

二十届三中全会精神融入高校思政课教学研究

王 素

江西科技学院马克思主义学院 江西南昌

【摘要】为适应推进中国式现代化进程、实现中华民族伟大复兴目标，把二十届三中全会精神融入高校思政课教学是完成国家“立德树人”教育根本任务的重要途径，对培养时代青年具有十分重要的时代价值。有助于推动思政课高质量发展，增强青年学生的政治认同与信仰基石，培养新时代青年人才。有助于青年学生正确理解和把握全会的新思想、新观点、新论断，坚定“四个自信”。将二十届三中全会精神融入高校思政课教学是当前和未来一段时间内的重要任务，需要学术界和各个领域共同努力，不断探索和创新，以提升思政课程的教学质量和效果，培养更多具有高尚品德、扎实知识和创新能力的高素质人才。

【关键词】二十届三中全会；高校思政课教学；中国式现代化

【基金项目】江西省社会科学“十四五”（2023 年）基金青年项目：当代中国道德敬畏研究（项目编号：23ZX09）

【收稿日期】2025 年 5 月 25 日

【出刊日期】2025 年 6 月 24 日

【DOI】10.12208/j.ije.20250228

The spirit of the Third Plenary Session of the 20th Central Committee of the Communist Party of China has been integrated into the teaching research of ideological and political courses in colleges and universities

Su Wang

School of Marxism, Jiangxi University of Science and Technology, Nanchang, Jiangxi

【Abstract】To adapt to the process of advancing Chinese-style modernization and achieve the goal of the great rejuvenation of the Chinese nation, integrating the spirit of the Third Plenary Session of the 20th Central Committee of the Communist Party of China into the teaching of ideological and political courses in colleges and universities is an important way to fulfill the fundamental task of "cultivating virtue and nurturing talent" education of the Party and the state, and it has very important contemporary value for cultivating young people of The Times. It is conducive to promoting the high-quality development of ideological and political courses, enhancing the political identity and faith foundation of young students, and cultivating young talents of the new era. It helps young students correctly understand and grasp the new ideas, new viewpoints and new judgments of the plenary session, and firmly uphold the "Four Confidences". Integrating the spirit of the Third Plenary Session of the 20th Central Committee of the Communist Party of China into the teaching of ideological and political courses in colleges and universities is an important task at present and in the near future. It requires the joint efforts of the academic community and various fields, as well as continuous exploration and innovation, to enhance the teaching quality and effectiveness of ideological and political courses and cultivate more high-quality talents with noble character, solid knowledge and innovative ability.

【Keywords】The Third Plenary Session of the 20th Central Committee of the Communist Party of China; Teaching of ideological and political courses in colleges and universities; Chinese-style modernization

1 全会精神融入高校思政课教学的主要内容

全会内涵丰富。当前我们面临着纷繁复杂的国际国内环境、全会精神的学习就显得尤为重要。为高校思

政课教学提供新内容、为当代青年价值观塑造提供新思路、为中华民族伟大复兴提供新动能。

（1）深入学习马克思主义中国化时代化理论成果

作者简介：王素（1989-）女，汉族，河南驻马店人，助教，江西科技学院马克思主义学院教师，主要研究方向为思想政治教育。

高校思政课教学的主要对象是高校的大学生,因而,要将全会精神更好的融入高校思政课教学,就必须要让大学生更清晰地了解通过进一步深化教育改革来更好地推进中华民族伟大复兴的伟大意义。一是我国社会主要矛盾的变化。当前我国发展站在了新的历史起点上,社会主要矛盾的变化提出了新的历史任务,亟需进一步全面深化改革,推动中国式现代化建设。二是主要任务的变化,十八大后,我们开启了实现第二个百年奋斗目标新征程,要完成这一重要任务需要从新的历史方位、时代坐标来思考谋划。三是中国和世界关系新的变化。当今时代,世界动荡变革,世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局相互交织、深度互动,要在复杂的国际国内环境中发展起来,必须坚持用马克思主义基本原理分析把握历史大势^[1,2]。

(2) 深刻领会以进一步全面深化改革推进中华民族伟大复兴

通过思政课教学,让大学生深刻领会自己的历史地位,守正创新,坚定信念,勇于担当,努力学习专业知识技能和科学技术能力,积极参加社会实践活动和进行创新创业活动,不断提高自身的素质和能力,争做担当民族复兴大任的时代新人,为中华民族伟大复兴添砖加瓦。

(3) 深化把握以伟大自我革命推进进一步全面深化改革

思政课讲好以伟大自我革命推进进一步全面深化改革,可以使学生对百年奋斗历史和现实任务有更清晰透彻的理解和认识,培养当代大学生的民族自信心和自豪感,激发当代大学生的爱国热情和责任感。

2 全会精神融入高校思政课教学的价值意蕴

推动全会精神融入高校思政课教学,既是完成国家“立德树人”教育根本任务的重要途径,又是推动思政课高质量发展的不懈探索,更是培养时代青年的必要路径,具有十分重要的时代价值。

(1) 国家事业发展的必然要求

高校应充分发挥马克思主义学院的学术引领作用,组建综合型研究团队,深入研究全会精神的核心要义、时代价值,并制定融入原则。结合思政课的教学目标、课程体系及学生群体的实际特点,量身定制教学内容与教学方法,确保全会精神能够分层次、有重点地融入各门思政课之中。思政课教师应不断提升自身理论素养,深度研读全会精神的相关文本和报道,并积极参加培训和学习交流活动^[5]。

(2) 是高校思政课创新发展的必由之路

高校思政课是宣传思想理论的主渠道,只有学习新理论成果,才能更好引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养他们坚定的理想信念、高尚的道德情操、强烈的社会责任感,使其成为合格的社会主义建设者和接班人^[6]。

(3) 是引导新时代大学生健康成长的必要之举

随着信息化的迅猛发展,各种问题层出不穷,大学生除了需要掌握扎实的专业知识之外,德智体美劳全面发展就显得尤为必要。全会提出的全面深化改革以推动中国式现代化建设进而赋能中华民族伟大复兴的相关决定,对大学生提出了更高的全面发展的要求,高校思政课教学过程中,应通过深入解读全会精神,引导学生形成健全的身心发展模式,使其健康成长^[7]。

3 全会精神融入高校思政课教学的基本原则

(1) 价值性与知识性相统一

知识性是高校思政课的基础。思政课作为高等教育的重要组成部分,承担着传授马克思主义理论、路线方针政策等基础知识的重要任务。这些知识是学生学习 and 成长的基础,也是培养学生正确世界观、人生观和价值观的前提。通过系统、全面的知识传授,学生可以更好地理解和掌握思政课程的核心内容,为后续的学习和生活打下坚实的基础。

高校思政课教学知识性和价值性相统一是新时代背景下对思想政治教育提出的重要要求。只有实现了知识性和价值性的有机统一,才能培养出具有高尚品德、扎实知识和创新能力的高素质人才。

(2) 理论性与实践性相统一

将全会精神融入高校思政课,也要始终坚持理论性与实践性相统一的基本原则。即把全会精神的理论教学与实践教学结合起来。理论性即教师在教学过程中要注重对全会精神的内容进行系统分析、解读和阐释,把全会精神讲明白、讲清楚、讲透彻,使学生掌握全会精神的内在逻辑和科学内涵。实践性则是让学生对理论知识进行实践操作,由认识世界达到改造世界,同时检验认识的正确与否,从而更加坚定信念,慎思笃行。

(3) 继承性与发展性相统一

二十届三中全会,是在十一届三中全会以来,我国改革经历的一步探索所取得的显著成果,是我们的改革开放从局部到系统、从破冰突围到全面深化的转变历程。本次全会精神不是简单的制度相加,而是基于过往成功经验,结合新情况新问题进行的制度性创造,是国家政策的继承和发展。是在不断结合变化了的时

事的基础上对真理的拓展,为高校思政课教学不断提供理论支撑。

(4) 普遍性与针对性相统一

全会精神融入高校思政课不同学院不同专业有其共同的价值导向、发挥其意识形态的培养作用方面有其共性,但是对不同专业不同地域学生来说,要注重选择针对不同专业、不同地域的学生入手,分别探讨其为国家所做出的贡献,引导学生在为国家事业、为自身专业而自豪,同时更容易为自身专业应用于实践而努力。

4 全会精神融入高校思政课教学的路径探索

(1) 理论引导:融入前沿理论成果,做好思想引领

十八届三中全会以来,全面深化改革系统推进,科技创新、产业升级、环境治理等领域成就斐然,提升了中国在全球产业链中的地位。鉴于此决定精神涉及社会生活方方面面,更需要进行跨学科研究和思考,以更宏观的视野、更前沿的理论,不断进行理论创新,做好思想引领。

(2) 科技赋能:利用最新信息技术,提升教学效能

随着信息化的高速发展,当今世界正在发生一场全方位的变革。在教育领域,信息技术也被更充分和广泛地利用。高校思政课教学过程中,也应将现实世界和媒体技术有机融合,将思政课的魅力在信息媒体技术中焕发出来。需要思政课教师熟练运用各种信息化教学技能,如利用学习强国、学习通、慕课等途径,创新教学方式,虚实结合,将教学内容更好地与国家最新的理念和决策相结合,并更好地传达给青年学生,改变思政课的刻板印象,用更多的形式使思政课内容更加丰富、生动、形象,采用大学生喜闻乐见的鲜活语言和表达方式,将全会精神讲深讲透讲活,便于大学生理解和接受。

第二,利用信息技术成果,开展个性化教学。思政课教学面对的是不同学院不同专业的全体大学生,覆盖范围广,应具体问题具体分析,根据学生的不同特征和教师的个性化设置,运用大数据和人工智能技术来结合学生学习情况,从不同专业、不同学生的不同情况来选择、设置、调整不同的教学内容和教学方法,为不同的学生设置不同的学习方案,更好地将全会精神融入思政课教学,提高精准度^[8]。

(3) 注重实践:开展多元实践活动,发挥实践作用

时代是思想之母,实践是理论之源。总书记强调指

出:“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。”

首先,挖掘不同渠道进行课堂实践活动。教师教学过程中,应注重通过不同方式,其次,善用丰富的社会资源开展实践活动。积极举办形式多样的校园实践活动。比如举办与全会精神相关的主题知识竞赛、学术讲座、文艺汇演、理论宣传等实践活动,引导学生在校园中领悟全会精神的风采。

(4) 创新模式:发展创新教学模式,增加教学趣味

社会总是在发展的,随着信息技术的发展和当今时代的变化,有层出不穷的新情况新问题,要解决深层次矛盾和问题,根本出路在于创新。思政课教学必须紧跟时代变化,及时更新教学内容、调整教学方法、优化实践体系,改革创新原有的思政课教学模式,增加教学趣味。

全会精神内涵丰富,影响深远,意义重大。高校思政课作为“铸魂育人”的重要渠道,是培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的关键课程,作好将全会精神融入课堂教学,既是思政课教学的必然要求,也是国家发展的现实需要。将全会精神内容融入高校思政课教学,有其独特的价值意蕴、基本原则和实践路径,贯彻到教学的全过程,落实到生动的实践中,深植于学生的脑海中,是培养堪当民族复兴大任的时代青年、发挥立德树人根本任务的关键课程、助力民族复兴伟业中国梦的题中应有之义。

参考文献

- [1] 中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定[N].人民日报,2024-07-22.
- [2] 进一步全面深化改革的科学指南.沈传亮.教学与研究 2024年第8期.
- [3] 《习近平谈治国理政》第一卷(28):培育和弘扬社会主义核心价值观(2014年2月24日).
- [4] 宇文利.以伟大自我革命引领伟大社会革命.[N].河北日报,2024-08-14.
- [5] 习近平:培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人.《求是》2024/17.
- [6] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-

- 19(1).
- [7] 李迎霞,卢黎歌.分享教学模式:党的二十届三中全会精神融入高校思政课的新向度[J].学校党建与思想教育,2025,(07):53-56.
DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2025.07.011.
- [8] 牛俊伟,叶雯雅.党的二十届三中全会精神融入思政课教

学:价值意蕴、基本原则及路径探索[J].南阳师范学院学报,2025,24(02):1-6.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS