

数字化时代下高校学生法律素养提升路径的探究

杨 慧

十堰市太和医院护理部 湖北十堰

【摘要】2025 年随着数字化时代的不断发展，人类社会在信息传播方式和社会结构上发生了翻天覆地的变化。由于信息获取的便捷性与广泛性，大学生的法律认知和行为习惯受到了显著影响，法律意识的缺失和网络空间中日益增多的法律问题，迫切要求加强大学生法律教育的实施。本文聚焦高校学生法律素养提升问题，以数字化时代为背景，从大学生法律教育的影响出发，探讨高校学生法律教育实施的必要性和提升路径，优化课程设置、丰富实践活动、营造校园法治文化氛围，以及强化家庭、学校、社会协同育人等多方面提出切实可行的提升方法，旨在为社会培养具有良好法律素养的高素质人才，促进法治社会的发展。

【关键词】高校学生；法律素养；法治教育；提升路径

【收稿日期】2025 年 8 月 20 日

【出刊日期】2025 年 9 月 21 日

【DOI】10.12208/j.ije.20250322

Exploration on the paths to enhance college students' legal literacy in the digital age

Hui Yang

Nursing Department, Taihe Hospital, Shiyan, Hubei

【Abstract】By 2025, the relentless advancement of the digital era has brought revolutionary changes to human society in terms of information dissemination methods and social structures. The unprecedented accessibility and ubiquity of information have significantly impacted college students' legal cognition and behavioral habits. The resulting lack of legal awareness and the growing number of legal issues in cyberspace urgently call for enhanced implementation of legal education for university students. This paper focuses on enhancing legal literacy among university students. Against the backdrop of the digital era, it examines the necessity and improvement pathways for implementing legal education in higher education institutions, starting from its impact on students. It proposes practical enhancement methods across multiple dimensions: optimizing curriculum design, enriching practical activities, fostering a campus culture of rule of law, and strengthening collaborative education among families, schools, and society. The aim is to cultivate high-caliber talents with sound legal literacy for society and to promote the development of a society governed by the rule of law.

【Keywords】College students; Legal literacy; Rule of law education; Pathways for enhancement

随着互联网时代的不断发展，社会结构和人们的生活方式发生了翻天覆地的变革^[1]。信息传播速度的多途径，快速度使得法律、道德等传统观念迅速与现实生活交织，尤其是在大学生群体中，电子产品的广泛使用，互联网信息量的不断扩展不仅带来便利的学习和交流平台，也暴露出一系列法律意识缺失和行为失范的问题。高校学生作为国家未来发展的中坚力量，其法律素养的高低直接影响到社会法治建设的进程^[2]。法律素养是指个人通过学习法律理论知识，将其内化为理解和尊重法律规范的意识，并最终建立起法律信仰的综合能力^[3]。良好的法律素养有助于高校学生在复杂多变的

社会环境中，正确行使权利、履行义务，维护自身合法权益，同时也能积极参与法治社会建设，推动社会的进步与发展。然而，当前大学生的法律教育未能及时适应数字化时代的发展需求，导致许多大学生在面对日益复杂的网络法律问题时，缺乏必要的法律知识和应对能力，当前高校学生的法律素养现状不容乐观，存在诸多问题亟待解决。因此，深入探讨数字化时代下高校学生法律素养的提升路径具有重要的现实意义。

1 数字化时代对高校学生法律教育的影响

首先，数字化时代的到来使信息传播速度大大加快，但互联网无法对信息传递中的正能量或者负能量

进行精准的筛选,这对大学生法律教育产生了一定的影响。在传统年代,法律信息的获取相对封闭,大学生通常依赖课堂讲授和纸质教材学习法律知识^[3]。然而,互联网的出现打破了这一局限,法律信息可以通过网络迅速传播,学生不仅可以在课堂上学习,还能随时随地查阅各种法律条文、案例分析以及最新的法律动态^[4]。这种信息的便捷获取,虽然大大拓宽大学生的知识面,但同时也带来信息过载的风险。大学生在海量的信息面前容易迷失方向,缺乏辨别真伪的能力,这就要求法律教育更好地引导学生合理利用网络资源,同时培养他们的信息筛选与判断能力。此外,互联网环境下,网络犯罪也成为突出的社会问题,直接影响到大学生群体的法律观念。网络诈骗、大学生网贷、网络侵权、个人信息泄露等问题层出不穷,高校学生由于心智未完全成熟,使用电子化产品频繁,往往是网络犯罪诱骗的高发人群。

2 高校学生法律素养的现状分析

2.1 法律知识掌握不足

虽然现很多高校普遍开设了法律基础课程,但学生对法律知识的掌握不够深刻,大多停留在表面,缺乏系统深入的理解。很多学生为了应付考试而学习法律知识,在考试结束后便将所学内容抛之脑后。对于与日常生活密切相关的法律法规,如《民法典》《消费者权益保护法》等,相当一部分学生了解甚少,无法运用法律知识解决实际问题。例如,在面对网络购物纠纷时,很多学生不知道如何依据相关法律维护自己的合法权益。

2.2 法律意识淡薄

部分高校学生缺乏对法律的敬畏之心,法律意识淡薄。在校园生活中,一些学生存在抄袭作业、考试作弊、剽窃课题等违反学术诚信的行为,自认为这些行为无关紧要,没有意识到此行为已违反了法律法规和学校规章制度。在生活中,有些高校学生参与网络诈骗、传销、非法网贷等违法活动,给自己和他人带来严重损失。这些现象都反映高校学生法律意识的淡薄,未能将法律规范内化为自觉的行为准则。因此,法律知识的缺乏和意识的淡薄大学生不仅容易在行为上犯错,也容易在其职业生涯或社会交往中造成不可挽回的后果。

2.3 法律实践能力欠缺

高校学生在法律实践方面存在明显不足,缺乏将法律知识运用到实际生活中的能力。虽然一些高校组织了模拟演练、法律科普等实践活动,但参与人数有限,活动效果也有待提高。很多高校学生在生活中遇到法

律问题时,不知道如何收集证据、寻求法律援助,无法有效地运用法律手段解决问题。例如,在面对个人权益纠纷时,一些毕业生不知道如何签订劳动合同、维护自己的合法权益,导致自身利益受到侵害时却不懂利用法律的武器保护自己。

3 提升高校学生法律素养的重要性

3.1 促进学生个人成长与发展

法律教育不能仅是单纯的法律条文知识型教育,而要转变为思考法律和规则背景下的价值观以及司法制度功能和意义的思考型教育。良好的法律素养有助于高校学生树立正确的价值观和行为准则,规范自身行为,避免陷入违法犯罪的泥潭^[5]。在学习和生活中,学生能够运用法律知识解决各种问题,维护自己的合法权益,保障自身的健康成长。同时,具备法律素养的学生在未来的职业发展中更具竞争力,能够更好地适应社会的需求,为个人的长远发展奠定坚实的基础。

3.2 维护校园和谐稳定

高校学生法律素养的提高有助于营造良好的校园秩序,减少校园内的违法违纪行为。学生能够自觉遵守学校的规章制度,尊重他人的权利和利益,避免因矛盾纠纷引发的冲突和暴力事件。当学生遇到问题时,能够通过合法途径解决,维护校园的和谐稳定。例如,在处理学生之间的矛盾纠纷时,具备法律素养的学生能够理性对待,运用法律知识进行调解,化解矛盾。

3.3 推动社会法治建设

高校学生作为社会的新生力量,其法律素养的高低对社会法治建设有着重要影响。具有良好法律素养的学生在步入社会后,能够积极传播法治理念,带动身边的人遵守法律法规,为社会法治建设贡献自己的力量。他们在工作和生活中,能够运用法律思维分析问题、解决问题,推动社会各项事务的法治化进程。例如,在参与企业管理、社区治理等工作时,能够发挥自身的法律优势,促进相关工作的依法开展。

4 高校学生法律素养的提升路径

4.1 优化法律课程设置

高校应根据学生的专业特点和实际需求,优化法律课程设置。例如,对于理工学生加强法律知识产权的学习教育,对医学生加强执业医师法、护士条例课程的学习教育;对公共卫生管理学生还可以开设民法典、医疗纠纷预防及处理条例等课程;实现专业教育与法律教育的有机结合。同时,可丰富课程内容,引入实际案例进行教学,提高学生的学习兴趣与参与度。

4.2 推动线上线下结合的法律教育模式

随着互联网平台的迅猛发展,传统的面授法律教育模式已经不能完全满足当代学生的学习需求^[7]。数字化时代的高校学生习惯了便捷,灵活的学习方式,因此,推动线上线下结合的法律教育模式成为一种必然选择,能有效弥补法律意识淡薄问题。在线学习平台不仅能够打破时间和空间的限制,还能为学生提供丰富的法律知识资源和互动交流的机会。线下课堂教学可以针对性地解决一些网络学习中难以深入理解的问题,提升学生的法律思维能力和批判性思维。其次,线上课程可以通过大数据分析学生的学习情况,帮助教师及时发现学生的薄弱环节,并采取个性化的教学策略。例如:针对大学生法律意识淡薄的问题,可通过线上平台推送大量真实司法案例与警示教育宣传片,通过视觉感官刺激强化其对法律的敬畏感。总之,线上线下结合的教学模式有利于推动学生自主学习和终身学习的理念,培养他们在数字化时代中获取精准法律知识的能力。但同时应该注重内容的及时更新和教学质量的把控,保证学生能够获得高质量的法律教育资源,避免网络平台上误导性法律教育资源。

4.3 丰富法律实践课活动

积极组织各类法律实践活动,为学生提供将法律知识运用到实际的机会。除了传统的模拟法庭、法律知识竞赛等活动外,还可以开展法律志愿服务、社会科普等活动。例如,组织学生参与社区法律援助活动,为社区居民提供法律咨询和帮助;开展社会科普,了解社会公众对法律的认知和需求,针对性的开展科普活动,增强学生的社会责任感和法律实践能力。此外,加强与公检法部门的合作,让普法走进课堂或者让学生有机会到法院、检察院、律师事务所等单位实习,亲身体验法律工作的流程。

4.4 营造校园法治文化氛围

加强校园法治文化建设,营造浓厚的法治氛围。通过举办法律讲座、法治文化节等活动,宣传法律知识,普及法治理念。利用校园广播、宣传栏、网络等媒体平台,开设法律专栏,发布法律资讯和案例分析,引导学生关注法律问题。例如,定期邀请法律专家到学校举办讲座,解读最新的法律法规和热点法律问题;在校园网站上开设法律论坛,让学生自由讨论法律话题,交流学习心得。同时,将法治教育融入校园文化活动中,如在文艺演出、体育比赛等活动中融入法治元素,让学生在潜移默化中接受法治教育。

4.5 强化家校社协同育人

高校应加强与家庭、社会的沟通与合作,形成协同

育人的合力。家庭是学生成长的第一课堂,家长要注重培养孩子的法律意识,以身作则,引导孩子遵守法律法规。学校要加强与家长的联系,定期向家长反馈学生的学习情况和思想动态,共同做好学生的法治教育工作。社会各界也应积极参与高校学生法治教育,为学生提供实践平台和资源支持。例如,政府部门可以组织开展法治宣传活动,邀请高校学生参与;企业可以为学生提供实习岗位,让学生在实践中了解企业的法律需求和合规管理。

5 结论与展望

数字化时代下催生了新媒体行业的兴起,由此带来的信息洪流对高校学生身心发展和人生观,价值观都形成重要影响^[8,9]。提升高校学生法律素养是一项长期而艰巨的任务,需要高校、家庭和社会的共同努力。通过优化法律课程设置、推动线上线下结合的法律教育模式、丰富法律实践活动、营造校园法治文化氛围以及强化家校社协同育人等多种途径,可以有效地提高高校学生的法律素养,培养出具有良好法律素养的高素质人才。这些人才将在未来的社会发展中发挥重要作用,为国家法治建设贡献力量,推动社会的和谐稳定与进步。在今后的工作中,我们应不断探索和创新高校学生法治教育的方法和模式,持续提升学生的法律素养,以适应新时代发展的需求。

参考文献

- [1] 高秀芳,张俊峰,申梦杰,等. 法治中国背景下高校学生法律素养培育的探索[J]. 法制博览,2025(12):163-165.
- [2] 杨昀,李建礼. “Z 世代”非法学专业大学生法律素养培养现状与提升路径[J]. 湖北理工学院学报(人文社会科学版),2025,42(01):42-48.
- [1] 高秀芳,张俊峰,申梦杰,等. 法治中国背景下高校学生法律素养培育的探索[J]. 法制博览,2025(12):163-165.
- [3] 张凌. 高校学生法律素养现状与分析[J]. 科教导刊-电子版(中旬),2020(3):55-56.
- [4] 张熊利. 高校学生法律素养的现状及对策分析[J]. 国际援助,2024(19):67-69.
- [5] 袁秋雨. 立德树人理念下大学生法律素养提升路径研究[J]. 秦智,2024,(09):116-118.
- [6] 常桐,郑旭,常洲旗. 高校学生干部法律素养的提升途径[J]. 甘肃教育研究,2024,(06):26-28.
- [7] 程俊杰. 高校大学生法律素养的培育[J]. 中国军转民,2024(12): 55-56. D

- [8] 张攀. 对提升大学生法律素养的几点思考[J]. 学校党建与思想教育,2016(10):45-47.
- [9] 杨薇. 法治化视角下大学生法律素养提升研究[J]. 普洱学院学报,2024,40(1):55-57.
- [10] 郑艳华. 新时代大学生法律素养的构成维度与培育路

径[J]. 佳木斯职业学院学报,2023,39(5):43-45.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS