

大心凡夫菩萨行——从《发菩提心论》看如何行持菩萨道

释无尽

武昌佛学院 湖北武汉

【摘要】《发菩提心论》教授以凡夫身发菩提心，行持六度，同时在六度的行持中处处以般若为旨归，被太虚大师赞为“最要之论”。太虚大师倡导的依人乘趣向大乘的菩萨行，即大心凡夫菩萨行，正与《发菩提心论》一脉相承，既立足于现实人生，又规避了佛教庸俗化的风险。此菩萨行也是建立人间佛教、乃至重建中国佛学的关键，因此该论对人间佛教思想仍具有重要指导意义。

【关键词】《发菩提心论》；太虚；武昌佛学院；大乘菩萨行；人间佛教

【收稿日期】2026年7月5日

【出刊日期】2026年8月3日

【DOI】10.12208/j.ssr.20260262

The Great-hearted Ordinary-people Bodhisattva practice

——How to practice the Bodhisattva path: A Perspective from *The Treatise on Arousing Bodhicitta*

Wujin Shi

Wuchang Buddhist Academy, Wuhan, Hubei

【Abstract】*The Treatise on Arousing Bodhicitta* teaches how to arouse bodhicitta and practice the Six Perfections even as an ordinary person. At the same time, in practicing the Six Perfections, Prajna is taken as the ultimate goal in every aspect. Master Taixu's advocacy of the Bodhisattva path, which relies on the human vehicle to progress towards Mahayana, is in line with the *Treatise on Arousing Bodhicitta*. It is grounded in real life while avoiding the risks of Buddhism becoming secularized. The Bodhisattva practice is also key to establishing Humanistic Buddhism and even reconstructing Chinese Buddhism. Therefore, the treatise still has important guiding significance for the thought of Humanistic Buddhism.

【Keywords】*Treatise on Arousing Bodhicitta*; Taixu; Wuchang Buddhist Academy; Mahayana Buddhist practice; Humanistic Buddhism

1 《发菩提心论》概述

《发菩提心论》，又叫作《发菩提心经论》，世亲菩萨造，鸠摩罗什大师译。全论共十二品，分别为：劝发品第一、发心品第二、愿誓品第三、檀那波罗密品第四、尸罗波罗密品第五、羼提波罗密品第六、毗梨耶波罗密品第七、禅波罗密品第八、般若波罗密品第九、如实法门品第十、空无相品第十一、功德持品第十二。世亲菩萨在论的开头直接宣说各品的功德利益：“所谓劝乐修集无上菩提，能令众生发深广心，建立誓愿毕定庄严，舍身命财摄伏贪吝，修五聚戒化导犯禁，行毕竟忍调伏嗔碍，发勇精进安止众生，集诸禅定为知众心，修行智慧灭除无明，入如实门离诸执著，宣示甚深空无相行，称赞功德使佛种不断。有如是等无量方便助菩提法清静之门，当为一切上上善欲分别显示，悉令究竟阿耨

多罗三藐三菩提。”^[1]

依据空也法师在《发菩提心论略释》中的科判，整部论的结构为：第一劝发品为序分，第二发心品至十一空无相品为正宗分，第十二功德持品为流通分。正宗分中先叙述《发心品》《愿誓品》，接着是六度各品，即先发心，再立誓，然后行持六度。空也法师也解释了次第安立六度的原因：“既发大心，又立弘誓，则菩提之基础已具矣，苟非建立殊胜妙行，其无尽愿海复何由而满足哉？故以六度继之。”^[2]

六度各品分别论述了应如何行持布施、持戒、忍辱、精进、禅定、智慧，并强调“六波罗密是菩提正因”^[3]。六度各品之后的《如实法门品》论述了应以无所得心、清净心来行持六度，有所得见即是执著心，即是邪见。《空无相品》论述了“如来所说诸法无性，空无所有”

“于无法中说诸法相。于无得中说有得法”^[4]。即以前各品都从毕竟空中而流出，所谓“从无住本立一切法”。

最后一品《功德持品》为流通分，劝导“善男子善女人，欲勤修集无上菩提，当广宣流布如是经典”^[5]，令佛种相续不断。

《发菩提心论》虽然由世亲菩萨造，鸠摩罗什大师译，但遗憾的是大藏经中没有留下专门的注疏，只留下个别祖师大德有注疏的记载。如日本永超法师编著的《西域传灯目录》载，唐慧沼法师不仅著述过《发菩提心论疏》三卷，还流传到日本^[6]。明末满益大师著述过《发菩提心论解》，可惜已佚^[7]，大师在《阅藏知津》中对于《发菩提心论》也没有特别阐发，只是简单列了该论的品目^[8]。另据地方志《西溪梵隐志》记载，明末浙江有古德法师，著述《发菩提心论解》行世（现已佚）^[9]。

虽然《发菩提心论》没有专门的注疏流传下来，但并不代表它对汉传佛教的影响为零。祖师大德在著述经论时会引用这部论，如智者大师^[10]、窥基法师^[11]、永明延寿禅师^[12]等。明末弘赞律师编纂的《兜率龟镜集》在《经咒愿文》这一章编入了《发菩提心论发心品》中的十大愿^[13]。《灵峰宗论》记载，居士程季清“每读《华严》大典，及《发菩提心论》等，辄声泪俱下，自号十愿居士”^[14]。

民国时期，有太虚大师、空也法师分别于武昌佛学院教授《发菩提心论》^[15]。太虚大师有《发菩提心论讲录》刊出^[16]，并且大师在编辑《慈宗要藏》时还把《发菩提心论》编入其中^[17]。空也法师除授课外，还有讲义《发菩提心论略释》出版。要而言之，《发菩提心论》的注疏少，而且大多没有流传下来。

2 太虚大师的大心凡夫菩萨行

世亲菩萨在教授如何发菩提心时讲到：“思惟十方过去未来现在诸佛，初始发心具烦恼性亦如我今，终成正觉为无上尊”“思惟一切三世诸佛为人中雄，皆度生死烦恼大海，我亦丈夫亦当能度”。^[18]十方、三世诸佛最初发菩提心时也是像我一样的凡夫，有各种烦恼，他们能够以凡夫身发菩提心，行菩萨道，成就佛果，我也是大丈夫，也可以成就佛果。并且世亲菩萨还教授观身之法，“九孔常流，臭秽不净”“有贪嗔痴，无量烦恼”“无明所覆，常造恶业，轮回六趣，无（所）利益”^[19]，以观自身种种过患，而发菩提心。

太虚大师倡导的大心凡夫菩萨行与世亲菩萨的教授高度契合，一方面基于大众仍是凡夫的现实考量，另一方面又有着解脱生死、行菩萨道、成就佛果的追求。

太虚大师在《我怎样判摄一切佛法》中从教、理、行三个维度判摄整个佛法。从行来讲，他判摄现代社会位于末法时期的开端，即“依人乘行果趣进修大乘行的末法时期”，修行重点是先依着人乘正法，修成完善的人格，以完成人生，由此向上增进，发达人生，进而走上菩萨行的大乘觉路，即进趣大乘行——即菩萨行大弘佛教^[20]。

早在1924年春，太虚大师在《志行自述》中就讲到“志在整兴佛教僧（住持僧）会（正信会），行在瑜伽菩萨戒本”，并解释“佛法摄于教理行果，其要唯在于行。以信教解理，功在能策令起行，如信解而不行，则教理胥等于无用。果、则行满之所成就，不行、或行而未满，果不能成，果之既成，则任运更无所为。故有力且必要者，唯在行也”。^[21]

太虚大师认为中国佛教衰败的最大病源，正是空谈大乘，不重实行，并以此沉痛开示：“今后我国的佛教徒，要从大乘佛教的理论上，向国家民族、世界人类实际地去体验修学。这大乘理论的实践行动，即所谓‘菩萨行’”。^[22]

太虚大师不仅如此开示，更是“愿以凡夫之身学菩萨发心修行”“愿学菩萨发真正菩提心而修行六度万行者”^[23]，并在五十诞辰自题“我今学修菩萨行，我今应正菩萨名；愿皆称我以菩萨，比丘不是佛未成”^[24]。在太虚大师述意的《人生佛教》一书中，有建立菩萨学处的计划^[25]，其完整的菩萨行思想在《菩萨学处讲要》中有表述：一个人从最开始结缘皈依三宝，到正信皈依，再到持守在家众的五戒十善，接着出家受沙弥十戒、比丘具足戒，然后发菩提心，行菩萨道。大师认为，行菩萨道并不是高推圣境，远在净土，而是以凡夫为起点，步步进趣圣境，创造净土，由浅入深，转劣为胜，待最终进入金刚后心，则已成就等觉菩萨。“我现在所唱导的菩萨学处，是重在启发初发菩提心愿的菩萨；旨在要人尽能成为大心凡夫的菩萨，不是顿超二乘的大菩萨。”^[26]

大心凡夫菩萨的行持，是“本菩提心，修菩萨行，将佛教的精义真理，广泛地投入大众的识田中，建立实用的人生佛教，以造成和平快乐的净土乐园”^[27]。从这里能看出，太虚大师倡导的大乘凡夫菩萨行，是建立人间佛教（即人生佛教）乃至重建中国佛学的关键。如果缺少这一关键，佛教便易脱离现实人生，或者陷于庸俗的现世生活。“直接脱离或否定现实人生固不可以，而绝对地去和世界一般人混在一块儿，失去发达人生向上的菩萨行，致陷佛学于世俗的人生范围内，尤为未善。

必须不仅有平常做人的标准德行（人乘），而能依此更趣向大乘的菩萨行，以完成宇宙人格最高峰的佛果。”^[28]

3 《发菩提心论》对大乘菩萨行的指导意义

太虚大师倡导的大乘菩萨行，正是《发菩提心论》所教授的内容，二者可谓是一脉相承。而且1924年秋，武昌佛学院第二届学生开学，太虚大师亲自给研究部学生上课，教授《发菩提心论》等课程，有《发菩提心论讲录》刊发在《海潮音》第5卷第12期。《发菩提心论讲录》开篇就讲到：“菩提心是学佛之根本，故此论为最要之论也。”^[29]太虚大师评价《发菩提心论》为“最要之论”，可见他对此论的重视程度。这部论不仅倡导大心凡夫菩萨行，而且在修行实践上处处给予重要指导。

3.1 亲近善知识是发菩提心的最初因缘

世亲菩萨在《发菩提心论》中多次强调亲近善知识的重要性。如在《发心品》中讲到：“若菩萨亲近善知识，供养诸佛，修集善根，志求胜法，心常柔和，遭苦能忍，慈悲淳厚，深心平等，信乐大乘，求佛智慧，若人能具如是十法，乃能发阿耨多罗三藐三菩提心。”^[30]这十法中，亲近善知识是第一位，是发菩提心的最初因缘。所以空也法师这样解释：“若非亲近善知识信受其教，则菩提心何由而发？由善知识化导，始得值佛而供养敬礼之。由有善根则能立志勤求正法，由正法熏修则心自柔和良善，虽遭遇诸苦必能安忍，由柔忍在怀则能广运慈悲予乐拔苦，夫如是，则必心愿弘深，冤亲平等，对于大乘决能深信乐欲，唯以佛之智慧是求矣。是知此十法，诚发大心之增上因缘也。”^[31]由此可知，后面九法都是以亲近善知识为基础，即亲近善知识实为发菩提心的最初因缘。如果没有善知识的教授，发起菩提心都很难，更何况践行菩萨道呢？

3.2 初始发心，大悲为首

世亲菩萨在《愿誓品》中宣说菩萨发十大愿之前，先强调了大悲心的重要性：“初始发心，大悲为首，以悲心故，能发转胜十大正愿。”^[32]并且世亲菩萨在论述菩萨六度万行时，处处提点学人要安止于大悲，如：“持悲心戒，忍受诸苦拔危难故”“为调伏众生，心善安止于大悲中，是名勇健精进”“修定行于大悲，断诸众生烦恼结故”“善入观一切众生无我而不舍大悲”“为诸众生修大悲故不住无为”……^[33]

对于大悲，太虚大师进一步指出：“佛之大悲，乃依观察众生之苦恼、而发起大悲救济之心，非由谋自我发展所引起之贪爱可比，故为纯善而无恶之大爱。此种

大爱，为一切诸佛产生之母，为一切佛法发源之地。”^[34]由此可知，菩萨初始发心，大悲为首。如果修行缺少大悲，那只剩世间庸俗的生活，失去发达人生向上的菩萨行。

3.3 六度万行，般若为导

《发菩提心论》以行持六度契入菩提，广谈菩萨行，同时在六度的行持中以般若为导，可以说是在般若的摄持下展开六度的。般若正见不仅在《如实法门品》《空无相品》中有详细阐述，在六度的细密铺陈中也是以般若正见为指导的。如《檀波罗密品》，先将布施度初分财施、法施、无畏施三种。再论“财施”有五种——至心施、信心施、随时施、自手施、如法施^[35]，“不应施”亦有五事——“非理求财不以施人，物不净故；酒及毒药不以施人，乱众生故；罟罗机网不以施人，恼众生故；刀杖弓箭不以施人，害众生故；音乐女色不以施人，坏净心故”^[36]。

上述布施主要从事相来谈，但世亲菩萨并没有止步于此，而是进一步规避了学人落入有为实执的误区，处处提点学人在行布施过程中时时回归无我空性正见。《檀波罗密品》接着广谈菩萨如是行施，“以清净心无谄曲施”“不观持戒、毁戒、田、非田施”“志求无上大菩提施”……然后以所施物直契法界，“若以华施，具陀罗尼七觉华故；若以香施，具戒定慧熏涂身故；若以果施，具足成就无漏果故……”^[37]最后以菩萨三轮体空而行布施作为总结：“菩萨摩訶萨修行布施，不见财物、施者、受者，以无相故，是则具足檀波罗密。”^[38]

布施度如此，其他五度也是如此，世亲菩萨教导学人以菩提心、大悲心、空性见来行六度，然后以所行六度契入菩提，如在《空无相品》中进一步论述了修行六度的用心：“虽行布施不见施物，虽行持戒不见净心，虽行忍辱不见众生，虽行精进不离欲心，虽行禅定无除恶心，虽行智慧心无所行，于一切缘皆是智慧，而不著智慧，不得智慧，不见智慧，行者如是修行智慧，而无所修亦无不修，为化众生现行六度而内清净，行者如是善修其心。”^[39]因此整部论是以般若为导来行持菩萨道的。

《发菩提心论》依六度来教授菩萨行，每一度都是立足于现实人生，每一度都是以般若为旨归，由此构建的菩萨道，正是依人乘趣向大乘的菩萨行，既立足于现实人生，又规避了佛教庸俗化的风险，深契这个时代的机宜。

4 结语

《发菩提心论》教授以凡夫身发菩提心，行持六度，

同时在六度的行持中处处以般若为旨归，被太虚大师赞为“最要之论”。然而历史上《发菩提心论》没有专门的注疏流传下来，直到民国年间，太虚大师与空也法师分别在武昌佛学院教授《发菩提心论》，并且有《发菩提心论讲录》《发菩提心论略释》出版，为我们发现、了解、学习这部论提供了重要指导。本文以此为契机，发现太虚大师倡导的依人乘趣向大乘的菩萨行，即大心凡夫菩萨行，正与《发菩提心论》一脉相承，一方面基于大众还是凡夫的现实考量，另一方面又有着解脱生死、行菩萨道、成就佛果的终极追求。而此菩萨行又是建立人间佛教、乃至重建中国佛学的关键。因此该论对人间佛教思想仍具有重要指导意义。

参考文献

- [1] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷一，《大正藏》第32册，第508页下。
- [2] 空也法师：《发菩提心论略释》卷上，武汉：武昌弘化社印经处，1924年，第25页。
- [3] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷一，《大正藏》第32册，第510页下。
- [4] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷二，《大正藏》第32册，第516页上。
- [5] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷二，《大正藏》第32册，第517页上。
- [6] [日]永超法师：《东域传灯目录》，《大正藏》第66册，第1158页下。
- [7] 满益大师：《灵峰宗论》卷一：“……《发菩提心论解》《摩诃止观辅行录要》《僧史删补》《缙门宝训》，共二十一种。上三处所列，唯《阅藏知津》《法海观澜》《起信疏》告成，余俱不可复得矣。”，《嘉兴藏》第36册，第254页中。
- [8] 满益大师：《阅藏知津》卷三八，《嘉兴藏》第32册，第151页上。
- [9] 吴本泰：《西溪梵隐志》卷二：“所著有《维摩折衷疏》《金刚如说》《发菩提心论解》《五戒略解》数种行世。”见杜洁祥主编：《中国佛寺史志汇刊》第30册，台北：宗青图书出版公司，1980-1994年，第72页上。
- [10] 智者大师：《摩诃止观》卷三：“《发菩提心论》云：譬如有人见佛法灭，以如来十二部经仰书虚空，宛然具足。”《大正藏》第46册，第31页中。
- [11] 窥基法师：《成唯识论掌中枢要》卷一：“《发菩提心论》云：敬礼无边际，去来现在佛。”《大正藏》第43册，第612页中。
- [12] 永明延寿禅师：《宗镜录》卷六：“《发菩提心论》云：菩萨观一切善、不善，我、无我，实、不实，空、不空。”《大正藏》第48册，第448页中。
- [13] 弘赞律师：《兜率龟镜集》卷三，《卮续藏》第88册，第72页下-73页上。
- [14] 满益大师：《灵峰宗论》卷八，《嘉兴藏》第36册，第391页上。
- [15] 印顺法师：《太虚大师年谱》，北京：中华书局，2011年，第92、119页。
- [16] 太虚大师：《发菩提心论讲录》，《海潮音》第5卷第12期。
- [17] 太虚大师：《慈宗要藏目录》，《太虚大师全书》第31卷，北京：宗教文化出版社，2005年，第7-11页。
- [18] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷一，《大正藏》第32册，第509页中。
- [19] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷一，《大正藏》第32册，第509页下。
- [20] 太虚大师：《我怎样判摄一切佛法》，《海潮音》第21卷第10期。
- [21] 太虚大师：《志行自述》，《海潮音》第5卷第1期。
- [22] 太虚大师：《从巴利语系佛教说到今菩萨行》，《海潮音》第21卷第7期。
- [23] 太虚大师：《新与融贯》，《海潮音》第18卷第9期。
- [24] 太虚大师：《五十诞辰自题》，黄夏年主编：《民国佛教期刊文献集成》第105卷，北京：中国书店出版社，2006-2013年，第446页。
- [25] 太虚大师述意，福善、妙钦编校：《人生佛教》，北京：宗教文化出版社，2020年，第155页。
- [26] 太虚大师：《菩萨学处讲要》，《海潮音》第28卷第9期。
- [27] 太虚大师：《菩萨学处讲要》，《海潮音》第28卷第9期。
- [28] 太虚大师：《中国佛学之重建》，见《中国佛学》，长春：吉林人民出版社，2013年，第176、177页。
- [29] 太虚大师：《发菩提心论讲录》，《海潮音》第5卷第12期。
- [30] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷一，《大正藏》第32册，第509页中。
- [31] 空也法师：《发菩提心论略释》卷上，武汉：武昌弘化社印经处，1924年，第13页。

- [32] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷一，《大正藏》第 32 册，第 510 页中。
- [33] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷二，《大正藏》第 32 册，第 515 页上。
- [34] 太虚大师：《爱之研究》，《海潮音》第 8 卷第 1 期。
- [35] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷一，《大正藏》第 32 册，第 511 页中。
- [36] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷一，《大正藏》第 32 册，第 511 页中。
- [37] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷一，《大正藏》第 32 册，

第 511 页中。

- [38] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷一，《大正藏》第 32 册，第 511 页下。

- [39] 世亲菩萨：《发菩提心论》卷二，《大正藏》第 32 册，第 515 页下—516 页上。

版权声明：©2026 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS