

社会心理模型在后疫情时代的应用——基于统计科学的总结检验

Wenke Du^{1*}, Siwei Zheng²

¹ 中国人民大学 北京

²Benchmark Development and Management Co. Ltd., Tianjin

【摘要】新冠肺炎疫情引发了广泛的社区隔离和公众担忧。本文着重探讨在当前不确定的社会中，如何关注存在的欺凌、分层、歧视等问题，以及如何运用社会心理学的三大范式来解释人类的应对机制，从而为未来社会的稳定奠定基础。前人大多运用实验数据探索幸福感、焦虑感等变量，存在较大局限性。此次社会实验因新冠疫情而得以开展。我们通过实地访谈，收集一线专家意见，应用公开的热点数据，采用科学的敏感性测试方法，完成心理迁徙和社会未来变化的定量与定性表达，并通过对有别于以往的社会新常态进行数据挖掘，为未来世界的公共政策制定贡献力量。

【关键词】结构功能主义；教育搬迁；统计科学总结测试

【收稿日期】2025 年 8 月 13 日

【出刊日期】2025 年 9 月 10 日

【DOI】10.12208/j.sds.20250001

Application of three social psychological models in post-epidemic, based on statistical science summary test

Wenke Du^{1*}, Siwei Zheng²

¹Renmin University of China, Beijing

²Benchmark Development and Management Co. Ltd., Tianjin

【Abstract】 The COVID-19 has caused widespread community seclusion and public concern. This paper focuses on how to focus on the existing problems of bullying, stratification, and discrimination in the current uncertain society and how to use the three major paradigms of social psychology to explain the human response mechanism in order to lay the groundwork for the future stability of society. The majority of predecessors explored variables such as happiness and anxiety using experimental data, which has significant limitations. This social experiment was made possible because of COVID-19. Field interviews were conducted to collect the opinions of front-line experts, apply open heat data, adopt scientific sensitivity testing methods, and complete the quantitative and qualitative expression of psychological migration and social future changes, and contribute to the formulation of public policies in the future world through data mining of the new normal of society that differs from the past.

【Keywords】 Structural functionalism; Educational relocation; Statistical science summary test

社会心理学三大范式历经 20 世纪的革新，在 21 世纪迎来了新的发展形态。当前社会问题普遍存在，校园骚扰、社会分层、通货膨胀等问题也对三大范式模式产生影响。2019 年以来，疫情危机对公众心理问题产生了显著影响。

此外，后新冠疫情也带来了身心挑战。低自尊是本文关注的社会问题。成功的事业、快乐稳定的生活以及有价值的日常互动能够提升自尊。疫情摧

毁了其中的大部分。原因如下：（1）无休止的核酸检测——鼻拭子采集和肮脏的检测环境；城市封锁和物资发放不及时。（2）学校、工作和居家生活受到干扰。（3）生活中的懒惰。这些因素打破了人们的习惯，并形成了一种枯燥、繁琐的、传达蔑视的方式。不成熟的管理导致了新冠疫情粗鲁的名声。

1 文献综述

首先，本文提出的所有工具的有效性在于人是

*通讯作者: Wenke Du

注：本文于 2023 年发表在 Journal of Humanities, Arts and Social Science 期刊 7 卷 2 期，为其授权翻译版本。

可以被塑造和描述的，这也是 3 个社会学图表的出发点。

类似的系统性发展始于 1900 年。英国哲学家兼生物学家赫伯特·斯宾塞（1820-1903）在其著作中观察到社会与人体之间的相似性。他认为，正如人体的各个器官协同工作以维持其功能一样，社会的各个部分也应如此（Hebert, 1840）。斯宾塞提到的社会制度包括政府、教育、家庭、医疗保健、经济和宗教。马克斯·韦伯认为，政治权力和社会结构的差异也会导致冲突（Weber, 1930）。韦伯认识到，不同群体受到教育、种族和性别的影响不同，人们对不平等的反应受到阶级分化、社会流动性和当权者观点的制约（Weber, 1930）。

20 世纪 30 年代和 40 年代，法兰克福学派的德国思想家们以批判理论拓展了马克思主义的信仰。批判理论涵盖社会学、其他社会科学以及哲学。乔治·赫伯特·米德（1863-1931）是互动论的创始人，但他从未发表过任何关于该主题的著作。社会科学家研究个体互动（Middleton, 1993）。欧文·戈夫曼（1922-1982）通过关注社会创造中的符号，创立了戏剧分析法。戈夫曼运用戏剧来描述社会互动，并识别出文化“剧本”。

结构功能主义、符号互动主义和社会冲突理论有着悠久的历史。这三种主流意识形态正在以现代方式发生变化。冲突理论中加入了和平斗争的概念，新媒体攻击应该与旧的渐进式传播进行比较（Anderson&Miller, 1997; Basow, 1995）。

2 社会心理图表概述

我们涵盖的社会心理图表的 3 个主要部分包括结构功能主义、符号互动主义和心理冲突。

2.1 结构功能主义

在社会学和心理学中，结构功能主义（Macionis, 1960）是“一种思想流派，认为构成社会的每一个制度、关系、角色等[...]都服务于一个目的，并且对其

他部分以及整个社会的持续存在至关重要”

（Nungesser, 2018）。在我看来，社会变革被视为对社会系统内部某些压力的适应性反应。当一个整合的社会系统中的一个组成部分发生变化时，它与其他组成部分之间就会产生一种紧张关系，这种紧张关系“……会因其他组成部分的适应性变化而得到缓解”（Britannica, 2000, p. 176），这是社会复杂性的内在结构所带来的结果。

2.2 符号互动论

另一个重要的理论是符号互动论，这是一种与乔治·赫伯特·米德（1863-1921）和马克斯·韦伯（1864-1920）相关的社会理论。该观点将社会视为“语言等共享符号的产物”（Griggin, 2014）。因此，社会现实由个人赋予事件和社会互动的意义构建，并通过语言代代相传（Peter, Turner& Lynn H, 2007）。然而，符号互动论因忽视了自我的情感层面作为社会互动的基础而受到质疑（Alex, 2015）。

2.3 心理冲突

社会学的社会冲突范式将社会视为一个不平等的舞台，不平等会引发冲突和社会变革。该观点认为，社会的构建是为了少数人谋福利，而多数人则为此付出代价，种族、阶级、性别和年龄等因素加剧了社会不平等（Caglar & Frithjof, 2021）。这一切都与主导群体与少数群体的关系有关。

这一理论主要源于变革与分歧，对社会的长远发展至关重要。这些理论被用来解释人们生活中独特的共性，并且在现实生活中始终相互联系。下文将深入探讨真实的商业案例和个人经历，以进一步分析其核心应用。

2.4 比较与扩展

在社会学和心理学中，范式是学科内用来发展假设、概括以及支持这些假设和概括的检验的哲学和理论框架（ICaP, p. 148）。只需少数范式就能为社会生活的方方面面提供广泛的解释。

表 1 三图比较

范例	分析水平	重点
结构功能主义	宏观或中观	社会各部分如何共同发挥作用，为整体做出贡献
冲突理论	宏	不平等导致社会差异，使差异永久化
心理互动论	微	一对一互动、沟通

注：大学，硕士（未注明日期）缅甸大学，CBE 学生网站。

可访问：<https://cognify.sagencelearning.com/plus/#/student/competencies/238/activities/18669>

理论的范围因其试图解释的问题的规模而异。微观理论考察个体或小群体之间极其细致的联系，而宏观理论则关注大规模问题和庞大的人口。

(Williams, 2009; Galbraith et al., 2021)。

上述结构功能主义、符号互动论和心理冲突理论，可以归类为宏观范式或微观范式。由于它们能够提供有效的解释，在众多综合性范式中，这些较早讨论的范式已成为社会学思想的主导。

3 统计摘要测试概述

3.1 数据

作者参与了在线调查并获得了统计数据。本文选取了《社会心理分层周刊》2020年发布的20000条数据，研究了男性和女性的社会住房价格、收入和个人认知。通过主成分分析得出了初步的总结性结论。

2022年，著名金融家吴云贵在华南接受采访时表示，中国最富有的人群（收入最高的20%）在短期内“不会受到影响”，而中国的中产阶级将“继续扩大”。中国1%的人口年收入不足1万元人民币。

3.2 统计汇总测试

很多R函数都包含平均值、标准差、方差、最小值、最大值和范围等统计汇总值，通常作为参数或子函数按组汇总会以数据框的形式提供表格输出，而tidyverse可以轻松一次性提取多个汇总统计数据。例如，对于euc/oak研究，我们可以为每个站

点创建平均径流量和最大径流量、降雨量平均值和标准差等变量。我们使用此模型来观察后疫情时代幸福指数与社会互动之间的关系。

3.3 实验场景测试

作为一名遭遇欺凌的高中生，作者文科发现文化和社会化是艰难且难以预测的。在接下来的章节中，目标将分析我运用科学研究程序的经验，这些程序始于假设，随后是变量。

(1) 假设1：排他性社交对我的生活产生了负面影响。

(2) H2：采取适当的行动可以克服困难。

V(I.)恼怒的同学；V(II.)粗心的老师；V(III.)不稳定的态度；

通过对过去欺凌场景的建模，很容易确定学生能够继续练习钢琴，而不会受到对我的音乐技能的不公平侮辱，这部分凸显了V(I.)的重要性。

边缘高中可以通过与受人尊敬的教师互动来保持自信。心理学研究表明，外部帮助与人的成长潜力呈90%正相关(Mairy, 2022)。教师帮助的缺乏体现了V的重要性(I.)。

最后，比较成年人和青少年的心理稳定性，以确定V(III)的显著性。结果表明，初始目标的表现提高了20%(Lemon, 2016)。例如，学生在大学期间仍然容易受到偶尔的攻击，但这种影响似乎不如高中时期显著。

表2 12*2矩阵下社会分层的描述统计

变量名称	变量描述	男性		女性	
		意思是	SD	意思是	SD
社会阶层认同	底层=1；顶层=10	4.75	1.42	4.85	1.39
房屋所有权	虚拟变量；房屋所有权=1	0.77	0.42	0.75	0.43
住房面积	值对	80.21	45.74	75.09	41.45
年龄	年龄平方	48.73	14.82	47.57	14.34
婚姻状况	虚拟变量；已婚=1	0.88	0.32	0.89	0.31
政治形象	虚拟变量；中共党员=1 成员=1	0.31	0.46	0.15	0.35
教育年限/年	实际年数	11.69	3.23	11.29	3.21
收入水平/\$	值对	33367	78716	22522	33949
儿童数量	实际数量	1.78	1.35	1.81	1.38
人均GDP/\$	值对	65281	27927	67891	28335
房价（元/平方米）	值对	10874	5644	114423	5952
总人口/万	值对	2909	1572	2879	1531

注：出版物，M.（未注明日期）中国新闻社，CBE网站。

网址：<https://mp.weixin.com/s/3JBHrv-9X7u1zrvEVOy5jw>

社会功能主义比社会冲突主义和互动主义更广泛地涵盖文化和社会化。它的晦涩和复杂性渗透到文化和教育领域。即使某些社会责任的缺失，例如导师的关爱责任，也会使文化不敏感性更难控制，

而年轻人脆弱而不成熟的心智会承受自我质疑和回避。这种长期的不匹配会导致社会化过程中的冲突，并加剧自我意识的觉醒。

表3 世界主要国家和地区全球化指数排名（2020年）

等级	全球化指数		经济全球化指数	
	国家或地区	分数	国家或地区	分数
1	比利时	92.76	新加坡	97.39
2	爱尔兰	91.95	卢森堡	94.63
3	荷兰	90.94	爱尔兰	93.27
4	奥地利	90.55	马耳他	92.23
5	新加坡	89.18	比利时	92.15
6	瑞典	88.23	荷兰	91.91
7	丹麦	88.11	匈牙利	90.50
8	匈牙利	87.38	瑞典	88.98
9	葡萄牙	86.73	巴林	88.96
10	瑞士	86.64	阿拉伯联合酋长国	88.74
11	塞浦路斯	86.59	爱沙尼亚	88.39
12	卢森堡	86.02	捷克共和国	86.32
13	捷克共和国	85.76	丹麦	86.00
14	英国	85.54	奥地利	85.98
15	加拿大	85.53	塞浦路斯	85.84
16	西班牙	84.36	斯洛伐克共和国	84.06
17	芬兰	84.34	葡萄牙	83.54
18	法国	84.12	芬兰	83.27
19	斯洛伐克共和国	83.83	智利	83.26
20	挪威	83.19	黑山	82.54
21	澳大利亚	81.60	巴拿马	81.31
22	德国	81.53	新西兰	80.79
23	希腊	81.30	以色列	78.99
24	意大利	81.02	西班牙	78.74
25	波兰	80.81	瑞士	78.39
26	爱沙尼亚	79.34	英国	77.73
27	新西兰	78.31	斯洛文尼亚	77.47
28	斯洛文尼亚	77.67	挪威	77.02
29	马来西亚	77.43	乔治亚州	76.72
30	以色列	77.23	马来西亚	76.38
31	马耳他	76.39	阿曼	76.32
32	克罗地亚	75.88	澳大利亚	76.26
33	阿拉伯联合酋长国	75.69	冰岛	76.25

注：出版物，M.（未注明日期）KOF 瑞士经济研究所，CBE 网站。

网址：http://www.stats.gov.cn/ztjc/ztsj/gjsj/2012/201306/t20130625_74031.html

4.3 张图的应用

4.1 结构功能主义的应用

结构功能主义者认为, 社会不平等对社会的正常运转至关重要 (Keith, 2022)。戴维斯-摩尔认为, 社会分层有利于社会。戴维斯和摩尔认为, 每个社区中最困难的工作往往也是最重要的, 需要最高的福利和报酬。有些工作, 比如割草或清洁厕所, 几乎任何人都可以做, 但脑外科手术却需要天才。

现代社会中, 不同的社会目标会导致社会分层的调整, 既有温和的, 也有严酷的。复杂的社会过程以多种方式引发社会分层。例如, 25%的中国人口受教育程度不足; 就业的优秀人才处于中学及以上层次 (高级管理人员占 10%, 中层干部占 20%, 教师、警察等特定岗位占 45%) (Liu, 2022)。社会分层导致职能分层。社会地位的重复和认可会改变社会分层。

我们曾经认为同性恋是最低等的, 但现在情况变了。在社会分层中, 社会功能和身份的差异通常没有高低之分, 比如异性恋、男同性恋、双性恋等等。大多数人共存。我们不能否认, 圈子和角色的转换会带来障碍。

4.2 符号互动论的应用

符号互动论有三种用途。1) 灌输纪律以规范行为。2) 增强自主性与同情心。3) 正式和非正式 (Huang, 2011) 因此, 内在生态影响自我意识。循环进化是一个神话。越来越多的人和第四次工业革命正在挑战这一观点。中美文化曾经互不相容。全球化通过科技和交通拉近了两国的距离。移民、旅行、交流和其他接触加速了文化的入侵。因此, 地域、种族、性别等本质上的平等在今天变得模糊不清。“黑人认知”不再具有贬义。

此外, 持续的反馈可能会抑制向上流动。在 21 世纪, 普通父母的孩子可以通过研究、工作和经商来改变他们与生俱来的标签。这种转变源于他们更强大的勇气、创造力、韧性和冒险精神。

尽管现代社会总体趋势更加平等, 但上图显示, 中国男女在婚姻、年龄、人均 GDP 和住房支出等诸多方面仍然存在显著差异。未来几年, 这种差异将更加凸显。

4.3 心理冲突理论的应用

冲突理论家捍卫社会分层。有人认为社会分层有益, 但也有人持不同意见。马克思和韦伯塑造了

这一观点。马克思是一位德国哲学家、社会学家和经济学家。他的概念假设了两个社会经济阶层: 资产阶级和无产阶级。

资产阶级拥有工业和企业; 无产阶级是工人。马克思说, 资产阶级 (所有者) 为无产阶级 (工人) 提供仅够维持生计的物质, 但却剥削他们。马克思预言了工人反抗剥削的斗争。他认为不公正和苦难将导致工人摧毁资本主义。最终的结果将是一个没有阶级差别的共产主义社会。尽管马克思做出了这样的预言, 资本主义仍然蓬勃发展。尽管现代马克思主义意识形态不再受到互联网抗议和仇富等时代的限制, 但全球化仍将稳步推进。

5 结论

文章最后再次总结了三张社会学心理学图表, 以进一步指导社区忧虑的改革与发展。新冠疫情对社会功能概念产生了显著冲击, 导致其模糊性, 直接后果是社会分层更加僵化, 阶层过渡更加艰难。其主要解释是, 贫穷国家的防疫工作对最低收入劳动者的影响更大, 低收入国家的最低收入劳动者死亡率更高。心理征兆的概念在更大程度上削弱了人们的自尊和自爱, 也加剧了人们与外界沟通的问题。欺凌的物理感受逐渐被新媒体取代, 心理矛盾理论不断发展, 导致中产阶级在大数字回归的三个标准差内逐渐消亡。

从微观的情绪管理、个人决策、外部压力反应, 到中观的正式组织、社会群体、自然文化, 再到宏观的分化、社会分层, 都进行了深入的探讨, 本文旨在概述这些概念的社会学渊源及其应用。

后疫情时代, 通过新媒体进行创造性接触, 修正现有视角并进行纵向比较, 通过国际合作实现愉悦迭代, 在未来的发展思路中具有更大的指导价值。

参考文献

- [1] Chen, R., Cong, Z., & Du, W. (2021, July). Application of support vector regression in prediction model using genetic algorithm optimized. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1982, No. 1, p. 012048). IOP Publishing.
- [2] Corso John J. (2022). In defense of symbolic interactionism: A theoretical response to Bourdieu. *Max Weber Studies*, (2).

- [3] Du, Wenk. (2018). Where does the new vegetarianism go in the new retailing present? -- On the changes of modern life-styles on traditional vegetarian structuralism... (eds.) Proceedings of Chinese food culture research (3rd series) (pp. 233-239). China Light Industry Press.
- [4] Erola Jani, Lehti Hannu, Baier Tina, & Karhula Aleks. (2022). Socioeconomic Background and Gene-Environment Interplay in Social Stratification across the Early Life Course. *European Sociological Review*, (1).
- [5] Ge, J., Sun, S., & Du, W. (2021, March). Economic Forecast of the Southern China on BP Neural Network—Taking Chongqing as an Example. In 6th International Conference on Financial Innovation and Economic Development (ICFIED 2021) (pp. 614-618). Atlantis Press.
- [6] Irina V. Kaschina & Alisa N. Nesterova. (2018). The Problem of Affirmatively Architectural Form and Structural Functionalism. *Materials Science Forum*.
- [7] Izadi Arezoo, Mohammadi Mahmoud, Nasekhian Shahriayar, & Memar Soraya. (2020). Structural Functionalism, Social Sustainability and the Historic Environment: A Role for Theory in Urban Regeneration. *The Historic Environment: Policy & Practice* (2-3).
- [8] JUNG Jisun. (2022). Education and Social Stratification in South Korea. *Social Science Japan Journal*, (1).
- [9] Lane David. (2022). On the Verge of Convergence: Social Stratification in Eastern Europe by Henryks Domanski (review). *Slavonic and East European Review*, (1).
- [10] Linyue Xie. (2021). Research on Destination Projection and Tourist Perceived Image of College Students—Based on Symbolic Interactionism. *Advances in Educational Technology and Psychology*, (2).
- [11] Shaffer Ryan. (2021). Nuclear Deviance: Stigma Politics and the Rules of the Nonproliferation Game. *Democracy and Security*(4).
- [12] Tsipursky Gleb. (2022). Hooligans in Khrushchev's Russia: Defining, Policing, and Producing Deviance during the Thaw by Brian LaPierre (review). *Slavonic and East European Review*, (4).
- [13] Yinglan Zhang. (2022). Maintaining Social Stratification in Education: The Influences of State Policies in China on Individuals' Well-Being or Life Courses (eds.). Proceedings of 8th International Symposium on Social Science (ISSS 2022) (pp.551-554).

版权声明：©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS