

思维导图在急性胰腺炎患者康复护理及遵医行为中的实践研究

曾凡殊

成都中医药大学附属医院急诊科, 四川 成都 610072

【摘要】目的: 探究思维导图对急性胰腺炎患者康复护理及遵医行为中的影响和实践。**方法:** 选择128例急性胰腺炎患者为研究样本, 按照接受康复护理内容的不同将患者分为对照组和实验组, 各64例患者。给予对照组患者常规急性胰腺炎健康教育方式, 对实验组患者采用思维导图健康教育方式进行指导。对比分析两组患者各指标改善状况。**结果:** 实验组患者对急性胰腺炎疾病常识及相关知识掌握评分高于对照组($P<0.05$), 合理饮食、按时进行功能锻炼、按时服药和复诊的比例均显著高于对照组($P<0.05$), SAS和SDS评分均高于对照组($P<0.05$)。**结论:** 进行思维导图式健康教育, 能够增强患者对疾病的认知, 改善患者的遵医效果。

【关键词】 思维导图; 急性胰腺炎; 康复护理; 遵医行为

【基金项目】 成都中医药大学附属医院科技发展基金课题(19KY17)

Practice of Mind Mapping in Rehabilitation Nursing and Compliance Behavior of Patients with Acute Pancreatitis

ZENG Fan-shu

Emergency Department, Affiliated Hospital of Chengdu University of TCM, Chengdu Sichuan 610072, China

【Abstract】Objective: To explore the effect and practice of mind mapping on rehabilitation nursing and compliance behavior of patients with acute pancreatitis. **Methods:** 128 cases of patients with acute pancreatitis were selected as the research sample. According to the different contents of rehabilitation nursing, the patients were divided into control group and experimental group, 64 cases in each group. The patients in the control group were given routine health education for acute pancreatitis, and the patients in the experimental group were guided by mind map health education. The improvement of each index in the two groups was compared and analyzed. **Results:** The scores of common sense and related knowledge of acute pancreatitis in the experimental group were higher than those in the control group($P<0.05$), the proportion of reasonable diet, functional exercise on time, medication on time and return visit in the experimental group were significantly higher than those in the control group($P<0.05$), and the scores of SAS and SDS were higher than those in the control group($P<0.05$). **Conclusion:** Mind map based health education can enhance patients' cognition of disease and improve the effect of patients' compliance.

【Key words】 mind map; acute pancreatitis; rehabilitation nursing; compliance behavior

急性胰腺炎是胰腺组织的炎症反应主要表现有胰腺自身的消化、水肿、出血、坏死等, 有多种不同的诱因。患者可出现腹痛、恶心呕吐、发热甚至黄疸休克等症状^[1]。本院经伦理委员会批准后开展研究, 对入选的观察组患者运用思维导图宣教法进行试验, 取得良好效果, 报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

1.1.1 患者资料

选取我院收治的128例患者为研究对象, 均接受相关检查后确诊为急性胰腺炎其中男68例, 女60例, 年龄39~56岁, 根据临床护理方式的不同, 将患者随机划分在观察组和实验组内, 每组各64例。观察组男32例, 女32例, 平均(67.15±2.13)岁, 实验组男36例, 女28例, 平均(67.24±1.19)岁, 患者

均能正常沟通交流, 无其他器官严重器质性病变。两组患者一般资料无统计学差异($P>0.05$)。

1.1.2 诊断标准

患者血清淀粉酶超过正常值3倍, 可作为确诊的重要指标之一。血常规、尿常规、生化、肝功能、淀粉酶测定、CT、B超、腹部X线、腹腔穿刺术、心电图等检查均可辅助确诊急性胰腺炎。

1.2 研究方法

1.2.1 常规健康教育

先确定健康教育所需内容。可参考与急性胰腺炎防治的相关文献, 单纯以口头传授的形式为患者讲解急性胰腺炎的疾病知识、治疗措施、术后恢复、饮食及休息建议、复诊知识等。每周进行1次健康教育, 每次持续30分钟, 合计共48次^[2]。

1.2.2 思维导图指导

宣教内容与对照组患者大致等同,但是需要将其转化为思维导图。由专业人员建立团队,根据内容设计、制作思维导图。以树枝状的结构图作为表现形式。(1)先围绕一个关键词进行知识扩散,引出不同的由线条、图像、关键词构成的分支,进而发散出所有相关的知识点,通过不同的颜色和图像加固患者对知识点的印象。根据文献查找内容绘制带有思维导图的PPT,使教育内容达到图文并茂的视觉效果。(2)应用制作好的PPT。实验组患者及家属都接受思维导图形式的健康教育,健康教育可分为几个模块多次进行,按照思维导图内容循序渐进地完成,先讲述主要内容,然后分别介绍各模块的知识,简洁的关键词能够使教学内容更为通俗易懂,生动的图片、灵动的线条、鲜明的色彩使教学课件具有更强的吸引力,引起患者学习的积极性。每次健康教育结束后,护理人员可与患者一同回顾思维导图,适当给予患者记忆时间,然后随机提问,巩固知识,增强互动。授课频率与对照组频率相同。授课后,将制成卡片的思维导图分发给患者,供患者参阅学习^[3]。

1.3 观察指标

1.3.1 患者疾病认知度

通过我院自制的调查问卷展开测试,问卷内容为宣教中出现的胰腺炎相关知识点,分为疾病相关知识、预防及治疗、术后恢复、饮食及休息建议、复诊知识5个模块。每个模块满分10分,问卷总分50分,得分越高,患者对疾病的认知度越强。

1.3.2 患者遵医程度

调查患者能否合理饮食、按时服药、按时复诊,如果能,记为遵医,反之记为不遵医。

1.3.3 患者生活质量

采用焦虑自评量表(SAS)和抑郁自评量表(SDS)对两组患者生活质量进行侧面反映,两个量表题型均为单项选择,SAS量表每题有4个选项,分别为没有(记1分)、有时(记2分)、经常(记3分)、总是如此(记4分)。SAS得分以50分为分界值,轻度焦虑范围50~59分,中度焦虑范围60~69分,重度焦虑范围为69分以上。SDS每题回答为4个选项:没有(记0分)、少有(记1分)、常有(记2分)、一直有(记3分)。总分少于50无抑郁,50分及以上需要重视,分数越高,抑郁倾向越重,高于60分时,应该及时就医。

1.3.4 患者对护理的满意度

制作护理满意度调查问卷,根据问卷得分评判患者对护理服务的满意程度,高于80分(包含80分)为非常满意,65~80分为比较满意,低于65分(不含65分)为不满意。计算两组患者的满意率,即“非常满意”和“比较满意”的患者例数占本组患者总例数的百分比。

1.4 统计学方法

采用SPSS 22.0软件统计分析数据。计量资料用均数±标准差表示,多组间比较用单因素方差分析,计数资料以表示为例数和率(%),组间比较采用 χ^2 检验;若 $P<0.05$,则视为数据差异有统计学意义。

2 结果

2.1 疾病认知度

比较两组患者对疾病的认知程度,实验组患者明显优于对照组患者($P<0.05$)。

2.2 遵医程度

比较两组患者的遵医程度,实验组患者自律性显示高于对照组($P<0.05$)。

表1 两组患者疾病认知度($\bar{x}\pm s$)

组别	例数	疾病知识	治疗措施	术后恢复	饮食及休息建议	复诊知识	总分
对照组	64	6.14±1.17	5.53±1.22	6.78±0.27	6.16±0.38	7.14±1.77	30.83±2.44
实验组	64	8.19±1.54	8.83±1.10	9.21±0.13	8.24±1.33	9.16±0.07	42.15±4.67
t	-	8.480	16.071	64.872	12.030	9.123	17.187
P	-	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

表2 两组患者遵医程度(n, %)

组别	例数	饮食不合理		不按时服药		不按时复诊		总遵医率
		例数	占比	例数	占比	例数	占比	
对照组	64	18	28.13%	4	6.25%	2	3.13%	62.49%
实验组	64	7	10.94%	4	6.25%	2	3.13%	79.68%
χ^2	-	-	-	-	-	-	-	4.600
P	-	-	-	-	-	-	-	0.032

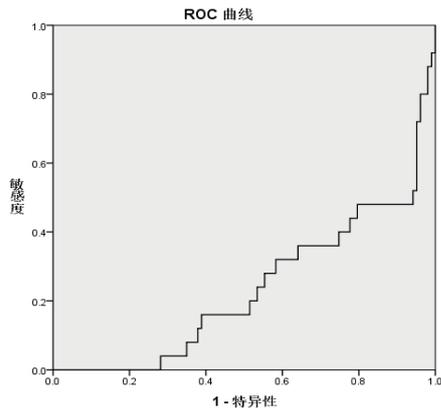


图1 两组患者遵医程度ROC曲线图

2.3 生活质量

实验组患者 SAS 评分护理前 (61.44 ± 0.78) 分、护理后 (47.18 ± 0.64) 分、SDS 评分 (62.71 ± 2.29) 分、护理后 (48.15 ± 1.42) 分；对照组患者 SAS 评分护理前 (61.28 ± 1.64) 分、护理后 (56.29 ± 2.77) 分、SDS 评分 (63.12 ± 0.33) 分、护理后 (54.28 ± 2.89) 分；两组评分数据对比 ($\chi^2=15.230, P=0.000<0.05$), 具有统计学意义。

2.4 护理满意度

实验组患者治疗后有 30 例非常满意、30 例比较满意、4 例不满意，总满意率为 93.76%；对照组患者治疗后有 22 例非常满意、21 例比较满意、21 例不满意，总满意率为 67.19%；两组评分数据对比 ($\chi^2=14.366, P=0.000<0.05$), 具有统计学意义。

3 讨论

思维导图能够使健康教育形式更加新颖，改善授课效果。目前，国内的健康教育方式缺乏系统化与多元化，缺乏权威性的统一标准与指导^[4]。而健康教育的效果完全依赖于患者的记忆能力和理解能力以及护理人员的沟通能力。单纯语言上的健康教育没有固定的模式，因此具有较强的随意性，护理人员在忙碌过程中很容易遗漏，单纯文字资料形式的健康教育弥补了随意性和容易遗漏的缺点，但是在一定程度上缺乏趣味性，不足以引起患者的重视，同样不利于患者记忆^[5]。而思维导图能够将线条、符号、图片以及词汇完美结合，使文字信息层次分明，重点更为清晰^[6]，更有利于患者和护理人员理清思路，更为规范地教授和学习健康教育内容，尤其适用于老年和文化程度较低的患者。良好的依从性是实施健康教育的重要目标之一^[7]。思维导图能够更有针对性地协助患者正确认知、对待疾病，更正其错误的观念，更迅速地恢复健康，利用信息传递的互动性和双向性特征，充分调动患者的视觉、听

觉和参与积极性，加强了护患的交流与互动，加强了患者对知识的印象，提高健康教育课程的效率。思维导图形式的健康教育能够对诊疗过程进行更加形象直观地反映，充分调动患者的学习积极性、主观能动性，提升患者的自信，使其更加配合治疗，改善患者的生活质量，增强患者自我管理能力，改善健康行为^[8]，在指导过程中要明确向患者提出康复训练的强度，建议患者根据自身情况坚持适度运动。思维导图能够使患者潜移默化接受知识，遵循医生的建议，进而优化了治疗效果，提升患者的生活质量。

综上，思维导图健康教育能够增强患者对疾病的认知度、对治疗的依从性以及生活质量。值得在临床推广与应用。

参考文献

- [1] 王久霞, 靳梅. 开展思维导图式健康教育对乳腺癌患者的影响 [J]. 齐鲁护理杂志, 2019, 25(11): 91-93.
- [2] 王新娟, 郭杰, 张丽莉, 等. 流程化思维导图在肺癌射频消融治疗联合化疗病人健康教育中的应用效果 [J]. 护理研究, 2019, 33(10): 1762-1765.
- [3] 周海云, 周秀娟, 金丽霓, 等. 思维导图在老年抑郁症患者健康教育中的应用 [J]. 护理与康复, 2018, 17(08): 86-89.
- [4] 赵婕. 思维导图在指导糖尿病患者走出胰岛素注射误区中的应用 [J]. 护理学报, 2018, 25(13): 69-73.
- [5] 张朝梅, 陈春萍, 周涵, 等. 思维导图在髌部骨折老年患者排便管理中的实践及效果评价 [J]. 护理与康复, 2019, 18(5): 77-80.
- [6] 付江瑜. 思维导图联合回授法对鼻咽癌放疗后患者吞咽功能、自护能力与生活质量的影响 [J]. 护理实践与研究, 2019, 16(12): 1-4.
- [7] 周峦, 祝丹妮, 刘艳屏. 思维导图联合上肢运动操在乳腺癌术后功能锻炼中的应用效果 [J]. 癌症进展, 2019, 17(14): 1733-1736.
- [8] 王明珠, 徐进志. 人型思维导图对肺癌术后化疗全程健康教育指导的依从性 [J]. 中国健康心理学杂志, 2018, 26(2): 217-220.

收稿日期: 2021年1月8日

出刊日期: 2021年2月10日

引用本文: 曾凡殊. 思维导图在急性胰腺炎患者康复护理及遵医行为中的实践研究 [J]. 当代介入医学, 2021, 1(03): 57-59. DOI: 10.12208/j.jcim.2021.03.024

Copyright: © 2021 by author(s) and Open Access Journal Research Center.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0). <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS