

对急诊科实习医生脑卒中带教中思政元素融入探索

王 艳

中山大学附属第七医院急诊与灾难医学中心 广东深圳

【摘要】在“大思政课”和“三个务必”的大背景下，实习生教学活动中将教书与育人辩证统一，有机融合思政教育与专业教学，实现传授知识、培养能力和引领思想的统一，具有重要的意义。本文从家国情怀与医者仁心、民族自信与大医精诚、人文精神、科学精神和辩证思维等方面充分挖掘脑卒中这一疾病中的思政元素，将思政教育与专业知识教育有机融合，“以学生为中心”优化急诊科临床实习医生带教，并促进立德树人根本任务的落实，对拓展实习医生专业课程的广度、深度，提高他们的核心素养、促进他们知行合一和德才兼备、顺利实现从学生向医生角色的转变有一定参考价值。

【关键词】急诊科；实习医生；脑卒中；思政元素；教学改革

【收稿日期】2025 年 3 月 18 日

【出刊日期】2025 年 4 月 27 日

【DOI】10.12208/j.ijcr.20250172

Exploration of integrating the ideological and political elements into the teaching of stroke for interns in emergency department

Yan Wang

Emergency and Disaster Medical Center, the Seventh Affiliated Hospital, Sun Yat-sen University, Shenzhen Guangdong

【Abstract】 It is of great importance to treat the teaching and educating course dialectically and uniformly, integrate the ideological and political education and professional teaching organically, and to realize the unity of imparting knowledge, cultivating ability and leading thought in the teaching of interns. This research excavates the ideological and political elements in the disease of stroke from the following aspects: national identity, medical virtue, national confidence, sincerity, humanistic spirit, scientific spirit and dialectical spirit in order to promote the combination of ideological and political education and professional knowledge education, optimize the “student-centered” teaching to clinical interns in emergency department, and accelerate the implementation of the fundamental task to foster virtue and cultivate talents. It will provide certain reference value for interns to expand the breadth and depth of the professional knowledge, improve their core literacy, promote the unity of knowledge and practice, combine their virtue and talent, and guide the medical students to be doctors.

【Keywords】 Emergency department; Interns; Stroke; Ideological and political elements; Teaching reform

2022 年 8 月，教育部等十部门联合印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》强调了全面推进“大思政课”建设，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导坚定“四个自信”、成为堪当民族复兴重任的时代新人^[1]。2022 年 10 月党的二十大上，总书记强调“三个务必”：全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争，善于斗争^[2]。因此，在“大思政课”和“三个务必”大背景下，在实习生教学中，渗透思政元素，辩证统一地对待教书与育人，以“润物细无声”的精神用正确的世界观、人生观、

价值观潜移默化引导学生，使思政教育与专业教学有机融合，从而实现传授知识、培养能力、引领思想的统一，促进师生在情感和认知上共情、实践上和行为上共行，培养和提高学生的时代使命感、历史责任感和政治情怀，从而为党育人、为国育才、对实现中华民族的伟大复兴宏伟目标具有重要意义。实习阶段是医学生从理论向实践转化的开端，是医学理论知识与职业道德结合的起始，是医学生成长的重要阶段。关注医学实习生的思想道德建设，将良好医德的塑造贯穿于实习带教的全程，潜移默化地促进实习生知行合一，具有重要

的意义。

脑卒中是一常见病、多发病，是急诊科常见的病种之一。本文充分挖掘脑卒中这一疾病中的思政元素，将思政与专业有机融合，形成协同效应，“以学生为中心”优化急诊科临床实习医生带教、促进立德树人根本任务的落实。

1 制定课程思政教学目标

为了全面指导教学活动，分析学情和教情后制定了如下教学目标：（1）知识目标：掌握脑卒中的快速识别、诊断和治疗原则。（2）能力目标：能够及时、快速、准确地诊治脑卒中。（3）情感目标：了解我国

脑卒中的流行病学特点及防治现状，增强社会责任感；理解“时间就是生命，时间就是大脑”的救治理念，能够合理利用脑卒中救治绿色通道；恪守“以病人为中心”、“生命至上”理念，全心全意救治生命，见表1。

2 教学设计中的思政元素

深入思考和挖掘课程相关的思政元素，如：家国情怀与医者仁心、民族自信与大医精诚、人文精神、科学精神和辩证思维等方面，并通过具体案例和教学活动进行阐述，以增强实习医生的综合素质。将思政元素有机融入到教学活动中，晓之以理，动之以情，熏陶学生的道德情操，见表2。

表1 课程思政教学目标

教学目标	具体内容
知识目标	脑卒中的快速识别、诊断和治疗原则
能力目标	能够及时、快速、准确地诊治脑卒中
情感目标	我国脑卒中的流行病学特点及防治现状，合理利用脑卒中救治绿色通道，全心全意救治生命

表2 教学设计中的思政元素

思政元素	具体内容
家国情怀与医者仁心	中华民族优秀文化基因，我国脑卒中的流行病学特点及防治现状，践行健康中国行动。
民族自信与大医精诚	中国医学史上优秀人文文化，国内首个“卒中单元”，“中风120”快速识别法，溶栓个体化理念和我国神经介入发展史。
人文精神	急诊卒中绿色通道救治理念，以病人为中心，医患沟通，患者隐私权。
科学精神	CHANCE系列研究，溶栓“时间窗”、“组织窗”。
辩证精神	个体化评估，“因时、因地、因人”的诊治策略。

2.1 家国情怀与医者仁心

家国情怀源于“家国一体”的传统思想，是中国人素有的思想情感，是每个人的立身之本，是中国精神和中国力量的集中体现，是中华民族的优良文化基因^[3,4]。中华民族有着优秀的医学文化。古往今来，我国医学文化把“悬壶济世、救死扶伤”作为医生的天职。孙思邈《千金方》中的“人命至重，有贵千金，一方济之，德逾于此”强调了对生命的重视和珍惜。张仲景在《伤寒杂病论》中的“精究方术，上以疗君亲之疾，下以救贫贱之厄，中以保身长全”是对医道的概括。2016年8月总书记在全国卫生与健康大会上用16个字概括了医疗工作者的职业精神：“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”，这是医务人员应该大力弘扬的精神。中国“外科之父”裘法祖曾说过的“德不近佛者不可为医”是对医者仁心最好的概括。将中华民族优秀文化基因植入到教学中，使实习医生汲取中华优秀传统文化

养分、厚植家国情怀、赓续精神血脉、坚守医者仁心，对于提高实习生民族自豪感、树立报效祖国之志及促进他们以后医者生涯中个人发展和促进社会进步具有重要意义。

中共中央、国务院发布的《“健康中国2030”规划纲要》中，总书记指出：要把人民健康放在优先发展的战略地位，努力全方位、全周期保障人民健康^[5]。2024年全国卫生健康工作会议再次强调：紧紧锚定2035年建成健康中国这个总体目标^[6]。脑卒中是影响我国成年人健康的“头号杀手”，具有“五高”特点：高发病率、高复发率、高致残率、高死亡率和 high 经济负担^[7]，因此脑卒中防治是个迫切需要解决的民生问题、社会问题。基于此，多年来国家卫生健康委员会和中国卒中中心联盟积极组织并大力推进卒中中心建设工作：2016年国家卫生健康委脑委就把卒中中心工作重点放在卒中绿色通道建设上^[8]；2021年国家卫生健康委等

十部委联合制定了《加强脑卒中防治工作减少百万新发残疾工程综合方案》^[9]。我国卒中急救现状仍不容乐观，静脉溶栓在美国急性卒中患者中的执行率高达60%~70%，而统计学数据表明，我国2019-2020年急性缺血性卒中静脉溶栓率仅约5.6%^[7,8]。引导实习生了解我国脑卒中的流行病学特点及防治现状，不忘医者初心、不辱健康使命，深入思考自己在实践中如何践行健康中国行动，在实习中做好每次问诊、查体、病例书写及诊疗，具有重要意义。

2.2 民族自信与大医精诚

医学既具有科学属性，又具有人文属性。唐代孙思邈在《备急千金药方》中提出的“大医精诚”是关于医德论述的典范，仁、义、礼、智、信在其中充分体现。其中提到“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦”，这是对医生仁爱的最好诠释。中山大学医训“医病医身医心，救人救国救世”影响着一代又一代教职工及学子。大医精诚中提到“学者必须博极医源，精勤不倦”，是对工匠精神的较好概括；晋代杨泉在《物理论》中提到“夫医者，非仁爱之士，不可托也”；裘法祖曾经说过“才不近仙者不可为医”，可见医术是医生的立家之本，医生应该精益求精，不断夯实自己的专业知识、精进自己的专业技术水平，并将理论与实践结合，为病人解除疾苦。

脑卒中在中医上又叫中风，关于中风症状的最早记载可追溯到《黄帝内经》，其中这样描述：“偏枯，身偏不用而痛，言不变，志不乱，病在分腠之间”。两汉时期张仲景首先提出了“中风”这一病名。从古代对该病的认识可见其发展演变及传统医学中蕴藏的智慧^[10]。古往今来我国对卒中认识和实践的进步对于培养学生的民族自信、文化自觉意义重大。

北京天坛医院王拥军教授带领团队创建了国内首个“卒中单元”，降低了卒中患者死亡率^[11]；复旦大学附属闵行医院赵静教授团队提出的“中风120”快速识别法，帮助分诊护士、百姓快速识别中风做出了积极贡献^[12]。天津环湖医院张佩兰教授带领团队挑战传统溶栓观念，创新溶栓方法，个体化溶栓，取得了不菲的成绩^[13]。以上无不折射出了大医精诚和工匠精神。实习医生教学中，引入这些榜样的故事，有助于实习生从中汲取奋进的力量。

我国神经介入的发展，从无到有，从弱到强，一步一个脚印不断进步：20世纪50年代开始的经皮穿刺颈动脉进行脑血管造影，首次在国内实现了活体人脑放射成像；20世纪70、80年代脑血管造影入路向经皮穿

刺股动脉的改变，使得入路更加便捷、安全；20世纪80年代开始的颅内动脉瘤的介入治疗，使得动脉瘤的治疗手段不再局限于开颅夹闭术；急性缺血性卒中的治疗上，我国虽然起步晚，但发展迅速^[14]。以上这些无一不体现着中国智慧，有助于实习医生感受文化力量和树立民族自信。

2.3 人文精神

医学是一门有温度的科学。培养医学实习生的人文精神，提高他们的人文素养，培养德才兼备的高质量医学人才，才能适应社会发展的要求、满足人民健康的需要。但是在实践环节中，我国医学生的人文教育常被弱化，这在一定程度上对现代医学模式人才培养质量提出了挑战^[15,16]。

对于急性缺血性脑卒中来说，“时间就是大脑，时间就是生命”。急诊卒中救治绿色通道是结合医院实际情况统筹优化救治流程，从而最大限度缩短救治时间。在对实习医生进行脑卒中教学时，将绿色通道救治理念在实践中传递，引导学生在学习和实践中践行人文精神，坚守“以病人为中心”，把“救死扶伤”作为自己的神圣职责，设身处地为患者着想，确保患者绿色通道零停顿，尽最大能力让急性脑卒中患者得到最快最优的急诊救治。通过人文精神的悄然渗透，培养学生的职业认同感、团队合作意识和尊重患者、关爱生命意识。在临床实践中，通过医患沟通技巧的言传身教，引导他们学习掌握沟通艺术，理解患者，尊重患者知情权，与患者求同存异，构建和谐医患关系；通过对患者隐私的保护，引导学生尊重患者的隐私权。

2.4 科学精神

科学精神是科学教育的核心目标，包括理性精神、求真务实精神和开拓创新精神。科技是第一生产力，现在科学技术已经渗透到社会生活的各个方面。2013年由天坛医院王拥军教授牵头的CHANCE研究为急性非致残性脑血管事件的阿司匹林、氯吡格雷双联抗血小板聚集治疗的贡献了中国经验^[17]；2016年该研究团队CHANCE研究亚组分析发现：中国人群CYP2C19 LOF基因携带率高导致氯吡格雷的疗效受到影响导致卒中复发风险高^[18]；基于此，该团队发起了CHANCE-2研究并提出了阿司匹林+替格瑞洛方案^[19]。正是由于该团队的这种科学精神和创新意识，他们在急性非致残性脑血管事件高危人群研究中做出的重要成绩明显提高了我国脑血管病研究在世界上的影响力。

急性缺血性脑卒中静脉溶栓的时间窗从1995年NINDS研究的3小时到2008年ECASS研究的4.5小

时,再到2012年IS-3研究的6小时的拓展,展现了人类在争分夺秒挽救脑组织上的不断探索和进步;随后科学家摆脱“时间窗”的束缚,寻找有效开通血管的“组织窗”,DAWN研究、DEFUSE-3研究、WAKE-UP研究等及相关的临床时间从“组织窗”角度筛选可以进行血管开通的目标患者,给越来越多的“时间窗”外急性缺血性脑卒中患者的治疗带来了新机遇,也为寻找“组织窗”带来了新的挑战,但研究者对组织窗的探索从未止步^[20-22]。

深入挖掘科学精神的教育价值,培育实习医师的科学素质,具有重要意义。坚持科学的原则和理性的信念,进行探究式教学,在传授脑卒中科学知识的同时,激发实习医师的探究热情,引导他们热爱科学,弘扬新时代科学家精神,从中汲取智慧和力量,激发报国热情和志向,面对困难,不畏艰难,勇于探索,敢于挑战,脚踏实地探讨解决脑卒中临床问题的过程、方法和思维,促进实习医生更好地认识和处理卒中。

2.5 辩证精神

高等医学教育在培养医学生具有扎实的专业基础的同时,还需培养他们正确的医学思维。辩证唯物主义哲学在科学的学习和研究中具有普遍的指导意义^[23,24]。系统地构建辩证唯物主义与脑卒中知识的统一体系,在实习医生带教中具有重要意义。

每位卒中患者发病时间、临床表现不完全一致,病情轻重不同,病情复杂程度不一,合并的疾病也不尽相同,这就需要医生综合、全面分析疾病,并给予个体化评估,“因时、因地、因人”给予不同的诊治策略,根据患者病情发展、演变合理调整治疗方案。这就需要带教老师在临床实践中培养实习医生以对立统一的唯物主义辩证思维。例如,青年卒中与老年卒中常见的病因不完全相同,这体现了矛盾的普遍性和特殊性,需要带教老师引导实习医生根据患者的发病年龄制定不同的病因查找方案;在溶栓时间窗内的急性缺血性脑卒中患者,如果有溶栓禁忌症,则不宜进行溶栓治疗;对于有溶栓适应症而无溶栓禁忌症的急性缺血性脑卒中患者,采用标准剂量还是小剂量的rt-PA进行静脉溶栓治疗需要结合患者的年龄、病情严重程度、出血风险等综合评估;在对急性缺血性脑卒中患者进行二级预防时,抗血小板聚集方案上是选择单抗还是双抗,需要结合患者的具体情况辩证分析;在使用NIHSS评分进行急性脑卒中的神经功能评估时,要考虑到NIHSS评分的局限性,结合临床表现、体格检查进行病灶的定位诊断,综合评估神经功能缺损程度得出个体化的结论。

德国哲学家雅斯贝尔斯曾有句这样的话:“教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云追逐另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。立德树人是一项系统工程,2020年教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》(以下简称“纲要”)指出:培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。课程思政是从学科、知识中提炼、挖掘思政元素,再以专业内容为载体,将思政教育工作贯穿于教育教学全过程^[25,26]。

综上所述,本课程从脑卒中这一疾病视角,挖掘实习生带教中的思政元素,将思政教育与专业知识有机融合,对拓展实习医生专业课程的广度、深度,提高他们的核心素养、促进他们知行合一和德才兼备,帮助他们顺利实现从学生向医生角色的转变有一定参考价值。

参考文献

- [1] 教育部,中共中央宣传部,中共中央网络安全和信息化委员会办公室,等.教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知(教社科〔2022〕3号)[EB/OL].(2022-08-24)[2023-12-01].
https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-08/24/content_5706623.htm
- [2] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:1-2.
- [3] 闫子真.中国大学生家国情怀的养成路径[J].新西部,2023,(8):201-203.
- [4] 高昕,杨威.新时代家国情怀的现实基础、价值内蕴与基本特征[J].中国社会科学院研究生院学报.2021(04):36-43.
- [5] 中共中央,国务院.中共中央 国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》[EB/OL].(2016-10-25)[2024-9-30].
https://www.gov.cn/zhengce/2016-10/25/content_5124174.htm
- [6] 国家卫生健康委办公厅.2024年全国卫生健康工作会议召开 全面推动卫生健康事业高质量发展 筑牢中国式现代化卫生健康根基[J].中国农村卫生,2024,16(02):1-2.
- [7] 《中国脑卒中防治报告2021》编写组.《中国脑卒中防治报告2021》概要[J].中国脑血管病杂志,2023,20(11):783-791.
- [8] 任怡,马青峰,王雪,等.中国卒中静脉溶栓绿色通道发展历程与现状[J].中国脑血管病杂志.2021,18(07):433-437.

- [9] 国家卫生健康委员会医政医管局. 关于印发加强脑卒中防治工作减少百万新发残疾工程综合方案的通知[EB/OL].(2021-06-18) [2024-09-30].
<http://www.nhc.gov.cn/yzygj/s3594/202106/1d5472c5b10f459ea47e0647f993ef7b.shtml>
- [10] 曹霞,裴丽. 中风相关病名古文献考略[J]. 中国医药导报,2018,15(12):132-134.
- [11] 崔晨,王拥军. 脑海深处探究者[J]. 北京观察,2019(03):56-59.
- [12] Zhao J, Liu R. Stroke 1-2-0: a rapid response programme for stroke in China[J]. LANCET NEUROL, 2017, 16(1): 27-28.
- [13] 闫贵福,袁丽. 和时间赛跑,她赢了! 访天津市环湖医院神经内科主任张佩兰[J]. 求贤,2020(02):40-43.
- [14] 陆军,王大明. 中国神经介入发展略览[J]. 中国神经免疫学和神经病学杂志,2019,26(04):237-239.
- [15] 蒋世双,王念. 医学人文素质教育融入本科生临床教学的实践路径研究[J]. 中国继续医学教育,2023,15(15):14-18.
- [16] 马静,黄宇平,王海鹏. 新时代医学生人文教育的思考与探索[J]. 中国继续医学教育,2024,16(17):159-162.
- [17] Wang Y, Wang Y, Zhao X, et al. Clopidogrel with aspirin in acute minor stroke or transient ischemic attack [J]. N Engl J Med, 2013, 369: 11-19.
- [18] Wang Y, Zhao X, Lin J, et al. Association Between CYP2C19 Loss-of-Function Allele Status and Efficacy of Clopidogrel for Risk Reduction Among Patients With Minor Stroke or Transient Ischemic Attack[J]. JAMA, 2016, 316 (1): 70-78.
- [19] Wang Y, Meng X, Wang A, et al. Ticagrelor versus Clopidogrel in CYP2C19 Loss-of-Function Carriers with Stroke or TIA[J]. N Engl J Med, 2021, 385 (27): 2520-2530.
- [20] 方琪. 从时间窗到组织窗——缺血性卒中治疗的机遇和挑战[J]. 中国卒中杂志,2020,15(9):1025-1027.
- [21] Zhao JJ, Chen HR, Cui JY, et al. A nomogram prediction model based on tissue window for the prognosis of patients with acute ischemic stroke undergoing thrombectomy[J]. CURR NEUROVASC RES. 2023, 20 (1): 23-34.
- [22] Liu HT, Deng WC, Chang CW, et al. Treatment outcome of bridge mechanical thrombectomy with different IV-tPA dosages in the standard and extended time window in real-world practice[J]. NEURORADIOLOG J. 2024: 1971400924 1269447.
- [23] 史永恒,刘继平,郭洁. 基于马克思辩证唯物主义的药理学课程思政的探索与实践[J]. 卫生职业教育,2021,39(6):34-36.
- [24] 陈薪安,李文妹,薛向阳. 《医学微生物学》辩证思维创新思想体系建设研究[J]. 中国继续医学教育,2022,14(11):143-147.
- [25] 王艳. 混合式教学模式在 NIHSS 评分教学中的应用与探讨[J]. 中国继续医学教育,2023,15(14):41-44.
- [26] 杜婧,薛晔霞. 课程思政融入内分泌教学体系的探索和实践[J]. 卫生职业教育,2023,41(24):79-82.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS