

心理护理干预在狂犬疫苗接种患儿中的应用

刘丽平

吉林省梅河新区疾病预防控制中心免疫规划科 吉林梅河口

【摘要】目的 分析在狂犬疫苗接种患儿的临床护理方案中应用心理护理干预的医学价值。方法 将 2022 年 1 月-2023 年 12 月内就诊的犬咬伤儿童 60 例以随机法分 30 例对照组常规护理，30 例观察组增加心理护理干预，对比两组护理前后的的情绪评分和护理依存度。结果 护理前，两组患者护理指标对比无统计学意义 ($P > 0.05$)。而护理后，观察组 SCARED 儿童焦虑性情绪障碍更低，MSSNS 负性心理状态评分更低，护理依存度高于对照组，对比有统计学意义 ($P < 0.05$)。结论 在狂犬疫苗接种患儿中应用心理护理干预可改善儿童的焦虑和负性情绪，促使依从性提高，配合临床完成疫苗注射。

【关键词】心理护理干预；狂犬疫苗接种患儿；护患关系；医疗信任；儿童心理

【收稿日期】2025 年 3 月 22 日

【出刊日期】2025 年 4 月 27 日

【DOI】10.12208/j.ijnr.20250209

Application of psychological nursing intervention in children vaccinated with rabies vaccine

Liping Liu

Department of Immunization Planning, Jilin Meihe New Area Disease Prevention and Control Center, Meihekou, Jilin

【Abstract】 Objective To analyze the medical value of applying psychological nursing intervention in the clinical nursing plan of children vaccinated with rabies vaccine. Methods Sixty children with dog bites who received medical treatment between January 2022 and December 2023 were randomly divided into a control group (n=30) receiving routine nursing care and an observation group (n=30) receiving additional psychological nursing intervention. The emotional scores and nursing dependence before and after nursing care were compared between the two groups. Results Before nursing, there was no statistically significant difference in nursing indicators between the two groups of patients ($P>0.05$). After nursing, the anxiety disorder of SCARED children in the observation group was lower, the MSSNS negative psychological state score was lower, and the nursing dependence was higher than that of the control group, with statistical significance ($P<0.05$). Conclusion The application of psychological nursing intervention in children vaccinated with rabies vaccine can improve their anxiety and negative emotions, promote compliance, and cooperate with clinical completion of vaccine injection.

【Keywords】 Psychological nursing intervention; Children vaccinated with rabies vaccine; Nurse patient relationship; Medical trust; Child psychology

犬咬伤是临床急诊常见的意外伤害，据不完全统计，我国每年被犬咬伤的人数超过 4000 万，其中有 20% 的患者为儿童群体^[1]。接种狂犬疫苗是治疗犬咬伤的主要方法，其机制是注射后人体血液中可出现抗狂犬病毒抗体，防止病毒在细胞间直接传播以及减少病毒的增殖量。而在接种狂犬疫苗的过程中，儿童以及成人均可出现不同程度的焦虑、烦躁、惊慌等情绪，究其原因和犬咬伤疼痛和机体应激有关^[2-3]。而儿童因为年龄小、健康意识薄弱，更会在接种疫苗过程中出现明显的抗拒和排斥行为，促使疫苗注射更为艰难。因此，出于对

儿童健康和心理安抚的考虑，需要在接种疫苗前后均对其实施心理护理干预^[4]。而所谓心理护理干预是指医护人员利用心理学技巧和方式对患者的情绪以及心理状态进行护理，促使其情绪稳定的接受治疗^[5]。本文旨在分析在狂犬疫苗接种患儿的临床护理方案中应用心理护理干预的医学价值。

1 对象和方法

1.1 对象

将 2022 年 1 月-2023 年 12 月内就诊的犬咬伤儿童作为研究对象，纳入标准：24h 内被犬咬伤者；有监护

人陪同接种；家长可实现有效的言语沟通交流；知情且自愿加入该项研究；首次注射狂犬疫苗；排除标准：犬咬伤严重，除接种疫苗外还需要接受其他的治疗；儿童为癫痫或者脑瘫；近期有感染性疾病和发热情况；将符合纳入标准的60例儿童以随机法分30例对照组常规护理，30例观察组增加心理护理干预。对照组儿童男童16例、女童14例，年龄范围为2-10岁，均值年龄为 (4.54 ± 1.36) 岁；观察组儿童男童18例、女童12例，年龄范围为2-9岁，均值年龄为 (4.74 ± 1.341) 岁；两组儿童基本资料对比差异不具有统计学意义($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组给予常规护理，即询问监护人近期有无出现疾病、过敏史、发热，为监护人展示疫苗，核实疫苗相关信息。指导家属对儿童调整体位，拉开衣服，消毒穿刺点后，于儿童上臂三角肌实施肌注，注射完毕后，使用棉球按压穿刺点，指导家属按压5min，而后于留观室内留观30min，观察儿童注射后的反应。

观察组在以上基础上给予心理护理干预：

(1) 注射前心理护理干预：患儿一进入注射室，给予其微笑和抚摸手部、肩部以及头部等非言语动作，而后可给予一些简单的小玩具、小贴纸吸引其注意力，年龄大的儿童可实施言语性安抚，以动画片常见的影视形象进行沟通交流，如猪猪侠、超级飞侠等，引导儿童向这些形象学习，勇敢、坚强。

(2) 注射时心理护理干预：给予儿童言语激励如“你真厉害”“你真可爱”、“你真勇敢”等言语，安抚儿童的心理，且同时以言语沟通转移注意力，可提出一些反问的问题，如儿童的爱好、儿童的好朋友等，让儿童不自觉跟随成人的动作和语言节奏走。

(3) 注射后儿童心理护理干预：给予儿童点赞、碰拳、握手等动作，告知儿童表现十分优秀，配合的很好。再告知儿童已经注射完毕，可在门诊处观察即可回家玩耍自己心爱的玩具和玩偶。主动对儿童说再见，给予儿童较好的接种感受。

1.3 观察指标

(1) 对比两组儿童护理前后的情绪评分，SCARED儿童焦虑性情绪障碍筛查表，41条项目，包含躯体化焦虑、分离性焦虑、广泛性焦虑等方面，超过23分，即视为存在明显焦虑。MSSNS负性心理状态评分。MSSNS负性心理状态评分，38个条目，Cronbach α 为0.932，包含有抵抗、愤怒、烦躁、孤独等维度，0-152分，分数和负性情绪呈正比。(2) 对比两组儿童的依从性，包含有不依从、完全依从性、一般依从。

1.4 统计学分析

试验开展期间，以Excel表格做信息统一收录，上传至SPSS26.0版本计算，计量数据符合正态分布，以 t 检验，形式为均值 \pm 标准差 $(\bar{x}\pm s)$ 表达，用 χ^2 检验，例数和率计数资料以率(%)表达，差异有统计学意义，($P<0.05$)。

2 结果

2.1 对比两组儿童护理前后的的情绪评分

护理前，两组患者护理指标对比无统计学意义($P>0.05$)。而护理后，观察组SCARED儿童焦虑性情绪障碍低于对照组，MSSNS负性心理状态评分低于对照组，指标对比有统计学意义($P<0.05$)。见表1。

2.2 对比两组儿童的依从性

观察组护理依存性高于对照组，指标对比有统计学意义($P<0.05$)。见表2。

表1 对比两组儿童护理前后的的情绪评分($\bar{x}\pm s$ ，分)

组别	例数	SCARED 儿童焦虑评分		MSSNS 负性心理状态评分	
		治疗前	治疗后	治疗前	治疗后
观察组	30	29.65 \pm 3.06	21.74 \pm 1.48	138.14 \pm 2.18	86.27 \pm 4.14
对照组	30	29.64 \pm 3.12	24.32 \pm 2.18	138.19 \pm 4.75	107.63 \pm 3.27
t	-	0.744	12.362	1.362	21.065
P	-	0.114	0.001	0.415	0.001

表2 两组依存性比较[n,(%)]

组别	例数	十分依从	一般依从	不依存	总依从率
观察组	30	24 (80.00)	5 (16.67)	1 (3.33)	29 (96.67)
对照组	30	14 (66.66)	11 (16.67)	5 (16.67)	25 (83.33)
χ^2	-	-	-	-	9.847
P	-	-	-	-	0.001

3 讨论

既往史的护理关注人的病而非关注病的人，随着医学模式的转变，以身-心-灵-社等全面干预的护理模式被广泛应用，更加强调给予患者心理和精神层面的护理关注。儿童作为身体还在发育的群体，对狗咬伤带来的压力和调节能力相对较差，有抗拒和排斥的心理特点^[6]。而接种疫苗因穿刺可对儿童造成一定疼痛，因此儿童在面对疫苗注射时，有较高的概率哭闹和烦躁，这种情况容易增加注射失败的风险，同时也给儿童带来不好的就诊体验，在下次的疫苗接种中表现的更为抗拒^[7]。而心理护理干预符合儿童心理脆弱、容易哭闹的护理需求，以非言语和言语 2 种护理方式对儿童进行护理，可以给儿童展现出一个信赖和友好的成人形象，减少对狂犬疫苗注射的抗拒，同时友好和谐的接种氛围，可削弱儿童在面对疾病和接种时产生的复杂情绪^[8]。崔从^[9]研究中则补充到，心理护理干预可从儿童的心理特点和心理需求出发，从鼓励、肯定的大人形象出发和儿童建立较好的护患关系，可以增加儿童对诊疗的信心和接受度，促使疫苗接种工作正常进行。在本文的观察指标 1 中，护理前，两组护理评分对比差异不具有统计学意义，而护理后，实施了心理护理干预的观察组儿童焦虑评分更低、负性心理评分更低，究其原因是心理护理干预能吸引儿童注意力，促使其放松和机体内环境稳定。儿童情绪和躯体均处于一个较为放松和安全的环境内，不会激发出更为强烈的抗拒和敌对情绪。而在观察指标 2 中，观察组的儿童依从度更高，究其原因是心理护理干预的观察组给儿童创造了一个信任、和谐的接种氛围，减低了儿童对陌生环境以及陌生人的紧张焦虑情绪，促使其更听从父母以及医护人员的指令，实现依从性的提高。故结合本文观察指标和研究数据，可得出结论对狂犬疫苗接种的儿童实施心理护理干预很有必要，可降低儿童的焦虑和敌对情绪，提高其疫苗接种配合度和依从性。

综上所述，在狂犬疫苗接种患儿中应用心理护理

干预可改善儿童的焦虑和负性情绪，促使依从性提高，配合临床实施疫苗注射。

参考文献

- [1] 李树杰. 犬咬伤后伤口处理及狂犬疫苗接种的护理[J]. 继续医学教育,2021,35(6):114-116.
- [2] 刘丽君. 儿童颌面部危险三角区狗咬伤的护理体会[J]. 药店周刊,2021,30(25):55.
- [3] 周文群,周建辉,郑国林,等. 2019 年樟树市狂犬病三级暴露人群伤口处理及预防护理[J]. 基层医学论坛,2021,25(35):5107-5109. D
- [4] 薛蓉,王雪静,杨润平,等. 基于接纳承诺疗法的心理护理方案在终末期癌症患者中的应用研究[J]. 中华护理杂志,2024, 59(15):1832-1839.
- [5] 孙咏梅. 护理干预在狂犬疫苗预防接种中的护理效果分析[J]. 中国保健食品,2021(9):116-117.
- [6] 马玉莲. 强化心理护理应用于门诊接种狂犬疫苗人群中的临床价值[J]. 婚育与健康,2021(2):145.
- [7] 肖丹丹. 认知行为干预结合强化心理护理对狂犬疫苗接种患者不良反应及心理状态的影响[J]. 大健康,2024(8):194-196.
- [8] 何小萍,张萍,梁洁. 首次接种狂犬病疫苗患者心理健康状况及影响因素[J]. 职业与健康,2019,35(22):3112-3116.
- [9] 崔从,陈超,于明彬. 心理护理干预在狂犬疫苗接种患儿中的应用[J]. 妇儿健康导刊,2023,2(16):169-171.

版权声明：©2025 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS