

## 论红色资源与大学生宪法教育的融合

房尚文<sup>1</sup>, 岳尔雅<sup>2</sup>

<sup>1</sup>深圳职业技术大学马克思主义学院 广东深圳

<sup>2</sup>广西财经学院大数据与人工智能学院 广西南宁

**【摘要】**红色资源集中反映了百年来中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的艰辛而辉煌的奋斗历程，是大学生思想政治教育的宝贵精神资源，也是开展大学生宪法教育的重要载体，其价值贯穿于大学生宪法精神教育全过程。红色资源与大学生宪法精神教育在价值内核与实践向度上具有高度契合性。充分利用红色资源，将其系统融入大学生宪法教育全过程，通过贯穿课堂教学各环节、全面营造红色校园文化、积极拓展网络文化阵地、深入开展红色社会实践等途径，不断增强大学生宪法精神教育的针对性和实效性。

**【关键词】**红色资源；宪法精神；大学生；法治教育

**【基金项目】**深圳市教育科学规划 2020 年度重点项目（编号：zdzz20042）：以“深圳故事”促进深圳高校思想政治理论课“金课”建设研究》

**【收稿日期】**2026 年 1 月 12 日

**【出刊日期】**2026 年 2 月 10 日

**【DOI】**10.12208/j.ije.20260023

### On the integration of red resources into constitutional education for university students

Shangwen Fang<sup>1</sup>, Erya Yue<sup>2</sup>

<sup>1</sup>School of Marxism, Shenzhen Polytechnic University, Shenzhen, Guangdong

<sup>2</sup>School of Big Data and Artificial Intelligence, Guangxi University of Finance and Economics, Nanning, Guangxi

**【Abstract】**Red resources (revolutionary heritage) comprehensively reflect the arduous yet glorious century-long journey of the Communist Party of China leading the Chinese people through revolution, construction, and reform. Serving as invaluable spiritual assets for ideological and political education, these resources constitute crucial vehicles for cultivating constitutional literacy among university students, with their value permeating the entire educational process of constitutional spirit cultivation. This study argues that red resources and constitutional spirit education for college students demonstrate high compatibility in both value core and practical dimensions. By systematically integrating red resources into constitutional education through classroom teaching, campus cultural environments, online ideological platforms, and social practice initiatives, educators can significantly enhance the relevance and efficacy of constitutional spirit cultivation among university students.

**【Keywords】**Red resources; Constitutional spirit; University students; Rule of law education

习总书记高度重视红色资源的保护、管理和运用，提出要“使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观”<sup>[1]</sup>。《思想道德与法治》课程是对大学生开展世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育的，融思想性、政治性、科学性、理论性和实践性于一体的思想政治理论课。将红色资源充分融入该课程教学全过程，有助于大学生从红色资源中汲取强大的信仰力量，构筑凝心聚力的精

神家园，增强思想政治教育的针对性和实效性。法治观教育是《思想道德与法治》课程的重要内容，第六章第三节“维护宪法权威”系统论述了我国宪法的形成发展、地位原则和实施监督等内容。

国家高度重视大学生法治教育，特别是宪法教育。2020 年教育部发布《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》中明确提出要“开展以宪法教育为核心的法治教育”，“在思政课等课程中全面融入宪法精神”<sup>[2]</sup>。

作者简介：房尚文（1978-）女，广东梅州人，深圳职业技术大学马克思主义学院副教授，法学博士，主要研究方向：法学和传统文化；岳尔雅（2006-）女，广东深圳人，广西财经学院大数据与人工智能学院数字媒体技术专业，本科生，主要研究方向：数字媒体技术。

2021年教育部办公厅印发的《普通高等学校宪法学教学重点指南》进一步凸显了宪法学教学工作的重要性,对宪法学的指导思想、基本原则、教学要求、教学重点、组织实施等作出规范指导。红色资源融入大学生宪法教育全过程,在教育教学实践中探索参与式和实践式教学方法,提升宪法教育的传播力、引导力和影响力。

### 1 红色资源是大学生宪法教育宝贵的资源库

红色资源,是指新民主主义革命以来,包括新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设时期、新时代中国特色社会主义时期,中国共产党团结带领各族人民所形成的具有历史价值、教育意义、纪念意义的下列物质资源和非物质资源,以及蕴含其中的重要精神<sup>[3]</sup>。红色资源是最宝贵的教育资源,是大学生宪法精神教育的重要载体。红色资源价值贯穿于大学生宪法教育的全过程,是大学生宪法教育的最优载体。充分发掘和利用红色资源,对促进大学生宪法教育目标的实现,具有重要的实践价值和理论意义。

习总书记提出“红色资源是我们党艰辛而辉煌的奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富。”<sup>[4]</sup>红色资源包括物质资源和精神资源,宪法教育红色资源库主要分为三类:一是以博物馆、纪念馆、党史馆、宪法主题馆等为载体的有形资源;二是以红色故事为载体的有形与无形相结合的资源;三是以文献资料为载体的无形资源。大学生宪法教育中,三类资源均有丰富的内容,共同组成了宪法教育红色资源库。

#### 1.1 旧址遗址

习总书记高度重视红色旧址遗址在红色资源中的重要性,他多次提出“革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库”<sup>[5]</sup>。基因是生物学概念,是生物的遗传物质,具有复制性和决定性,是生物不断传承延续的密码。习近平将旧址遗址比喻为红色基因库,形象概括了有形资源的教育功能。

2018年至2022年,全国普法办先后命名了四批全国法治宣传教育基地。在110个基地中,名称中含“宪法”字样的共8个,包括“五四”宪法历史资料陈列馆、苏州市宪法宣传教育馆、北京市顺义区宪法广场、辽宁省锦州市宪法广场、上海市宪法教育馆、江苏省南京宪法公园、福建省宪法宣传教育馆、西藏自治区日喀则市宪法主题广场。这八个基地来自七个省(自治区、直辖市),各具特色且具有代表性,是大学生宪法教育的重要红色资源;其中六个于2022年入选,占该年度入选基地总数的15%,反映出全国普法办对宪法教育的重视程度不断提升。

#### 1.2 红色故事

习总书记强调,对思政课而言,“会讲故事、讲好故事十分重要”<sup>[6]</sup>。“红色故事”是中国共产党领导中国人民在实现中华民族伟大复兴的道路上发生的蕴含着革命精神和红色基因的可歌可泣的历史事迹,是人的主观能动性和客观环境互动融合的产物,人、事、物相互印证,因真实感人具有重要的教育价值。在大学生宪法教育中,要善于挖掘和运用中国共产党人领导中国人民制定宪法、实施宪法、完善宪法、维护宪法权威历程中事迹和故事,传授宪法致使、培养宪法意识、弘扬宪法精神,增强宪法教育的效果。《习近平讲故事》中有关宪法教育部分、宪法主题法治宣传教育基地的系列案例、中国典型宪法事例、十大宪法事例等权威而经典的宪法故事,与宪法教育中的主要教学内容和目标相结合,以红色宪法故事诠释教学内容,理论与实践相结合以大学生喜闻乐见、润物无声的方式将宪法精神浸入学生头脑和心灵。

#### 1.3 文献资料

文献资料是记录信息和知识的重要载体,是无形的精神财富。何谓文献?文是典章制度的文字资料,献是熟悉典故的人;文献是记录、积累、传播知识最有效的手段。宪法教育中的文献资料是中国共产党人领导中国人民在制宪行宪过程中形成的重要论述、理论成果和宪法典籍。主要包括中国历任国家领导人对宪法的重要论述、具有代表性制度文献和理论文献、开展依宪执政和依宪治国的经验总结、宪法法规汇编等。历史是最好的教科书,中国共产党在宪法制定、实施和完善中的探索历程高度反映在文献资料中,本身就是一部丰富生动的教科书。

### 2 红色资源是大学生宪法教育的有效载体

教育载体是储存、复制、传递教育信息的媒介,主要包括课堂、管理、文化、活动、传播和网络载体。红色资源生动记录了中国共产党带领全国人民制定实施宪法、树立维护宪法权威、依宪执政、依宪治国的光辉历程,是大学生宪法精神教育的重要载体。红色资源兼具真实性、权威性和可靠性,能够将有形资源与无形资源相结合、理论教育与价值引领相融合,通过在课堂教学、校园文化、网络育人、社会实践等渠道融入红色资源,有助于增强宪法教育实效性,引导学生将宪法精神内化于心、外化于行。

#### 2.1 红色资源融入宪法教育课堂教学

课堂教学是高校思想政治教育的主渠道。要将红色资源系统融入课堂教学全过程,推动宪法精神教育

与思政课教学深度融合。《思想道德与法治》课程第六章第三节“维护宪法权威”系统阐述宪法教育内容,充分发挥着课堂教学的主渠道作用。宪法课堂教学应当在各环节中充分利用红色资源,切实提高教学实效性。

在教学设计中,可将红色资源有机融入宪法教育全过程。具体而言:在宪法形成和发展专题教学中,运用瑞金中华苏维埃共和国司法人民委员部旧址、陕甘宁边区高等法院旧址、中国法院博物馆、彭真生平暨中共太原支部旧址纪念馆等法治教育基地素材开展案例教学;在宪法地位和基本原则讲授中,运用“五四宪法”历史资料陈列馆、史良故居、共和国法制摇篮展览馆等素材和故事丰富教学内容,结合宪法文本将教材内容讲深讲透;在宪法实施与监督环节,融入党和国家领导人对宪法的重要论述以及各地宪法主题馆资源,引导学生将宪法精神与现实生活相结合,培养大学生法治思维。

## 2.2 红色资源融入宪法宣传校园文化

教育部高度重视大学生法治教育工作,先后发布《普通高等学校宪法学教学重点指南》《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》《全国教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划(2021—2025年)》

《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件,推动以宪法教育为核心的法治教育。教育部明确要求高等院校将法治文化建设纳入校园文化建设总体规划,深入开展校园法治文化建设。红色资源要在宪法宣传中发挥重要作用,将红色精神、红色遗址、红色故事、红色文化等要素与大学生宪法宣传活动深度融合,以红色资源为依托,开展生动活泼、丰富多彩的活动,以大学生喜闻乐见的方式传播宪法精神,引导大学生在各级团学组织(团委、学生会)以及院系、班级开展的各类活动和实践中,将宪法精神内化为价值追求、外化为自觉行动,使红色基因在宪法教育传承中赓续绵延。

## 2.3 红色资源融入宪法传播网络文化

互联网数字技术快速发展,网络文化渗透到大学生学习生活的各个层面,对大学生的思想道德、价值观念、思维模式和精神世界产生巨大而深远的影响。在宪法教育中,高等院校应积极主动地将红色资源融入宪法传播的网络文化,用红色文化占领校园网络文化高地,以红色资源为载体开展宪法精神网络传播。首先,以红色资源为主要内容建设宪法教育资源库,包括宪法文献资料、红色法治故事和宪法主题馆虚拟仿真系统等,采用虚拟现实(VR)技术,通过沉浸式三维体验等高科技手段开展基于红色资源的实践性、情景式、体验式网络活动,

使大学生可以如身临其境地参观宪法主题博物馆。其次,组织学生围绕红色资源开展宪法教育主题创作,以网络文学作品、网络影视作品、网络音乐、网络动漫和网络游戏等形式进行,鼓励大学生深入挖掘红色资源,创作出大学生喜闻乐见的网络红色文化精品,推动其从受教育者向创作者、传播者乃至教育者转变,不断增强大学生接受宪法教育的主动性和积极性。

## 2.4 红色资源融入宪法实施社会实践

《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》明确要求,开展以宪法教育为核心的法治教育过程中,要“探索参与式、实践式教育,加强与法律实务部门协同,提升法治教育的传播力、引导力、影响力”<sup>[7]</sup>。在大学生宪法教育中,要善于将红色资源与社会实践相结合,推动大学生在理论学习和社会实践中深入了解宪法的形成发展、主要内容、基本原则和实施路径,引导青年学生树立正确的法治观,增强自觉维护宪法权威的责任意识。比如,组织学生积极参加宪法宣传周活动,通过线上或线下方式参观宪法主题法治宣传教育基地,亲身感受捍卫宪法尊严就是捍卫党和人民共同意志的尊严;组织学生开展社会调研,以社会实践项目为抓手,与法律实务部门协同,引导学生在理论与实践的结合中,运用法律知识分析现实问题,深刻认识保障宪法实施的重要性,理解保障宪法实施就是维护人民根本利益。将红色资源融入大学生宪法教育的各种社会实践活动全过程,有助于培育新时代大学生的宪法精神和担当意识,引导他们在学习生活和未来工作中以实际行动维护宪法权威。

## 3 红色资源在大学生宪法教育中的价值

红色资源承载着中国共产党领导人民制定和实施宪法的历史记忆,蕴含着深厚的宪法精神和法治文化,为新时代大学生宪法教育提供了得天独厚的资源条件。针对宪法教育中长期存在的抽象性较强、实践环节薄弱、学生主体性发挥不足等现实困境,红色资源能够发挥独特的价值引领作用,推动教育实现从外在认知到内在认同、从理性接受到行为养成的深层转化。具体而言,这种价值主要体现在以下三个维度:

### 3.1 红色资源能够实现大学生宪法教育从抽象向具体转化

习总书记强调:“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。”<sup>[8]</sup>高校思政课教学中,讲故事要服从于讲道理。宪法作为国家上层建筑,是立国之本、国之重器,具有高度的抽象性、概括性和原则性。宪法涉及国家生活的各个层面,通常不直

接作为司法裁判依据, 需要通过部门法具体化为可操作的法律规范。宪法的这一特殊属性, 决定了宪法教育必须从抽象向具体转化的任务, 使宪法精神真正融入大学生的具体实践活动之中。

红色资源包括了有形资源和无形资源, 能够有效架起抽象理论与具体实践之间的桥梁, 实现有形与无形资源相互印证、历史与现实深度交融, 从而推动大学生宪法教育从理论认知向实践养成转化。

### 3.2 红色资源能够实现大学生宪法教育从他律向自律转化

法律是由国家强制力保障实施的社会规范体系。法律通过规范权利义务关系, 既划定自由边界, 又保障合法权益, 实现自由与秩序的辩证统一。培养大学生从他律走向自律, 是宪法教育的重要目标——只有在心中树立对法律的信仰和对宪法的尊崇, 才能牢固树立宪法精神, 确立宪法至上的思维模式, 成为宪法权威的坚定捍卫者。

他律向自律的转化不可能一蹴而就, 更不能停留在理论层面, 需要通过课堂教育渗透、活动引导、环境营造和实践应用等环节有计划、有步骤地实施。红色资源作为宝贵的革命历史文化遗产, 具有权威性、真实性和独特性, 是宪法教育的优质资源。将其系统融入教学过程, 能够有效丰富教学内容, 增强教学生动性和感染力, 使大学生在真实的历史情境中产生思想共鸣, 提升宪法教育实效性, 推动实现从他律向自律的转化。

### 3.3 红色资源能够实现大学生宪法教育从理论向实践转化

宪法是国家根本法, 是制定和完善法律体系的根本依据。然而在实践中, 部分社会成员对宪法的认知与宪法实践之间仍存在一定差距, 学术界将这种情况称为“宪法疏离”现象。大学生宪法教育应直面宪法实践中面临的挑战, 通过分析问题、正视问题来解决问题。中国宪法根植于近代以来中国人民争取民族独立、人民解放和国家富强的伟大实践, 历史上曾面临理想与现实、应然与实然之间的矛盾和张力。宪法教育中应充分利用红色资源, 从历史层面展现宪法实践的历史进程和艰巨性, 从理论层面阐述中国宪法的先进性和优越性, 从实践层面彰显宪法实施的规范性和实效性, 培育大学生学法尊法守法用法的意识, 推动宪法教育从理论向实践转化。

## 4 结束语

红色资源是中国共产党百年奋斗历程的生动见证, 承载着宪法制度形成发展的历史逻辑、理论逻辑和实

践逻辑。将其系统融入大学生宪法教育, 既是传承红色基因、赓续红色血脉的必然要求, 也是破解宪法教育抽象化困境、提升法治教育实效性的有效路径。通过旧址遗址的实地体悟、红色故事的生动诠释、文献资料的深度研读, 能够引导青年学生在历史与现实的交汇中深刻认识宪法的生命在于实施、权威也在于实施, 在知行合一的养成中确立宪法至上的价值追求。新时代新征程上, 应持续深化红色资源与宪法教育的有机融合, 不断创新教育教学方法, 努力培养更多自觉尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的高素质法治人才, 为全面依法治国、建设社会主义法治国家提供坚实的思想基础和人才保障。

## 参考文献

- [1] 习近平:论中国共产党历史[M].北京:中央文献出版社,2021年版,第108页.
- [2] 中华人民共和国中央人民政府,教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见:教政法(2020)8号.[A/OL]. [http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-07/28/content\\_5530645.htm](http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-07/28/content_5530645.htm).
- [3] 国家法律法规数据库,湖南省红色资源保护和利用条例第三条:2021年7月30日湖南省第十三届人民代表大会常务委员会第二十五次会议通过[A/OL]. <https://flk.npc.gov.cn/detail2.html?ZmY4MDgxODE3YjUyYjFiMDAxN2IiODYxOWUwMTBmNzM%3D>.
- [4] 习近平:用好红色资源赓续红色血脉努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J].求是,2021(19)4.
- [5] 习近平:论中国共产党历史[M].北京:中央文献出版社,2021年版,第111页.
- [6] 习近平:思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17).
- [7] 中华人民共和国中央人民政府,教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见:教政法(2020)8号[A/OL]. [http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-07/28/content\\_5530645.htm](http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-07/28/content_5530645.htm).
- [8] 习近平在中国人民大学考察时强调:坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N].人民日报,2022-04-26(1).

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS