

健康教育护理在狂犬病预防接种中的作用

王 晶

山东省潍坊市寿光市孙家集街道卫生院 山东潍坊

【摘要】目的 分析在狂犬病预防接种患者中开展健康教育护理的临床作用。**方法** 随机选取 2022 年 10 月至 2023 年 10 月期间在我院接受狂犬病预防接种患者 420 例，将入选的病例运用随机数字表法分成两组开展护理研究，组别为观察组与对照组，每组中患者人数为 210 例，对照组患者采取常规护理，观察组患者加强健康教育护理干预，将两种护理模式取得的临床效果进行详细对比。**结果** 护理后组间各项指标经过对比发现，观察组患者对狂犬病预防知识掌握度、护理依从性、自我管理能力和对照组相比均显著提升，患者焦虑情绪改善效果优于对照组，预防接种不良反应发生率与对照组相比降低，最终获得的护理满意度高于对照组，($P < 0.05$)。**结论** 在狂犬病预防接种患者中开展健康教育护理干预，可有效提升临床护理质量，增强患者对狂犬病预防知识掌握度、护理依从性以及自护能力，从而减轻临床护理工作难度，降低预防接种不良反应发生率，使临床护理工作得到患者的认可及满意。

【关键词】 狂犬病；预防接种；健康教育护理；作用分析

【收稿日期】 2023 年 12 月 15 日 **【出刊日期】** 2024 年 1 月 23 日 **【DOI】** 10.12208/j.jnmn.20240049

The role of health education and nursing in the prevention and vaccination of rabies

Jing Wang

Sunjiaji Street Health Center, Shouguang City, Weifang City, Shandong Province Weifang, Shandong

【Abstract】 Objective: To analyze the clinical role of health education and nursing in rabies vaccination patients. **Method:** 420 patients who received rabies vaccination in our hospital from October 2022 to October 2023 were randomly selected. The selected cases were divided into two groups using a random number table method for nursing research, the observation group and the control group, with 210 patients in each group. The control group received routine nursing care, while the observation group received strengthened health education and nursing intervention. The clinical effects of the two nursing modes were compared in detail. After comparison of various indicators between groups after nursing, it was found that the observation group had significantly improved mastery of rabies prevention knowledge, nursing compliance, and self-management ability compared to the control group. The improvement effect of patient anxiety was better than that of the control group, and the incidence of adverse reactions to vaccination was lower than that of the control group. The final nursing satisfaction obtained was higher than that of the control group ($P < 0.05$). **Conclusion:** Carrying out health education and nursing interventions in rabies vaccination patients can effectively improve the quality of clinical nursing, enhance patients' mastery of rabies prevention knowledge, nursing compliance, and self-care ability, thereby reducing the difficulty of clinical nursing work, reducing the incidence of adverse reactions to vaccination, and making clinical nursing work recognized and satisfied by patients.

【Keywords】 Rabies; Vaccination prevention; Health education and nursing; Function analysis

狂犬病是一种致命的病毒性疾病，通过动物的咬伤或唾液传播给人类。狂犬病病毒一旦进入人体，会攻击中枢神经系统，导致神经症状和死亡。因此，接种疫苗可以有效地保护人们免受狂犬病的侵害。狂犬病在

全球范围内广泛存在，特别是在一些发展中国家和农村地区。因此，对于那些居住或旅行到这些地区的人来说，接种疫苗是非常重要的^[1]。接种疫苗可以提供长期的免疫保护，减少感染狂犬病的风险。这对于那些从事

与动物接触密切的职业,如兽医、动物保护人员和农民来说尤为重要;而且狂犬病预防接种的重要性不仅仅是个人的健康问题,也是公共卫生的重要议题。通过普及疫苗接种,可以有效地控制和消除狂犬病的传播,保护整个社会的健康和安全^[2]。为进一步提高狂犬病预防接种管理质量,我院将2022年10月至2023年10月期间接收的狂犬病预防接种患者420例开展了分组护理研究,将临床常规护理与健康教育护理干预在狂犬病预防接种管理中的应用效果做了对比,具体对比详情见下文叙述:

1 资料与方法

1.1 一般资料

现将在我院进行狂犬病预防接种患者420例作为本次分析对象,病例入选时间段为2022年10月至2023年10月,将所有患者通过随机数字表法分成观察组和对照组,每组患者各有210例,观察组有男性患者110例、女性患者100例,入选年龄15~65岁之间,年龄均值为(40.00±2.10)岁;对照组患者中包括男性108例、女性102例,年龄范围在15岁~66岁之间,平均年龄为(40.50±2.20)岁,组间患者临床资料通过分析对比显示(P>0.05)达到可比性。

1.2 方法

给予对照组患者临床常规护理;给予观察组患者健康教育护理干预,①风险评估:在进行风险评估时,需要考虑患者的个人特点、疾病的严重程度、接种后的预防效果等因素。通过详细了解患者的接种史、疫情暴露史、生活环境等信息,可以对患者的风险进行科学评估,从而为后续的健康教育护理提供依据。风险评估的内容包括对患者的疾病风险、接种后的预防效果、生活方式等方面进行评估,通过评估结果可以确定患者的健康教育护理重点和方法。在风险评估的过程中,护士需要与患者进行充分的沟通和交流,了解患者的需求和疑虑,以便更好地提供个性化的健康教育护理服务。②认知教育:在认知教育中,护士可以向患者介绍狂犬病的基本概念,包括病毒的特点、感染的途径和症状等,以增强患者对狂犬病的认知。同时,护士还可以向患者传达狂犬病预防接种的重要性,解释接种的程序和注意事项,以及接种后可能出现的不良反应和处理方法。此外,护士还可以通过图文并茂的教育材料、视频等形式,向患者展示狂犬病的预防知识,帮助他们更好地理解记忆相关内容。③心理疏导:在接种过程中,患者可能会出现焦虑、恐惧、紧张等负面情绪,甚至出现心理压力过大的情况。因此,通过心理疏导,可以帮助患

者缓解紧张情绪,增强其对接种的信心和合作意愿。具体的心理疏导方法包括倾听患者的情绪表达,理解其担忧和恐惧,提供正确的信息和解释,消除误解和不安,鼓励患者积极面对接种过程,提供情感支持和安慰,引导患者建立积极的心态和应对策略。④接种疫苗护理教育:首先,告知患者需要保持接种部位的清洁和干燥,避免接种部位受到外界污染和感染。其次,指导患者需要遵循医生的建议,按时进行接种疫苗的补种和加强针,以提高免疫力和保持长期的预防效果。此外,告知患者还需要注意观察接种后的身体反应,如出现异常症状或不适,应及时就医并告知医生接种情况,以便及时处理和调整接种计划。另外,患者还应注意个人卫生,保持良好的生活习惯和饮食结构,增强身体免疫力,提高疫苗的预防效果。⑤伤口处理方法教育:首先,教育患者要及时清洗伤口,使用温水和肥皂进行彻底清洁,以去除伤口表面的污垢和细菌。其次,教育患者要避免用手直接接触伤口,以免引入细菌。建议患者使用干净的纱布或棉签进行伤口处理,避免使用手指或其他不洁物品。此外,教育患者要避免用酒精、碘酒等刺激性物质清洗伤口,以免对伤口造成刺激和伤害。最后,教育患者要定期更换伤口敷料,保持伤口干燥和清洁,以促进伤口愈合。⑥生活饮食教育:向患者介绍各类食物的营养成分和作用,让患者了解不同食物对身体的影响,以便他们能够做出明智的饮食选择。教育患者要保持饮食的均衡,摄入适量的蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素和矿物质,避免偏食或过度摄入某种营养素。指导患者在饮食中尽量选择多种食物,包括谷物、蔬菜、水果、肉类、豆类等,以确保摄入各种营养物质。提醒患者要保持足够的水分摄入,每天饮水量应根据个体情况而定,以保持身体的水平衡。同时教育患者要减少摄入过多的盐、糖和脂肪,避免对身体健康造成不良影响。

1.3 观察标准

①评分指标:评价用自拟调查问卷表,评分内容为患者对狂犬病预防知识掌握度、护理依从性、自我管理能力和护理满意度,每一项指标评分范围在0-10分,得分越高表示指标越好。②焦虑程度:使用汉密顿(HamiltonAnxietyScaleHAMA)量表评价,评分标准:0-6分之间为无焦虑,7-20分之间为轻度焦虑,21-28分之间为中度焦虑,29分以上为重度焦虑。③记录两组预防接种不良反应发生率。

1.4 统计方法

本次数据处理软件为SPSS25.0,计数指标采取n

(%) / χ^2 描述与检验, 计量指标通过 $(\bar{x} \pm s)$ / t 描述和检验, 最终结果对比后达到统计学意义为 $P < 0.05$ 。

2 结果

2.1 两组评分指标对比

组间患者护理前的各指标评分结果对比差异无统计学意义 ($P > 0.05$); 同对照组护理后结果比较显示, 观察组患者对狂犬病预防知识掌握度、护理依从性以

及自护能力均得到显著提高, ($P < 0.05$), 见表 1。

2.2 两组临床指标对比情况

护理前, 两组患者焦虑情绪对比差异较小 ($P > 0.05$); 护理后与对照组数据结果相比, 观察组患者焦虑情绪得到显著改善, 接种不良反应发生率明显降低, 最终获得的护理满意度评分较高, ($P < 0.05$), 见表 2。

表 1 组间指标对比 ($\bar{x} \pm s$)

分组	n	狂犬病预防知识掌握度/分		护理依从性/分		自护能力/分	
		护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后
观察组	210	5.6±0.6	9.2±0.8	6.3±1.5	9.4±0.6	6.5±2.4	9.4±2.8
对照组	210	5.7±0.7	8.3±0.6	6.1±1.4	8.7±0.3	6.6±2.5	8.2±2.5
t 值		1.5718	13.0422	1.4125	15.1217	0.4181	4.6327
P 值		0.1168	0.0000	0.1585	0.0000	0.6760	0.0000

表 2 组间各项指标对比详情 ($\bar{x} \pm s$ 、%)

分组	n	焦虑程度/分		护理满意度/分	接种不良反应/%
		护理前	护理后	护理后	护理后
观察组	210	18.5±2.2	9.5±0.6	9.4±0.5	6 (2.9)
对照组	210	18.6±2.3	12.2±1.1	8.3±0.3	22 (10.5)
t/ χ^2 值		0.4553	31.2265	27.3377	9.7959
P 值		0.6491	0.0010	0.0000	0.0017

3 讨论

狂犬病的危害性在于其高度致死性。一旦感染狂犬病病毒, 人体几乎没有治愈的机会。病毒进入人体后, 会迅速传播到中枢神经系统, 引发严重的脑炎和脑膜炎。患者会出现恶心、呕吐、头痛、发热等症状, 随着病情的进展, 还会出现痉挛、抽搐、意识丧失等严重症状^[3]。最终, 患者会陷入昏迷并死亡。而接种疫苗是预防狂犬病的最有效手段。狂犬病疫苗可以有效激活人体的免疫系统, 产生抗体来对抗病毒。通过接种疫苗, 人体可以建立起对狂犬病病毒的免疫防线, 一旦被感染, 免疫系统能够迅速识别并消灭病毒, 从而阻止病情的进展。因此, 预防接种是保护个人免受狂犬病侵害的必要手段^[4]。然而在临床管理中发现, 由于多数患者缺乏对疾病以及预防接种相关知识的掌握度, 导致多数患者在犬咬后会出现过度焦虑紧张情绪以及依从性差等问题。同时由于患者缺乏对接种护理相关知识掌握度, 导致患者的接种自我护理能力降低, 从而增加了接种不良反应发生概率, 影响最终接种效率及安全性, 所以需要积极开展有效的护理管理^[5]。为此, 我院对狂犬

病预防接种患者开展了健康教育护理干预, 且最终通过对比显示该方案取得的效果更加理想。该护理模式主要是通过风险评估, 掌握患者存在的各类风险问题, 制定出完善的护理计划, 确保护理的有效性; 通过认知教育, 患者可以提高对狂犬病的认知水平, 增强对疾病的预防意识, 从而更好地保护自己的健康^[6]。通过心理疏导, 可以促进患者的心理健康, 提高其对狂犬病预防接种的接受度和依从性。通过教育使患者掌握接种疫苗的自我护理方法, 提高患者的自我管理能力, 从而减少护理不当而引起的不良反应。通过正确的伤口处理方法教育, 可以帮助狂犬病预防接种患者有效保护伤口, 预防感染和并发症的发生。通过生活饮食教育, 狂犬病预防接种患者可以更好地掌握健康饮食的知识和技巧, 提高自身的免疫力, 促进伤口愈合, 降低患病风险^[7-8]。

综上所述, 健康教育护理干预在狂犬病预防接种患者管理中发挥着重要性作用, 可增强患者的认知度及配合度, 提高预防接种效果及安全性。

参考文献

- [1] 叶凌云,任小艳.个体化的全程健康教育对狂犬病暴露者疫苗接种依从性的影响分析[J].齐齐哈尔医学院学报,2021,42(7):630-633.
- [2] 王治霞.狂犬病预防接种护理中实施健康教育的效果[J].饮食保健,2021, 13(11):266.
- [3] 苏静.200 例狂犬病预防接种中护理干预的效果分析[J].家庭医药,2018, 17(2):274-275.
- [4] 汤慧萍. 狂犬病III级暴露预防处置与护理体会[J]. 中国校医,2019,33(2):138-139.
- [5] 杨丽.狂犬病暴露后的护理及处置措施[J].中国校医,2021,35(6):478-480.
- [6] 黄红女,杨爱红,汪金英,等.认知行为干预对狂犬疫苗全程接种依从性的影响[J].中国当代医药,2021,28(4):208-210.
- [7] 余春辉.探讨对狂犬病暴露患者进行预防处置及护理干预的效果[J].饮食保健,2021, 13(8):121.
- [8] 廖萍.护理干预对预防接种狂犬疫苗不良反应效果的影响研究[J].饮食保健,2020,7(9):129-130.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS