

高职院校思政教育与传统文化的融合与渗透思考

袁 玲

西安海棠职业学院 陕西西安

【摘要】在新时代背景下，经济社会发展持续加快，对于高校人才的培养提出了更高的要求。高职院校在进行人才培养的过程中，为促使学生的综合素质能力可以进一步得到提升，需要准确开展思想政治教育。同时，在落实思想政治教育的过程中，更需要突破传统政治教育存在的局限性，将思政教育和传统文化进行有效融合，进一步提升该方面教育的作用，起到对学生综合素质能力进行提升的目的。本文立足于高职院校思想政治教育，分析将传统文化与思政教育进行融合与渗透的措施。

【关键词】高职院校；思政教育；传统文化

【收稿日期】2025 年 6 月 9 日

【出刊日期】2025 年 7 月 7 日

【DOI】10.12208/j.ije.20250276

Reflection on the integration and penetration of ideological and political education and traditional culture in vocational colleges

Ling Yuan

Xi'an Haitang Vocational College, Xi'an, Shaanxi

【Abstract】In the context of the new era, the continuous acceleration of economic and social development has put forward higher requirements for the cultivation of talents in universities. In the process of talent cultivation, vocational colleges need to accurately carry out ideological and political education to further enhance students' comprehensive quality and ability. At the same time, in the process of implementing ideological and political education, it is even more necessary to break through the limitations of traditional political education, effectively integrate ideological and political education with traditional culture, further enhance the role of education in this area, achieve the goal of improving students' comprehensive quality and ability. This article focuses on ideological and political education in vocational colleges, analyzing measures to integrate and infiltrate traditional culture with ideological and political education, with the aim of further enhancing the effectiveness of ideological .

【Keywords】Vocational colleges; Ideological and political education; Traditional culture

职业教育为我国高等教育中较为重要的组成部分，其主要职责在于为社会输送更多的职业技术型人才，满足社会发展对于技术型人才的需求。但结合实际可以发现，在就业压力持续增加的情况下，多数高职院校在开展日常教学过程中，对于各方面专业技术的教学较为重视，侧重提升学生的专业技术能力，而对于学生的思想政治教育则存在有一定的忽视，不利于对学生综合素养的提升^[1-2]。在新时代背景下，高职院校在开展日常教学工作的过程中，不仅需要对学生的专业素质能力进行提升，更需要注重对学生综合素质能力的培养工作。其中思政教育属于较为重要的组成部分，对于学生综合素养的培养具备有重要作用。同时，在开展

思政教育的过程中合理融入传统文化，可以为思政教育注入新的活力。

1 高职院校思政教育与传统文化的融合的重要价值

1.1 有助于提升高职院校思政教育的效果

思政教育为当前高职院校日常教育工作中较为重要的组成部分，虽然当前各个高职院校对于思政教育的重视程度存在有明显提升的趋势。但结合实际教学工作开展可以发现，多数高职院校在开展思政教育的过程中往往按照传统的教学模式进行各方面教学，无法有效保障该方面教学工作的效果。传统文化具备有深厚的历史底蕴，同时存在有极高的稳定性以及继承

性,在开展思政教育的过程中合理融入传统文化,对于提升高职院校思政教育的综合效果存在有重要的作用。

1.2 能够起到对学生个人修养进行培养的作用

高职院校在进行思政教育的过程中,有助于帮助学生建立正确的人生价值观,对于学生今后的发展存在有重要的指导作用。而在思政教育的过程中合理将传统文化进行融入,则可以进一步提升学生的个人修养。将传统文化与思政教育进行有效的融合,能够以传统文化作为依托,帮助学生在思政教育的过程中更加明确各方面思政教育内容。促使学生可以在日常生活中更加正确的看待个人,自觉对日常生活中的各方面行为进行约束,同时做到尊敬他人,爱护家人等^[3-4]。在思政教育的过程中指导学生对传统文化进行学习,可以促使学生更加明确自身对于社会的责任,帮助学生建立更加远大的理想抱负,促使学生在日常学习的过程中更加明确学习目标,对于提升学生的综合素质能力具备有关键性作用。

1.3 可以促使学生对社会主义核心价值观进行践行

在新时代背景下,高职院校在对学生进行思政教育的过程中,更应当注重对学生社会主义核心价值观的培养,并鼓励学生将社会主义核心价值观的相关理念以及内容践行到日常生活中,同时也可以起到传承与发扬的目的。在对高职学生实施思想政治教育的过程中,通过合理融入传统文化,可以帮助学生更加直观的对各方面思想政治内容进行理解,有助于学生人生价值观念的形成^[5-6]。同时,爱国主义也是传统文化中最为重要的组成部分,将传统文化融入到学生思政教育的过程中,能够促使学生的爱国热情得到激发,促使学生可以更加坚定社会主义政治信念,对于培养学生的综合素质能力具备有重要作用。

2 高职院校思政教育与传统文化的融合与渗透措施

2.1 对传统文化中的思政元素进行挖掘

高职院校在开展思政教育的过程中,为促使思政教育可以更加有效和传统文化进行结合。在日常教学的过程中,相关老师则需要对传统文化进行有效的梳理,并对传统文化中的思政元素进行挖掘,儒家思想中“仁爱”、道家思想中“道法自然”等均存在有丰富的思政元素,在开展思政教育的中可以结合该理念中积极向上的观点,对学生进行社会主义核心价值观的培养。在实际教学的过程中,可以将“仁爱”相关的传统文化和思政教育过程中关于待人理念的内容进行结合,

通过将该部分内容进行有机的融合,可以帮助学生更加明确在日常生活中待人处事应当秉承的原则^[7-8]。

2.2 对思政教学模式进行创新

高职院校在进行思政教育的过程中,为充分保障该方面教育的效果,并确保可以将传统文化更好的融入到思政教育过程中,则需要对课堂教学模式不断的进行改进。在常规教学模式的作用下,按照老师集中讲解的方式开展各方面思政教育,不利于学生对各方面思政知识进行掌握。则可以通过小组讨论教学或者情景模拟等方式,对教学方式进行了创新,利用不同的教学方式,帮助学生更加直观的掌握各方面思政知识^[9]。例如,老师在对民族精神相关内容进行讲解的过程中,可以选择传统文化中岳飞精忠报国的案例开展教学,同时可以鼓励学生分小组进行讨论,分析如何将传统文化在现代进行发扬。通过小组讨论的方式,可以促使学生课堂的参与性得到提升,并更加深入对各方面思政知识进行理解和掌握。

此外,在利用传统文化进行思政教育的过程中,不仅需要课堂教学模式不断进行创新,同时更需要合理利用各方面现代技术辅助进行思政教学。通过借助互联网技术或者多媒体技术对线上教育平台进行建立,按照线上教学的方式对学生进行思政教育,可以提升该方面教学工作的时效性,促使学生可以在日常学习以及生活中及时接受各方面思政教育。此外,可以借助传统文化中的部分典型案例或者事件,利用VR技术或者AR技术进行虚拟模拟,可以帮助学生更加直观的体会到传统文化的魅力,对于提升思政教育的综合效果存在有重要的作用。

2.3 强化师资队伍建设

高职院校在进行思政教育的过程中,为更加有效将传统文化进行融入,需要对师资队伍的建设工作加以重视。按照思政教育与传统文化融合的方式进行教学,对于该部分老师的专业素质能力存在有更高的要求,不仅需要老师对思想政治教育相关内容进行掌握,同时也需要对我国传统文化知识进行掌握,并能够准确分析思政教育和传统文化间存在的关联。因此,需要在日常教学的过程中持续定期对老师进行专业培训,提升老师对于传统文化以及思政教育相关知识的掌握水平,由此确保思政教育工作可以更加顺利且高效的开展^[10]。并建立思政教育研究小组,通过教学小组共同进行备课,明确在对学生进行思政教育的过程中高效开展各方面教学方式的方式,以及在日常教学的过程中,如何更加有效的将传统文化进行融入,促使学生

在进行思政教育的过程中可以更加直观体会传统文化的内涵,进而达到对思政教育质量进行提升的目的,保障该方面教学效果。此外,通过强化师资队伍建设,通过提升老师的专业素养,可以在日常教学的过程中更加准确的洞察学生的思想动态变化情况,并结合学生具体情况制定针对性思政教育方案,促使该方面教学工作更加具备有针对性。可以避免一味按照传统教学模式对学生开展思政教育,促使相关教学环节无法贴合学生实际而影响到教学效果。

2.4 为学生营造良好的校园文化

在进行高职院校思政教育的过程中,为更加有效将传统文化进行融入,进一步发挥传统文化在思政教育中的积极作用。学校可以结合自身具体为学生提供良好的校园文化氛围,促使学生在日常学习的过程中可以及时感受到传统文化的熏陶,并对学生形成潜移默化的影响,起到对思政教学效果进行提升的作用。例如可以将思政教育与传统文化进行有效结合,在校园内打造特色文化走廊或者在校内人流量相对较高的场所设置以传统文化为主题的雕像或者海报等,促使患者在日常学习以及生活过程中可以及时感受到传统文化的魅力。此外,在开展日常思政教育的过程中,可以结合相关思政教育内容定期举办丰富多彩的校园文化活动,并鼓励学生积极进行参与。通过传统文化活动的方式,可以促使学生可以更加直观的体会传统文化的内涵,通过在老师引导的作用下,在活动的过程中对学生开展相关思政教育,有助于学生在活动的过程中对各方面思政教育知识进行更加透彻的了解。同时,在进行校园文化建立的过程中,学校需要积极了解学生的意见或者建议,按照公开征求校园文化建设方案的方式,鼓励学生积极参与到以传统文化为基础的校园文化打造的过程中。由此可以促使学生参与的积极性得到提升,同时可以引导学生在日常学习的过程中,自主参与到对相关传统文化进行学习以及理解中,对于提升学生对于各方面传统文化知识的掌握程度存在极为重要的作用。

3 总结

思政教育为当前高职院校日常教学工作中最为重要的内容之一,对于培养学生的综合素质能力以及价值观等均存在有重要的作用。在新时代背景下,为促使

高职院校思政教育可以更加高效的进行开展,可以逐步将传统文化融入到思政教育的过程中。按照思政教育与传统文化结合的方式实施该方面教学工作,通过合理运用各方面传统文化,可以帮助学生在日常学习的过程中更加直观的对各方面思政教育知识进行掌握,对于提升该方面教学效率,保证思政教学效果等存在有极为重要的作用。

参考文献

- [1] 盛一帆. 五育融合视域下高职院校体育课程思政的教学改革研究 [J]. 公关世界, 2025, (10): 127-129.
- [2] 王珺. 中华优秀传统文化融入高职思政教育的实践与探索 [J]. 现代职业教育, 2025, (13): 129-132.
- [3] 魏羽萱. 融合传统文化与现代设计——高职院校字体设计课程中的思政教育探索与实践 [J]. 美术教育研究, 2025, (08): 80-83.
- [4] 陈佩琳,李牧城,李骏豪. 课程思政视域下高职院校实践教学体系的构建——以产品艺术设计专业为例 [J]. 宁波教育学院学报, 2025, 27 (02): 119-123.
- [5] 樊英鸽. 中华优秀传统文化融入高职院校爱国主义教育路径探析 [J]. 公关世界, 2025, (07): 94-96.
- [6] 高海霞,张迅雷,栾玲. “中国传统文化概论”课程育人探索与实践——以北京工业职业技术学院为例 [J]. 北京工业职业技术学院学报, 2025, 24 (02): 74-77.
- [7] 郑昭华. 嘉庚精神融入高职院校大思政课的实践路径 [J]. 厦门城市职业学院学报, 2025, 27 (02): 9-15.
- [8] 韩慧慧. 高职院校排舞课程思政建设的实践路径研究 [J]. 当代体育科技, 2025, 15 (11): 134-137.
- [9] 仇授书. 高职院校思政课教学中深度教学的实现维度 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38 (07): 117-119.
- [10] 张志,赵瑜. 高职院校课程思政高质量建设路径研究与实践——以广东松山职业技术学院为例 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38 (07): 96-99.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS