

## 认知护理干预在重复经颅磁刺激治疗童年情绪障碍患者中的应用

米日古丽·麦休克

新疆维吾尔自治区人民医院 新疆乌鲁木齐

**【摘要】目的** 重复经颅磁刺激是治疗童年情绪障碍的主要方式，在此期间不同的护理方式会对最终治疗效果产生一定影响，因此在重复经颅磁刺激治疗方式上添加了认知护理干预，再次观察治疗效果。**方法** 2021年1月到2021年12月期间，我院收治了138例童年情绪障碍患儿，将其当做本次实验的对象，通过随机分配原则，分为两组，常规护理干预作为对照组，与认知护理干预的实验组展开对比。**结果** 将认知护理干预应用在重复经颅磁刺激治疗童年情绪障碍患者过程中效果更好，患儿的治疗总有效率更高，心理状态与生活质量等评分也更优，组间对比差异具有统计学意义（ $P < 0.05$ ）。**结论** 对情绪障碍患儿中展开认知护理干预，能够有效改善患儿预后，大幅度降低患儿心理应激反应，进而提升生活质量。

**【关键词】** 认知护理干预；重复经颅磁刺；童年情绪障碍

### Application of cognitive nursing intervention in repetitive transcranial magnetic stimulation for childhood emotional disorders

Maixiuke Miriguli

Xinjiang Uygur Autonomous Region People's Hospital Urumqi, Xinjiang

**【Abstract】 Objective:** Repetitive transcranial magnetic stimulation (RTMS) is the main way to treat childhood mood disorders. During this period, different nursing methods will have a certain impact on the final therapeutic effect. Therefore, cognitive nursing intervention is added to RTMS to observe the therapeutic effect again. **Methods** From January 2021 to December 2021, 138 cases of children with childhood mood disorders were treated in our hospital. They were regarded as the subjects of this experiment. According to the principle of random allocation, they were divided into two groups, with conventional nursing intervention as the control group and cognitive nursing intervention as the experimental group. **Results** The application of cognitive nursing intervention in repetitive TRANSCranial magnetic stimulation (RTMS) in the treatment of patients with childhood emotional disorders has a better effect, the total treatment efficiency of children is higher, psychological state and quality of life scores are also better, the comparison between groups has statistical significance ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** Cognitive nursing intervention for children with emotional disorders can effectively improve the prognosis of children, greatly reduce the psychological stress response of children, and improve the quality of life.

**【Keywords】** Cognitive nursing intervention; Repeated transcranial magnetic acupuncture; Childhood emotional disorder

儿童情绪障碍属于儿童神经症，主要患病因素为儿童阶段性身心不成熟，在处于家庭、社会、学校等环境中时，会表现出焦虑、恐惧、强迫等症状。如果未得到及时有效的治疗干预，会对患儿的身心造成极大的伤害，例如心理上会表现出抑郁、焦虑等，生理上则会表现出疼痛、疲倦等<sup>[1]</sup>。因此，为

避免患儿出现无法逆转的精神损伤，就要及时评估其情绪，发现异常及时展开心理干预治疗。重复经颅磁刺激在治疗童年情绪障碍时有较好的效果，且安全性更高<sup>[2]</sup>。但采取重复经颅磁刺激治疗时，护理方式的选择会对患儿预后产生较大影响，那么如何才能找到最适合的护理方式，本次实验以此为基

础,进一步对认知护理干预在重复经颅磁刺激治疗童年情绪障碍患者中的应用进行了分析:

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

2021年1月到2021年12月期间,我院收治了138例童年情绪障碍患者,将其当做本次实验的对象,通过随机分配原则,分为两组。对照组男23例,女6例,平均年龄( $15.32 \pm 1.52$ )岁;对照组男39例,女30例,平均年龄( $15.06 \pm 1.77$ )岁。所有患儿一般资料无显著差异,实验具有可行性, $P > 0.05$ 具有可比性。患儿入院后对治疗方式、药物无过敏反馈,患儿及其家属知情同意后,并签署告知书,本次实验已通过伦理委员会审核。

### 1.2 方法

本次实验采取分组对比方式进行,以一个月为治疗周期。

对照组为常规护理干预,具体步骤如下:第一,患儿此时正处于身体发育期间,因此要制定科学的饮食方案,保障患儿每天摄入足够的营养,饮食需要粗细搭配且荤素均衡。同时适当进行运动,制定合理的锻炼计划,保证每天运动量达标但身体不劳累即可。第二,通过共情、移情、反移情、联想等方式,对患儿进行精神分析,找到病情与病症间的联系所在,进而帮助患儿从源头缓解病情、消除病症。

实验组为认知护理干预,具体步骤如下:第一,进行知识教学,患儿年龄普遍偏小,在他们的世界观里,无法明确理解到自己生了什么病,因此在治疗期间极易出现错误认识,所以在护理初期,可以先吸引患儿的注意力,避免其出现逆反心理,而后通过漫画动图、视频情景剧等比较生动的方式,来一点点将患儿的错误认知纠正过来,让其明白情绪障碍是一种常见病,自己与其他人并没有什么不同,进而提升治疗依从性<sup>[4]</sup>。第二,患有情绪障碍的患儿,内心深处是害怕与人交流的,因此治疗期间医护人员需要取得患儿的信任,建立起和谐的护患关系。大部分的情绪障碍患儿,都遭到过一定程度的伤害与刺激,所以在面对陌生人时,为了保护自己,他们才会出现抵触、害怕的情绪。所以医护人员实施护理期间,一定要表现出很高的耐心,多陪伴、关心患儿,让患儿意识到生活中多了一个很关心自

己且永远不会伤害自己的人。拉近双方关系后,再循序渐进地走进患儿内心世界,观察其病情变化。第三,观察、记录每一位患儿的兴趣爱好,为其提供可以展现兴趣的空间,让患儿在自己感兴趣的领域重新找到自信,进而达到缓解情绪、放松身心的目的。第四,大部分患有情绪障碍的儿童会将自己封闭起来,只停留在自己的小世界里,且拒绝与外界进行任何交流,所以社会技能与行为表达方面较弱。此时医护人员要着重训练患儿的基本沟通能力,教他们学习如何控制情绪、如何与他人合作、如何正确处理遇到的问题等。只有生活自理能力提升,才会更好地去适应外界环境。

### 1.3 观察指标

观察两组患儿的治疗总有效率,按照恢复情况分为痊愈、明显改善、一般改善与无效三挡。患儿情绪稳定、家庭关系和睦、可以正常上学为痊愈;患儿情绪偶尔波动,家庭关系基本和睦、可以正常上学为明显改善;患儿情绪时常情绪波动、家庭关系不稳、经常厌学为一般改善;患儿情绪无任何变化、家庭关系不睦、患儿无法正常上学为无效。对总有效率的计算以(痊愈+明显改善+一般改善)/69\*100%的结果为准。

观察两组患儿的心理状态,包括焦虑评分、抑郁评分。采用焦虑自评量表、抑郁自评量表评估,总分100,量表得分和焦虑、抑郁程度之间的关系为正相关。

观察两组患儿的生活质量评分,采用方式为调查问卷,包括生理健康、心理健康、社会健康。

### 1.4 统计学分析

用EXCEL 2007 for windows建立数据库,患者的信息确认无误后,所有数据导入SPSS13.0 for windows做统计描述以及统计分析。采用spss 22.0软件是研究的数据进行整理分析,计数单位采用%进行表示,计量数据采用( $\bar{x} \pm s$ )来进行表示

## 2 结果

实验组患儿的干预总有效率为86.96%,高于对照组患儿的71.01%。组间对比差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )。

实验组患儿的心理状态明显优于对照组,详细结果如表1所示。

实验组患儿的生活质量评分明显优于对照组患

儿,详细结果如表 2 所示。

表 1 两组患儿的心理状态对比

组别	焦虑自评量表		抑郁自评量表	
	治疗前	治疗后	治疗前	治疗后
对照组 (n=69)	56.34±5.61	39.87±4.33	55.84±6.06	40.05±4.37
实验组 (n=69)	57.12±6.03	32.04±2.68	55.99±5.94	33.12±3.65
t	0.586	7.025	0.061	5.856
p	P>0.05	P<0.05	P>0.05	P<0.05

表 2 两组患儿的生活质量评分对比

组别	生理健康	心理健康	社会健康
对照组 (n=69)	80.98±4.98	60.33±5.98	53.23±4.09
实验组 (n=69)	89.45±4.13	70.03±5.13	58.35±5.21
t	4.404	6.526	5.402
p	0.000	0.000	0.000

### 3 讨论

儿童在成长期间都不会一帆风顺、无忧无虑,经历到一些焦虑、担心、害怕等情绪是必然的。当儿童受到刺激时,体内的糖皮质激素会加速分泌,进而使得促肾上腺皮质激素浓度会在极短的时间内升高,心理应激反应由此出现<sup>[5]</sup>。心理应激反应的典型表现为逃避、高度警觉、情绪不稳等,如果儿童长久处于这种异常情绪环境且未得到及时干预,就有一定几率会诱发情绪障碍,其属于一种极为普遍的心理问题,会对患儿的沟通、生活、学习等各方面造成影响<sup>[6]</sup>。本文提到的认知护理干预,可以从患儿的自身性格、心理活动等方面展开有计划的针对性护理,能够明显改善患儿生活质量<sup>[7]</sup>。

认知护理干预属一种比较新的护理方式,且本次实验结果亦表明了此类护理方式的效果较好,是值得在临床上广泛应用的,其优势在于:第一,因情绪障碍患儿年龄小,不能理解疾病对自己会造成什么影响,加之大部分的患儿家属对疾病的不重视,存在“孩子就是太内向了”、“多接触点人就好了”、“长大就好了”等想法,长此以往,会严重影响患儿的身心健康。而认知护理干预实施后,医护人员会先对患儿家属进行科普,提升家属对疾病的认知,同时掌握护理相关内容,帮助患儿加快恢复进程<sup>[8]</sup>。第二,患儿对外界的认知不足,在面对白色着装的医护人员以及充满消毒水味道的房间时,会表现出

天生的抗拒、不适感,加重抑郁与焦虑的情绪。因此多与患儿交流,拉近双方的距离,能够逐渐降低患儿的恐惧,在交流期间,患儿有很高的概率会改变对医护人员态度,治疗依从性会得到极大提升<sup>[9]</sup>。第三,在护理期间,要多询问患儿的真实想法,并向患儿家属进行转达,让家属掌握更多护理知识的同时,还能在最大程度上保证患儿预后效果。治疗结束后,医护人员要做好对患儿的评估,确保患儿结束治疗时处于身心健康状态。

综上,对情绪障碍患儿中展开认知护理干预,能够有效改善患者儿预后,大幅度降低患儿心理应激反应,进而提升生活质量。

### 参考文献

- [1] 梅飞, 梅花. 研究心理护理在情感障碍护理临床路径中的应用[J]. 中国继续医学教育, 2020,13(26):79.
- [2] 李少媚, 郭美萍, 黎华柱. 低频重复经颅磁刺激结合草酸艾司西酞普兰治疗轻中度抑郁症睡眠障碍的效果[J]. 中国现代药物应用, 2018,12(19):98-100.
- [3] 郑秀秀, 张岩, 朱桂东, 等. 综合心理干预对儿童情绪障碍患者治疗的效果分析[J]. 国际精神病学杂志, 2019, 46(22):279-282.
- [4] 谭流芳, 唐素园, 张程赅. 认知护理干预联合重复经颅磁刺激治疗双相障碍 II 型患者临床疗效对照研究[J]. 中

- 国现代药物应用, 2018,12(19):5-7.
- [5] 李红.探讨在双相情感障碍患者中应用心理护理干预对冲动行为的效果[J].临床医药文献电子杂志, 2020,5(54):123+129.
- [6] 朱其敏, 戴露, 符丹萍, 等.心理护理技巧在精神科心理障碍患者中的疗效研究[J].实用临床护理学电子杂志, 2020,5(19):140+179.
- [7] 梁晓庆.双向情感障碍患者应用心理护理对其认知功能的影响[J].首都食品与医药, 2019,12(18):139-139.
- [8] 何秀贞, 陆奕彬, 杨茂增, 等.低频重复经颅磁刺激与利培酮治疗首发精神分裂症的效果及不良反应的比较[J].临床医学工程, 2017,24(7):887-888.
- [9] 宋鸿, 王新燕.重复经颅磁刺激配合个性化护理对抑郁症患者负性情绪及生活质量的影响[J].中国健康心理学

杂志, 2017,25(9):1309-1314.

**收稿日期:** 2022年3月26日

**出刊日期:** 2022年5月19日

**引用本文:** 米日古丽·麦休克, 认知护理干预在重复经颅磁刺激治疗童年情绪障碍患者中的应用[J]. 当代护理, 2022, 3(3): 157-160  
DOI: 10.12208/j.cn.20220107

**检索信息:** RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

**版权声明:** ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**