

【DOI】10.12208/j.ije.20260061

更正声明：高松旺, 薛治国, 基于乡土情境的问题探究式教学—以“地域文化与城乡景观”为例[J]. 国际教育学, 2025; 7: (3): 74-77.

DOI: 10.12208/j.ije.20250101.

【说明】“基于乡土情境的问题探究式教学—以‘地域文化与城乡景观’为例”经作者申请并核实, 原文中关于“喀什”一词英文翻译错误。编委会与编辑部依据学术出版规范, 现对相关内容予以更正说明:

【文章名】基于乡土情境的问题探究式教学—以“地域文化与城乡景观”为例

【总页数】4页(P74-P77)

【原文内容】①作者英文单位“喀什”一词翻译为“Kashgar”; ②英文摘要中“喀什高台民居”翻译为: Gaotai residential buildings in Kashgar; ③中文摘要中《普通高中地理课程标准》; ④正文中《人教版高中地理必修二》

【修改内容】①作者单位英文表述: 喀什大学更正为 Kashi University, 新疆喀什更正为 Kashi, Xinjiang; ②英文摘要中“喀什高台民居”更正为: Gaotai residential buildings in Kashi; ③摘要中《普通高中地理课程标准》更正为: 《普通高中地理课程标准(2017版2020年修订)》; ④正文《人教版高中地理必修二》更正为: 人教版高中地理必修二

本次更正仅校正“喀什”一词的英文译法及两处书名号使用规范, 不影响文章的研究核心结论及全文整体学术观点。

特此更正。

高松旺, 薛治国, 基于乡土情境的问题探究式教学—以“地域文化与城乡景观”为例[J]. 国际教育学, 2025; 7: (3): 74-77. DOI: 10.12208/j.ije.20250101.

《国际教育学》编辑部

2026年4月30日

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。

本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS