

## 妇科肿瘤患者护理中健康教育与心理护理的应用价值研究

谢丹, 李亚岚\*

云南省第一人民医院昆明理工大学附属医院妇产科 云南昆明

**【摘要】目的** 探讨在妇科肿瘤患者的护理过程中采用健康教育和心理护理的应用价值。**方法** 本次研究开始于2019年1月, 结束于2020年2月, 研究期间选择在本院接受治疗的妇科肿瘤患者共60例作为主要分析对象, 为了深入健康教育以及心理护理在妇科肿瘤患者护理中的护理价值, 本次研究采取对比的方式进行, 将所有患者按照比例随机分为两组, 分别是观察组和对照组各30名。将常规护理干预应用在对照组患者的护理过程中, 在常规护理的基础上增加健康教育和心理教育应用到观察组患者的护理过程中, 对比两组患者的焦虑情绪和抑郁情绪以及两组患者的护理满意度。**结果** 对两组患者的各项指标进行对比后发现, 观察组患者的焦虑情绪和抑郁情绪明显低于对照组, 且获得的患者满意度更高。差异符合统计学意义的评价标准( $P < 0.05$ )。**结论** 在常规护理的基础上结合健康教育以及心理护理对妇科肿瘤患者的护理可以产生更高的效果, 且获得了患者的高度满意, 值得在临床中推广及应用。

**【关键词】** 妇科肿瘤患者; 健康教育; 心理护理; 应用价值

### Research on the applied value of health education and psychological nursing in the nursing of patients with gynecological tumors

Dan Xie, Yalan Li\*

Department of Reproductive Gynecology, Yunnan First People's Hospital, Affiliated Hospital of Kunming University of Science and Technology, Kunming, Yunnan

**【Abstract】Objective:** To explore the application value of health education and psychological nursing in the nursing process of gynecological cancer patients. **Methods:** This study started in January 2019 and ended in February 2020. During the study, a total of 60 patients with gynecological tumors who were treated in our hospital were selected as the main analysis objects. In order to in-depth health education and psychological care in patients with gynecological tumors The value of nursing care in this study was carried out in a comparative way. All patients were randomly divided into two groups according to the proportion, 30 in the observation group and 30 in the control group. Apply conventional nursing interventions in the nursing process of the control group patients, add health education and psychological education to the nursing process of the observation group patients on the basis of conventional nursing, compare the anxiety and depression emotions of the two groups of patients and the two groups of patients Of nursing satisfaction. **Results:** After comparing the indicators of the two groups of patients, it was found that the anxiety and depression of the observation group were significantly lower than those of the control group, and the patients obtained higher satisfaction. The difference accorded with the evaluation criteria of statistical significance ( $P < 0.05$ ). **Conclusion:** Combining health education and psychological care on the basis of routine nursing care can produce higher results for gynecological cancer patients, and obtain a high degree of satisfaction from patients, which is worthy of clinical promotion and application.

**【Keywords】** Gynecological Tumor Patients; Health Education; Psychological Nursing; Application Value

\*通讯作者: 李亚岚

## 前言

随着社会不断的发展和进步,人们的生活节奏也随之加快,这也导致人们的工作压力大幅度提升,因此也给人们的身体健康带来了很大的影响。而女性的身体结构比较特殊,在这种身心压力的影响下极易出现妇科肿瘤以及各种影响身体健康的疾病。很多患有妇科肿瘤的患者并未对肿瘤有详细的了解,因此会认为肿瘤会给自己的生命带来很大威胁,加上肿瘤会给机体带来很大的疼痛,因此患有妇科肿瘤的患者会出现一系列负面情绪,比如抑郁、焦虑等等,缺乏手术自信心,因此也会对医生有所抗拒,甚至出现拒绝配合的现象,对患者的生命健康以及正常生活带来很大的影响<sup>[1]</sup>。因此,在对妇科肿瘤患者进行治疗时需要选择合适的护理方案,减少患者的负面情绪,提高患者的康复速度。因此,本次研究主要针对本院 60 例妇科肿瘤患者的护理进行了分析,探讨在健康教育与心理护理的前提下所得到的护理疗效。具体报告如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

本次研究对象为本院 2019 年 1 月至 2020 年 2 月期间收治的妇科肿瘤患者共 60 例,按照比例将其随机分为观察组和对照组各 30 例。观察组患者年龄最大不超过 66 岁,最小不低于 33 岁,平均年龄为  $(40.36 \pm 2.03)$  岁,对照组患者年龄最大不超过 67 岁,最小不低于 34 岁,平均年龄为  $(41.29 \pm 2.91)$  岁。根据以上两组患者的年龄及资料进行对比后,无较大差异,不具统计学意义 ( $P > 0.05$ )。

### 1.2 方法

将常规护理应用在对照组患者的护理过程中,对患者进行干预,护理流程按照正常的常规护理流程进行,在护理中正确引导患者进行用药,并对患者的生命体征进行关注和时刻监测。

在以上常规护理的基础上将健康教育以及心理护理应用到观察组患者的护理过程中,具体护理流程如下:

①护理人员首先需要对患者的临床资料进行充分的了解,了解患者的具体情况,比如文化程度、理解能力和实际病情等等。根据患者的实际情况采取不同的针对性护理方式,在面对文化程度较高的患者时,护理人员可以给予其进行相关治疗方案以及药物治疗等方面健康知识的普及,并经常给患者进

行健康宣教,让患者充分了解关于其疾病在治疗期间和护理期间需要注意的相关事项,提高患者的自我保护能力和自我认知能力;在面对文化程度较低的患者时,护理人员需要将自己的语言转化为更加通俗易懂,采用这种方式将疾病更加清晰的介绍给患者,同时还需要将疾病相关药物和预后效果对患者讲解清楚<sup>[2]</sup>。同时根据不同病情时期的患者也需要采取不同方面的讲解,对于妇科肿瘤中早期的患者,护理人员知识普及的重点在于化疗的措施和临床意义,将本院中的成功案例向患者进行详细的介绍,从而增强患者战胜疾病的自信,并且还可以维持更好的护患关系,同时增强患者对护理人员的信任,增强患者的依从性;对于妇科肿瘤中晚期的患者,护理人员可以重点为患者讲解在化疗的过程中可能出现的不良反应,以及在治疗过程中服用药物的药理和药性等等,从而更好地提高患者的护理效果,减少治疗过程中副作用以及并发症的发生,重点对患者的饮食和睡眠进行科学合理的指导<sup>[3]</sup>。

②护理人员需要在患者即将进行化疗前对患者进行合理的心理疏导,充分减少患者的紧张情绪以及对化疗过程的恐惧,提高患者的配合度;在化疗后需要时刻观察患者的身体状况和心理状态,并且对患者的实际情况可以选择性地进行隐瞒,将好的一部分告知给患者。时刻注意患者的心理状态,如果患者出现较为明显的负面情绪,需要对其进行正确合理的心理疏导,对患者的问题耐心倾听并给出正确的解释<sup>[4]</sup>。护理人员在对患者进行心理疏导时需要充分的进行换位思考,了解患者的实际想法,对患者采取针对性的疏导方式,保持良好的护患关系。

### 1.3 观察指标

本次研究对两组患者经过不同护理方式后的焦虑情绪以及抑郁情绪进行观察和对比,通过焦虑自评量表以及抑郁自评量表进行表达;同时按照临床调查问卷的方式对两组患者的护理满意度进行统计并对比,总共分为非常满意、基本满意和不满意三个层次。

### 1.4 统计学处理

本次研究采用 SPSS20.00 对数据进行分析,通过  $t$  和  $X^2$  进行检验,计数和计量分别采用%以及  $(\bar{x} \pm s)$  进行表示,组间差异  $< 0.05$  则视为符合统计学意义的评判标准。

## 2 结果

2.1 经过对两组患者在护理过程中的焦虑情绪以及抑郁情绪进行对比后发现, 观察组患者的焦虑和抑郁情绪明显低于对照组, 差异符合统计学意义的评判标准 ( $P < 0.05$ )。见表 1。

2.2 经过对两组患者的护理满意度问卷调查对比后发现, 观察组患者护理满意度明显高于对照组, 差异符合统计学意义的评判标准 ( $P < 0.05$ )。见表 2。

表 1 两组患者的焦虑情绪和抑郁情绪评分对比 ( $\bar{x} \pm s$ )

组别	例数	焦虑情绪	抑郁情绪
观察组	30	34.16±2.54	40.84±3.48
对照组	30	46.46±3.56	52.64±4.07
t 值		7.2157	9.6515
P 值		<0.05	<0.05

表 2 两组患者护理满意度对比 (n, %)

组别	例数	非常满意	基本满意	不满意	护理满意度
观察组	30	27 (90.00)	2 (6.66)	1 (3.33)	29 (96.66)
对照组	30	15 (50.00)	8 (26.66)	7 (23.33)	23 (76.66)
$\chi^2$ 值		5.6415	6.5428	5.6467	14.6984
P 值		<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

## 3 讨论

在现阶段人们生活压力剧增的时代背景下, 妇科肿瘤也成为了非常常见的一种妇科疾病, 患病的主要原因还有人们的饮食结构的变化和各种不健康的生活作息等等, 该疾病会对患者的身体健康及心理健康造成很大的影响。在现阶段的临床治疗中, 一般采用化疗的方式对妇科肿瘤进行治疗, 并且也得到了较为显著的治疗效果。但是在这一过程中, 患者会产生很大的心理压力和负面情绪, 也严重影响了患者的康复速度, 因此需要提高妇科肿瘤患者的护理质量。而将健康教育以及心理护理在护理过程中进行应用可以有效地提升患者的护理效果, 在临床中有着广泛的应用。

健康教育主要是通过对患者的健康宣教提高患者对疾病的认知和战胜疾病的信心; 而心理护理主要是对患者的心理压力进行疏导, 提高患者的康复速度。在本次研究中, 将观察组和对照组患者的护理效果进行对比发现, 观察组患者护理效果明显优于对照组, 差异符合统计学意义的评判标准 ( $P < 0.05$ )。

综上所述, 将健康教育和心理护理应用在现阶段的妇科肿瘤患者护理过程中可以提高患者的治疗效果, 值得在临床中推广及应用。

## 参考文献

- [1] 郑彩霞, 杨林青, 雷盼, 董水滢, 曹雪松, 李涛. 心理护理在妇科肿瘤患者中应用效果分析[J]. 中国医学伦理学, 2019,32(01):75-78.
- [2] 孟丹妮. 心理护理对妇科恶性肿瘤术后患者生活质量及心理状态的影响[J]. 中国现代药物应用, 2019,13(06): 209-210.
- [3] 陈静. 健康教育和心理护理在妇科肿瘤患者护理中的应用价值[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2019,6(08): 133-134.
- [4] 李珊珊. 妇科肿瘤患者家属术中疾病不确定感、社会支持对焦虑的影响[D]. 延边大学, 2019.

收稿日期: 2020 年 1 月 7 日

出刊日期: 2021 年 2 月 9 日

引用本文: 谢丹, 李亚岚, 妇科肿瘤患者护理中健康教育与心理护理的应用价值研究[J]. 当代护理, 2021, 2(1): 70-72.

DOI: 10.12208/j.cn.20210023

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS