

叙事护理在孕产妇母乳喂养指导中应用效果研究

杨翠丽, 潘新新, 关 涘, 崔 旺*

郑州大学第三附属医院 河南郑州

【摘要】目的 探究叙事护理在孕产妇母乳喂养指导中应用效果。**方法** 随机选取 2024 年 3 月-2025 年 3 月于本院生产且有自主母乳喂养意愿的孕产妇 100 例进行研究, 将其随机分为对照组和观察组, 每组 50 例。对照组采用常规母乳喂养指导, 观察组在常规指导基础上实施叙事护理, 对比两组孕产妇母乳喂养知识掌握程度、母乳喂养自我效能感、母乳喂养持续时间、母乳喂养成功率及产后抑郁发生情况。**结果** 观察组母乳喂养知识掌握优良率高于对照组, 母乳喂养自我效能感评分高于对照组, 母乳喂养持续时间长于对照组; 母乳喂养成功率高于对照组, 产后抑郁发生率低于对照组 ($P<0.05$)。**结论** 叙事护理应用于孕产妇母乳喂养指导, 可有效提升母乳喂养成功率。

【关键词】 叙事护理; 孕产妇; 母乳喂养指导

【收稿日期】 2025 年 7 月 22 日

【出刊日期】 2025 年 8 月 19 日

【DOI】 10.12208/j.cn.20250392

Research on the application effect of narrative nursing in breastfeeding guidance for pregnant and postpartum women

Cuili Yang, Xinxin Pan, Hao Guan, Wang Cui*

The Third Affiliated Hospital of Zhengzhou University, Zhengzhou, Henan

【Abstract】Objective To explore the application effect of narrative nursing in the breastfeeding guidance of pregnant and postpartum women. **Methods** A total of 100 pregnant and postpartum women who gave birth in our hospital from March 2024 to March 2025 and had the willingness to breastfeed independently were randomly selected for the study. They were randomly divided into a control group and an observation group, with 50 cases in each group. The control group received conventional breastfeeding guidance, while the observation group implemented narrative nursing on the basis of conventional guidance. The mastery degree of breastfeeding knowledge, breastfeeding self-efficacy, breastfeeding duration, breastfeeding success rate and the occurrence of postpartum depression of pregnant and postpartum women in the two groups were compared. **Results** The excellent and good rate of breastfeeding knowledge mastery in the observation group was higher than that in the control group, the score of breastfeeding self-efficacy was higher than that in the control group, and the duration of breastfeeding was longer than that in the control group. The success rate of breastfeeding was higher than that of the control group, and the incidence of postpartum depression was lower than that of the control group ($P<0.05$). **Conclusion** The application of narrative nursing in breastfeeding guidance for pregnant and postpartum women can effectively increase the success rate of breastfeeding.

【Keywords】 Narrative nursing; Pregnant and postpartum women; Breastfeeding guidance

母乳喂养对母婴健康具有不可替代的重要性, 它不仅能为婴儿提供最适宜的营养, 增强婴儿免疫力, 促进其生长发育, 还能增进母婴情感交流, 降低母亲患乳腺癌、卵巢癌等疾病的风险, 现实中许多孕产妇在母乳喂养过程中面临诸多困难, 如缺乏正确的喂养知识、乳头疼痛、乳汁分泌不足、心理压力等, 导致母乳喂养

失败, 常规的母乳喂养指导多以知识灌输和技能示范为主, 难以深入了解孕产妇的内心需求和情感困扰, 无法有效解决其实际问题^[1]。叙事护理通过倾听、理解孕产妇的故事, 关注其情感体验, 以叙事的方式给予个性化的护理干预, 帮助孕产妇更好地应对母乳喂养过程中的挑战。探究叙事护理在孕产妇母乳喂养指导中的

*通讯作者: 崔旺

应用效果,对提高母乳喂养率、保障母婴健康具有重要意义。

1 资料与方法

1.1 一般资料

随机选取 2024 年 3 月-2025 年 3 月于本院生产且有自主母乳喂养意愿的孕产妇 100 例进行研究。其中年龄 22-38 岁,平均年龄 (28.5 ± 3.2) 岁;初产妇 68 例,经产妇 32 例;孕周 37-42 周,平均孕周 (39.2 ± 1.3) 周。

纳入条件:在本院正常分娩或剖宫产的孕产妇;有自主母乳喂养意愿;无严重躯体疾病及精神疾病;能正常沟通交流;自愿参与本研究并签署知情同意书。

排除条件:因特殊原因无法进行母乳喂养者(如严重乳腺疾病等);中途放弃母乳喂养者;不配合研究,无法完成相关评估者。

1.2 方法

对照组采用常规母乳喂养指导,在孕期开展母乳喂养知识讲座,讲解母乳喂养的好处、喂养姿势、含接方法、挤奶技巧等内容;产后由责任护士进行一对一的现场指导,示范正确的喂养操作,并解答孕产妇的疑问。

观察组在常规指导基础上实施叙事护理:

建立叙事护理关系:护理人员主动与孕产妇建立良好的护患关系,以亲切、温和的态度与孕产妇沟通,营造轻松、信任的氛围,让孕产妇愿意分享自己的想法和感受^[2]。

倾听与收集故事:在与孕产妇交流过程中,护理人员专注倾听其关于母乳喂养的担忧、经历和期望,鼓励孕产妇讲述自己的故事,了解孕产妇是否担心自己乳汁不足无法满足宝宝需求,是否有过乳头疼痛等不愉快的喂养经历,以及对母乳喂养的美好期望等。

分析与共情:护理人员对收集到的故事进行分析,深入理解孕产妇的情感和需求,站在孕产妇的角度表达共情。如当孕产妇表达对乳汁不足的焦虑时,护理人员可以说:“我能理解您现在的担心,很多妈妈在刚开始时都有这样的顾虑。”让孕产妇感受到被理解和接纳。

提供个性化干预:根据孕产妇的故事和需求,提供个性化的母乳喂养指导和心理支持。对于因乳头疼痛而害怕喂奶的孕产妇,除了再次详细讲解正确的含接姿势和护理方法外,分享其他妈妈克服乳头疼痛的成功经验,增强其信心,对于担心乳汁不足的孕产妇,指导其如何通过合理饮食、充足休息和正确的挤奶方法促进乳汁分泌,并给予积极的心理暗示。

延续性叙事护理:在孕产妇出院后,通过电话随访、微信交流等方式进行延续性护理。定期了解孕产妇在家中的母乳喂养情况,倾听新的故事和问题,及时给予指导和支持,帮助其解决遇到的困难^[3-4]。

1.3 观察指标

母乳喂养知识掌握程度:采用本院自制的母乳喂养知识问卷进行评估,问卷内容涵盖母乳喂养的好处、喂养技巧、注意事项等方面,总分 100 分。得分 ≥ 85 分为优良,70-84 分为一般, <70 分为差,计算优良率。

母乳喂养自我效能感:使用母乳喂养自我效能量表(BSES)进行评估,该量表包含 33 个条目,采用 Likert5 级评分法,总分越高表示母乳喂养自我效能感越强。

母乳喂养持续时间:记录从产后开始至停止母乳喂养的时间。

母乳喂养成功率:产后 6 个月内纯母乳喂养视为成功,统计两组母乳喂养成功的例数,计算成功率。

产后抑郁发生情况:采用爱丁堡产后抑郁量表(EPDS)进行评估,得分 ≥ 13 分判断为产后抑郁,统计两组产后抑郁发生例数,计算发生率^[5]。

1.4 统计学处理

研究数据采用 SPSS26.0 软件进行统计学分析。计量资料均需进行正态分布及方差齐性检验。符合正态分布的计量资料采用均数+标准差($\bar{x} \pm s$)描述,不符合正态分布的计量资料用非参数检验并以中位数(P50)以及下四分位数和上四分位数(P25,P75)表示。各组间比较采用单因素方差分析(ANOVA),多重比较采用 LSD 方法。计数资料采用例数(百分率)[n(%)]表示,各组间比较采用独立样本卡方检验。以 $p < 0.05$ 时认为具有统计学差异。

2 结果

观察组母乳喂养知识掌握优良率为 92.0% (46/50),高于对照组的 74.0% (37/50);母乳喂养自我效能感评分(92.3 ± 5.6)分高于对照组(78.5 ± 6.2)分;母乳喂养持续时间长于对照组;母乳喂养成功率 88.0% (44/50) 高于对照组 66.0% (33/50);产后抑郁发生率 4.0% (2/50) 低于对照组 18.0% (9/50),组间差异均具有统计学意义($P < 0.05$),见表 1。

3 讨论

传统的知识讲座和现场指导以单向的信息传递为主,孕产妇可能因注意力不集中、理解困难等原因无法充分掌握知识,而叙事护理通过倾听孕产妇的故事,了解其知识盲区和困惑点,能够进行有针对性的讲解和

指导。例如,当了解到孕产妇对如何判断宝宝是否吃饱存在疑惑时,护理人员可以结合具体案例进行详细解释,使知识讲解更生动、易懂,从而提高孕产妇对母乳喂养知识的掌握程度。

表 1 两组孕产妇母乳喂养效果对比

组别	n	母乳喂养知识掌握优良率	母乳喂养自我效能感评分(分)	母乳喂养持续时间(月)	母乳喂养成功成功率	产后抑郁发生发生率
观察组	50	46/92.0	92.3±5.6	5.8±1.2	44/88.0	2/4.0
对照组	50	37/74.0	78.5±6.2	4.2±1.1	33/66.0	9/18.0
χ^2	-	23.515	28.425	2.163	12.263	6.348
P	-	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

自我效能感影响着孕产妇在母乳喂养过程中的信心和行为,通过倾听和共情,护理人员让孕产妇感受到被理解和支持,可增强其心理安全感。分享其他妈妈成功的故事和经验,为孕产妇树立榜样,使其相信自己也有能力克服困难,成功进行母乳喂养,这种积极的心理暗示和情感支持,有效提升了孕产妇的母乳喂养自我效能感,使其更有信心面对母乳喂养过程中的挑战^[6-7]。

在个性化干预过程中,护理人员针对孕产妇遇到的具体问题提供解决方案,如帮助解决乳头疼痛、乳汁不足等实际困难,能够消除孕产妇放弃母乳喂养的顾虑,延续性叙事护理在出院后持续关注孕产妇的需求,及时给予指导和支持,确保母乳喂养能够顺利进行,从而延长了母乳喂养持续时间,有助于提高母乳喂养成功率^[8-9]。

产后女性由于激素水平变化、角色转变等原因,容易出现情绪波动,叙事护理为孕产妇提供了一个情感宣泄的渠道,让其能够倾诉内心的烦恼和压力,护理人员的理解和支持给予了孕产妇情感上的慰藉,帮助其调节情绪,缓解心理压力,从而减少了产后抑郁的发生风险。

本研究中,观察组母乳喂养知识掌握优良率为92.0%(46/50),高于对照组的74.0%(37/50);母乳喂养自我效能感评分(92.3±5.6)分高于对照组(78.5±6.2)分;母乳喂养持续时间长于对照组;母乳喂养成功率88.0%(44/50)高于对照组66.0%(33/50);产后抑郁发生率4.0%(2/50)低于对照组18.0%(9/50),组间差异均具有统计学意义(P<0.05)。表明叙事护理价值显著。

综上所述,叙事护理通过关注孕产妇的情感体验,以个性化的护理干预满足其需求,在提高母乳喂养知识掌握程度、提升自我效能感、延长母乳喂养持续时间、提高母乳喂养成功率和降低产后抑郁发生率等方面均展现出良好的应用效果,值得在孕产妇母乳喂养

指导中广泛应用。

参考文献

[1] 陈延亭,陈旭,郭淑华,等.以患者为中心的健康教育方案在宣教产妇母乳喂养中的应用及效果评价[J].中日友好医院学报,2023,37(5):281-284.

[2] 康明霞."小组照护模式"在高危孕产妇孕期及产后护理中的应用效果[J].中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生,2023(5):4.

[3] 刘小霞,马卓君,张婷婷.基于"HCH"三级联动机制的孕产妇延伸护理模式的构建与实施[J].中外医药研究,2023,2(24):138-140.

[4] 张吉芳."互联网+"医疗健康教育模式对妇产科患者自我管理,母乳喂养及母婴安全的影响[J].国际护理学杂志,2024(12):2234-2238.

[5] 黄华丽.六步法乳房按摩联合叙事护理应用于母婴分离产妇泌乳Ⅱ期启动的效果[J].基层医学论坛,2024,28(21):94-96.

[6] 唐彦梅.医护一体化护理干预模式应用于乙型肝炎病毒感染孕产妇的效果分析[J].实用临床护理学电子杂志,2024,9(22):117-120.

[7] 李坤珍,龚小玲,冯燕纯,等.护理临床路径结合情境式视频宣教在产科护理中的效果研究[J].中外医疗,2023,42(27):153-156.

[8] 贾格翁,钱瑛应音."互联网+护理服务"母婴护理平台的构建及应用[J].中国现代医生,2024,62(14):105-108.

[9] 王丽,冯钊,陈绪美.叙事护理服务方案在初产妇分娩中的应用效果[J].齐鲁护理杂志,2023,29(18):83-85.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS