

基于 BOPPPS 模式的成批伤救护桌面推演式培训方案构建及应用

付 涵, 马海涛

宁夏医科大学总医院 宁夏银川

【摘要】目的 观察在对成批伤救护教学过程中开展基于 BOPPPS 模式的成批伤救护桌面推演式培训方案构建及应用效果。**方法** 采用便利抽样法, 选取 2024 年 1 月至 2025 年 1 月我院符合纳入、排除标准的急诊科护士 40 名作为研究对象。预先将研究对象进行编号, 在随机数字表中随机指定列数和行数, 将研究对象编号依次标注随机数, 采用随机抽样法抽取随机数进行分组, 随机数是奇数者纳入对照组, 偶数者纳入观察组。对照组按照常规方式进行教学, 观察组则开展基于 BOPPPS 模式的成批伤救护桌面推演式培训方案。分析培训效果。**结果** 灾害护理核心能力评分, 观察组培训后高于对照组, $P<0.05$ 。灾害准备度、院前急救知识掌握度, 观察组培训后高于对照组, $P<0.05$ 。**结论** 在进行成批伤救护培训过程中开展基于 BOPPPS 模式的成批伤救护桌面推演式培训方案, 可以提升急救人员灾害护理核心能力, 并提升护理人员灾害准备度、院前急救知识掌握度。

【关键词】 BOPPPS 模式; 成批伤救护; 桌面推演式培训

【基金项目】 宁夏护理学会科研项目 (NXHL23-17): 基于 BOPPPS 模式的成批伤救护桌面推演式培训方案构建及应用

【收稿日期】 2025 年 4 月 20 日

【出刊日期】 2025 年 5 月 26 日

【DOI】 10.12208/j.jacn.20250220

Construction and application of batch casualty rescue desktop simulation training program based on BOPPPS model

Han Fu, Haitao Ma

Ningxia General Hospital, Yinchuan, Ningxia

【Abstract】Objective To evaluate the effectiveness of a BOPPPS-based tabletop simulation training program for mass casualty care in the teaching process of mass casualty care. **Methods** A convenience sampling method was used to select 40 emergency nurses from our hospital who met the inclusion and exclusion criteria between January 2024 and January 2025 as research subjects. The subjects were numbered, and random numbers were assigned using a random number table. The subjects were then randomly divided into two groups based on their numbers, with odd-numbered subjects forming the control group and even-numbered subjects forming the observation group. The control group received standard teaching methods, while the observation group underwent the BOPPPS-based tabletop simulation training program. The training effects were analyzed. **Results** After the training, the core competency scores of the observation group were higher than those of the control group, $P<0.05$. The observation group also showed higher scores in disaster preparedness and pre-hospital emergency knowledge, $P<0.05$. **Conclusion** Implementing the BOPPPS-based tabletop simulation training program for mass casualty care can enhance the core competency of emergency personnel in disaster care and improve their disaster preparedness and pre-hospital emergency knowledge.

【Keywords】 BOPPPS model; Batch injury rescue; Table top simulation training

成批伤事件(Mass Pasualty inPidents,MPI)是指由一种或一种以上致伤因素同时造成 3 人次以上伤员的突发事件, 常发生在各种突发灾害事件如地震、火灾、重大交通事故、踩踏事件等之后^[1-2]。结合当前实际情况

可以发现, 在多方面因素的作用下, 成批伤事件患者数量存在有明显增加的趋势。在该部分患者进行救治的过程中, 对急救护理人员的专业技术能力存在有极高的要求。为促使该方面急救工作可以更加有效开展,

便于急救人员迅速对成批伤患者开展救治^[3-4]。需在日常急救工作开展的过程中定期对急救护理人员进行专业性培训,促使急救护理人员的专业技术能力得到提升。本研究主要对 BOPPPS 模式的成批伤救护桌面推演式培训方案的构建及应用进行分析。

1 资料与方法

1.1 一般资料

采用便利抽样法,选取 2024 年 1 月至 2025 年 1 月我院符合纳入、排除标准的急诊科护士 40 名作为研究对象。预先将研究对象进行编号,在随机数字表中随机指定列数和行数,将研究对象编号依次标注随机数,采用随机抽样法抽取随机数进行分组,随机数是奇数者纳入对照组,偶数者纳入观察组。对照组均为女性,年龄在 22~28 岁间,均值为(24.23±1.02)岁。观察组均为女性,年龄在 23~29 岁间,均值为(25.22±1.34)岁。基本资料对比, $P>0.05$ 。

1.2 方法

对照组采用常规教学,按科室分层次培训计划,采用课堂多媒体讲授、幻灯片播放操作流程等教学方法,内容包括院前急救理论知识和技能培训。观察组在常规教学的基础上,基于第一部分构建的基于 BOPPPS 模式的成批伤救护桌面推演式培训方案进行授课培训,桌面推演式教学内容包括教学准备、教学实施两部分。

第一部分:教学准备。1) 道具准备:①教学课件:制作教学幻灯片,内容涉及教学目标,案例背景,伤情演变,推演主题。②推演用具:包括亚克力材料定制的缩小版模拟人、仿真的救护车和帐篷、伤情卡和措施卡等。2) 人员准备:①师资准备:由具备副高及以上职称,对成批伤院前急救有较深了解,课堂经验丰富教员担任主讲,由对该课程较为熟悉的教员担任带教,教学前均进行相关知识培训。主讲负责桌面推演全程引导、全维观察、适时互动以及复盘讲解;带教教员负责准备推演道具,在各组同步开展桌面推演,讨论过程中随时解答道具疑惑,记录推演过程中的学员表现。②推演人员分组:将学员 6~8 人分为 1 组,便于小组讨论,课堂配备 1 名主讲教员,每组各配备 1 名带教教员。

第二部分:教学实施。第一环节:B(导入):呈现案例背景(10min)。通过多媒体工具进行病例展示,包括成批伤发生的时间地点、起因经过、人物构成、环境特点等关键信息,为实施桌面推演做好渲染与铺垫。第二环节:O(学习目标):介绍推演目标及规则(15min)。明确本次桌面推演教学目标,预告桌面推演总体安排,包括介绍教具、分组、角色分配、小组讨论内容记录等,

小组内结合案例、处理流程和制度进行讨论。第三环节:P(前测):知识点前测(5min)。根据培训计划和目标,整理本次培训的知识侧重点,现场进行知识点提问。第四环节:P(参与式教学):组织桌面推演,引导学员进行参与性学习(40min)。该环节是桌面推演的核心,主讲人根据培训人数对其进行分组,围绕情景案例开展角色扮演、情景模拟、小组讨论等多种教学活动,分组推演并引导学员思考到达现场,如何开展医疗救援。第五环节:P(后测):知识点归纳(40min)。针对培训内容进行测试,形式为知识点回顾性题,通过问卷星推送测试题,培训人员现场作答,以检验培训效果。第六环节:S(总结):复盘讲解(30min)。引导学员如何将检伤分类理论知识运用在实际工作当中。①主持人总结各组汇报的情况;②依据指南/行业标准,将成批伤院前急救流程进行推演;③各组对推演内容进行讨论。

1.3 观察指标

(1) 灾害护理核心能力。推演前、后分两次进行发放灾害护理核心能力问卷,分别从灾害护理基础知识、现场灾害护理技能、灾害护理专业发展三个方面进行调查,以综合得分作为本项目的具体评价。

(2) 灾害准备度。推演前、后分两次进行发放灾害准备度评估量表,主要针对应对维度进行评价,以综合得分作为本项目的具体评价。

(3) 院前急救知识掌握度。推演前、后分别发放成批伤院前急救知-信-行调查问卷,分别从成批伤院前急救知识、能力、态度三个维度进行评价。

1.4 统计学方法

研究中相关数据都按照 SPSS22.0 进行处理,百分数对计数数据进行表示,卡方检验,计量数据则按照均值±标准差表示,t 检测, $P<0.05$ 差异具备统计学意义。

2 结果

2.1 灾害护理核心能力对比

灾害护理核心能力评分,观察组培训后高于对照组, $P<0.05$,见表 1。

2.2 灾害准备度、院前急救知识掌握度对比

灾害准备度、院前急救知识掌握度,观察组培训后高于对照组, $P<0.05$ 。

3 讨论

成批伤患者急救工作一直受到临床以及社会关注,该部分患者多因突发性事件所导致,且多数患者病症较为严重,若患者未及时得到有效治疗,可能促使患者面临生命危险^[5-6]。

表 1 灾害护理核心能力对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	灾害护理基础知识		现场灾害护理技能		灾害护理专业发展	
		培训前	培训后	培训前	培训后	培训前	培训后
观察组	20	68.54±2.67	92.45±2.11	72.11±2.23	91.67±2.15	71.66±2.15	91.05±2.25
对照组	20	69.02±2.17	83.46±2.05	72.15±2.16	83.04±1.78	71.57±2.35	84.64±1.89
<i>t</i>	-	1.052	13.142	1.142	15.114	1.878	24.052
<i>P</i>	-	0.624	0.001	0.564	0.001	0.894	0.001

表 2 灾害准备度、院前急救知识掌握度对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	灾害准备度		院前急救知识掌握度	
		培训前	培训后	培训前	培训后
观察组	20	75.85±2.85	93.15±2.45	74.36±2.15	94.15±2.25
对照组	20	76.04±2.98	84.85±2.15	74.65±2.35	85.64±1.98
<i>t</i>	-	1.428	21.052	1.142	28.045
<i>P</i>	-	0.615	0.001	0.564	0.001

在对该部分患者进行救治的过程中,急救护理人员的各方面急救操作对于保障对该部分患者的救治效果存在有关键性作用^[7-8]。在常规培训的过程中,虽然按照集中讲解以及演练等方式,可以帮助急救护理人员对各方面专业技术能力进行掌握,但依旧存在有待完善的环节。

基于 BOPPPS 模式的成批伤救护桌面推演式培训方案以常规培训方式为基础,结合成批伤患者急救工作特点,对培训方式以及内容进行完善^[9-10]。在该培训模式的作用下,可以帮助急救护理人员更加准确对各方面知识进行掌握,明确在对成批伤患者急救过程中需要注意的问题以及各方面急救护理技巧,可以促使各方面急救工作更加顺利开展。结合观察可见,在该培训模式的作用下,观察组灾害护理核心能力、灾害准备度、院前急救知识掌握度均显著得到提升。

综合研究,在对急救护理人员进行成批伤救护培训过程中开展基于 BOPPPS 模式的成批伤救护桌面推演式培训方案,可以提升急救人员灾害护理核心能力,并提升护理人员灾害准备度、院前急救知识掌握度。

参考文献

[1] 黄璐晶,周冬娜,廖意芬,等. 桌面推演在护生成批伤救治应急能力培养中的应用 [J]. 卫生职业教育, 2024, 42 (09): 82-85.

[2] 徐晓川,桂莉,刘晶晶. 成批伤事件过负荷应急响应能力指标体系的构建及其初步应用 [J]. 中国急救复苏与灾害医学杂志, 2022, 17 (07): 873-878+886.

[3] 樊月红. 循环-呼吸-腹部-运动-语言评分法在车祸成批

伤患者护士预检分诊中的应用 [J]. 基层医学论坛, 2022, 26 (15): 49-51.

[4] 何红叶,胡少华,章翀,等. 道路交通事故成批伤员院内急救模式相关研究内容分析 [J]. 中国急救复苏与灾害医学杂志, 2021, 16 (09): 983-987.

[5] 陈雪艳. 初级创伤评估 ABCDE 法联合新损伤严重程度评分在车祸现场成批伤患者中的应用效果 [J]. 中国民康医学, 2021, 33 (16): 117-118.

[6] 章翀,胡少华,何红叶,等. 护理人员对道路交通事故成批伤员救援知识、态度、行为现状及其影响因素 [J]. 中国急救复苏与灾害医学杂志, 2021, 16 (07): 805-808+813.

[7] 聂世俊,侯利民,李颂. 医疗失效模式与效应分析模式在优化骨科成批伤急诊急救流程中的应用效果 [J]. 广西医学, 2019, 41 (12): 1590-1593.

[8] 胡敏,张玲娟,吴慧琴,等. 基于桌面推演的成批战创伤伤员院内急救护理人力调配研究 [J]. 解放军护理杂志, 2019, 36 (06): 71-74.

[9] 黄霜霞,杨丽,陶品月,等. 突发灾害公共事件成批伤患者应急救护的组织与管理 [J]. 当代护士(中旬刊), 2018, 25 (10): 115-117.

[10] 唐红玉,王吉平,顾晔,等. 成批伤员医院内急救护士参与体验质性研究的系统评价 [J]. 护理学杂志, 2018, 33 (15): 87-91.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS