状与挑战[J].非洲研究,2019(15).
- [3] Sam Jones, Finn Tarp. Jobs and Welfare in Mozambique[R]. World Development Report, 2013.
- [4] 中国驻莫桑比克大使馆经济商务处.对外投资合作国别 (地区)指南之莫桑比克(2023 年版)[M],2024.
- [5] 丁浩 尚雪娇(主编)中国与葡语国家合作研究报告 (2021)[R]. 社会科学文献出版社,2022
- [6] 刘金兰 张敏 安春英主编(2023)《葡语国家发展报告 (2022)》北京:社会科学文献出版社.
- [7] 中国驻莫桑比克大使馆经济商务处(2024)对外投资合作国别(地区)指南之莫桑比克(2023 年版).
- [8] 李燕(2022)东南亚地区国际中文学习需求与期望价值的相关性研究,云南师范大学学报(对外汉语教学与研究版)第3期.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

